



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы»ЖММ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

Рудный қаласы 2024ж

Білім беру ұйымы туралы негізгі мәліметтер

Білім беру ұйымының толық атауы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім беру ұйымының орналасқан жері туралы мәліметтер	
▪ Облыстың атауы	Қостанай облысы
▪ Қала/ауыл	Рудный қаласы
▪ Көше атауы	П.Корчагин көшесі 153 үй
Пошта мекен-жайының индексі	111500
Web-сайт:	http://rudnymektep7.edu.kz/
Электронды пошта:	rudnymektep7@edu.kz rudny-sh7-kaz@yandex.kz
Заңды тұлғаның, басшының аты-жөні	Бірманова Қымбат Исламбекқызы
Мектеп басшының байланыс нөмірлері (жұмыс/ұялы телефон)	8714(31)7-95-24 87754987308
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы) құжаттары	Мемлекеттік лицензия негізінде Қостанай облысы әкімдігі 2021 жылдың 5 қаңтары №№22 қаулысы Заңды тұлғаны қайта тіркеу анықтамасы 18.01.2021ж

Меншік иесі /құқық иесі/ туралы мәлімет	Кадастр нөмірі:12:195:003:955 Тіркелген нөмері:№3316735; 05.10.2010ж
--	--

Мазмұны

Бөлім 1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	4
1.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар.....	14
1.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.....	14
1.3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.....	15
1.4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.....	16
1.5. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.....	19
Бөлім 2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары.....	26
2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.....	136

2.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.....	198
2.3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.....	203
2.4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар.....	242

1.Бөлім Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан еспубликасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы»КММ мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие мен оқыту қызметін Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары:

2023-2024 оқу жылында ҚР жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы" нұсқаулық әдістемелік хат.

Жұмыс оқу жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік

оқу бағдарламасын іске асыру үшін балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде ұйымдастырылған қызметті интеграциялау арқылы жүзеге асырылады. Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Мектептің мектепалды сыныбы үшін нормативтік жүктеме аптасына 20 сағатты құрайды.

2) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі № 394 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде жасалды. (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, соның ішінде:

-оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

- қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

-тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету;

-тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау;

- креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

- "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт- дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша (бағаланатын кезеңде ұйымдастырылған оқу қызметінің (арнайы түзету оқу қызметі) бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

Оқыту процесі келесідей жүзеге асырылады:

-жылжымалы тақырыптарға негізделген перспективалық жоспар;

- циклограмма;

-оқушылардың жетістіктерін бақылау (бастапқы, аралық, қорытынды)

Перспективті жоспарды тәрбиешілер бір оқу жылына арналған жылжымалы тақырыптар негізінде жасайды. Перспективті жоспарда ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің тақырыптары айқындалады.

Перспективті жоспарда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту жөніндегі білім беру міндеттерін міндетті түрде орындау қарастырылады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті ұзақ мерзімді жоспарлау және үлгілік

оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық тәбиешілеріне оқу іс-әрекетін жоспарға сай жүйелі түрде ұйымдастыруға мүмкіндік беретін ұзақ мерзімді түпкілікті жоспарлау енгізілген. Оқу үдерісінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында мұғалімдер ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. Циклограмма балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу іс-шараларын өткізуден (бұдан әрі – Оқыту іс-әрекетін ұйымдастыру) және балаларды үйден шығарудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әр аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады.

Циклограмма балаларды қабылдаудан бастап, ұйымдастырылған оқу іс-шараларын өткізуден (бұдан әрі – Оқыту іс-әрекетін ұйымдастыру) және балаларды үйге шығарып салуға дейінгі, барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз ететін әр аптаға перспективалық жоспарға сәйкес жасалады.

Циклограмма – балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, формаларын, әдістері мен тәсілдерін, жұмыс уақытын пайдаланудың нақты нұсқауларын жүйелейді. (бағаланатын кезеңдегі циклограммалардың көшірмелері қоса беріледі)

Циклограмманың құрылымы тәулік режиміне сәйкес салынады. (бағаланатын кезеңдегі болжалды кезеңдегі тәулік режимінің көшірме лері қоса беріледі)

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

-перспективалық жоспарға сәйкес оқыту іс-әрекетін ұйымдастыру тақырыбын анықтау;

- бағдарламалық материалды таратуда жүйелілік пен жүйелілік принципін сақтау;

-бағдарлама мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету;

-балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану;

- циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік-дамытушы ортаны қалыптастыру.

3) МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ бүгінгі таңда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға арналған 2 кабинет МАДС (мектеп алды даярлық сыныбы) жабдықталып, жұмыс істейді. Тәрбиелік іс-шараларды өткізуге арналған арнайы ойын залы, музыка кабинеті, спорт залдары бар. Мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен дамытуға бағытталған пәндік-бағдарлы орта құрылып, жабдықталған. Оқытудың техникалық құралдары: ғаламторға шығатын компьютер, аудио-бейнетехника, теледидар, проектор экранымен, және музыкалық орталық бар. Дидактикалық-әдістемелік қамтамасыз етудің мазмұны үнемі толықтырылып отыратын база құрылған.

Әр тақырыптарға байланысты сабақтарға арналған презентациялар жинағы, бейне топтамалар қолданыста.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы ақпараттық кеңістік Денсаулық, Қатынас, Әлеумет, Таным, Шығармашылық сынды дағдылар бойынша жүйеленген. Әр түрлі пәндер бойынша қажетті деректер банкі бар. Кабинеттің ресімделіп жабдықталуы және әдістемелік- дидактикалық қамтамасыз етудің мазмұны жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу іс-әрекетін ұйымдастырып құруға мүмкіндік береді.

Пәндік-дамыту салалары бойынша көрсетілім, үлестірме материалдары жүйеленген.

Қоршаған ортаны дамытатын, өмір сүру жағдайларын қалыптастыратын, сюжетті-рөлдік ойындар қоры жеткілікті.

МАДС сыныптарындағы дамытушылық орта оқу іс-әрекетін дамытуға бағытталып жасақталған және өзін-өзі қамтамасыз етеді. Танымдық-қызығушылығын оқытуды ұйымдастыру МЖМБС талаптарға сай тәрбиеленушілердің іс-әрекетіне бағдарланған, дамудың барлық бағыттарын қамтамасыз етеді.

4) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы .

Мектепалды даярлық сыныптарында арнаулы-орта білімі бар-1, жоғары білімі бар-2 маман «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша 3 педагог жұмыс жасайды. Қуанышбаева Р.Б. жоғары санатты, Айткужина А. Б. Педагог-сарапшы, Куркемшиева Б.А.педагог «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар.

Педагогтар МЖМБС үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асыруды қамтамасыз етеді. (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтар дипломдарының көшірмелері қоса беріледі);

5) Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды эзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау

МАДС «Ә» тобының тәрбиеленушісі Жаукарбеков Айсұлтан психологиялық дамудың тежелуі, ОНР3, дыбыстық айтылымның бұзылысы 3 деңгей. Айсұлтанның білім деңгейін бес дағды бойынша көрсеткішін атап өтсем.

1.Физикалық дағды бойынша деңгейі жақсы ,жаттығуларды орындай алады. Спорттық ойындарға белсенді қатысады.

2.Коммуникативтік дағды бойынша деңгейі орташа дыбыстардың бәрін бірдей ажырата алмайды, әріптердің кейбіреуін ғана біледі а, ә, т, с, о, у, м, к т.б барлығын бірдей есінде сақтай алмайды,сөздерді буынға бөле алады. Әріптерді, жазу, сызуды баяу бірақ өте жақсы жазады. Суретпен жұмыс жасауда, әңгіме құрастыруда сәл қиналады.

3.Танымдық және зияткерлік дағды бойынша 10 ға дейінгі сандарды атайды, тура және кері санай алады, шағын мысалдарды шығара алады, үлкен-кіші яғни салыстыруды біледі. Сандарды және түрлі сызықтарды дәптерде жақсы жазады.

4.Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша суретті сала алады, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруды жақсы орындайды. 5.Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар бойынша ауызша сұрақтарға жауап беруде қиналады, суретті әңгіме құрастыруда белсенділік танытады.

Қоршаған орта жайлы түсінігі қалыптасқан.

б) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы

Білім беру үдерісінің тиімділігі, сондай-ақ мектептегі баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер типтік бағдарламаның мазмұнын меңгеруін

диагностикаға негіздеп бақылайды (бастапқы қыркүйек айында, ортаңғы-қаңтар айында, қортынды-мамыр айында)

Мониторингтің мақсаты:

- баланың жетістігін бақылау, қадағалау;
- баланы дамыту үшін әр баламен жеке жұмыс түрлерін пайдалану;
- түзету әрекеттерін жедел жоспарлау негізінде оқу үдерісін жетілдіру
- баланың бағдарламаның мазмұнын игеру деңгейін анықтау

Қортынды, нәтижесі «Бақылау парағы» қағазында толтырылады. Алынған қортынды, деректер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасында «Түзету шаралары» бөлімінде диагностикалық деректердің нәтижелері бойынша баланы одан әрі дамыту жұмыс түрлері толтырады.

Педагогикалық диагностиканы тәрбиеші басқа педагогикалық қызметкерлермен тығыз байланыста жүргізеді (мектеп алды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму картасының көшірмелері қоса беріледі)

7) "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру дағдыларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

Үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әр саланы ықпалдастырып «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» «Әлеумет» жан-жақты дамуына бағытталған білім беру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған білім мазмұнын енгізу арқылы қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту баланың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес әлеуметтік дағдыларды меңгеруде жан-жақты дамуына бағытталған, адамгершілік нормаларын қалыптастыруға жүйеленген.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы аясында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті – мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту, балаларды мектепке дейінгі білім беруге сапалы дайындауға көңіл бөлу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламалары « Мектепалды топтар мен сыныптарда оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» мектепке дейінгі дайындық негізінде оқу-тәрбие процесіндегі білім беру аймақтарын: «Денсаулық», «Қатынас» , «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» саланы есепке ала отырып оқушының жас ерекшелігіне сәйкес жүзеге асырылады.

Кіріктірудің жүйесіне сәйкес «Денсаулық» білім беру саласының міндеттерін жүзеге асыру кезінде оқу іс-әрекеті «Әлеумет» , «Таным», «Қатынас» білім беру саласына қатысты дағдыларды қалыптастыруды ықпалдастыра отырып дамытады.

Сала бойынша білім беру мазмұнын ықпалдастыру ұқсас мақсаттар мен міндеттерді тәрбиеленушінің жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалады. Ықпалдастыру принципін жүзеге асыру балалардың танымдық іс-әрекетін дамытудың тұтас жүйесін құруға мүмкіндік береді, қоршаған дүниені оның табиғатына сәйкес тұтас қабылдауды қамтамасыз етеді.

Тәрбиешілер тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі сайыстарға қатысуға тартады. Сонымен қатар зияткерлік, спорттық, шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысу нәтижелері

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	қалалық	Нәтижесі
1	Есберген Мустафа	«Папа гордость моя!»	МАДС «Ә»	Сертификат
2	Жанаева Муслима	«Әжем, анам және мен»	МАДС «А»	Диплом «Шебер ана, еңбекқор бала» номинациясы бойынша
3	Ерболатқызы Адина	«Асық» конкурс	Рудный қалалық	Сертификат
4	Даулет Мухаммед-Али	«Асық» конкурс		Сертификат
4	Әміржан Ерназар	«Асық» конкурс	Рудный қалалық	Сертификат
6	Құттықожа Мансұр	«Әнші балапан»	Рудный қаласы	Диплом I дәрежелі
		«Мен зерттеушімін»		Сертификат
№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	республикалық	Нәтижесі
1	Әсембек Ұлбибі	«Кемел» өнер -білім орталығы «Қыс кереметі» сурет салу	МАДС Ә	Диплом 1-орын Диплом 2-орын
2	Мырзан Көзайым	«Кемел» өнер -білім орталығы «Қыс кереметі»		
3	Жанаева Муслима	«Мәңгілік ел қоғамдық қоры» Алматы қаласы		Диплом 1-орын

Мұқағали оқулары-2024

4	Сламбекова Гулнур Нурсейтовна	ҚР Оқу ағарту министрлігінің “Akberen Education”танымдық- шығармашылық журналы «Ілияс оқулары» конкурс.	МАДС Б	Диплом I орын
		Мың бала зияткерлік орталығы ҚР оқу-ағарту министрлігі республикалық «Мағжан оқулары» конкурсы.		Диплом
		ҚР Оқу ағарту министрлігінің “Akberen Education”танымдық- шығармашылық журналы «Мақатаев оқулары» конкурс		I орын
				Диплом I орын
5	Шакирова Аймира	Мың бала зияткерлік орталығы ҚР оқу-ағарту министрлігі республикалық «Мағжан оқулары» конкурсы.		Диплом I орын
		ҚР Оқу ағарту министрлігінің “Akberen Education”танымдық- шығармашылық журналы «Мақатаев оқулары» конкурс		Диплом I орын
6	Пердебаев Алихан	ҚР Оқу ағарту министрлігінің “Akberen Education”танымдық- шығармашылық журналы «Мақатаев оқулары» конкурс	Республикалық	Диплом I орын
7	Нақып Айзере	ҚР Оқу ағарту министрлігінің “Akberen Education”танымдық- шығармашылық журналы «Мақатаев оқулары» конкурс	Республикалық	Диплом I орын
8	Советова Ақжарқын	Мың бала зияткерлік орталығы ҚР оқу-ағарту министрлігі республикалық «Мағжан оқулары» конкурсы.	Республикалық	Диплом I орын
		ҚР Оқу ағарту министрлігінің		

“Akberen Education” танымдық-
шығармашылық журналы «Мақатаев
оқулары» конкурс

Диплом
І орын

9 Ерболатқызы
Адина

ҚР Оқу ағарту министрлігінің
“Akberen Education” танымдық-
шығармашылық журналы «Ілияс
оқулары» конкурс.

МАДС А

Диплом
І дәрежелі

ҚР Оқу ағарту министрлігінің
“Akberen Education” танымдық-
шығармашылық журналы «Мақатаев
оқулары» конкурс

Диплом
І дәрежелі

10 Құттықожа
Мансұр

ҚР Оқу ағарту министрлігінің
“Akberen Education” танымдық-
шығармашылық журналы «Мақатаев
оқулары» конкурс

МАДС А

Диплом
І дәрежелі

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	халықаралық	Нәтижесі
1	Нақып Айзере	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы	МАДС Б	Диплом І дәрежелі
2	Сламбекова Гулнур	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом І дәрежелі
3	Советова Ақжарқын	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом І дәрежелі
4	Шакирова Аймира	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом І дәрежелі
5	Мизан Абдуррахман	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом ІІ дәрежелі

6	Пердебаев Алихан	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
7	Смаил Айару	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом II дәрежелі
№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Қатысқан сайыс атауы	халықаралық	Нәтижесі
1	Ерболатқызы Адина	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
2	Темирбек Аяла	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
3	Құттықожа Мансұр	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
4	Жаңбыршы Нурдана	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
5	Исланбек Хамза	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
6	Каиржанова Еркежан	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
7	Куанышбайұлы Кенесары	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
8	Латен Жанерке	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
9	Мақмұт Адель	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
10	Сериикболова Аийда	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі
11	Нургазин Елдос	IQ center Urker «Пони» халықаралық байқауы		Диплом I дәрежелі

8) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) болуы

	у	салу	сін деу	пс ыр у	асты ру	ыка	рды қалыпт астыру						
МА ДС «А»	23	86 %	86 %	86 %	86 %	86 %	86 %	82%	82 %	82 %	82%	82%	86%
МА ДС «Ә»	23	95 %	78 %	69 %	65 %	73 %	69 %	73%	73 %	65 %	69%	73%	73%
МА ДС «Б»	22	86 %	86 %	86 %	86 %	86 %	86 %	81%	81 %	81 %	81%	81%	81%
Жал пы	68	89	83%	80%	79%	82%	83%	79%	79	76	77%	79%	82%

Қорытынды 10.05-20.05.24 ж

	Оқу шы сан ы	Физ ика лық қас иет	Коммуникативтік қасиет				Таны мдық дағд ылар ды дамы ту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				Әлеуметтік эмоционал д ы дағдылард ы қалыптаст ыру	
			Сөйле уді дамы ту	Көркем әдебие т	Сау ат ашу	Қаза қ тілі		Сур ет салу	Мүс інде у	Жапсы ру	Құрас тыру	муз ыка	
«А »	23	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%
«Ә »	24	95%	95%	91%	95%	95%	91%	95%	91%	91%	91%	91%	91%
«Б »	22	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100%
Ж ал пы	69	98%	97 %	98 %	98%	98%	97%	98%	97%	97%	97%	97%	97%

Нәтижесінде тәрбиеленушілер жоғары деңгейді көрсетті.

9) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен белгіленеді.

2023-2024 оқу жылы

Мектепалды даярлық сыныптарының аптасына нормативтік оқу жүктемесі "Білім беру туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Заңының негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды сыныптардағы оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды.

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінезқұлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

Мереке күндеріне түскен сабақтар ықпалдастыруды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады оқу бағдарламаларының мазмұны қайталауға бөлінген сағаттардың есебінен жүргізіледі.

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар «Санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес мектепалды даярлық сыныптарға арналған оқу үдерісін ұйымдастыру барлық санитариялық нормаларды сақтай отырып, штаттық форматта жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұны Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес іске асырылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту- білім беру жүйесінің бірінші деңгейі ретінде өзін-өзі басқару бұл баланың жеке басының әлеуметтік қалыптасуының маңызды деңгейі болып есептеледі.

Балалардың қызығушылығы бойынша жұмыс, шығармашылық қабілеттерін дамыту, танымдық міндеттерді білу және дұрыс шешім қабылдау мақсатта жүргізіледі. Балаларды

мектепалды даярлау мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің соңғы буыны болып табылады, ол баланың бастапқы білім алу үшін бастапқы мүмкіндіктерін теңестіреді.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы.

Апталық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында айқындалған оқу жұмысының барлық түрлерін қамтиды. Мектепалды даярлық сыныптарында сабақтардың ұзақтығы 25-30 минут, олардың арасындағы үзілістер 10-12 минутты құрайды, жылжымалы (Қаражорға биі, асық ойыны, ханталапай, Ақсерек-Көксерек) ойындары ұйымдастырылады. Оқу жүктемесінің жалпы көлемі санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес келеді.

1.4. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС МДТО-ның үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзыреттіліктердің көлемін игеру. МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әрбір білім беру дағдысы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі, белгілі білім, білік, дағды және құзыреттілік көлемін игеру бойынша сабақтар топтамасы әлеуметтік желіге жүктелді.

1.5 Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау .

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ Мектептегі мектепалды даярлық сыныптар 5 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтиды, олар екі ауысымда оқиды.

2023-2024 оқу жылында 5 жастан 68 тәрбиеленуші қабылданды.

Барлық тәрбиеленушілер МАДС-қа түскен кезде медициналық тексеру комиссиясының ұсынымдарына сәйкес қабылданды.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу –тәрбие үдерісі ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүзеге асырылады. Оқу жылы ішінде демалыс белгіленеді. Сыныптардағы тәрбиеленушіні дамыту ортасы жеткілікті, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық дағдыларын қамтамасыз етеді.

Жағымды оқу іс-әрекетердің бірі-МАДС-тан, мектептің 1-сыныбына тұрақты ауысуы.

2 Бөлім.Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі Мектепте жыл сайын мектептің оқу жылына арналған жұмыс жоспары әзірленеді, онда педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттары, мектептің әдістемелік мәселесі, мектептің әдістемелік тақырыбы, мектептің ағымдағы оқу жылына

арналған міндеттері көрсетіледі. Әрбір жұмыс жоспары қызметтің негізгі бағыттары бойынша іс-шараларды қамтиды:

1. оқу-әдістемелік қамтамасыз ету;
2. жоғары оқу мотивациясы бар білім алушылармен жұмыс;
3. тәрбие жұмысы;
4. Балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мектептің қызметі;
5. оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру;
6. қызметі денсаулығын сақтау, оқушылар.

Жоспарларда мектептің педагогикалық ұжымының білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тұрақты жеке бағдарлары болуға бағытталған жұмысы көрсетілген. Білім беру мазмұнындағы негізгі құндылықтар ретінде қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім беру бұл МЖМБС талаптарына сәйкес келеді.

