**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің**

**Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ**

**Ерекше білім алу қажеттілігі бар оқушының даму индикаторлары**

**2023-2024 оқу жылы**

**Оқушының аты-жөні:** *Абдисаматова Ақбота Нуркеновна*

**Сыныбы:** 1 *«А»*

**Туған күні, жылы:** *02.08.2016 жыл*

**Жасы:** *8 жас*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **Көрсеткіштер** | **Бағалау өлшем шарттары** | **Баға** | | |
| **Физиологиялық дамудың жалпы сипаттамасы** | | | | **бастапқы** | **аралық** | **қорытынды** |
| **1** | **Физиологиялық дамудың сәйкестігі** | Дене бітімінің дамуы  Сыртқы түрі | 0-бала жасына байланысты физикалық дамуына сәйкес келмиді  3-бала жасына қарай физикалық дамуына сәйкес келеді | **3** | **3** | **3** |
| **2** | **Моторика** | 1.Жазу-сызуда қай қолына бейімделген | 1-балл сол қолға ыңғайланған  2-оң қолға ыңғайланған | **2** | **2** | **2** |
| 2.Тірек қимылдарының үйлесімділігі | 1-балл үйлесімсіз қимыл  2-балл үйлесімді қимыл әрекетте | **2** | **2** | **2** |
| 3. Жазу дағдысының қалыптасуы ( әріптердің көлбеу немесе түзу кескіні) | 0-балл ден саулығына байланысты тапсырмаларды жазуда қиындықтар бар  1-балл жазудың графикалық дағдысы қалыптаспаған, аралық, шеткі сызықтарды басып жазады, ұқыпты түсінікті етіп жаза алмайды  2-балл жазудың графикалық дағдысы қалыптаспаған бірақ түсінікті үқыпты жазады (бояу, сызбалау жоқ)  3-балл түзу, анық жазу дағдысы қалыптасқан | **2** | **2** | **2** |
| 4. Спорттық, би, ойын іс-шараларына белсенді қатысады (мектепішілік , мектептен тыс) | 0- балл бала спорттық, би, ойын іс-шараларына қатысудан бастартады  1-балл қатысады, бірақ ұзақ уақыт емес  2-балл бала іс-шараға қатысады, бірақ ойындар мен биге т.б. қатысудан бас тартады.  3-балл өздігінен барлық іс шаралармен спорттық ойындарға қатысады. | **0** | **1** | **2** |
| **Психикалық дамудың жалпы сипаттамасы** | | | |  |  |  |
| **3** | **Сенсорлы реакциясы** | 1.Түр-түстерді түсінеді айта алады. | 0-балл бала түр –түсті білмиді, айта алмайды.  1-балл бала түр-түсті таниды айта алмайды, көрсете алады.  2-балл түр-түсті айта алады, бірақ шатастырады, үлкендердің көмегімен  3-балл бала түр-түсті біледі, айта алады, көрсете алады | **3** | **3** | **3** |
| 2.Негізгі геометриялық фигураларды біледі. | 0-балл геометриялық фигураларды білмейді, айта алмайды  1-балл геометриялық фигураларды біледі,  2-балл айта алады, көрсете алмайды, ересектердің көмегін талап етеді  3-балл бала геометриялық фигураларды біледі , айта алады мақсатты затты құрастыра алады | **3** | **3** | **3** |
| 3.Тапсырмаларды салыстырып жіктей алады | 0-балл бала қызығушылық танытпайды, түсінбейді не істеу керек екенін  1-балл бала тапсырманы орындайды, бірақ салыстыру, жіктеуді түсінбейді  2-балл бала көрнекі заттарды салыстырады, жіктей алады, ойлау, логикалық тапсырмаларды орындай алмайды  3- балл бала өз бетінше жан жақты ойластырып жіктеп, салыстыра алады. | **2** | **2** | **2** |
| **4** | **Тілдің дамуы** | 1.Тілдік оқылым, түсіну мен жеткізу  (ұғыну, айтылым) | 0-балл бала түсінбейді  1-балл бала түсінеді айта алмайды  2-балл бала оқиды, не туралы екенін түсінеді, түсінігін айтып бере алады  3-балл не туралы екенін түсінеді, өздігінен жауап бере алады және үлкендермен қатарларымен тілдік қарым-қатынасқа түсе алады | **2** | **3** | **3** |
| 2.Негізгі пәндерден білімі  (қазақ-тілі, әдебиет)  *(Денсаулығына байланыста оқуға 5 мин уақыт бөлінеді)* | 0-балл бала оқи алмайды (ден саулығына байланысты)  1-балл бала оқиды, түсінігін айта алмайды  2-балл бала оқи алады, түсінгін айта алмайды  3-балл балла өздігінен оқиды түсінігін айта алады, үлкендердің көмегімен ойын жеткізе алады | **2** | **2** | **3** |
| 3.Негізгі пәндерден білімі  (орыс-тілі, орыс әдебиеті) *(Денсаулығына байланыста оқуға 5 мин уақыт бөлінеді)* | 0-балл бала оқи алмайды  1-балл бала оқиды, түсінігін айта алмайды  2-балл бала оқи алады, түсінгін айта алмайды  3-балл балла өздігінен оқиды түсінігін айта алады, үлкендеодің көмегімен ойын жеткізе алады | **2** | **2** | **3** |