Мектептің миссиясына сәйкес мектеп ұжымы білім алушылардың бейімділігі мен қабілеттерін ескере отырып, олардың дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға, білім алушылардың білім беру сұраныстарына сәйкес келетін білім сапасының қолжетімділігін қамтамасыз етуге, жұмыс жоспарында өз көрінісін тапқан білім берудің адамгершілік парадигмасын іске асыруға міндетті. Мектептің жұмыс жоспарының форматы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес келеді.

Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін мектептің №1 педагогикалық кеңесінде қаралады және оны мектеп директоры бекітеді. Бағаланатын кезеңдегі жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2) Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

Негізгі орта білім беру деңгейі

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) стандарты талаптарына сәйкес құрастырылған.

5-9-сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж №194 бұйрығымен бекітілген ҮОЖ негізінде әзірленді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің 6-қосымшасы,

оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған төмендетілген оқу жүктемесімен берілген 19 -қосымшасы үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда жалпы білім беретін сыныптарға және гимназиялық сыныптарға вариативтік компонент «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқуға бөлінген. «Жаһандық құзыреттілік» курсы қоршаған ортаны бағалау, оқушы бойындағы жекелеген қабілеттерін дамытуға бағытталған. Оқу үдерісінің қызметтік мазмұнын орындауды жүзеге асыру мақсатында инвариантты компонент толық сақталды. 5-9 сыныптардағы гимназия сыныптарына дене шынықтыру: спорттық ойындар «Бассейн-суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге, оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған. Оқу жұмыс жоспары жыл сайын жасалады, тамыз айында өткізілетін №1 мектеп педагогикалық кеңесінде бекітіледі және Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласының білім бөлімі» ММ сараптауынан өтеді.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компонентінің сағаттары есебінен таңдау бойынша мынадай курстарды "Жаһандық құзыреттер" 5-8-сыныптарында (аптасына 0,5 сағат), 9-11 сыныптарда аптасына 1 сағат өткізу ұсынылады. Гуманитарлық бағытты сақтау мақсатында жұмыстық оқу жоспарындағы берілген 7-9 сыныптардағы гимназия сыныптарының вариативті сағаттар мына төмендегі курстарға бөлінген: «Ыбырайтану», «Ахметтану», «Бейімбеттану», «Бәрін білгім келеді», «Қазақстанның киелі жерлері», «Salut I amі», «Ұлы дала даналығы».

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ бағыты Вариативті компоненттің мазмұны білім алушылар мен ата – аналардың сұранысын, кадрлық құрам мен мектептің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін ескере отырып таңдалды.

Вариативті оқу жүктемесіндегі таңдауы бойынша сабақтар оқушы қызығушылығын ескере отырып, дамытушылық мақсатында бөлінді:

2в сыныбында таңдауы бойынша сабақтар. «Ыбырайтану», 3г сыныбында «Оық ойлы оқушы», 4г сыныбында «Бейімбеттану»-1сағ. Вариативтік компоненттегі таңдау сабақтарының мақсаты пәндік білімдерін кеңейту және білім қорын тереңдетуге бағытталған.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-Сжән) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістер мен толықтыруларымен). Сонымен, 1-11 сыныптарда СанПин сәйкес 2 және 3 сабақтардан кейін кемінде 20 минут 2 үзіліс қарастырылған, 5-11 сыныптарда оқу үдерісін оңтайландыру және үй тапсырмасының көлемін азайту үшін қосарланған сабақтар қарастырылған, сонымен қатар 1-4 сыныптарда кестеде қосарланған сабақтар қарастырылмаған. Сабақ кестесі мектептің кәсіподақ төрайымы, мектептің қамқоршылық кеңесімен келісіліп, мектеп директорымен бекітілген.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №

8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2023-2024 оқу жылында 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №194 бұйрығымен, 18.08 2023жылғы №264 бұйрығымен бекітілген ҮОЖ негізінде әзірленді. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 86-қосымшасына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының 29-қосымшасына сәйкес құрылды.

Оқыту бағытын таңдау білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін есепке алу негізінде жүзеге асырылды.

Жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математика бағыты бойынша

10 «Ә», 11 «Ә» сыныптары оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына, табысты әлеуметтенуіне ықпал етеді, мектеп пен кәсіптік білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етеді. Мектепте әр түрлі іс-әрекетте өзін сынап көру мүмкіндігі арқылы болашақ қызмет саласын саналы түрде таңдау үшін жағдайлар жасалады. Вариативтік компоненттен жалпы білім беретін сыныптар және гимназия сыныптарындағы 10-11 сыныптың оқу жұмыс жоспары «Жаһандық құзыреттілік» курстарымен толықтырылған. «Жаһандық құзыреттілік» білім алушыларды жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға Жалпы орта білім беретін сыныптарға жаратылыстану-математика бағыты бойынша оқушылардың мамандық таңдауға қатысты қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында төмендегідей элективті курс сабақтары алынды. Жоғары буындағы гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша білім алушылар өз қалауы бойынша оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі өзі үшін маңызды оқу пәндерін таңдайды. Жоғары буындағы қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы 10 «А» гимназия сыныбы оқушыларының таңдауы бойынша міндетті оқу пәндері қатарына тереңдетіліп оқыту деңгейінде 2 пән: «шетел тілі (ағылшын тілі)» және «құқық негіздері» және 2 сағат апталық жүктемемен стандарттық деңгейдегі 2 пән «физика» және «химия» енгізілген. 11 А гимназия сынып оқушыларының таңдауы бойынша міндетті оқу пәндері қатарына тереңдетіліп оқыту деңгейінде 2 пән: «дүниежүзі тарихы» және «география» және 2 сағат апталық жүктемемен стандарттық деңгейдегі 2 пән «биология» және «химия» енгізілген. Дене шынықтыру: спорттық ойындарға «Бассейн- суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге, оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған. Гимназия

сыныптарын үйлесімді және жан-жақты дамыту мақсатында курстардың кең спектрі ұсынылады.

4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ тәрбие жұмысының негізі – «Табысты оқушылар мектебі» бағдарламасы. «Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ «табысты оқушылар мектебі» тәрбие бағдарламасы – бұл жетістіктер мен проблемаларды, негізгі тенденцияларды, тәрбиенің негізгі мақсаттарын, міндеттері мен бағыттарын, оқушыларды дамытуды және тәрбие процесін кадрлық және әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастырудың ерекшеліктерін, білім беру жүйесінің инновациялық өзгерістерін, жоспарланған негізгі нәтижелерді сипаттайтын нормативтік және басқарушылық құжат.

Тәрбие жұмысын жоспарлау «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздеріне», «ҚР-дағы барлық білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу процесінде тәрбие компонентін күшейту жөніндегі үлгілік кешенді жоспарға» сәйкес ұйымдастырылады және жүргізіледі.

Мектептің тәрбие жүйесі тұжырымдамасының мақсаты – оқушылардың қабілеттерін дамыту үшін жағдай жасау, балалардың бойында адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыру жөніндегі жұмыстың тиімділігін арттыру, бос уақыт қызметін ұйымдастыру және көпұлтты мемлекеттің мәдени-тарихи құндылықтары негізінде білім алушылардың азаматтық-патриоттық сезімдері мен санасын қалыптастыру.

Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері:

- ✓ білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту;
- ✓ оқушыларды азаматтылыққа, отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу;
- ✓ өзінің және қоғамның, болашақ ұрпақ алдында әлеуметтік, табиғи және мәдени ортадағы өз іс-әрекеттерінің нәтижесі үшін жауапкершілікті сезінуде гуманистік дүниетанымды қалыптастыру;
- ✓ мемлекеттік тілді және басқа тілдерді үйрену арқылы балалар мен жастардың әлем және ұлттық мәдениетті игерулеріне, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін зерттеуіне және қабылдауына жағдай жасау;
- ✓ жеке тұлғаның өзін-өзі іс жүзінде көрсетуі мен ары қарай дамуына ықпал етуде білім беру ұйымдары жағдайында жастар мен балалардың танымдық қызығушылығын, олардың шығармашылық қабілеттерін, жалпы білімге икемдігін, өзін-өзі тану мен өздігінен білім алу дағдыларын, әлеуметтенуін барынша дамыту бейімділігін қалыптастыру;
- ✓ қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық толеранттылыққа тәрбиелеу;

- ✓ балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;
- ✓ отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.
- ✓ құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша мектеп жұмысын жүзеге асыру;
- ✓ ұлттық тәрбие мен құндылықтар жүйесін қалыптастыру шеңберінде ұмытылған дәстүрлерді жаңғыртуға бағытталған «Дәстүр мен мұра» жобасын іске асыру;
- ✓ «Адал ұрпақ» ерікті клубының, «Адалдық дүкенінің» жұмысы арқылы білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті бойынша жұмысты жетілдіру;
- ✓ «Жақсылық жасап жарысайық!» әлеуметтік қайырымдылық жобалары шеңберінде жасөспірімдерде мейірімділік, ізгілік, сұлулық және жалпы адамгершілік идеяларын жүзеге асыруды қалыптастыра отырып, еріктілер қозғалысын дамыту;
- ✓ Отбасылық тәрбие, отбасылық құндылықтарды сақтау, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін арттыру, сондай-ақ әкелердің рөлін күшейту бойынша «Әкелер мектебі» мен «Аналар мектебі» клубының жұмысын жүзеге асыру;
- ✓ «Рухани жаңғыру» бағдарламасының идеяларын жүзеге асыру аясында білім алушылардың елдің, кіші Отанның мәдени және тарихи мұрасын зерттеу бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- ✓ Оқушылардың болашақ мамандығына қызығушылығын қалыптастыру;
- ✓ Білім алушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру;
- ✓ Ұжымдық-шығармашылық істер, үйірмелер, спорт секциялары, таңдау бойынша пәндер, факультативтер, тәрбиелік іс-шаралар арқылы білім алушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін іске асыру;
- ✓ «Ділмәр»дебаттық қозғалысты, шешендік өнерді дамыту.

Тәрбие мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру үдерісінде, сабақтан тыс уақытта және білім алушылардың бос уақытында жүзеге асырылады.

Қойылған міндеттерді іске асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық база, тиісті ережелер бар:

- ҚР Конституциясы
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
- «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі
- Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Балалардың денсаулығына, дамуына әсер ететін ақпараттардан қорғау» туралы Қазақстан Республикасының заңы;
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;

- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері
- Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері;
- Үштілді білім беруді дамытудың 2015-2020 жылдарға арналған Жол картасы;
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу жоспары;
- «Туған жер» патриоттық жобасын іске асыру аясында азаматтықты және қазақстандық патриотизмді қалыптастыру бойынша іс-шаралар жоспары;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы Заңы;
- Қазақстан Республикасындағы «Тілдер туралы» заңы;

Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы.

Тәрбие жұмысында Қазақстандық және шетелдік авторлардың әдістемелік ұсынымдары, әдістемелік әдебиеттері пайдаланылады.

«Табысты оқушылар мектебі» тәрбие бағдарламасын іске асырудың мақсаты: салауатты, бәсекеге қабілетті, сын тұрғысынан ойлайтын көп мәдениетті, шығармашылықпен дамыған, әлеуметтік бағдарланған, үнемі өзгеріп отыратын әлеуметтік-экономикалық жағдайларда барабар мақсат қоюға және жауапты таңдауға қабілетті, білім беруді әмбебап құндылық ретінде қабылдайтын және оны өмір бойы жалғастыруға дайын тұлға сұлбасын құруға бағытталған.

Келесі бағдарлар басым:

- мейірімділік;
- еріктілік;
- жетістік;
- білім;
- денсаулық;
- құқықтық тәртіп;
- талант;
- сұлулық;
- тәртіп;
- белсенділік.

Барлық тәрбие жұмысы келесі бағыттарға сәйкес құрылады:

- Азаматтық-патриоттық – «Отанның жетістіктері – азаматтың жетістіктері», «Рухани жаңғыру»;
- Салауатты өмір салты – «Денсаулық – табыс кепілі»;
- Экологиялық, ЖҚЕ, ӨҚН – «Қауіпсіз өмір – табысты өмір»;
- Құқықтық – «Заңға бағынатын азамат – табысты тұлға»;
- Рухани-адамгершілік – «Жақсылық жолы – табыс жолы»;
- Ұлттық – «Көпұлтты қоғам табысының негізі»;
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық – «Шығармашылық – табысқа апарар жол»;
- Интеллектуалдық-әлеуметтік – «Жетістік баспалдақтары»;
- Отбасы – «Отбасы – табысты тұлғаның бесігі»;

- Волонтерлік – «Өзіңнің жылуыңмен бөліс»;
- Пікірталас – «Сөйлеу, сендіру, дәлелдеу»;
- Психологиялық – «Табысты адамның психологиясы»;
- Ақпараттық – «Мектеп жаңалықтары», «Мектеп сайты», «Мектеп Instagram, VK » парақшалары.

«Табыс оқушылар мектебінің» тұжырымдамалық ережелері:

1. Баланың жетістігі – баланы әлеуметтендірудің қажетті шарты;
2. Оқушылардың жетістігі – оқушылардың психологиялық әл-ауқатының қажетті шарты және олардың денсаулығының негізі;
3. Оқушының жетістігі – әр түрлі қызмет түрлерінде (шығармашылықта, спортта, ғылымда және т. б.) білім алушының нақты жетістіктерінің нәтижесі;
4. Жетістік – білім алушылардың өзін-өзі бағалауы, өзін-өзі тануының негізі.

Тәрбие процесін қамтамасыз етудің негізгі құралдары:

- ата-аналармен жұмыс;
- сынып ұжымдарының параллелімен жұмыс;
- сынып ұжымымен жұмыс;
- жалпымектептік ұжымдық – шығармашылық іс-шаралар;
- үйірме қызметі;
- спорттық-сауықтыру қызметі;
- мерекелер, концерттер.

Тәрбие саласындағы басқарушылық міндеттер анықталды:

- білім алушылардың білім беру, мәдени және әлеуметтік қызметінің себептерін анықтау және дамыту;
- білім алушылардың шығармашылық – жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру ортасы компоненттерінің құрылымы мен мазмұнын жетілдіру;
- қаланың қосымша білім беру мекемелерімен ынтымақтастықты кеңейту.

Тәрбие формаларын таңдау мыналарға негізделген:

- педагогикалық мақсаттылық;
- білім алушылардың жас ерекшеліктерін;
- балалар ұжымының даму ерекшеліктерін және оның дәстүрлерін талдау;
- тәрбиенің өңірлік компонентін есепке алу;
- мектептің техникалық және материалдық мүмкіндіктері;
- сынып жетекшілері мен қосымша білім беру педагогтарының кәсібилігі деңгейінде.

Бірнеше жыл ішінде мектепте қызықты, шығармашылық істер, оның негізгі компоненттері төңірегінде құрылған өзіндік білім беру жүйесі қалыптасты:

- ✓ Қыркүйек – Білім күні, «Кел, балалар, оқылық!» оқушыларға арналған салтанатты жиын; Тіл мерекесіне орай «Ұлы тұлғалардың тіл туралы ойлары» шығармашылық жұмыстар, «Тіл – асыл қазына» атты сынып сағаттар; Отбасылық күні мерекесіне орай «Бақыт бұл..» асфальтқа сурет салу, «Менің отбасымның бақытты сәттері» отбасылық суреттер көрмесі, «Отбасы – бақыт мекені» атты сынып сағаттар, «Отбасылық дәстүрлер қобдишасы»; Денсаулық күніне орай апталық, эстафеталық ойындар, «Дені сау ұрпақ – ел болашағы» атты бекеттерден өту ойыны, «Дартс» ойынынан жарыс, «Гір тасын көтеру» жарысы, «Тарих толқынында» атты квест ойынары, «Тіл – тарихтың айнасы» атты зияткерлік сайыс;
- ✓ Қазан – «Ұстаз – ұлы есім» мерекелік құттықтаулар, «Ұстаздар күніне» орай мекреклік концерт, Қарттар мерекесіне орай сынып сағаттар, «Қарттарым – асыл қазынам!» фотосуреттер көрмесі, «Мектеп Парламенті» өзін-өзі басқару ұйымын

- құру, «Қашықтан жаттығу жасау» челлендж, Халықаралық қыздар күніне орай, «Қыздарға әсемдік жарасады» атты фотосуреттер көрмесі, қарттар мерекесіне орай, қаламыздағы қарттарға «Жақсылық жасап жарысайық» атты акциялар, «Өз қолымен робот жасау» атты бұйымдар көрмесі, «Тир ату» жарысы, Құтқарушылар күніне орай «Мен құтқарушы болғым келеді» атты онлайн көрме, «Алтын күз» атты сәнді киім жасау байқауы, Мектепшілік «Қазына іздеушілер» квест ойын, «Күз ханзадасы мен күз ханшайымы» атты күзгі балл кеші, «Ар – ұждан үні» сыныптан тыс сабақ, «Дарабоз» зияткерлік сайыс;
- ✓ Қараша – «Жұлдызды сәт» ән байқау, «Адал болу, адамға не үшін қажет?» сынып сағаттар, «Дені саудың – жаны сау» ата-аналар мен оқушылар арасындағы сайыс, Бейімбет Майлиннің туған күніне орай, әңгімелерін суреттеу, қойылымдар көрсету, «Мектеп Парламентіне» іріктеуден өткен, мектеп оқушыларын қабылдау рәсімі, Оқушылар мен қызметкерлер арасында «Қылмыстар мен суицидтердің алдын алу» бойынша құқықтық түсіндіру жұмыстары, Бейімбет Майлин шығармашылығына арналған «Портреттік сабақтар», «Біз дені сау өмірді таңдаймыз» дәріс, «Біз де оқимыз, сен де оқы» сұхбат, «Ойлан, ізде, тап!» атты квест ойын;
 - ✓ Желтоқсан – сыныптан тыс іс-шаралар, «Әлем әдебиетін оқудың қажеті жоқ деп есептейді» пікірсайыс, «Біз отбасымызбен оқимыз» видеосайыс, «Менің сүйікті шығармам» буктрейлер сайысы, «Мен оқыған кітап» постер қорғау сайысы, «Әдептілік - әдемілік» атты тәрбие сағаты, «Жайдарлы жас ұлан!» атты жайдарман ойыны, «Жақсылық жасап жарысайық» атты акция, «Тәуелсіз елдің ұландары» атты бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты түрде қабылдау рәсімі.
 - ✓ Қаңтар – «Жаңа жыл – отбасылық мереке» суреттер көрмесі, «Өз қолыңмен жасалған сыйлық – ең керемет сыйлық!» бұйымдар жасау, «Жаңа жылдық» би марафоны, «Көңілді аққала» байқауы, Мұғалімдер арасында «Көңілді мәре» жарысы, «Тәуелсіздік таңының жұлдызымыз!» атты интеллектуалды-танымдық ойын, «Жақсылық жасап жарысайық!» атты акциясы;
 - ✓ Ақпан – «Өзін-өзі тану: Сүйіспеншілік пен Шығармашылық педагогикасы онкүндігінің ашылуына орай, «Үміт отын сыйлау» қойылым, «Сүйіспеншілік сабағы» челлендж, «Мейрім төгетін ана» атты көрме, «Алтын жүрек анамыз» атты мәнерлеп оқу байқауы, «Жылы жүрек – жақсы тілек» атты жылылық шеңбер акциясы, «Балаға жүрек жылуы» атты сынып сағаттары, «Алтын жүрек» челлендж, «Адамгершілік басты құндылық» пікірсайыс ойыны, «Руханилықтың мөлдір бұлағы» атты суреттер байқауы, «Мини-футбол» жарыс, «Сүйіспеншілік жолындағы өмір» тақырыбында сынып сағаттары, «Ризамын бүгінге!» атты флешмоб би байқауы, «Құстарға қамқормыз» атты челлендж, «Ұлт ұстазымен үндесу» А.Байтұрсыновтың 150 жылдығы қарсаңында өткізілген челлендж;
 - ✓ Наурыз – Алғыс айту күніне орай «Алғыс айту – парызым!» видеокұттықтаулар, «Құтқару оқиғасы» тақырыбында эссе, Мектепшілік «Екі жұлдыз» ән байқауы, «Барлық аналарға арналады» қолдан жасалған гүлдер байқауы, «Бұрымды қыз» байқауы, мерекелік видеокұттықтаулар, «Шуағын шашқан, нұрын төккен – гүл көктем» тақырыбында сынып сағаттары, «Көктем аруы – 2024» арулар сайысы, «Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні!» тақырыбында сынып сағаттары, «Қазан доп» ойыны байқауы, «Тоғызқұмалақ» жарысы, «Ата көрген оқ жонар, Ана көрген тон пішер» отбасылық байқауы, «Бес асық» ойыны сайысы, «Салт дәстүрді дәріптеу» байқауы.
 - ✓ - Сәуір- «Жасыл қала-таза ауа»Эко-акциясы, Юнеско клубының жұмысы.
 - ✓ - Мамыр - "Қазақстан халықтарының бірлігі күні", Жеңіс мерекесіне арналған іс-шаралар, «Мерейлі мәртебе» мектеп мақтанышы салтанатты жиыны, «Сыңғырла, соңғы қоңырау» мерекесі;

- ✓ - Маусым - "Балаларды Қорғау" күні, ҚР рәміздері күні, «Қош бол,алтын ұя» бітіру кеші», есірткіге қарсы күрес күні, «IQ-лингвист» тілдік жазғы курс.
- ✓ Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелеріне алдын алу жөніндегі кеңес жетекшілік етеді. Кеңестің мақсаты: қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мектеп жұмысын ұйымдастыру, білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, кәмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау. Кеңес құрамына әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, мектептің ата-аналар комитетінің мүшесі кіреді. Алдын алу кеңесі келесі мәселелерді қарастырады:
 - ✓ 1. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және алдын алу жұмыстарының жай-күйін зерделеу және талдау;
 - ✓ 2. Ерекше тәрбиелік-педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылардың жеке істерін қарау;
 - ✓ 3. Мектепшілік есепте тұрған жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
 - ✓ 4. Девиантты мінез-құлықты білім алушыларды, мектеп Жарғысын бұзатын білім алушыларды; балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша өз міндеттерін орындамайтын ата-аналарды анықтау және мектепшілік есепке қою;
 - ✓ 5. Мектепшілік есепте тұрған, қалалық полиция басқармасының ЮПБ есепте тұрған білім алушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге, аула клубына тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру;
 - ✓ 6. Мектепшілік есепте, қалалық полиция басқармасының ЮПБ есепте тұрған білім алушыларға жеке қамқорлықты ұйымдастыру, оларға мектеп қызметкерлері, ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, басқа да мүдделі мекемелер мен ведомстволардың, қоғамдық бірлестіктер мен ұйымдардың өкілдері қатарынан тәлімгерлерді бекіту;
 - ✓ 7. Қолайсыз отбасылармен практикалық жұмысты жүзеге асыру;
 - ✓ 8. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың мінез-құлқын талқылау. Қажет болған жағдайда тиісті мемлекеттік ұйымдардың алдына ҚР заңнамасында белгіленген жауапкершілікке тарту туралы мәселе қою;
 - ✓ 9. Қамқорлықтағылар арасында қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтың және қылмыстың алдын алу жұмыстары туралы бекітілген тәлімгерлердің есептерін отырыстарда тыңдау;
 - ✓ 10. Тәртіпті нығайту және оқушылар арасында қадағалаусыз, құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу бойынша жұмыстың жай-күйі туралы сынып жетекшілерін тыңдау;
 - ✓ 11. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп жұмысының жай-күйі туралы, мектеп инспекторының оқушылар мен ата-аналар арасындағы оның алдын алу жұмысы туралы; психологтың, әлеуметтік педагогтің құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысы туралы есептерін тыңдау;
 - ✓ 12. Кәмелетке толмағандар арасында тұрмыстық зорлық-зомбылық пен суицидтік мінез-құлқтың профилактикасына бағытталған жүргізілетін жұмыс туралы мәселелерді қарау.
- ✓
- ✓ Мектебіміздегі құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жалпы ережесі:
- ✓ Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (заңды тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметін біріктіреді.

- ✓ Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасының «Баланың құқықтары туралы» заңына, мектеп жарғысына облыстық, қалалық нормативтік құжаттарына сәйкес, мектеп директорының бұйрығының негізінде жүзеге асырылады.
- ✓ Мектепшілік бұйрықтың негізінде кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңестің отырысы айына бір рет болады.
- ✓ 2021-2022 оқу жылында 9 отырыс болды, қарастырылған материал саны – 0. 2022-2023 оқу жылында 9 отырыс өткізілді, қаралған материал саны – 0. 2023-2024 оқу жылының қыркүйек пен наурыз айлары аралығында 7 отырыс болып өтті, онда қарастырылған материал саны – 0.
- ✓ Әр түрлі есепте тұратын білім алушыларға мониторинг жүргізіледі. Мектепшілік есепте, қалалық полиция басқармасының ювеналды полиция бөлімінде есепте тұрған білім алушылар:
 - ✓ 2021-2022 оқу жылы есепте тұрған білім алушылар саны – 0
 - ✓ 2022-2023 оқу жылы есепте тұрған білім алушылар саны - 0
 - ✓ 2023-2024 оқу жылының қыркүйек пен наурыз айлары арасында есепте тұрған білім алушылар саны – 0.
- ✓ Біздің негізгі мақсатымыз – мектеп ұжымы, ата-аналар, денсаулық сақтау саласының мамандары және полиция басқармасының ювеналды полициясының бөлімімен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу
- ✓ Отбасымен жұмыс істеудің бастапқы кезеңінде оның әлеуметтік тексерісін жүргізу, отбасына көмек көрсету алгоритмін қалыптастыру, ата-аналарға бала тәрбиесінде туындайтын кейбір мәселелерді түсіндіру қажет. Мүмкіндігінше, проблеманың пайда болу көздерін болдырмау, оны тудыратын түпкі себептерді мүмкіндігінше ертерек анықтау және жою, әртүрлі жағымсыз құбылыстардың (әлеуметтік, физикалық) алдын-алуды қамтамасыз ету қажет. Басқаша айтқанда, жұмыс оқушымен де, оның ата-анасымен де жүргізіледі.
- ✓ Рудный қалалық полиция басқармасының ювеналды полиция бөлімінің есебінде тұрған қолайсыз отбасылары туралы мәліметтер:
 - ✓ 2021-2022 оқу жылы есепте тұрған қолайсыз отбасылары саны – 0, оның ішінде кәмелетке толмаған балалардың саны - 0
 - ✓ 2022-2023 оқу жылы есепте тұрған қолайсыз отбасылар саны-0, бала саны-0.
 - ✓ 2023 - 2024 оқу жылының қыркүйек пен наурыз айлары арасында есепке тіркелген қолайсыз отбасы саны – 0, жасөспірімдер саны – 0.
- ✓ Барлық санаттардағы білім алушылармен және олардың ата-аналармен мектеп инспекторы, әлеуметтік педагог, педагог психологі бірлесіп алдын алу жұмыстарын жүргізеді.
- ✓ Ата-ананың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру мақсатында себепсіз сабақ қалдырған оқушылардың ата-аналарына ҚР «Әкімшілік құқық бұзу туралы» кодексінің 127 бабы «Кәмелетке толмаған адамды тәрбиелеу және (немесе) оған білім беру, оның құқықтары мен мүдделерін қорғау жөніндегі міндеттерді орындамау» бойынша жауапқатартылатындықтары ескертіледі және қалалық кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау комиссияға шығатындықтары туралы айтылып отырады.

Полицияның жас көмекшілерінің жасақтары

Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясында полицияның жас көмекшілері жасағы құрылды. Жасақтың ұраны және әні бар. Жасақ құрамында 8-11 сынып оқушылары бар. Жасақ құрамы 8 оқушыдан тұрады.

Оқушылардың қауіпсіз өмірінде тәртіп сақшыларының рөлі зор. Қазіргі уақытта біздің мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың ерте алдын алуды ұйымдастыруға және жүргізуге ерекше көңіл бөлінеді.

Оқу жылының басында қоғамдық орындарда темекі шегуге тыйым салу туралы қаулы қабылданды, нашақорлыққа, ішімдікке, темекі шегуге қарсы акциялар өткізілді, әңгімелер, семинарлар, плакаттар мен қабырға газеттерінің конкурстары өткізілді, осы тақырыптарға фильмдер,тректер қаралды. Мұның бәрі мектепте нашақорлардың болмауына және оқушылардың темекі шегуге деген көзқарасына әсер етеді.

Жұмыс жасақтың бірінші отырысында бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Жасақ мүшелері әр түрлі іс-шараларды, дискотекаларды, патрульдерді және ұлдар шеруін ұйымдастыруда белсенді көмекшілер.

Отряд жұмыс істейтін негізгі бағыттар:

- зиянды әдеттердің алдын алу;
- денсаулықты және салауатты өмір салтын қорғаудың алдын алу шаралары;
- тұрмыста, көшеде, қоғамда мінез-құлықтың бұзылуының алдын алу;
- қадағалаусыздықтың алдын алу;
- сабаққа қатысуды және мектеп формасының сәйкестігін бақылау.

Полицияның жас көмекшілері жасағының мүшелері өзіне деген сенімділік, жағдайды болжау қабілеті, мақсатқа жетудің стандартты емес тәсілі сияқты қасиеттерді ажыратады.

Полицияның жас көмекшілері жасағының мүшелері әр оқушының тағдырына қызығушылық танытады, оқушыларды заңсыздық жасаудан алшақтатуға тырысады, бос уақытын ұйымдастырады, оларды белсенді қызметке тартады және қосымша білім алуға тартады.

Жасақ жұмысы мектептің бірлескен жұмыс жоспарына, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагогпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен тығыз байланыста құрылады.

Жасақ жұмысы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстары негізінде құрылады.

Мектепте дұрыс ұйымдастырылған профилактикалық жұмыстың және жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруды дамытудың нәтижесінде мектепте елеулі құқық бұзушылықтардың жоқтығы, ювиналды полиция есебінде тұрған кәмелетке толмаған оқушылар жоқ.

Жоспар сай іс-шаралар өткізілді:

Жасақ мүшелеріне жасақ командирі, мектеп инспекторы және әлеуметтік педагогтардың қатысуымен «Мен және менің құқықтарым», «Әр бала білуі тиіс қауіпсіздік жайлы 9 ереже! «Темекі шегудің зияны» дәріс түрінде өткізілді.

Жол ережелерін түсіндіру мақсатында «Жол қауіпсіздік ережесі» тақырыбында тест алынды және «Жол жүре білеміз бе?» сауалнама жұмыстары жүргізілді.

Қалалық полиция басқармасының ювеналды полиция бөлімінің инспектормен кездесулер болды.

(2023-2024 оқу жылы) тамыз айында «Оқушының бос уақытын тиімді пайдалануда үйірме-секция жұмыстарының ұйымдастырылуы», қараша айында «Оқушының бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірме,секцияларға қатысудың рөлі» тақырыбында педагогикалық кеңестің отырысы, ата-аналармен "Бала бойындағы психологиялық өзгерістер:Тәртіп. Өзгеріс. Әрекет." тақырыбында ата-аналар мен жұмыс жүргізілді."Үндестік" өңірлік жоба аясында ата-аналармен "Ой-сөз, сөз-

әрекет, әрекет-тағдыр", "Сенім - құдіретті күш!", "Жақсы ойла-жақсы өмір сүр" тақырыптарында тренингтер, вебинарлар өткізілді.

"Сынып жетекшінің тәрбиелік қызметі" тақырыбында дөңгелек үстел, "Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі" тақырыбында сынып сынып жетекшілер қауымдастығымен семинар өткізілді

Педагогикалық кеңестер балалардың адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетін, салауатты өмір салтын қалыптастыру, бос уақытты ұйымдастыру және азаматтық-патриоттық сезімдерін қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға бағытталған сынып жетекшілерінің, білім беру процесінің барлық қатысушыларының жұмыс тәсілдерін, әдістері мен формаларын қолдану бойынша ұжымның жұмысын талдайды. т. б.

Мектептің маңызды жұмысы заңсыз әрекеттердің алдын алу, құқықтық мәдениет нормаларын тәрбиелеу болып табылады.

«Мейірімділік жүректе» мектеп жобасының негізгі компоненті өмірлік қиын жағдайда жүрген, мүгедек жарымжан жандарға мектеп керек – жарақтары, заттар, киім-кешек, азық-түлік, байланыс құрылғыларын(роутер) түрінде ата-аналар қауымдастығынан қайырымдылық көмек көрсетілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелеріне алдын алу жөніндегі кеңес жетекшілік етеді. Кеңестің мақсаты: қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мектеп жұмысын ұйымдастыру, білім алушылар арасында тәртіпті нығайту, көмелетке толмағандардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау. Кеңес құрамына әкімшілік, психолог, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, мектептің ата-аналар комитетінің мүшесі кіреді. Алдын алу кеңесі келесі мәселелерді қарастырады:

1. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың жай-күйін, олардың алдын алуға бағытталған тәрбие және алдын алу жұмыстарының жай-күйін зерделеу және талдау;
2. Ерекше тәрбиелік-педагогикалық назар аударуды талап ететін оқушылардың жеке істерін қарау;
3. Мектепшілік есепте тұрған жасөспірімдердің мінез-құлқын бақылауды жүзеге асыру;
4. Девиантты мінез-құлықты білім алушыларды, мектеп Жарғысын бұзатын білім алушыларды; балаларды тәрбиелеу және оқыту бойынша өз міндеттерін орындамайтын ата-аналарды анықтау және мектепшілік есепке қою;
5. Мектепшілік есепте тұрған, қалалық полиция басқармасының ЮПБ есепте тұрған білім алушыларды спорт секцияларына, үйірмелерге, аула клубына тарту бойынша жұмысты ұйымдастыру;
6. Мектепшілік есепте, қалалық полиция басқармасының ЮПБ есепте тұрған білім алушыларға жеке қамқорлықты ұйымдастыру, оларға мектеп қызметкерлері, ата-аналар қоғамдастығының өкілдері, басқа да мүдделі мекемелер мен ведомстволардың, қоғамдық бірлестіктер мен ұйымдардың өкілдері қатарынан тәлімгерлерді бекіту;
7. Қолайсыз отбасылармен практикалық жұмысты жүзеге асыру;
8. Балаларды тәрбиелеу мен оқытуда өз міндеттерін орындамайтын ата-аналардың мінез-құлқын талқылау. Қажет болған жағдайда тиісті мемлекеттік ұйымдардың алдына ҚР заңнамасында белгіленген жауапкершілікке тарту туралы мәселе қою;
9. Бекітілген тәлімгерлердің қамқорлықтағылар арасындағы қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі жұмыс туралы есептерін отырыстарда тыңдау;

10. Оқушылар арасында тәртіпті нығайту және қадағалаусыз қалудың, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі туралы сынып жетекшілерін тыңдау;

11. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі мектеп жұмысының жай-күйі туралы, мектеп инспекторының оқушылар мен ата-аналар арасындағы оның алдын алу жұмысы туралы; психологтың, әлеуметтік педагогтың құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысы туралы есептерін тыңдау;

12. Кәмелетке толмағандар арасында тұрмыстық зорлық-зомбылық пен суицидтік мінез-құлықтың профилактикасына бағытталған жүргізілетін жұмыс туралы мәселелерді қарау.

2023-2024 оқу жылдарында құқықбұзушылық бойынша қаралған мәселе және есепте тұрған оқушы жоқ.

Мектебіміздегі құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің жалпы ережесі:

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (заңды тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметін біріктіреді.

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасының «Баланың құқықтары туралы» заңына, мектеп жарғысына облыстық, қалалық нормативтік құжаттарына сәйкес, мектеп директорының бұйрығының негізінде жүзеге асырылады. Құқық бұзушылықтың алдын алу

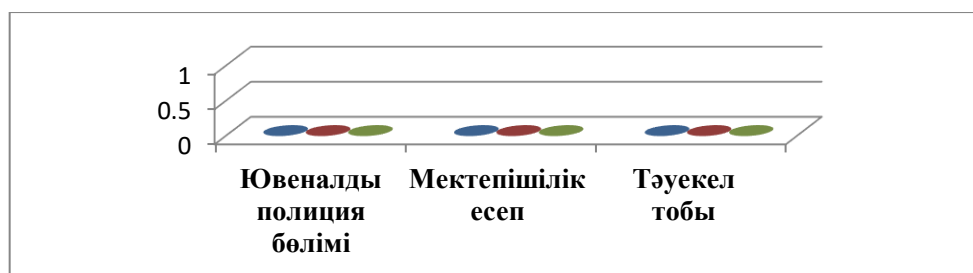
Мақсаты: Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу.

Құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында оқу жылының басынан бері біздің мектепте атқарылып жатқан жұмыстарға тоқталып кетсем. Оқу жылының басында құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілетін іс-шаралар жоспары жасалып, бекітілген болатын. Жоспарға сәйкес бекітілген іс-шаралар өткізілуде. Оқушылар арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу мақсатында мектепте құқықтық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу жөнінде кеңес жұмыс жасайды. Кеңес отырысы ай сайын өткізіледі. 2023-2024 оқу жылында 9 отырыс болды. Кеңес құрамында 7 адам бар. Кеңес төрайымы мектеп директоры және әкімшіліктен құралған.

Әртүрлі есептер атауы

2023-2024

Ювеналды полиция бөлімі	0
Мектепшілік есеп	0
Тәуекел тобы	0



Ювенальды полиция бөлімімен бірлескен «Балалар түнгі қалада», «Жасөспірім» тағыда басқа жедел-профилактикалық рейдтер жүргізіліп тұрады. Рейдтер барысында оқушылар

мен жастардың көп жиналатын орындары тексеріледі. Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер және жергілікті учаскелік инспекторымен бірлесе отырып өгей әкемен тұратын, өгей анамен, қамқорлықтағы және жалғыз басты әке тәрбиелеп отырған отбасыларын үнемі қадағалап, рейд жұмыстары жүргізілді. Рейд барысында жыл бойы 59 жартылай отбасына, 5 өгей әкемен тұратын отбасы және 1 өгей анамен тұратын оқушылардың үйіне бардық.

Қалалық ішкі істер бөлімінің полиция басқармасымен бекітілген жоспар сай «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу» тақырыбы аясында оқушылар және олардың ата-аналармен қалалық ішкі істер бөлімінің қызметкерлерімен, әлеуметтік педагог, педагог психологі бірлесіп алдын алу жұмыстары жүргізеді.

Ата-ананың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру мақсатында себепсіз сабақ қалдырған оқушылардың ата-аналарына ҚР «Әкімшілік құқық бұзу туралы» кодексінің 127 бабы «Кәмелетке толмаған адамды тәрбиелеу және (немесе) оған білім беру, оның құқықтары мен мүдделерін қорғау жөніндегі міндеттерді орындамау» бойынша жауапқа тартылатындықтары ескертіледі және қалалық кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау комиссияға шығатындықтары туралы айтылып отырады.

Сарсембаев А. А. полиция капитаны Асылбеков Ж.Т. «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу» тақырыбы бойынша оқушыларымен топтық әңгімелер өткізді. Әңгіме барысында ҚР Әкімшілік және қылмыстық заңнамасының нормалары түсіндірілді.

- <https://www.instagram.com/p/CyL2W1ftXiG/?igsh=MXFwM25kZjZsZmh4ZA==>

Қаламыздың прокуроры Әскер М.М 9-11 сынып оқушылармен кездесу барысында алаяқтардың өздерінің қылмыстық әрекеттерін жүзеге асыру үшін интернет мүмкіндіктерін оңтайлы пайдаланатын әдістері мен тәсілдері туралы айтылды, айтылған проблемалардың алдын алу жолдарын түсіндірілді. Сонымен қатар нашақорлықтың алды алу, біздің ортақ мақсатымыз. Ғасыр індетімен күресу, оның жайылуына қарсы тұру біздің міндетіміз екенін айтты.

- <https://www.instagram.com/p/CyoD6Gettu1/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng>

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Балалардың құқықтарын қорғау комитеті ағымдағы жылдың 8-20 қараша аралығында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқанының аясында мектебімізде түрлі іс –шаралар жоспарға сай өткізілді.

- <https://www.instagram.com/p/CzYWBj9NVpa/?igsh=bGY2MDBiYWp3eDNv>

Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқанының аясында балаға зорлық-зомбылықтың кез-келген түрінен құқықтық қорғану деңгейін арттыруға әр баланың өмірі мен толыққанды дамуы үшін балалармен бірге шығармашылық жұмыс

- <https://www.instagram.com/p/CzdoJT7NU2a/?igsh=MW5jYXE3N3RpY3A2eQ==>

Мектеп директоры Қ. И. Бірманова 7-11-сыныптың қыз балалар арасында «Жасөспірімдердің физиологиялық жетілуі мен қауіпсіз дамуы» тақырыбы бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша тәрбиелік іс-шара ұйымдастырды.