| 4.Негізгі пәндерден білімі  (Математика) | 0-балл 7 сынып математика есптерін түсінбейді, шығара алмайды  1-балл қосылғыш пен айрманың мәнін шығара алады көбейтінділер мен бөлу есптерін шығара алмайды  2-балл (қосу, алу, көбейті, бөлу) амалдардын орындай алады, оң және теріс сандарды ажырата алмайды, теңдеуді шеше алмайды  3-балл 7 сынп бағдарламасы бойынша есептерді түсінеді, шығара алады | **1** | **2** | **2** |
| **5** | **Эмоционалды және әлеуметтік мінез-құлық** | 1.Құрдастар арасындағы мінез-құлқы | 0-балл балалармен қарым-қатынаста мінез-құлықты сақтамайды  1-балл кейде балалармен қарым-қатынаста мінез-құлықты сақтайды  2-балл үлкендердің айтуы бойынша орындайды  3-балл өздігінен мінез-құлық ережелерін меңгере алады | **1** | **2** | **3** |
| 2. Ересектермен қарым-қатынас жасауы  *(Ата-анасы мен оқытушыларға қарым-қатынасы)* | 0-балл бала ересектермен қарым-қатынаста мінез-құлықты сақтамайды  1-балл кейде ересектермен қарым-қатынаста мінез-құлықты сақтайды  2-балл үлкендердің айтуы бойынша орындайды  3-балл өздігінен мінез-құлық ережелерін меңгере алады | **2** | **2** | **3** |
| 3.Құрдастарымен қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу қабілеті  *( әлеуметтендіру, мектепішілік іс-шараларға тарту)* | 0-балл бала құрдастарымен байланысқа түспейді, олармен үнемі ұрысады  1-балл бала құрдастарымен ойнайды, бірақ көп ұрсады  2-балл бала құрдастарымен ойнайды, сирек ұрсады  3-балл құрдастарымен жақсы ойнайды, кез келген істе бір-бірімен көмек көрсете алады. | **2** | **2** | **2** |
| 4.Мәдениет-гигиеналық дағдылар | 0-балл бала дене күтімі мен киімінің тазалығына, мектеп құралдарына көңіл бөлмейді  1-балл бала киімінің тазалығына көңіл бөледі, құралдар мен дене күтіміне көңіл бөлмейді  2 балл дене күтімі мен киіміне көңіл бөледі, құралдарға көңіл бөлмейді  3-балл бала дене күтіміне, киіміне, барлық құралдарынан тазалық көрінеді | **1** | **2** | **3** |
| **6** | **Танымдық саласы** | **Сезім мен қабылдау**  бала қысқа уақыт ішінде белгілі бір тақырыпты мақсатты түрде байқауға, қарастыруға, іздеуге қабілетті. | 0-балл бала назар аудармайды  1-балл бала ұзақ уақыт бойы мұқият қарайды, бірақ белгілі бір затты таба алмайды  2-балл бала қысқа уақыт ішінде мақсатты түрде қарауға қабілетті, бірақ тақырыпты тек ересектердің көмегіне сүйенеді, сонда ол назар аударады  3-балл бала қысқа уақыт ішінде мұқят қарайды, белгілі мағананы табады. | **2** | **2** | **2** |
|  |  | **Есте сақтау қабілеті**  ол өлеңдер мен ертегілерді есте сақтайды, ересектерді қайталайды, бір мәтінді қатарынан бірнеше рет тыңдай алады (тыңдалым) | 0-балл бала есте қалғанын айта алмайды  1-балл бала қысқа уақытта есте сақтай алады  2-балл бала есте сақтай алады бірақ орындарын ауыстырады немесе толық айта алмайды  3- балл бала ұзақ уақыт есте сақтай алады және өлең, мәтін, ережелерді айта алады | **2** | **2** | **2** |
| **Ойлау қабілеті**  Бала сабақ барысында ойлау қабілетін талап ететін тапсырмаларды орындауы,  оқиғалар мен құбылыстар арасындағы қарапайым себептерді ажырата алады | 0-балл бала сөйлемейді  1-балл бала сөйлейді бірақ сабақта байланыстырып ойын жеткізе алмайды  2-балл үлкендердің көмегіне сүйенеді  3-балл бала оқиғалар немесе құбылыстар арасында қарапайым себеп - салдар байланысын орната алады ұзақ уақыт бойы мұқият қарап, ойын жеткізеді | **1** | **2** | **2** |
| **Қиял**  Жылдам құрастыру, тез жауап беру, өздігінен бірдеңе ойлап табу, сюжетті суреттер желісімен мәтін құрастыра алады | 0-жылдам, сюжетті суреттер желісімен мәтін құрастыра алмайды  1-балл баяу, сюжетті суреттермен жұмыс жасай алады  2- өздігінен бірдеңе ойлап табуда қиындықтар бар  3-балл сюжетті суреттермен жұмыс жасай алады, өздігінен бірдеңе ойластырады | **2** | **2** | **2** |