- <https://www.instagram.com/p/Cz3WmHSNufB/?igsh=ejFwbGt6cDRsMnYw>

Мектептің инстаграм парақшасына электронды сенім жәшігінің қолдану тәртібі жарияланды:

1. Сізді мазалайтын мәселенің түйінін кез келген форматта жазып, сенім жәшігіне немесе біздің электронды поштаға жіберіңіз senim_jashigi_7@mail.ru
2. Сіздің хатыңыз кімге жолданғанын жазуыңызға болады (психологқа, әлеуметтік педагогқа, немесе әкімшілікке).

3. Сіздің хабарламаңыз, қалауыңыз бойынша анонимді болуы мүмкін. Сізге біздің мамандар сізбен хабарласу үшін, өз телефон номеріңізді қалдыра аласыз, сонымен қатар e-mail қалдыруыңызға болады. Сізге электронды пошта немесе байланыс телефоны арқылы хабарласамыз.

- <https://www.instagram.com/p/Cz3Wt0FtIfB/?igsh=eWxwd2ZkZ29wY3Vn>

Мектеп медбикесі Ж.А.Шленбай 5-8 сыныптар аралығындағы оқушыларға «Зиянды заттардың, зиянды әдеттердің алдын алу және жеке бас гигиенасы» тақырыптарының аясында дәріс оқыды.

- <https://www.instagram.com/p/C0d1jibAG3a/?igsh=ZWt0ZXo1aDR5MWgx>

Жергілікті учаскелік полици инспекторы полиция капитаны Р. М Серікбаев және полиция майоры А. Н. Аубакировпен бірлесіп мектебіміздің 7-9 сынып аралығындағы оқушыларға «Ұялы телефон ұрлығының алдын алу» барысындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстар жөнінде дәріс оқыды. Сонымен қатар Қазақстан Республикасының Әкімшілік және Қылмыстық кодексінің баптары туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

- <https://www.instagram.com/p/C2cOCqOtFB9/?igsh=MzhucjhhZDNiZXhk>

«Бақытты балалық шақ» республикалық акция аясында қаламыздың прокуроры Нұрыш Е. А. 7-11 сыныптың оқушылармен кездесу барысында құқықтық тәрбие, заң нормаларын білу, қоғамдық тәртіпті сақтау, құқықтық мемлекеттің үлгілі азаматы болуға шақырды. Прокуратура қызметкері жасөспірімдер арасындағы қылмысты болдырмау және алдын алу төңірегінде әңгіме өрбітті. Оқушылар прокурормен ашық сұқбаттасты.

- https://www.instagram.com/p/C2_E-BAIoc/?igsh=a3MzeGdhY2t2Z21x

5-8 сыныптар арасында «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу» тақырыбы бойынша сынып сағаттар өткізілді.

- https://www.instagram.com/p/C4afG_at7xj/?igsh=bWx4ZXc2enQ0cXJr

Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне әйелдердің құқықтары мен балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы инстаграм парақшасында ақпарат жарияланды.

- <https://www.instagram.com/p/C5x3kiNtKvC/?igsh=MXBwdDB0djU0MnZpag==>

Қалалық полиция басқармасының криминалдық полиция бөлімінің жедел уәкілі, полиция капитаны С.Ж.Асылхан 5-7 сыныптар аралығындағы оқушыларға 188-бап «Ұрлық», 190-бап «Алаяқтық», 191-бап «Тонау», 192- бап «Қарақшылық», 194- бап «Бопсалау», 73-1-бап «Денсаулыққа қасақана жеңіл зиян келтіру», 73-2-бап «Ұрып-соғу», 273-бап. Терроризм актісі туралы жалған хабарлау, 434-бап «Ұсақ бұзақылық» 435-бап «Кәмелетке толмағандар жасаған бұзақылық» заңдары бойынша түсіндіру жұмыстарын өткізді.

- <https://www.instagram.com/p/C7BoorWNXXS/?igsh=MW90MHFkcnFvcTc4cg=>

Көші-қон полициясы бөлімінің полиция подполковнигі Б.К.Аманбаев 9-10 сынып оқушыларына жеке куәлік азаматтарға 16 жастан бастап беріледі және республика аумағында жарамды. Қазақстан Республикасының аумағында тұрақты тұратын барлық азаматтарының жеке куәлігі болуға міндетті екені айтты.

- <https://www.instagram.com/p/C7B5KQFtkfv/?igsh=MWxwZ3FvMmF4ZmMyeA>

Рудный қаласы полиция басқармасы бастығының бірінші орынбасары полиция подполковнигі Сахратов М.А. оқушылармен кездесу барысында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында құқықтық сауаттылық пен құқықтық мәдениетті арттыру өте маңызды екенін атап айтты.

- <https://www.instagram.com/p/C7VxHQ0NOq2/?igsh=MXhoOGtnaWZjYmZ3cQ==> Біздің

негізгі мақсатымыз – мектеп ұжымы, ата-аналар, денсаулық сақтау саласының мамандары және полиция басқармасының ювеналды полициясының бөлімімен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу. Отбасымен жұмыс істеудің бастапқы кезеңінде оның әлеуметтік тексерісін жүргізу, отбасына көмек көрсету алгоритмін қалыптастыру, ата-аналарға бала тәрбиесінде туындайтын кейбір мәселелерді түсіндіру қажет. Мүмкіндігінше, келелі мәселелердің пайда болу көздерін болдырмау, оны

тудыратын түпкі себептерді мүмкіндігінше ертерек анықтау және жою, әртүрлі жағымсыз құбылыстардың (әлеуметтік, физикалық) алдын-алуды қамтамасыз ету қажет. Басқаша айтқанда, жұмыс оқушымен де, оның ата-анасымен де жүргізіледі.

Рудный қалалық полиция басқармасының ювеналды полиция бөлімінің есебінде тұрған қолайсыз отбасылары туралы мәліметтер:

Полицияның жас көмекшілері жасақтарының жұмысы туралы есеп

Мектебімізде жас ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелеу және құқықтық сана-сезімін арттыра отырып, оқушыларды құқық бұзушылықтың алдын алуға тарта отырып, құқық бұзушылықты болдырмау мақсатында «Барыс» атты полицияның жас көмекшілері жасағы құрылды. Жасақтың ұраны және әні бар. Жасақ құрамында 8-10 сынып оқушылары бар. Жасақ құрамы 7 оқушыдан тұрады.

Жасақ жетекшісі: Балғабай Алмат Азаматұлы - 9 сынып

Жасақ командирінің орынбасары: Ергабылов Мадияр Жангабылович - 9 сынып

Баспасөз алқасы: Саркеева Маншук Габдуллиновна - 8 сынып

Жасақтың баспасөз хатшысы: Музафарова Гулсезім Нурлыбаевна – 8 сынып

Білгірлер: Кузебаева Асем Жандосовна - 10 сынып

Білгірлер: Парахатова Жаннұр Жомартовна - 10 сынып

Медбике: Тулебаева Альбина Медетовна - 9 сынып

Оқушылардың қауіпсіз өмірінде тәртіп сақшыларының рөлі зор. Қазіргі уақытта біздің мектепте оқушылар арасында құқық бұзушылықтың ерте алдын алуды ұйымдастыруға және жүргізуге ерекше көңіл бөлінеді.

Оқу жылының басында қоғамдық орындарда темекі шегуге тыйым салу туралы қаулы қабылданды, нашақорлыққа, ішімдікке, темекі шегуге қарсы акциялар өткізілді, әңгімелер, плакаттар мен қабырға газеттерінің конкурстары өткізілді, осы тақырыптарға фильмдер, тректер қаралды. Мұның бәрі мектепте нашақорлардың болмауына және оқушылардың темекі шегуге деген көзқарасына әсер етеді.

Жұмыс жасақтың бірінші отырысында бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Жасақ мүшелері әр түрлі іс-шараларды, би кештері, патрульдерді және ұлдар шеруін ұйымдастыруда белсенді көмекшілер.

Отряд жұмыс істейтін негізгі бағыттар:

- ✓ денсаулықты және салауатты өмір салтын қорғаудың алдын алу шаралары;
- ✓ қадағалаусыздықтың алдын алу;
- ✓ зиянды әдеттердің алдын алу;
- ✓ сабаққа қатысуды және мектеп формасының сәйкестігін бақылау.
- ✓ тұрмыста, көшеде, қоғамда мінез-құлықтың бұзылуының алдын алу;

Полицияның жас көмекшілері жасағының мүшелері өзіне деген сенімділік, жағдайды болжау қабілеті, мақсатқа жетудің стандартты емес тәсілі сияқты қасиеттерді ажыратады.

Жасақ жұмысы мектептің бірлескен жұмыс жоспарына, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагогпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен тығыз байланыста құрылады.

Жасақ жұмысы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстары негізінде құрылады.

Мектепте дұрыс ұйымдастырылған профилактикалық жұмыстың және жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруды дамытудың нәтижесінде мектепте елеулі құқық бұзушылықтардың жоқтығы, ювеналды полиция есебінде тұрған кәмелетке толмаған оқушылар жоқ.

Полицияның жас көмекшілері жасағының мүшелері өзіне деген сенімділік, жағдайды болжау қабілеті, мақсатқа жетудің стандартты емес тәсілі сияқты қасиеттерді ажыратады. Полицияның жас көмекшілері жасағының мүшелері әр оқушының тағдырына қызығушылық танытады, оқушыларды заңсыздық жасаудан алшақтатуға тырысады, бос уақытын ұйымдастырады, оларды белсенді қызметке тартады және қосымша білім алуға тартады. Жасақ жұмысы мектептің бірлескен жұмыс жоспарына, мектеп инспекторы, әлеуметтік педагогпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен тығыз байланыста

құрылады. Жасақ жұмысы мектеп оқушылары арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүйелі түсіндіру жұмыстары негізінде құрылады. Мектепте дұрыс ұйымдастырылған профилактикалық жұмыстың және жоғары сынып оқушыларының өзін-өзі басқаруды дамытудың нәтижесінде мектепте елеулі құқық бұзушылықтардың жоқтығы, ювиналды полиция есебінде тұрған кәмелетке толмаған оқушылар жоқ.

Жоспар сай іс-шаралар өткізілді:

Мектеп оқушылары анықталмады. Кәмелетке толмағандардың құқықтық санасын қалыптастыру және азаматтық жауапкершілігін тәрбиелеу үшін «Жалпыға бірдей құқықтық оқыту» бағдарламасы орындалады, жыл сайын үш жас топтары үшін жалпыға бірдей құқықтық оқытуды өткізу жоспары бекітіледі:

бірінші топ-1-4 сыныптар;

екінші топ-5-8 сыныптар

үшінші топ-9-11 сыныптар;

Апта сайын сынып сағаттарында құқықтық тәрбие бойынша сабақтар өткізіледі. 2023-2024 оқу жылы кезеңінде құқықтық жалпы оқыту бойынша 34 сабақ өткізілді.

Әкімшілік және қылмыстық заңнама нормаларын түсіндіру бойынша тақырыптық әңгімелер мен дәрістер ұйымдастыру мақсатында білім алушылардың құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен кездесулері ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылы Жасөспірімдерге және ата-аналарға «Өскелең ұрпаққа құқықтың сауаттылық тәрбие беру», «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу», «Құқық және әкімшілік құқық» тақырыптары бойынша жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар «Жол жүру ережелері», «Зиянды заттардан аулақ болайық», «Жол қозғалысының негізгі ережелері» тақырыбы бойынша буклеттер таратты. «Жасөспірім» атты жедел-профилактикалық іс-шара барысында «Сабакты себепсіз қалдыруға жол бермеу», «Кәмелетке толмағандардың қараусыз қалған ғимараттардың аумағында болуына тыйым салу туралы», «Қоғамдық орындарда жаппай жиналуға жол бермеу» тақырыптарының аясында дәрістер оқылып, әңгімелер жүргізілді. Ювеналды полиция бөлімінің инспекторымен бірлесіп «Балалар түнгі қалада», «Жасөспірім» жедел-профилактикалық іс-шара аясында оқушылар мен жастардың жиналатын орындарына рейд жұмыстары жүргізілді.

Заңсыз әрекеттердің алдын алу, қиын жағдайдағы білім алушыларға уақтылы көмек көрсету үшін мектепте «Сенім жәшігі» орнатылған. Осы «Сенім жәшігі» жұмыс істеп тұрған кезде балалар мен жасөспірімдердің заңсыз іс - әрекеттеріне және білім алушыларға көмек көрсетуге байланысты өтініштер түскен жоқ.

Мектеп пен қала әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссиямен өзара жұмыстарын жүзеге асырады. Қала әкімдігі жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның отырысына шығарылған оқушы жоқ.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру жұмыстарының маңызы зор. Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы және көлеңкелі экономикаға қарсы іс-қимыл стратегиясына сәйкес сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру бойынша жұмыс жоспары әзірленді және жасалды.

«Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубының әр оқу жылына арналған жұмыс жоспары бар. Жұмыс жоспарында адал ұрпақтың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге ықпал ететін іс-шаралар қамтылған.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша мектеп жұмысының жаңа бағыты мектеп (буфеттік) тамақтануы аясында «Адалдық» акциясын өткізу болды. Токсанына бір рет 8-11 сынып оқушылары мектеп асханасында «Integrity Shop» (адалдық дүкені) жобасына қатысады. Жоғары сынып оқушыларының кеңесі түсіндіру жұмыстарын жүргізіп, оқушыларды адалдық акциясына қатысуға шақырады. Оқушылар дайын өнімдерді, сусындарды алып, ақшаны өздері есептеп арнайы жәшікке қалдырады.

Мектептегі ақпараттық стендте халыққа лаңкестік қауіп-қатер деңгейін белгілеу тәртібі және қазақстандық азаматтардың антитеррорлық санасын қалыптастыру бойынша ұсыныстар бар. Оқушылардың бойына түрлі ұлт пен дін өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыру мақсатында дәстүрлі түрде Бейбітшілік кездесулер өткізіліп, оған 1-11 сынып оқушылары, педагогикалық ұжым, ата-аналар қатысады. Ауқымды іс-шара барысында қатысушылар діни экстремизмнің лаңкестік әрекеттерінің құрбандарын еске алып, 2001 жылдан бастап Халықаралық бейбітшілік күні болып белгіленіп, зорлық-зомбылық пен зорлық-зомбылықтан бас тарту күні болып жарияланған күннің маңыздылығына назар аударды. Терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу, сондай-ақ оның ықтимал зардаптарын барынша азайту және жою мақсатында оқушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамытуға, түрлі діндерге құрметпен қарауға бағытталған іс-шаралар өткізілуде. Оқушыларды деструктивті дәстүрлі емес діни ағымдардың, террористік және экстремистік ұйымдардың қызметіне тарту әрекеттері/фактілері туралы ақпарат болған жоқ.

Мектептегі арнайы бұрышта «Террористік әрекеттер қауіп төнген кездегі өзін-өзі ұстау ережелері» туралы ақпарат көрсетілген. Мектепте діни киім киюге болмайды. «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру» курсы мектеп ұжымы 116 адам өтті. Терроризмге қарсы қорғалу емтиханының №АБ23 хаттамасы, 2024 жылдың 14 мамыры.

2023-2024 оқу жылында мектеп оқу бағдарламасына қатысып, сертификат алды. Курстарды «ASPECT ACADEMY» ЖШС «Лаңкестік сипаттағы қауіп төнген жағдайда кәсіпорын қызметкерлерінің іс-әрекеттері. Ұйым ішінде оқытуды ұйымдастыру және өткізу тәртібі "Сқақ А.Ғ.. мектеп директорының орынбасары, Бірманова Қ.И. мектеп директоры.

Құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмысты талдау көрсеткендей, мектепте кәмелетке толмағандар арасында құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу және оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыс жолға қойылған.

Құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарын талдау мектепте кәмелетке толмағандар арасындағы құқыққа қарсы әрекеттердің алдын алу және оқушылардың құқықтық мәдениетін арттыру бойынша мақсатты жұмыстардың жолға қойылғанын көрсетеді. Дәстүрлі: Құқықтық жалпы білім беру күндері; ауызша журналдар мен мектеп инспекторының әңгімелері, БПҰ қатысуымен іс-шаралар, Құқықтық онкүндіктер, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер, ата-аналарға құқықтық тәрбие беру және басқа да іс-шаралар. Соңғы он жылда мектеп оқушыларының тарапынан жасалған қылмыстар тіркелмеген.

Құқық бұзушылықтың алдын алу мектебі жұмысындағы оң үрдістерге қарамастан, мыналар қажет:

1. Оқушылар мен ата-аналардың құқықтық мәдениетінің деңгейін көтеру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жалғастыру.

2. Құқықтық онкүндіктерді, жалпы құқықтық білім және құқықтық білім күндерін өткізу, құқық қорғау органдары мен прокуратура өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру.

3. Балалар мен жасөспірімдерді мектептегі және сыныптан тыс жұмыстарға, секцияларға, үйірмелерге тарту.

4. Құқық бұзушылыққа бейім білім алушыларды анықтау бойынша әлеуметтік педагогпен, психологпен, мектеп инспекторымен бірлесіп бастауыш буын, орта буын сыныпжетекшілерінің жұмысын күшейту.

5. Құқықбұзушылықтың алдын алу және «тең-теңімен» қағидатын іске асыру бойынша білімді насихаттау мақсатында «Полицияның жас көмекшісі» жасағының қызметін жандандыру.

6. Мектеп шағын ауданы бойынша, адамдар көп жиналатын орындарға, қолайсыз отбасыларға рейдтік жұмыстар жүргізу.

Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ-нің психологиялық қызметтің жұмысы

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ 2023-2024 оқу

жылының психологиялық қызметтің жұмысы

I тоқсанында жүргізілген мектептегі психологиялық қызметтің есебі

Педагог-психолог: Искендинова Мирзагул Жанабергеновна

Мақсаты: оқушылардың психологиялық саулығын сақтауға, білім беруді ұйымдастыруда қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құруға үлес қосу және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету

Міндеттері:

- жедел дамып келе жатқан ақпараттық қоғамдағы оқушыларға сәтті әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- әр оқушының жеке басын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқараспен қамтамасыз ету;
- психологиялық диагностика жүргізу және оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- оқушылардың психологиялық қиындықтары мен мәселелерін шешу үшін психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;
- ата-аналарға (немесе оларды алмастыратын адамдарға) және мұғалімдерге психологиялық-педагогикалық мәселелерді шешуде және оқыту мен тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда кеңес беру;
- тоқсанда кемінде 1 рет жүйелік диагностикалық зерттеу арқылы кәмелетке толмағандарға суицидке психологиялық тенденцияларды, сондай-ақ қоғамға қарсы тенденцияларды (құқық бұзушылыққа, алкогольдік ішімдіктерді, есірткі заттарды қолдану, құқық бұзушылықтарды жасау) анықтау және алдын алу;
- өзіне-өзі қол жұмсауға бейім кәмелетке толмағандарға, сондай-ақ олардың ата-аналарына (немесе оларды алмастыратын адамдарға) суицидтер мен олардың әрекеттерін болдырмау мақсатында психологиялық көмек көрсету.

Психологиялық қызметтің негізгі мақсатына жету үшін және кәсіби міндеттерін орындау үшін бұл саланың жұмысы негізгі бағыт бойынша жүргізіледі:

Психологиялық диагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

Психологиялық түзету және дамыту

Мақсаты: Оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілігін дамыту.

Психологиялық консультация

Мақсаты: Адамға өз өміріндегі мәселеге қатысты өз еркімен шешім қабылдауға көмектесу.

Психологиялық профилактика

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу.

Психологиялық білімді көтеру

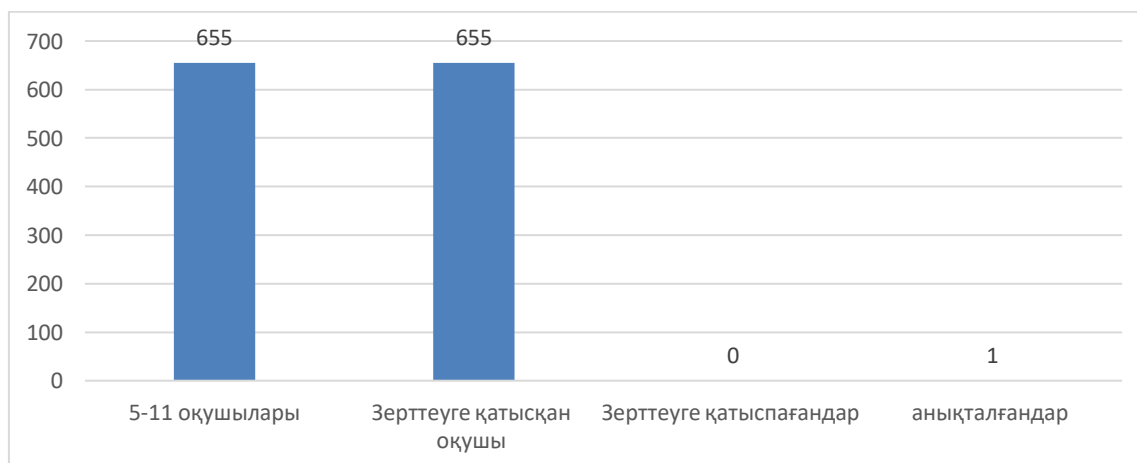
Мақсаты: Оқушылар мен оқытушылардың психологиялық мәдениетін көтеруде үнемі өз білімін жетілдіріп отыру.

I. Психодиагностикалық бағыт мыналарды қамтиды:

- 1.1. Оқушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында психологиялық диагностика жүргізу;
- 1.2. Білім алушыларды бейімдеу, дамыту және әлеуметтендіру мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 1.3. Психологиялық диагностика қорытындылары бойынша қорытындылар мен ұсынымдар дайындау;
- 1.4. Прокуратура органдарын хабардар ете отырып, суицидтік бағыттағы интернет-ресурстарды анықтау мақсатында әлеуметтік желілерді мониторингтеу;
- 1.5. Ата-аналарды (заңды өкілдерді) хабардар ете отырып және осындай білім алушыларға психологиялық көмек көрсете отырып, суицидтік бағыттағы интернет-ресурстардың қоғамдық топтарында білім алушылардың болу және тіркелу фактілерін анықтау;
- 1.6. «Ерекше назар» тобының білім алушыларын, қауіп факторларын анықтау.

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айының 15-30-ы аралығында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушыларының мазасыздық күйін анықтауға арналған диагностика жүргізілді. Оқу жылының бас кезінде 5-11 сынып аралығында 655 оқушы болды. Зерттеуге қатысқан оқушылар саны 655 оқушы. Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесінде 1 оқушыда мектепке бейімделу кезеңіндегі мазасыздығы анықталды. Мазасыздық анықталған оқушылармен қайта диагностикалар жүргізіліп, жеке және топтық түзету жұмыстары жүргізіліп бақылауға алынды.

Қыркүйек-қазан айларындағы оқушылардың мазасыздығын анықтау бойынша диаграмасы



Қазан айында 1 сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында скрининг жасалды. Бастауыш сыныптарындағы оқушылардың әріптер мен дыбыстардың дұрыс айтылымын анықтау мақсатында оқушылармен топтық және жеке бақылау жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде тіл нүкістігі бар оқушылардың ата-аналарымен сынып жетекшілеріне ұсыныстар беріп, дамыту тәсілдерін түсіндірді. Жүргізілген диагностика нәтижесі жасалынып сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныс берілді.

Бірінші сынып оқушыларының тұлғалық дамуы мен оқуға бейімділік деңгейін зерттеу бойынша анықтама

Сынып туралы жалпы мәлімет

- Сынып саны-4, 1 «А», 1 «Ә», 1 «Б», 1 «В» сынып оқушылары

Барлық оқушы саны: 106 оқушы

Жас ерекшеліктері: 5-6 жас

Қолданылатын психодиагностикалық әдістемелер:

Зерттеу мақсаты – Бірінші сынып оқушыларының мектептегі оқуға бейімделу деңгейін анықтау.

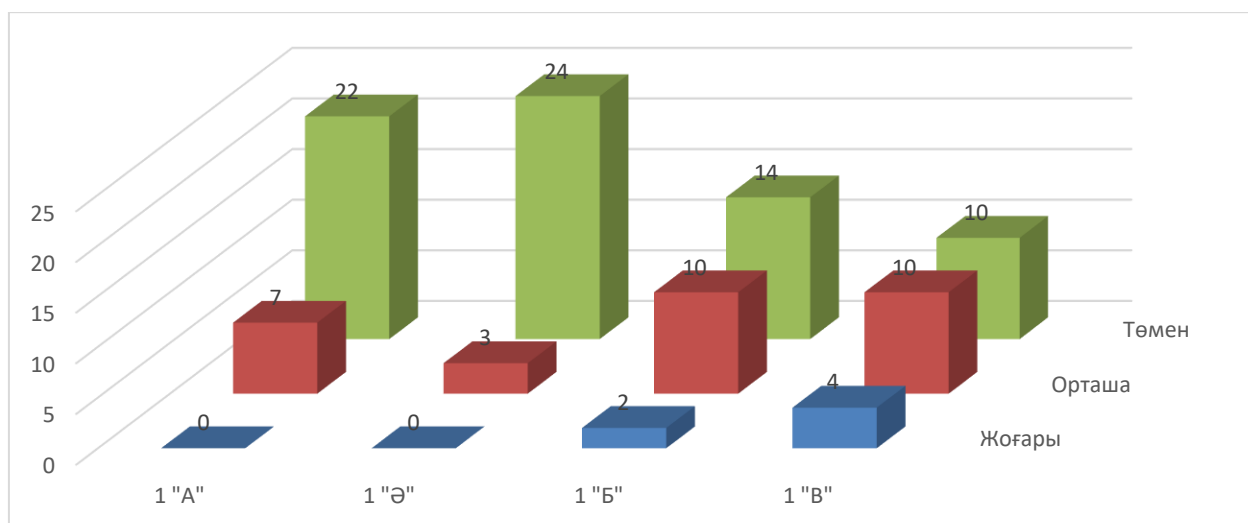
Зерттеу барысында мына төмендегі әдістер қолданылды.

- Ол 7 тапсырмадан тұрады олар;

Танымдық сфера ерекшеліктері

1. Ұсақ моторикасын дамыту,
2. Жазықтық бойында бейімделу қабілетін анықтау,
3. Нұсқауларды түсінуі,
4. Сандарды салыстыра білу қабілеті ,
(санау дағдысына қарамай)
5. Жіктей білу дағдысы ,
6. Фонематикалық есту қабілеті ,
7. Сөйлеу ерекшеліктері

Зерттеу нәтижесі бойынша танымдық сфера ерекшеліктері 6 оқушы жоғары деңгейде, 30 оқушы орта деңгейде, 70 оқушыда төменгі деңгейде болды



Танымдық сфера ерекшеліктері



Қазан айында 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтауға арналған диагностика жүргізілді. Жүргізілген диагностика нәтижелері сынып жетекшілеріне таныстырылып ұсыныс берілді.

5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуіне психологиялық сүйемелдеу жұмыстары

Оқушылардың бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезінің бейімделу кезеңі

- Өйткені, олардың пән мұғалімдерінің өзгеруі, жаңа пәндердің қосылуы, сабақтардың күрделенуі, сынып құрамының өзгеруі, сонымен қатар қашықтан оқу бұл процестің барлығы оқушы психологиясына әсер етеді. Осы факторлар нәтижесінде оқушының мүмкіндіктері, қызығушылығы төмендеп және эмоционалдық мазасыздық деңгейі артуы мүмкін.

Бұған себеп:

Сыртқы факторлар:

- ✓ Балалардың мінезі өзгеруі;
- ✓ Физиологиялық өсім;
- ✓ Тез шаршау;
- ✓ Көңіл-күйлері бұзылуы;
- ✓ Оқу үлгерімінің төмендеуі;
- ✓ Орта буынға бейімделуде ата-ана салғыртығы;

Ішкі факторлар:

- ✓ Мазасыздық, қобалжу сезімдері жиілейді;
- ✓ Іштей көпшені қабылдай алмауы;
- ✓ Қарым-қатынас қиындықтары

Бейімделу кезеңінен өту жағдайында

- Баланы педагогикалық-психологиялық тұрғыдан зерттеу;
- Дұрыс мінез-құлық қалыптасуына бақылау жасау;
- әлеуметтік тұрғыдан өз тұлғасын таба білуіне көмектесу;
- ата-ананың қолдауы;

Бейімделу кезеңіндегі психологиялық-педагогикалық әрекеттің негізгі мақсаттары мен міндеттері

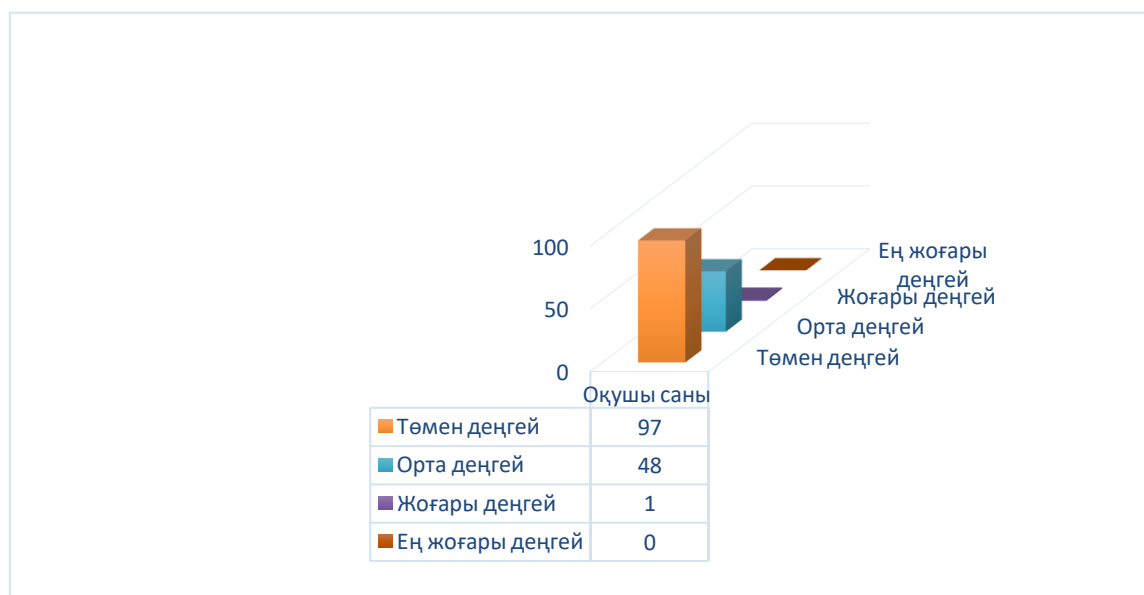
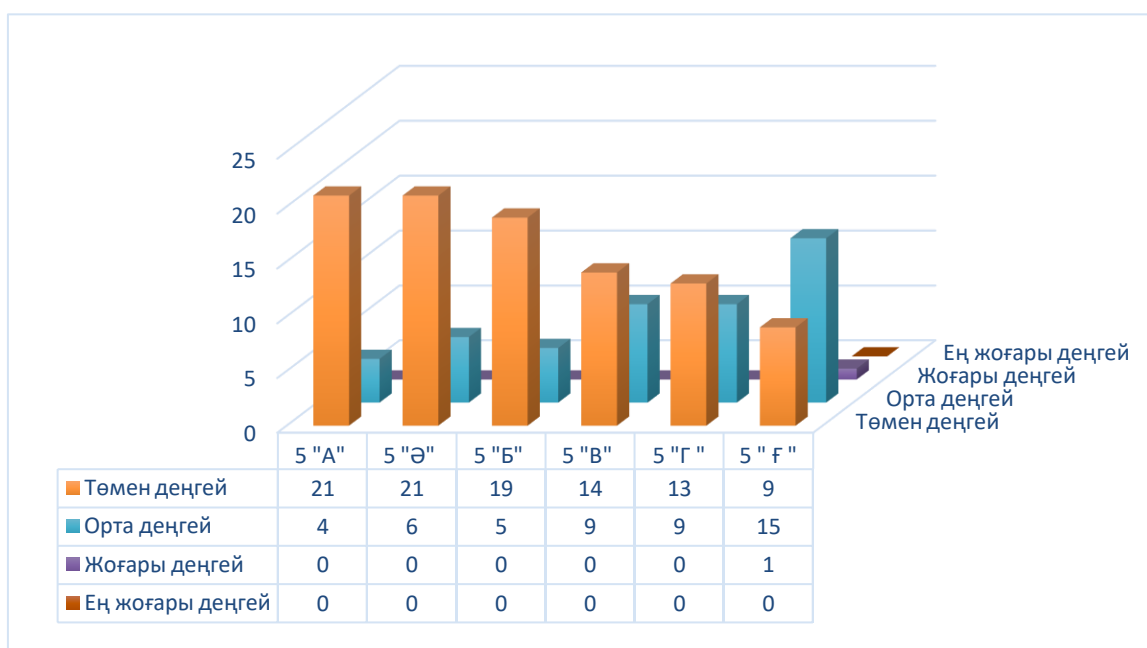
- Бейімделу кезеңінде барлық оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау, анықтама нәтижесінде себеп салдарын біліп, педагогикалық-психологиялық қолдау көрсету жүйесін құру .
- Оқушы тұлғасының дамуына қолайлы жағдай жасау, қызығушылығы мен қабілетін дамыту, сыныпта қолайлы, жайлы ахуал қалыптастыру .
- Оқу - тәрбие барысында жақсы көңіл - күй орнату.

Денсаулық жағдайы бойынша.

Барлық 6 сынып оқушыларының 96 оқушы жалпыға бірдей білім алу қабілетіне ие. ПМПК –нің шешімімен ерекше қажетті талап ететін оқушы жоқ.

Жүргізілген жұмыстар

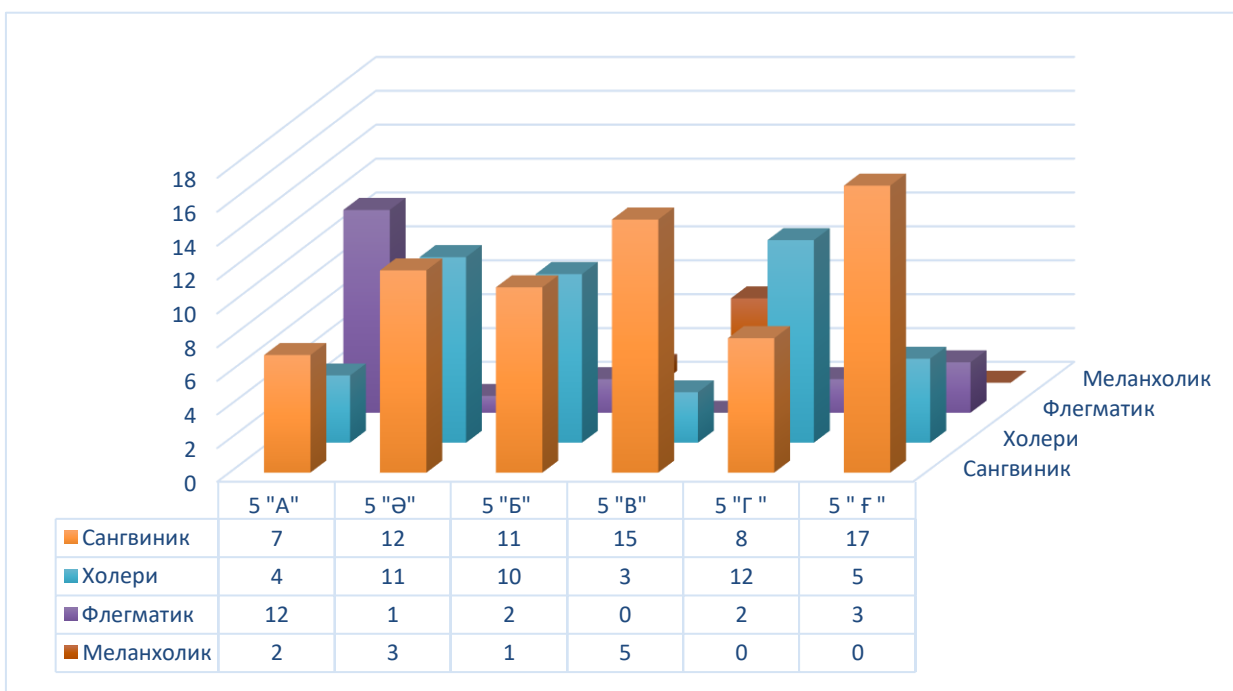
1. «5 – сынып оқушылардың бейімделу ерекшеліктері» тақырыбында ата-аналармен кездесу өтті
 2. «Буллинг, кибербуллинг» деген не? және оның алдын алу
 3. «Мен және интернет» интернеттің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
 4. Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы
 5. «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»
1. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу және бақылау мақсатында қалалық білім беру бөлімінің бұйрығы бойынша 15-30 қыркүйек Бірінші жарты жылдық да 5 сынып оқушыларымен «Бесінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңінде мазасыздықты ашу» (Филлипс тестінің модификациясы О. Н. Хмельницкая) жүргізілген тестің мониторингі



2. 5-сынып оқушыларынан Н.Г.Лусканова әдісі бойынша Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама диаграммасы



3. 5 сынып оқушыларының темперамент ерекшелігін анықтауға Айзенк сынағы Темперамент қасиетін бағалау проективті тесттің қорытынды диаграммасы

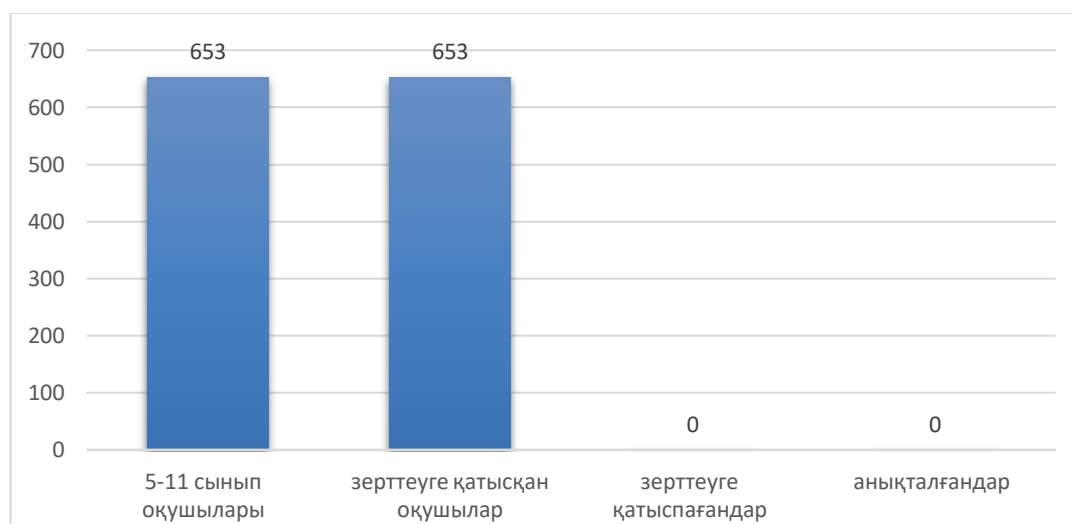


Ұсыныс пікір:

1. Балаларда орта буынның бірінші 1-2 айлығында «бейімделу» мәселесі болатындығына байланысты, оның іс- әрекеттері мен өзін ұстауына түсіністікпен қарау;
2. Оқушылардың даму деңгейі, қабылдауы әр түрлі болғандықтан олардың мүмкіндіктерін ескере отырып талап қою;
3. Үлгерімі төмен оқушылармен оқыту алгоритмін құру.

Қараша айының 15.11-30.11 аралығында 5-11 сынып аралығында 653 оқушы болды. Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны 653 оқушы. Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесінде оқушылардан мазасыздық, депрессияға бейім оқушы анықталған жоқ. Сонымен қатар оқушыларға қосымша бақылу мен қадағалаулар болды.

Қараша айларындағы оқушылардың мазасыздығын анықтау бойынша диаграммасы



Психологиялық түзету және дамыту

Мақсаты: Оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілігін дамыту.

Психологиялық түзету және дамыту жұмыстары көбіне ерекше білім алуға қажетті оқушылар мен мазасыздық деңгейі анықталған оқушылармен жүргізіледі.