**Бала дамуының жеке ерекшеліктері**

**Бастапқы даму индикаторларының нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жалпы физиологиялық даму көрсеткіші** | | | | | | **Жалпы психологиялық даму көрсеткіші** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физ/қ дамуы** | | **Моторика** | | | | **Сенсорлы реакциясы** | | | **Тілдің дамуы** | | | | **Эмоционалды және әлеуметтік мінез-құлық** | | | | **Танымдық саласы** | | | |
| **1** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3** | | **2** | **2** | **2** | **0** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** |
| **Орташа**  **балл** | **3** | **6** | | | | **8** | | | **7** | | | | **6** | | | | **7** | | | |

**Аралық даму индикаторларының нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жалпы физиологиялық даму көрсеткіші** | | | | | | **Жалпы психологиялық даму көрсеткіші** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физ/қ дамуы** | | **Моторика** | | | | **Сенсорлы реакциясы** | | | **Тілдің дамуы** | | | | **Эмоционалды және әлеуметтік мінез-құлық** | | | | **Танымдық саласы** | | | |
| **1** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3** | | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Орташа**  **балл** | **3** | **7** | | | | **8** | | | **9** | | | | **8** | | | | **8** | | | |

**Қорытынды даму индикаторларының нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жалпы физиологиялық даму көрсеткіші** | | | | | | **Жалпы психологиялық даму көрсеткіші** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физ/қ дамуы** | | **Моторика** | | | | **Сенсорлы реакциясы** | | | **Тілдің дамуы** | | | | **Эмоционалды және әлеуметтік мінез-құлық** | | | | **Танымдық саласы** | | | |
| **1** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **3** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Орташа**  **балл** | **3** | **8** | | | | **8** | | | **11** | | | | **11** | | | | **8** | | | |

**Дамудың бастапқы, аралық және қорытынды индикаторларының нәтижелері бойынша**

**тиімді педагогикалық әсердің жеке профилі**

**2023-2024 оқу жылы**

Мектеп директоры: Қ.И. Бірманова

Педагог-психолог: М.Ж.Искендирова