Қыркүйек айында Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттары реттеліп педагогикалық кеңесте қаралды. Ерекше қажеттілігі бар оқушылар мен үйден оқыйтын оқушылардың сапалы білім алуын қамтамасызету мақсатында ЕҚБ тізімін бекітіліп, психологиялық қолдау бағытында аптасына 1 рет жоспар жасалып бекітілді. ЕҚБ Мектеп алды даярлық сыныбы 0 «Ә», 1 «Ә» сыныбы, 3 «Б» сыныбы, 9«В» сыныбы, 10 «Ә» сыныбы. Аталған сыныптағы оқушылармен жеке жұмыс жүйесі құрылып, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқу бағдарламалары таныстырылды. Оқу жылының басында бастапқы даму деңгейіне талдау жасалып, әрі қарай оқыту, дамыту бағытында жұмыс жүргізу, сонымен қатар әлеуметтену, мектепшілік іс-шараларға тарту бағыттары да қарастырылды.

2023-2024 оқу жылы I тоқсаны

Ерекше білім алу қажеттілігі бар білім алатын оқушылар туралы мәлімет

№	Оқушының	Туған күні,	Мекте	Сыны	Мекен	Санаты	Ұсынылған оқу	ИИН
---	----------	-------------	-------	------	-------	--------	---------------	-----

	аты-жөні	айы, жылы	п	п	-жайы		бағдарламасы	
1	Аманжолқыз ы Әнел	20.05.20 14	№ 7	3 «Б»	Ленина 70а- 170	10.06.2022 ж. ЗПР. Психологи ялық дамудың тежелуі. Оқу әрекетінің қалыптаст ырудағы қиындықта р. Ақыл-ой кемістігіне байланыст ы оқудағы қиындықта р.	Жалпы білім беретін мектепте негізгі орта білім беруге бейімделген оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Бейімделген бағдарламаға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау әдістерімен критерилерін өзгерту. Логика мен ойлауды дамытуда психологиялық сүйемелдеу. Білімдегі олқылықты толтыру. 10.06.2026 жылға жарамды.	140520 603158
2	Абдисаматова Ақбота Нуркеновна	02.08.20 16	№ 7	1 «А»	П.Корч агина 100- 75	18.07.2023 ж. ЗПР. Психологи ялық дамудың тежелуі. (ОНР 3)	Жалпы білім беру мектептерінде бейімделу бағдарламасы бойынша, бастауыш сыныпта оқыту. Баланың оқу жетістіктерін бағалауда критерилерді өзгерту. Жеке оқу материалын пайдалану. Логопед, психологтің сүйемелдеуінде болу. 31.05.2027	160802 603682

							дейін жарамды.	
3	Жаукарбеков Айсултан Куанышбеков ич	22.03.20 17	№ 7	0 «Ә»	Качарс кая 1- 37	05.06.2023 ж. Психологи ялық дамудың тежелуі. ОНР 3. Дыбыстық айтылымн ың бұзылысы 3 деңгей.	Жалпы білім беретін мектептердің мектеп алды даярлық сыныбында жеке оқу жоспары бойынша бейімдеу бағытында мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту. Оқу нәтижелерінің әдістері мен критерилерін өзгерту. Жеке оқу материалын пайдалану. Толық отытудың психологиялық алғы шарттарын жетілдіру. Танымдық белсенділікті жетілдіру, ынталандыру. Логопед, психологтің арнайы көмегі. 31.05.2024 дейін жарамды.	170322 500959

Үйде оқытылатын оқушылар туралы мәлімет 2023-2024 оқу жылы

I тоқсаны бойынша

№	Оқушыны ң аты-жөні	Туған күні, айы, жылы	Мекте п	Сыны п	Мекен -жайы	Санаты	Үйде оқытылатын бағдарламасы	ИИН
1	Измаханов Ернур Аскаревич	30.05.20 09	№7	9 «В»	Комсо мольск ий 36/173 877574 94055	ВКК №275д 14.08.2023ж. С71.1 Мидың қатерлі ісігі. Пилоцитарная астроцитма	Үй жағдайында оқыту 2023-2024 о.ж.	09053 05546 24

						хиазмально- селлярной аймағы. Период ремиссии. Екіншілік окклюзионная гидроцефалия		
2	Даниярова Куралай Нурадинов на	26.02.20 07	№7	10 «Ә»	Качарс кая 53- 30 877536 31974	ВКК №810 21.08.2023ж. G80.0 ДЦП. Церебральны й паралич. (Қол аяқтың сал ауруы)	Үй жағдайында оқыту 2023-2024 о.ж.	07022 66501 16
3	Мусин Бағдат	13.02.20 09	№ 7	9 «В»	Лесная үй 59	S82.3 Перелом дистального отдела большеберцов ой кости (Жіліншік сүйегінің сынуы)	Үй жағдайында оқыту 01.09.2023- 01.11.2023ж.	09021 35528 82

Қазан айында мазасыздық деңгейі анықталған оқушымен түзету-дамыту жұмысының жоспары жасалып бекітілді

№	Кәмелетке толмағанның тегі, аты, әкесінің аты	Оқыту сыныбы	Бақылауға қою күні
1	Айрақбаева Бағжан Азатовна	5 F	03.10.2023

Психологиялық консультация

Мақсаты: Адамға өз өміріндегі мәселеге қатысты өз еркімен шешім қабылдауға көмектесу, тұлғалық дамуына, қалыптасуына теріс әсерін тигізетін факторлардың алдын алу

9а, 9ә, 9б, 9в, 9г сыныптардың мамандыққа бейім мақсатында кеңестер берілді.

Мақсаты: Мамандық таңдау кезеңінде тұрған оқушыларға бағыт-бағдар беріп, таңдау мүмкіндіктерін шешу, өз бойындағы мүмкіндіктерін, қабілеттерін тани білуге жетелеу

Жалпы оқушылар саны:113

Қатынасқан оқушылар саны:113

Оқушылармен жүргізілген кеңес беру бағыты әр түрлі форматта жүргізілді.

«Мамандық таңдау» кәсіптік бағдар беру бойынша кеңес

Оқушылардың физиологиялық психологиялық дамуы, дөңгелек үстел

Оқушының эмоцияналдық көңіл-күйін бақылау, тренинг

Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық денсаулығын нығайту, дәріс

"Баланы кәсіби бағдарлауда отбасының көмегі» ата-аналармен кездесу кеңес беру
11 «Ә», 11 «Ә» сынып оқушыларымен жүргізілген психологиялық кеңес

Оқушы саны: 45 оқушы

Мақсаты: Өзіне сенімділігін арттыру, өзінің күшіне сену қабілеттерін дамыту, эмоциялық жағымды қатынастар орнату.

Балалар мен жасөспірімдердің психологиялық денсаулығын қалаптастыру

Оқушыда мазасыздық, үрейлі күйді болдырмау және алдын-алу

"Баланы кәсіби бағдарлауда отбасының көмегі»

Оқушылардың психологиялық жай күйін басқару

Оқушылардың эмоционалдық көңіл-күйін бақылау

Психологиялық профилактика

Мақсаты: Тұлғаның психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктердің алдын алу.

Қараша айында «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Мақсаты:

1. Балаларға қатыгездік пен немқұрайлылық мәселесіне қоғамдық назар аудару;
2. Қоғамда балаларды қатыгездікке төзбеушілік көзқарасын қалыптастыру;
3. Балаларды зорлық-зомбылықтың кез келген түрінен құқықтық қорғау деңгейін арттыру.

8-20 қараша аралығында ақпараттық науқанның өткізілуі туралы хабарландырулар жарияланды <https://www.instagram.com/p/CzYWBj9NVpa/?igshid=MXVuZjE2ZGZrd3oyaA==> 1-11-сыныптарда «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында сынып сағаттар өткізіліп, тақырыпқа сай презентациялар мен бейнероликтер көрсетілімі ұйымдастырылды.

Ата-аналар қауымы үшін «Зорлық-зомбылықтың алдын алу. Отбасы, мектеп, қоғам мәселесі» тақырыбы аясында «Сенім» клубы ата-аналар отырысы өтті.

Балаға зорлық-зомбылықтың кез-келген түрінен құқықтық қорғану деңгейін арттыруға әр баланың өмірі мен толыққанды дамуы үшін балалармен бірге шығармашылық жұмыс ұйымдастыру

<https://www.instagram.com/p/CzdoJT7NU2a/?igshid=ejF1b2djZmYxdW4z>

10-сынып оқушылары арасында «Мектеп-қатыгездік пен зорлық – зомбылықтан азат аумақ» тақырыбында пікір алмасу ұйымдастырылды.

«Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу» тақырыбы бойынша оқушыларымен топтық әңгімелер өткізді. Әңгіме барысында ҚР Әкімшілік және қылмыстық заңнамасының нормалары түсіндірілді. <https://www.instagram.com/p/CyL2W1ftXiG/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Құқық бұзушылықтың алдын алу және қоғамда зорлық зомбылыққа жол бермеу мақсатында «Бала құқығы - адам құқығы» тақырыбында жергілікті полиция қызметкері Сарсембаев А.А. мектеп оқушыларымен дәрс өткізді

7-11-сынып оқушылары арасында "Жасөспірімдердің физиологиялық жетілуі мен қауіпсіз дамуы» тақырыбы бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша тәрбиелік шаралар ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Cz3WmHSNufB/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ==>

Ақпараттық науқан аясында өткізілген шаралар туралы анықтамалар әлеуметтік желілерде жарияланды.

Әлеуметтік желілерде мектеп-гимназияның «Сенім» телефоны және психологтары мен әлеуметтік педагогтың байланыс телефондары жарияланды.

<https://www.instagram.com/p/Cz3Wt0FtIfB/?igshid=ODhhZWM5NmIwOQ==>

Күтілетін нәтиже:

- тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға және жолын кесуге, сондай-ақ оларды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтауға және зорлық –зомбылықты болдырмау ;
- алаңдаушылық деңгейін төмендету;
- рухани-адамгершілік бағытының деңгейін көтеру;
- коммуникативті әрекеттестік деңгейін арттыру.

III тоқсан

Мектептердің 5-11 сыныптарындағы кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тоқсан сайынғы анонимді сауалнама мониторингі



III тоқсанда жүргізілген диагностика нәтижесі

5-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін диагностикалау бойынша анықтама

Зерттеу уақыты: 15.02.-29.02.2024ж.

Зерттеу көлемі: 5-11 сынып оқушылары

Оқушылар саны: 653 оқушы

Қатысқан оқушылар саны: 653 оқушы

Қатыспаған оқушылар саны: жоқ

Қолданылған әдістемелер:

5 - 11 сынып: «Сигнал» автоматтандырылған бағдарламасы

Зерттеу мақсаты: Кәмелетке толмағандардың 5-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау. Егер психологиялық тест адамда жоғары мазасыздануды көрсетсе, ол сол адамның әр түрлі жағдайда мазасыздану деңгейінің жоғарылауын көрсетеді

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылының III тоқсанның қорытындысы бойынша, үмітсіздік яғни оқушының мазасыздығы 1 оқушыда анықталды. 6 «Ә» сынып оқушысы Жумабаева Бибинур Алибиқызы.

2023-2024 оқу жылының 3-тоқсанының қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі жоғары кәмелетке толмағандар туралы ақпарат

№ р/р	Кәмелетке толмағанның тегі, аты, әкесінің аты	Оқыту сыныбы	Бақылауға қою күні
1	Жумабаева Бибинур Алибиқызы	6 Ә	05.03.2024ж.

IV ТОҚСАН

Мектептердің 5-11 сыныптарындағы кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша тоқсан сайынғы анонимді сауалнама жүргізу туралы жинақ



2023-2024 оқу жылының 4-тоқсанының қорытындысы бойынша мазасыздық деңгейі жоғары кәмелетке толмағандар туралы ақпарат

№ р/р	Кәмелетке толмағанның тегі, аты, әкесінің аты	Оқыту сыныбы	Бақылауға қою күні
1	Алменова Айкерим Мухамаджановна	6 Г	30.04.2024ж.

IV тоқсанда жүргізілген диагностика нәтижесі

5-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін диагностикалау бойынша анықтама

Зерттеу уақыты: 15.04-31.04.2024ж.

Зерттеу көлемі: 5-11 сынып оқушылары

Оқушылар саны: 654 оқушы

Қатысқан оқушылар саны: 654 оқушы

Қатыспаған оқушылар саны: жоқ

Қолданылған әдістемелер:

5 - 11 сынып: «Сигнал» автоматтандырылған бағдарламасы

Зерттеу мақсаты: Кәмелетке толмағандардың 5-11 сынып оқушыларының мазасыздық деңгейін анықтау. Егер психологиялық тест адамда жоғары мазасыздануды көрсетсе, ол сол адамның әр түрлі жағдайда мазасыздану деңгейінің жоғарылауын көрсетеді

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылының IV тоқсанның қорытындысы бойынша, үмітсіздік яғни оқушының мазасыздығы 1 оқушыда анықталды. 6 «Г» сынып оқушысы Алменова Айкерим Мухамаджановна.

Ақпан-мамыр аралығында жүргізілген жұмыстар:

Педагог-психолог: Сәбитбек Аруна Сәтсапарқызы.

1. “Бақытты балалық шақ” марафоны аясында 7 сынып оқушыларымен психологиялық тренинг өткізілді. 07.02.2024ж.

Тренинг мақсаты: өмірде адамнан асқан құндылық жоқ екендігін түсіндіре отырып, бақытты өмір сүру үшін өзін-өзі психологиялық тұрғыдан дайындауға, жеке қасиеттерін білуге тәрбиелей отырып, дұрыс қарым-қатынасқа түсу мәдениетін және жағымды «Мен» концепциясын қалыптастыру.

Тренинг міндеттері: - адамдар арасындағы қарым - қатынастың мәнін түсіну;

- өз бойындағы жағымды және жағымсыз қасиеттерін білу, түзетуге көмектесу;

- сыныпта белсенді жұмыс жасауға түрткі, ниетті қалыптастыру;

[https://www.instagram.com/reel/C3Cn-](https://www.instagram.com/reel/C3Cn-93gvpc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[93gvpc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/C3Cn-93gvpc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

2. «Бұл әлем қандай әдемі, қарашы!» бірыңғай облыстық сынып/кураторлық сағаты. 15.03.2024 ж. 6 сынып оқушыларымен өткізілді.

Мақсаты: өміршендікті, стресске төзімділікті, позитивті өзін-өзі тануды және тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттер:

1. Кәмелетке толмағандардың өмірлік құндылықтарын қалыптастыруға ықпал ету;
2. Позитивті өзін-өзі тану мен өзін-өзі бағалауды дамыту және қолдау;
3. Жасөспірімдерде өміршең позицияларды қалыптастыру;
4. Жасөспірімдерді өнімді ойлауға, талдауға белсендіру;
5. Жасөспірім тұлғасының эмоционалды-сезімтал саласы мен құндылық қатынастарын қалыптастыру;
6. Жасөспірімдерде өзінің жеке басы мен басқа адамдардың жеке басы туралы жағымды өзін өзі тануды қалыптастыру;
7. Сындарлы өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру (командада жұмыс істеу, жанжал жағдайындағы мінез-құлық, ұжымда қолайлы психологиялық климат құру).
8. Жасөспірімдерді олар үшін құнды- маңызды қызметке қосуды ұйымдастырыңыз.

3. «Егер қиын болса-жай ғана қоңырау шалыңыз» ☎️ □ ақпараттық – түсіндіру акциясы. 28.02.2024ж.

Акцияның мақсаты-кәмелетке толмағандар мен олардың ата-аналарын облыстық психологиялық қолдау орталығы туралы хабардар ету, білім алушыларға психологиялық көмек көрсету, сондай-ақ кәмелетке толмағандар мен ата-аналар жұртшылығының, сондай-ақ педагогтардың психологиялық сауаттылығын арттыру.

https://www.instagram.com/p/C3442g_tcAZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4. 08.04.2024 ж. – 12.04.2024 ж. кезеңінде ТЖ режимінде қауіпсіздік және мінез-құлық бойынша алдын алу іс-шараларды, су тасқынына қарсы іс-шараларды өткізу; мазасыздықтың, фобияның және қорқыныштың (ТЖ жағдайларына байланысты) алдын алу туралы. 6 сынып оқушылармен 11.04.2024ж. өткізілді.

5. **«Эмоционалды интеллект».** Ата-аналар жиналысы мен сынып сағаттары. 0-11 сынып аралығында өткізілді.

«Педагогтің эмоционалды интеллектісі. Балалардың үйлесімді дамуы үшін эмоционалды зияткерлік орта» облыстық жоба. Суицидтің, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың, есірткі және психотроптық заттарды қолданудың, балалардың жол– көлік жарақаттануының алдын алу.

Мақсаты: педагогтар арасында үйлесімді қарым-қатынас орнатуды үйрену, оқушылардың мазасыздық жағдайларын жеңу дағдыларын қалыптастыруды үйрену, эмоционалды күйіп қалу кезінде стресске төзімділікті арттыру әдістерін жасау. Эмоционалды интеллектті дамытудың маңыздылығын түсіну.

№	Қала / аудан	Білім беру ұйымының атауы	Педагогтармен өткізілген сабақтар саны	Оқытылғандар саны	Оқушылармен өткізілген сабақтар	Оқытылған Оқушылар саны	Ата - аналармен өткізілген сабақтар	Оқытылған ата - аналар саны
---	--------------	---------------------------	--	-------------------	---------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	-----------------------------

педагог
тардың

саны

саны

1.	Рудный қаласы	Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ	1	9	8	183	1	10
----	---------------	--	---	---	---	-----	---	----

6. 18.05. 2024ж. мектебімізде жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. 1-11 сынып ата-аналары.

https://www.instagram.com/p/C7HLS62NHey/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

7. Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөнінде:

Бүгінгі таңда ата-аналарға, педагогтерге және балаларға интернет желісіндегі қауіпсіз мінез-құлық туралы оқуға, сондай-ақ цифрлық сауаттылық пен ықтимал қауіптер туралы хабардарлықты нығайтуға бағытталған бейнеролик.

https://www.instagram.com/reel/C7UCXmANzBD/?utm_source=ig_web_copy_link

8. «KiVa» буллингке қарсы бағдарламасын сынақтан өткізудің кейбір мәселелері туралы» 07.05.-24.05.2024ж. аралығында 1-11 сынып оқушылары арасында KiVa Оқушыларға арналған сауалнамасы алынды.

Барлығы қатысқан: 1081 оқушы

Қатыспағаны: жоқ.

Жүргізілген жұмыстарды іске асыруды растайтын материалдар

Оқушылармен жүргізілген ойын -тренингтер

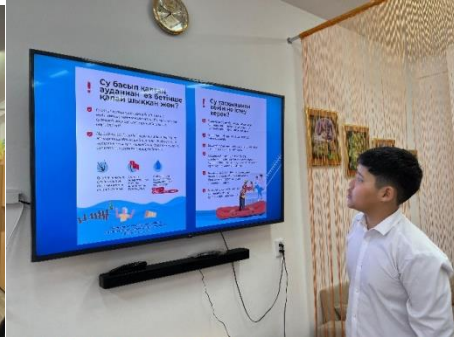
11 сынып оқушыларымен жұмыс











Мектептің психологиялық қызметінің мақсаты: «Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында тұлғаға бағытталған құзыреттілікті қалыптастыру бойынша оқу тәрбие ісінің барлық қатысушыларын психологиялық сүйемелдеу.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- ✓ Оқу процесін психологиялық қамтамасыз еті – (мектепке дайындық денгейі, оқушылардың жеке даму ерекшелітерін анықтау, когнитивті сфераны түзету және дамыту);
- ✓ Оқушылардың психикалық және тұлғалық дамуын оңтайландыру;
- ✓ Тұлғаның психикалық және тұлғалық бейімделуіне ықпал ету;
- ✓ Мектеп оқушыларының бойына салауатты тұлғалық қасиеттер мәдениетіне негізделген дүние танымды қалыптастыру;
- ✓ Балалар мен ата-аналапға, мұғалімдерге уақытылы психологиялық көмек көрсету:

Психологиялық қызметтің негізгі мақсатына жету үшін және кәсіби міндеттерін орындау үшін жыл бойы нақты және анық мына негізгі бағыт бойынша жүргізіледі:

Психологиялық диагностика, түзету және дамыту, кеңес беру, психологиялық алдын алу, ұйымдастырушылық -әдістемелік жұмыс.

Мектеп психологының кабинетінде өзінің қызмет мазмұнына сәйкес керекті ғылыми оқулықтар, әдістемелік және әдебиеттер қорын құрайды және нормативтік құқықтық құжаттар, психологиялық педагогикалық әдістемеліктер мен есеп беру құжаттары (анықтама, хаттама, кестелер, диаграммалар) есепке алу журналдарын сақтау тәртібімен жүзеге асады.

1.Бағыттар бойынша кәсіби қызметті талдау

Білім беру мекемесіндегі психологтың жұмысы Қазақстан Республикасының Конституциясы, "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы, Бала құқықтары туралы конвенция, сондай-ақ осы Қағидалар шеңберінде жүзеге асырылады. Сондай-ақ, мектеп әкімшілігінің психологиялық қызметтің негізгі бағыттарына қатысты сұраулары.

Мектептегі психологиялық қызметтің құрамы:

- білім беру ұйымының басшысы;
- директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, оның қызметін ұйымдастырады және бақылайды;
- әлеуметтік педагог;
- педагог-психолог;
- сынып жетекшілері;

Психологиялық қызметтің ерекше назарға алып қолайлы қолдау көрсететуге бағытталған жұмыстардың бірі, оқушылар мен педагогикалық ұжымға психо-эмоционалдық климат қалыптастыру, жеке тұлғалық теріс қылықтардың алдын алу.

Оқушылармен жүргізілетін негізгі жұмыс түрлері: диагностика, оқушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу, түзету-дамыту жұмыстары, сынып сағаттары, ата-аналар жиналысы, «Сенім» клубының отырыстары, жиналыстар, педагогикалық кеңес, акция, психологиялық апталықтар, емтиханға оқушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу.

Психологиялық қызметтің адын алу жұмысы жеке және топтық балалармен, ата-ана мен мұғалімдерге жүргізіледі.

Психологиялық қызметтің маңызды бағытының бірі өз-өзіне қол салудың (суицит) алдын алу. Өз-өзіне қол салудың алдын алу жұмысын ұйымдастыруда ұжымның барлық салаларының бағыттары жоспар бойынша іске асыруға атсалысады. (оқу - тәрбие ісі бойынша, әлеуметтік педагог, сынып жетекші, психологиялық қызмет, тәлімгер, ата-аналары, инспектор). Психологиялық қызметтің жұмыс жоспарын жүзеге асыруда оқушыларға арналған сынып сағаттары мынадай тақырыптарда қарастырылды. «Достықта өмір сүрейік», «Достық және топтық қарым-қатынас», «Сен бұл өмірде жалғыз емессің», «Мен таңдаған өмір - ғажайып».

Психологиялық қызметтің алдын алу жұмыстары оқушымен, ата-анамен, мұғалімдермен, бала тәрбиесіне ықпал етушілермен де топтық және жеке жұмыстар жүргізіледі.

Өз-өзіне қол салу мен кәмелетке толмағандарға тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында төмендегідей қызметтер жүзеге асырылды.

Мектепте тәулік бойы жұмыс істейтін сенім телефоны бар, ата-аналарға жаднамалар, ортақ чаттарға зорлық-зомбылық, өзіне-өзі қол салудың алдын алу бойынша ақпараттар үнемі беріліп отырады.

1-4 сыныптар арасында «Бақыт отбасынан туындайды» сурет байқауы, 5-7 сынып фото-конкурс, «Бақытты отбасы», 8-11 сыныптар «Зорлық –зомбылықсыз өмір» газет шығарылды.«Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу, Буллинг», «Бала өміріндегі отбасының рөлі», «Отбасы атмосферасы», жоғары сынып оқушыларының ата-аналарына «Емтиханға сәтті қадам» тақырыбында психологиялық көмек көрсетілді. Педагогикалық конселиумда 1,5 сынып оқушыларының бейімделу деңгейіне психологиялық анықтама жасалды. Оқушылармен «Сен енді бірінші сыныпсың», «Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі» тақырыбында әңгімелер, тренингтер жүргізілді.

Оқушылардың эмоционалдық жағдайына, қобалжу, агрессивтілік деңгейін төмендетуге бағытталған жеке түзету сабақтары, тұлға аралық ерекшеліктерін диагностикалар, әлеуметтік интеллектті арттыру, өзін-өзі реттеу дағдылары бойынша жұмыстар жүргізіледі.

Жыл сайын мектебімізде «Мен өмірді сүйемін» әлеуметтік марафоны өткізіледі .

Мақсаты: кәмелетке толмағандардың өмір құндылықтарын қалыптастыру, эмоционалдық көңіл – күйін тұрақтандыру, өмірге деген құлшынысын арттыру, балалар мен жасөспірімдерді әлеуметтік жобаларға тарту.

Мектептің психологиялық қызметі тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмыс жүргізуде:

- кәмелетке толмағандарға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтауға арналған сауалнамалар;
- ата-аналарды немесе оларды алмастыратын немесе балаларды тәрбиелеу міндеттерін тиісінше орындамайтын, оларға қатысты заңсыз әрекеттер жасаған адамдарды анықтау мақсатында рейдтер ұйымдастыру және өткізу;
- мектеп ақпараттық сайтында және жасөспірімдермен чаттарда сенім телефондарын орналастыру;
- жасөспірімдер мен ата-аналар чатарына сенім телефондарын орналастыру;

- өткізілген іс-шаралар: 1-4 сыныптар – сурет байқауы «Бақыт отбасынан басталады», 5-7 сыныптар фотоконкурс «Бақытты отбасы», 8-11 сыныптар газет шығару «Зорлық-зомбылықсыз отбасы».

Жасөспірімдердің тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында жасырын сауалнамасы жүргізілді. Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде тұрмыстық және физикалық зорлық-зомбылық фактілері анықталған жоқ. Мектеп бітірушілерге кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған топтық кәсіптік оқыту сабақтары өткізіледі, оның оқушыларға маңызды бөлігі мамандық таңдауға бағытталады. Тақырыптық талқылаулар келесі тақырыптар бойынша жүргізіледі: «Мамандықтар әлемі». Тренинг тақырыптары: «Стрессіз емтихан», «Мақсат қою немесе табысқа жету жаттығулары», «Кәсіби өзін-өзі анықтауға үйрету және тұлғаның адамгершілік қасиеттерін арттыру» сабақ барысында оқушылар өздерінің қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін бағалайды.

Кәмелетке толмағандар арасындағы тұрмыстық зорлық зомбылықпен суицидтік мінез-құлық профилактикасы бойынша жүргізілген жұмыстар. Тұрмыстық зорлық зомбылықпен суицидтік мінез-құлық ауытқушылығы бойынша есепте тұрған оқушы жоқ. Кәмелетке толмағандар мен тұрмыстық зорлық зомбылықпен суицидтік мінез-құлық профилактикасы бойынша психологиялық қызмет белгілі бір алгоритм және бекітілген жоспар бойынша жұмыс атқарады. Оқушылар мен оқу жылына 4 рет мазасыздық деңгейін анықтау бойынша тест, тұрмыстық зорлық зомбылықтың алдын алу мақсатында жылына 2 рет сауалнама алынып қорытындысы бойынша анықтамалар жасалды. Жүргізілген диагностика жұмыстарының қорытындысы ескеріле отырып оқушылармен, ата-аналар мен мұғалімдерге жеке және топтық профилактикалық жұмыстар мынадай тақырыптарда жүргізілді.

- «Балалармен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы»;
- «Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»;
- «Тәулік бойы жұмыс істейтін сенім телефоны. Қиын болса хабарлас» (оқушы мен ата- ана, мектеп чаттарына жариялау);
- «Жастардың өмірге икемділігін дамыту»;
- «Кибербуллингке қалай жауап беру керек»;
- «Сүйіспеншілікпен өмір сүру»;
- «Ата-анаға он өсиет»;
- «Денсаулықтың тоғыз өсиеті»;
- «Болашақ бірінші сынып оқушысына»;
- «Қауіпсіз интернет»;
- «Бірінші сынып оқушыларының бейімдеуі»;
- «Бесінші сынып оқушыларын орта буынға бейімдеуі»;
- «Зорлық-зомбылықтың алдын алу»;
- «Мейрімділік жүректен»;

Күтілетін нәтиже:

- тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алуға және жолын кесуге, сондай-ақ оларды жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтауға және зорлық –зомбылықты болдырмау ;
- алаңдаушылық деңгейін төмендету;
- рухани-адамгершілік бағытының деңгейін көтеру;

- коммуникативті әрекеттестік деңгейін арттыру;

Мектепте татуластыру қызметі, медиация жұмыс істейді. Медиацияның жұмыс жоспары және жиналыс хаттамалары бар. Татуластыру қызметінің құрамына ТЖ директордың орынбасары, әлеуметтік педагог, педагог-психолог, ата-аналар комитетінің төрайымы, «Жас ұлан» ұйымының 6 оқушысы енген. Татуластыру қызметінің мақсаты медиациясының принциптері мен технологиясы негізінде даулар мен даулы жағдайларды шешуде ата-аналарға, педагогтарға және білім алушыларға көмек көрсету. Татуластыру қызметінің отырысы ата-ана, мұғалім, оқушы тараптарынан шағымдар түскен кезде өтеді. Медиацияға жүгінген білім алушылар

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024
----------	-----------	-----------

Қарастырылған жағдайлар саны	0	0
------------------------------	---	---

Ата-аналар чаттарына буклеттер, жаднамалар жіберіледі, Балаларды қоғамдық орындарда, көшеде және үйде әлеуметтік желілерден қалай қорғау керектігі туралы практикалық ұсыныстар берілді.

2023-2024 оқу жылында PISA халықаралық зерттеулеріне дайындық жұмыстары кезіндегі психологиялық сүйемелдеу.

Оқушы, мұғалім, ата-ананың зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыруға, оның әлемде әлеуметтік бейімделуіне, яғни бүгінгі жаһандану дәуіріндегі заман ағымына ілесе отырып, үнемі білімін жетілдіруге бағыттау.

- Оқушылардың шығармашылық тұрғыда ойлау қабілетін анықтау.

- Халықаралық зерттеуге дайындық кезеңінде кездескен қиындықтар мен кедергілерден шығудың жолдарын көрсетіп мұғалімдермен дөңгелек үстел өткізді.

- 15 жастағы оқушылардың ата-аналарымен кездесіп халықаралық зерттеуде функционалдық сауаттылықтарының маңыздылығын түсіндірді. Ата – аналардың өз балаларын қолдап, білімдерін одан әрі шындай түсуге көмек беруге шақырды. Халықаралық зерттеу барысында кездескен қиындықтарды жеңу барысында мұғалімдерге кеңестер берілді.

Жыл сайын оқушылардың бейімделу кезеңінде әр тұлғаның бейімделуін анықтау үшін көптеген диагностика жүргізіледі.

2. Психологиялық диагностика

Мақсаты: Тұлғаның жеке және жас ерекшеліктерін, сондай-ақ тұлғааралық өзара әрекет ерекшеліктерін зерттеу.

Бірінші сынып оқушыларының тұлғалық дамуы мен оқуға бейімділік деңгейін зерттеу бойынша. Қолданылған психодиагностикалық әдістемелер:

Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімділік деңгейін зерттеу екі кезеңнен тұрады.

3. Психологиялық бақылау

- Оқу мотивациясын бақылау;
- Оқуды игеру деңгейін бақылау;
- Психикалық дамуын бақылау;

Психологиялық бақылаудың іске асырылуы

- ✓ Сабаққа қатысу,

- ✓ Сынып жетекшілермен байланыс орнату,
- ✓ Денсаулық паспорты бойынша анықтау

Оқуға бейімделу деңгейін анықтау

- Д.Б.Элькониннің «графикалық диктант» әдістемесі
- Керн – Йирасек тесті әріптердің жазба түрін көшіру
- Керн – Йирасек тесті сандар тізбегін толықтыр
- Керн – Йирасек тесті ер адамның суретін салу
- Керн – Йирасек тесті нүктелер көшірмесі

Мектепалды даярлық тобының 2023-2024 оқу жылы 3 топ жұмыс жасайды. Мектепалды даярлық тобымен мынадай психологиялық сүйемелдеу жұмыстары жүргізілді; диагностикалық, түзету- дамыту, тәрбие жұмысы, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс. Диагностика салыстыру, жіктеу, түр- түсті ажырату, қол саусақтарының бейімделуі. Оқу жылының соңы мамыр айында мектепке дайындығын анықтауға арналған скрининг тестен өтіп, ата-аналармен мұғалімдерге ұсыныс берілді.

2023-2024 оқу жылдарындағы бірінші сынып оқушыларының бейімделуі

2023-2024 оқу жылы

2 сынып оқушыларымен Интеллектуалдық қабілетті жедел – диагностикалау әдістемесі (ИҚЖДӘ) (Аверина И.С., Щебланова Е.И.)

Мақсаты: 7 -8 жастағы балалардың ақыл – ой қабілетімен іс – әрекетінің әртүрлі қырларын дамытумен деңгейін бағалау жүргізілді.

3 сынып оқушыларымен

- Моральдық өзін-өзі бағалау диагностикасы.
- Өмірлік құндылықтарға қатынас диагностикасы
- Моральдық мотивацияның анықтауға арналған диагностика жұмыстары жүргізілді.

4 сынып оқушыларымен

- Есті анықтау (есіту арқылы есте сақтау)
- Санға көз қапер (көру арқылы есте сақтау).
- Сөзде қалдырылып кеткен әріптерді жазып қою.
- Антонимдер.
- Аналогиялар.
- Көз мөлшерінің кеңдік дәлділігін анықтайтын әдістеме.
- Оқудың танымдық ынталандыруының қалыптасуы деңгейін анықтау сауалнамасы.

5 сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға көшкен кезінің бейімделу кезеңі. (диагностика)

Нәтижесінде оқушының мүмкіндіктері, қызығушылығы төмендеп және эмоционалдық мазасыздық деңгейі артуы мүмкін.

Бұндай жағдайда:

- Балалардың мінезі өзгереді;
- Физиологиялық өсім;
- Тез шаршайды;
- Көңіл-күйлері бұзылады;
- Оқу үлгерімі төмендейді;
- Мазасыздық, қобалжу сезімдері жиілейді.

- 5 сыныптарда келесі психодиагностикалық зерттеулер жүргізілді:
- 5-сынып оқушыларынан Н.Г.Лусканова әдісі бойынша Оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнама.
 - Жасөспірімдердің психикалық жайын бағалау (Айзенк тесті),
 - «Социометрия» әдістемесі, сынып ұжымдарының психологиялық жағдайы. Тұлғаның өз-өзінің психикалық жайын бағалау тесті бірнеше факторларды қарастырылды: үрей, фрустрацияны, басқыншылықты. Осы өткізілген диагностика нәтижесі бойынша үрей деңгейін төмендету үшін және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру үшін психологиялық іс-шаралар өткізілді.

Кәсіби бағыты бойынша 9 сынып оқушылары: Білім және педагогика – 6, Медицина және денсаулық сақтау – 13, Шығармашылық және өнер – 10, Техникалық және технологиялық – 29, Басқару, экономика/ бизнес – 5, Әскери бағытты – 4-ін таңдаған.

2023-2024 оқу жылы 9 сынып оқушыларының кәсіби бағытын анықтау.

Жыл сайынғы 9- сынып оқушыларының кәсіби бағытын анықтауда 113 оқушыға Сенің кәсіби ой-ниетің тақырыбында сауалнама жүргізілді. Сауалнамада оқушының мамандық таңдаудағы көзқарасын, білім алудағы бағытын, ата-анасының пікірін анықтауға бағытталған.

9 – сынып оқушыларының барлық саны – 113, арнаулы оқу орындарында кәсіптік мамандыққа 64 оқушы 61% құраса, жалпы білім беретін оқу бағдарламасының жоғары сатысын 39 пайызы таңдаған.

Осы оқушылардың гуманитарлық және жаратылыстану бағыты бойынша стандартты және тереңдетілген деңгейді таңдады. Гуманитарлық бағыт бойынша Шет тілі ағылшын тілі- география пәні, француз тілі гимназиялық компонент есебінен беріледі. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері. Жаратылыстану бағыты бойынша сынып физика және географияны таңдаған.

Жүргізілген психологиялық диагностика жұмыстарының нәтижесінде 2023-2024 оқу жылының қортындысын назарға ала отырып ұсынымдар жасалды.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу (диагностика)

Балалардың ішкі тынышсыздығы мен оның алаңдайтын, мазалайтын мәселелерінің алдын алу. Бұл тест жұмысы оқу жылында 4 рет аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында 5-11 сынып оқушыларымен жүргізілді. Жүргізілген тест нәтижесінің интерпретациясын жасау, тест нәтижесін сынып жетекшілер мен ата-аналарға хабардар ету. Сонымен қатар әр апта сайын әлеуметтік желіге бақылау жасалып, айына бір рет ҚББ яғни мектеп жасындағы балаларды еліктерегін ойындар, психикамен өміріне зияны тиюі мүмкін деген сайттар мен топтарға бақылау жасалып, мониторинг жүргізіліп отырады.

Диагностика қорытындысы бойынша мазасыздық анықталған оқушыларды «Ерекше назар» тобына алып жеке және топтық психологиялық диагностика, түзету сабақтары жүргізіліп, бос уақытын ұйымдастыруда үйірме және секция жұмыстарына тартылады.

Оқушы тұлғасының әлеуметтік, рухани-адамгершілік, ақыл-ой дамуы мен өсу динамикасын, оның кәсіби талғамдарын зерделеуді, диагностика нәтижелерін

жинақтайтын әр оқушының жеке картасы бар, авторлық қорғалған психологиялық-педагогикалық дәптер кітап палатасында мақұлданған.15.09.2020ж. №2хаттамасы, ISBN 978-601-343-497-1

11 сынып оқушыларының ҰБТ-ге дайындығын психологиялық диагностикалау

ҰБТ - мектептің, мұғалімдердің, оқушылар мен ата-аналардың оқу кезеңінде атқарған күллі қызметіне баға беретін өзіндік бір ерекше шара болып табылады. Бұл баға мектеп үшін де, ата-ана үшін де, оқушылар үшін де оңды болуы үшін белгілі бір дәрежеде күш-қуат жұмсау қажет болады.

11 сынып оқушыларына жүргізілген диагностика жұмыстары:

- Бірінші диагностика оқушының мінез ақаулығын бақылау, (белгілі бір ережелерге бағынбай, қарсы іс-әрект бағыттаушы немесе дөрекілік көрсету)
- Екінші диагностика бүгінгі таңда ең өзекті мәселе мемлекеттік бақылау, бұл әр бір баланың амандығы және оның алаңдайтын, мазалайтын мәселелерінің алдын алу.
- Үшінші диагностика ҰБТ-ге дайындық кезінде отбасы ахуалының қолайлы болуы, оқушы дайындығына оңтайлы әсерін анықтау. (отбасылық ахуал тұрақты, отбасылық зорлық-зомбылық, әлімжеттік және отбасылық қолайсыздық)
- Төртінші диагностика оқушыларының оқу үрдісінде қандай қиыншылықтар бар? Оқушылардың ҰБТ алдындағы дайындық кезіндегі қиындықтарды анықтау. Психоэмоционалды көңіл – күйді басқарудың алдын алуға сауалнама жүргізіледі. Стреске төзімділігін анықтау.

Оқушылардың дарындылығын, танымдық қабілеттерін қабілетін анықтайтын диагностикалар жүргізіліп отырады. 2023-2024 оқу жылында педагогикалық ұжымның арасында «Ұжымның әлеуметтік-психологиялық климаты» атты диагностикасы жүргізілді. Диагностика нәтижесі бойынша мұғалімдердің 93 % мектептегі әлеуметтік-психологиялық климаты жақсы деп бағалаған.

4. Психологиялық түзету және дамыту

Мақсаты: Оқушының психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілігін дамыту.

Түзету және дамыту бағыты мыналарды қамтиды:

4.1. Психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеу бойынша педагог-психологтың, әлеуметтік педагогтің бірлескен қызметі, Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау және жүргізу; құқық бұзушылықтар, қиын балалармен психологиялық-педагогикалық түзету-кеңес беру жұмыстары жүргізілді, оның ішінде: ата-аналармен жеке әңгімелесу-кеңес беру, Балалармен профилактикалық әңгімелесу, жеке консультациялар, сыныпта бақылау жүргізілді. Осындай балалармен жұмыс жасайтын пән мұғалімдеріне және олардың ата-аналарына ұсыныстар мен кеңестер берілді.

4.2 Психологиялық-педагогикалық тренингтер өткізу; тренингтің бағыты тұлғааралық қақтығыстар, кейбір оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі, емтиханға дайындалу және тапсыру кезінде оқушыға сенімділікті қалыптастыру бағытында жұмыстар жүргізілді.

4.3. білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, зияткерлік, эмоционалды-еріктік, шығармашылық дамуын үйлестіру бойынша психокоррекциялық және дамыту сабақтарын

ұйымдастыру; тұлғаның интеллектуалдық, рухани-адамгершілікпен қасиеттерін қалыптастыруға ойын жаттығулары жүргізіледі.

4.4. стресс, жанжал, күшті эмоционалды тәжірибе жағдайындағы оқушыларға психологиялық көмек көрсету. Тұлғаны жауапкершілікке, өзін-өзі бағалауға, өзін-өзі тануға, патриоттық, мейірімділік, адамгершілік сезімдерін тәрбиелеуге бағытталған жұмыстар жүргізілді.

Түзету және дамыту бағыты төмендегідей іс- шаралар атқарылды:

https://www.instagram.com/p/CXJCluHMWRA/?utm_medium=copy_link

ҰБТ-ге дайындықтарын тексере отырып, қорқыныш пен іштей қинаған сезімдерін құтылуға, сенімді болуға психологиялық көмек көрсету мақсатында іскерлік ойын өткізілді.

https://www.instagram.com/p/CNRTDpgA5hr/?utm_medium=copy_link

1 сынып оқушыларының бейімделуі туралы ата-аналарға

https://www.instagram.com/p/CHcjy-TANJH/?utm_medium=copy_link

5 сынып оқушыларының бейімделуі туралы ата-аналармен кездесу барысында

https://www.instagram.com/p/CHcjGN1Aon1/?utm_medium=copy_link

Өзін-өзіне қол салудың алдын алу бойынша жаднама түсіндіру жұмыстары

https://www.instagram.com/p/CG4hzig6xv/?utm_medium=copy_link

5-11 сыныптарға оқушылардың өмірге деген құлшынысын арттыру, өмір туралы ой-өрісін дамыту, өмірді сүйе білуге тәрбиелеу мақсатында «Мен өмірді таңдаймын» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.

7-11 сыныптарға оқушылардың интернетті қауіпсіз қолданудың басты ережелерімен таныстыру, интернетті оң және теріс жақтарын ажырата білу қабілеттерін дамыту мақсатында «Мен және интернет» тақырыбында онлайн сабақ өтті.

7-11 сыныптарға оқушыларға психикалық денсаулықтың маңыздылығын түсіндіру, өмірлік мәселелерді шешуге және қажетті дағдыларға баулу мақсатында «Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы» тақырыбында ZOOM платформасы арқылы түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, оқушылардың пікірі тыңдалды.

8-11 сыныптарға стресс және дағдарыс туралы түсініктерін кеңейтіп, кездескен қиындықтан шығу жолдарын табу мақсатында «Стресс және дағдарыс» тақырыбында google-meet платформасы арқылы түзету сабақтары жүргізілді.

9 сынып оқушыларымен өзіне деген сенімділігін арттыру мақсатында «Бәрі өз қолыңда!» тақырыбында тренинг сабақ жүргізілді.

«Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың бала психо-эмоционалды дамуына әсері» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары ата-аналарына, психологтардың қатысуымен Zoom платформасы арқылы онлайн пікірталас өткізілді.

Мектеп, отбасы, қоғам серіктестігі арқылы оқушыларды қазіргі талапқа сай оқыту, тәрбиелеудің маңыздылығын түсіндіру мақсатында «Мектеп, Отбасы, Қоғам серіктестігінің бала тәрбиесіне тигізетін ықпалы» тақырыбында 5-9 сынып оқушылары ата-аналарымен google meet платформасы арқылы ата-аналар отырысы өтті.

Адам бойындағы асыл қасиеттердің бірі мейірімділік туралы жан жақты ой қозғап, ата-аналарға отбасындағы мейірімділік пен береке бірліктің ошағы сүйіспеншілік екендігін түсіндіру мақсатында 5-11 сынып оқушылары ата-аналарымен «Мейірімділік жүректен» тақырыбында онлайн кездесу өтті.

9-11 сынып оқушыларымен, оқушылардың өз болашағын, бағытын айқындап, мақсат қоя білуге үйрету мақсатында «Сәттілікке апарар қадам» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді.

Балаларының бос уақытын ұйымдастыруда ата-аналардың белсенді ұстанымын қалыптастыру және әлеуметтік желілерде балалардың қарым-қатынас мәселесіне ата-аналардың назарын аударту мақсатында «Виртуалды ойындардың балалар психологиясына әсері» тақырыбында 4-9 сынып ата-аналарымен ZOOM платформасы арқылы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

5-11 сынып оқушыларымен Аддиктивтік мінез-құлықтың алдын алу мақсатында, "Жасөспірім-жастар ортасында психобелсенді заттарды қолданудың алдын алу» тақырыбында google-meet платформасы арқылы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

1-11 сынып оқушыларымен интернет-технологияларды, компьютерлерді, гаджеттерді және басқа да электрондық девайстарды қолдану арқылы біреуге мақсатты түрде және қайталамалы келтірілетін зияны туралы түсінік беру мақсатында «Кибербуллинг дегеніміз не?» тақырыбында ZOOM платформасы арқылы түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

«Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын қалай арттыруға болады». Барлық буклеттер мен жадынамалар ата-аналар жиналысында және Watsapp платформасында таратылды.

Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдеріне оқушылар арасында интернетке тәуелділіктің алдын алу үшін кеңестер берілді.

5. Консультативтік бағыт мыналарды қамтиды:

5.1. Білім алушыларға, ата-аналарға (немесе оларды ауыстыратын тұлғаларға) және педагогтерге олардың сұраныстары бойынша кеңес беріліп отырылды.

5.2. Білім алушыларға, ата-аналарға (немесе оларды ауыстыратын тұлғаларға) және педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіби өзін-өзі анықтау проблемалары және айналадағылармен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке консультация берілді.

5.3. Стресс, жанжал, күшті эмоционалдық күйзеліс жағдайындағы білім алушыларға психологиялық кеңес берілді;

5.4. Тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмысты ұйымдастырылды.

6.Түзету-дамыту бағыты

Өртүрлі деңгейдегі күрделілік және әртүрлі бағыттағы оқушылармен түзету-дамыту бағытындағы жұмыстар мақсатты түрде жүргізіледі.

Негізгі бағыттар бойынша жұмыс жоспарлары жасалды.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар оқиды. 2021 оқу жылының басынан бастап ПМПК ұсынымдарына, қорытындыларына сәйкес аталған білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау жүргізіледі. Сынып жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды педагогикалық сүйемелдеу бойынша ұсыныстар берілді.

Балалардың әр санатымен сынып ұжымында әлеуметтендіруге бағытталған жеке әңгімелер өткізіледі, сонымен қатар сынып жетекшілеріне ұсыныстар беріледі. Педагогикалық бақылау жүргізіледі.

Оқушылармен және ата-аналармен жүргізілген кеңес тақырыптарына мыналарды қамтиды:

- Ата-аналармен дөңгелек үстел «Мектеп,Отбасы, Қоғам серіктестігінің бала тәрбиесіне тигізетін ықпалы»

- «Жасөспірімдік өзгеріс кезеңде балаға қалай көмектесу керек» жалпы ата-аналар жиналысы

- «Сүйіспеншілікпен өмір сүру» 9-11 сынып оқушыларымен сұхбат

- Ата-аналар мен оқушыларға арналған қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру.

- Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру жөнінде ата-аналарға арналған жаднама

- «Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас»

- «Бала бойындағы сенімділікті қалыптастыру»

- ата-аналарымен балаларға жалған емшілердің балалардың физикалық және психикалық денсаулығына зиян келтіру жағдайларының болдырмау және алдын-алу

Оқушыларға мектеп психологі мен әлеуметтік педагог "Біз дені сау өмірді таңдаймыз", мектеп медбикесі "Салауатты өмір салтын қолдаймыз" тақырыптарының аясында дәріс оқылып түсіндіру жұмыстары жүргізіліп мектептің инстаграм парақшасына жарияланды. ([https://www.instagram.com/tv/CG6qGdEgFqh/?utm_medium=copy link](https://www.instagram.com/tv/CG6qGdEgFqh/?utm_medium=copy_link), [https://www.instagram.com/p/CIDslnWgV5X/?utm_medium=copy link](https://www.instagram.com/p/CIDslnWgV5X/?utm_medium=copy_link))

- балалар мен жасөспірімдерге психологиялық-педагогикалық көмек көрсету орталығында психологиялық қолдау алу мүмкіндігі туралы, сондай-ақ бүкіл Қазақстандық тәулік бойы сенім телефондары туралы ақпарат әлеуметтік желілерде жарияланды.

- Мектеп инстаграм парақшасында, көмекке жүгіну бойынша кері байланысқа түсе алады.

7. Ағартушылық-профилактикалық бағыт:

7.1. Білім алушылар мен педагогтердің кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына ықпал етуге психологиялық қолдау жасалды;

7.2. Білім алушылардың бейімсіздігінің, бейәлеуметтік мінез-құлық фактілерінің алдын алу әдістемелік көмектер берілді;

7.3. Әдістемелік және педагогикалық кеңестер мен медициналық-психологиялық-педагогикалық консилиумдардың құрамында болды, жүргізілген диагностика, түзету-дамыту жұмыстарына талдау жасалып педагогикалық-психологиялық ұсынымдарын енгізді;

7.4. Педагог-психологтың және кең ауқымды мамандардың қатысуын талап ететін кәсіби құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберінен шығатын мәселелерді шешу бойынша (дәрігерлер, логопедтер, инспектор және т. б.) аралас-мамандармен өзара іс-қимылдары жүзеге асты;

7.5. Әрбір жас кезеңінде білім алушылардың толыққанды тұлғалық дамуы және өзін-өзі анықтауы үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында, сондай-ақ дамудың ықтимал психологиялық бұзушылықтарының уақтылы алдын алу үшін білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік ағарту психологиялық қолдау жасалды;

7.6. Білім беру үдерісі жағдайында балалар-жасөспірімдер ортасында мүмкін болатын қолайсыз жағдайлардың әлеуметтік-педагогпен бірлесе бітімгершілікпен шешуге психологиялық үлесін қосуда;

7.7. Тәрбиелеу, оқыту және дамыту мәселелерінде көмек көрсету бойынша педагогтер мен ата-аналарға ұсынымдар беріліп әдістемелік көмек көрсетілді;

7.8. Салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстарын жүзеге асыруда мектеп психологі мектеп медбикесімен бірге жұмыс жүргізуде.

Мектептегі педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен ағартушылық-профилактикалық бағытта төмендегідей іс-шаралар жүргізілді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстар; «Визуалды ойындардың балалар психологиясына әсері», «Мейірімділік жүректен», "Жасөспірім-жастар ортасында психобелсенді заттарды қолданудың алдын алу». Мұғалімдермен жүргізілген жұмыстар; «Балалар мен жасөспірімдердің психикалық денсаулығы», Жалпы білім беру ұйымдарында білім беруге ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқытуды ұйымдастыру жолдары және тиімді тәсілдері, Қашықтықтан білім беру процесіндегі оқушылардың білім алу деңгейіне сынып жетекшілер мен психологтардың сүйемелдеуі.

Оқушылармен жүргізілген жұмыстар; «Стресс және дағдарыс», «Мен және интернет».

8. Ұйымдастыру-әдістемелік, сараптамалық бағыт

Педагог-психолог педагог-психологтардың әдістемелік бірлестіктеріне барады, онда белгілі бір тақырыптағы баяндамалар жоспарланған: «Тәлімгерлік сағаты. Жас мамандарға арналған психологиялық сабақтар», «Девиантты мінез-құлыққа бейім балалардың ата-аналарымен жұмыс істеу бойынша педагогтерге әдістемелік ұсынымдар», психологтардың «Мектеп медиация орталығының қызметін ұйымдастыру» тақырыбындағы қалалық семинар, түрлі форматтағы жұмыстар жүргізіледі.

«Педагог-психологтың үздік ақпараттық материалы» қалалық жобасына қатысты. «Отбасылық клуб жобасының ұйымдастыру жүйесі» бойынша қалалық мақалалар сайысынан 27 жұмыстан жүлделі 2 орынды иеленді.

Балалар ұйымының мақсаты: Ұйымның әрбір мүшесін өз Отанының азаматы ретінде қалыптастыру және дамыту, идеялық, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру. Тәрбиелік іс-әрекеттің жүзеге асырылатын бағыттары айқындалады:

«Отан»

«Руханият»

«Экоәлем»

«Зерде»

«Салауат»

«Жеті жарғы»

«Отан» бағытының мақсаты: қазақстандық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті, азаматтық жауапкершілікті, толеранттылық пен патриотизмді, өз халқына деген мақтаныш сезімін, мемлекеттік рәміздер мен мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін, өзін-өзі мемлекет ретінде жүзеге асыруға деген ұмтылысты қалыптастыру. Мүмкіндігінше Отан игілігі, ізгілік пен әділдік үшін. Осы орайда іс-шаралар өткізіледі: «Мен өз елімнің патриотымын» сынып сағаттары, «Туған жерімнің табиғаты» сурет көрмесі (1-4 сыныптар), «Туған жерім», «Туған жер» эссе байқауы (8-9 сыныптар), сурет көрмесі: «Қазақстан – байтақ ел!» (3-4 сыныптар), «Қазақстан балалары сурет салады» сурет байқауы (4-5 сыныптар), Қазақстан туралы «Менің Қазақстаным – менің үйім» атты өлеңдер сайысы (3-6 сыныптар), мерекелік бағдарламалар «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» (1-11 сыныптар), «Менің Тәуелсіз Қазақстаным», «Мен бейбітшілігі

қолдаймын» асфальтқа сурет салу байқауы (2-4 сыныптар), бекеттердегі ойын «Біз Қазақстан балаларымыз!» (1-2сынып) т.б.

«Руханият» бағытының мақсаты – жеке тұлғаның адамгершілік, моральдық-адамгершілік қасиеттерін дамыту және қалыптастыру, ынтымақтастық негізінде бірін-бірі сыйлау, мұқтаж жандарға көмек көрсету қажеттілігін тәрбиелеу, ізгі істерге ұмтылу және жан-жағындағыларға деген сүйіспеншілік үшін жұмыс жасаңыз. Мектеп оқушылары «Қамқорлық» акциясына, Қарттар күніне арналған концертке қатысуда. 3 «А» сынып оқушысының асыраушысынан айырылған отбасына «Жақсылық жасап жарысайық!» акциясы (заттар мен кеңсе тауарларын жинау) аясында сынып оқушылары көмектерін көрсетті. Осының арқасында балалар мен жасөспірімдер қиыншылыққа тап болған және көмекке мұқтаж адамдарға көмектесуді үйренеді.

«Экоәлем» бағытының мақсаты – балаларда материалдық құндылықтарды қорғауға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға және табиғатты құрметтеуге бағытталған экологиялық мәдениетті, қоршаған ортаға саналы қамқорлық қатынасты қалыптастыру.

Осы бағыт аясында «Табиғатпен дос болайық» экологиялық викторинасы (6-7 сыныптар), «Табиғатты аялайық» бұйымдар жасау (7-8 сыныптар), «Жас экологтар» атты зияткерлік ойыны өткізілді (5-сынып), «Алтын күз» және «Қысқы пейзаж» тақырыптарында сурет байқауы, (2-4 сынып), "Орман сыйлары" көкөністер мен жемістерден жасалған бұйымдар көрмесі, "Құстарға көмектесеміз" акциясы, "Қыстап қалған құстарға қамқорлық жаса!" астаулар мен құстар үйін дайындау және ілу, "Жасыл сынып" эко – акциясы. Осы қызметтің арқасында балалардың табиғатты қорғауға, республикамыздың табиғи байлықтарын зерттеуге деген ынтасы бар, танымдық қызығушылықтары қалыптасады.

"Зерде" бағыты оқушылардың құзыреттілігін, интеллектісін және шығармашылық қабілеттерін, проблемаларды шешу қабілеттерін қалыптастыруға және дамытуға, балаларды зияткерлік ойындарға, дебаттарға, олимпиадаларға, конференцияларға, жобаларға және зерттеулерге қатысуға тартуға көмектеседі. "Халық тілі-достық тілі" (1-4 сынып), Тілдер күніне арналған өлеңдер байқауы (5-7 сынып), "Тілдерді білу - табысқа апарар жол" викторинасы, ЖЖЕ және мен викторинасы (4 сынып), "Көңілді бағдаршамшы" конкурсы (2-3 сынып), Таланттар фестивалі (1-10 сынып), патриоттық әскери әндердің фестивалі (6-9 сынып) және т. б. "Салауат" бағытының мақсаты - ұйым мүшелері мен оның айналасындағы қоғамның салауатты өмір салтын қалыптастыру, денсаулықты сақтайтын түрлі бастамалар арқылы бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту, спорттық, туристік, іздестіру-экспедициялық және өлкетану бағдарламаларын ұйымдастыру. Ұлттық ойындар (4-5 сынып), таза ауадағы ойындар (3-4 сынып), "Егер сау болғың келсе" (6-7 сынып), "Денсаулық зор байлық" (1-11 сынып), "Көңілді мәре" (3-5 сынып) т. б.

"Жеті жарғы" бағыты Қазақстан жас азаматтарының құқықтық мәдениетін, жеке, әлеуметтік, құқықтық құзыреттерін, БҰҰ-ның "Бала құқықтары туралы" Конвенциясын, өзінің азаматтық құқықтарын, міндеттерін, заң алдындағы жауапкершілігін білу құралдары бойынша саяси сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған. Осы бағыт шеңберінде "Жас Ұлан", "Жас Қыран" балалар ұйымдарының және мектептің өзін-өзі басқару белсенділерімен жұмыс, "Біз және заң" (5 сынып), "Мен - заңға бағынатын азаматпын" (3-6 сынып) конкурстары, "Заң аясында" (6-11 сынып) әңгімелесу және т. б. жүргізіледі.

Мектеп бірлестігі жұмыс істейді.

Өзін-өзі басқару кеңесі қызметінің негізгі бағыттары:

- Азаматтық және патриотизм
- Салауатты өмір салты
- Мейірімділік, адамгершілік
- Көркем-эстетикалық қызмет.

Мектептегі өзін-өзі басқару кеңесінің қатысушылары мектеп қызметіне белсенді қатысады, жаңаларын енгізеді. Мектептің өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі мектеп өмірін қызықты ете алатын көшбасшыларды тәрбиелеуге бағытталған.

Мектептегі өзін-өзі басқару кеңесінің қызметі принциптерге негізделген:

- * жеке өсу жүйесі
- * ұжымдық және жеке іс-әрекет тәсілдерінің үйлесімі
- * шығармашылық әлеуетті дамыту
- * өзін-өзі басқару

2023-2024 жылдары "Таза қала" дәстүрлі акциясына 7-11 сыныптардың 320 оқушысы қатысты.

"Жас Ұлан балалар ұйым және мектеп Парламенті басқарудың қызметі бойынша жұмыс мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысының дамуы көбінесе сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің тиімділігіне байланысты.

Сынып жетекшілерінің ӘБ мақсаты: балаларда адамгершілік, құқықтық және азаматтық мәдениетті, салауатты өмір салтын, бос уақытты қалыптастыру бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру үшін Сынып жетекшісінің қызметіндегі тәрбие нысандары мен әдістерін жетілдіру.

ӘБ міндеттері жүзеге асырылды:

1. Сынып жетекшісінің жұмысына заманауи білім беру технологияларын енгізу.
2. Табысты, бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеудің формалары мен әдістерін жетілдіру үшін сынып жетекшілерінің теориялық және практикалық базасын қалыптастыру.
3. Тәрбие жүйесін дамытуға жәрдемдесу.

Қойылған міндеттердің негізінде тәрбие жоспарлары мен бағдарламалары жасалды, сынып жетекшілерінің жұмысы, сынып ұжымдарының қызметі құрылды. ҚР "Білім туралы" заңын орындай отырып, "Табыс мектебі" әзірленіп, табысты іске асырылуда. Сынып жетекшілерінің жұмыс жоспарларына тәрбие міндеттерін шешуге ықпал ететін, тәрбие деңгейін және әлеуметтік бейімделуді арттыратын нақты іс-шаралар енгізілген.

Сынып жетекшілері жоспарланған педагогикалық нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретін заманауи білім беру технологияларын қолданады.

Сынып жетекшілері қолданатын технологиялар:

- Тұлғалық-бағдарланған
- Оқыту үдерісіндегі тәрбие
- Білім алушылар тұлғасының өзін-өзі дамыту технологиясы
- Мәдениет технологиясының диалогы
- Сыни ойлау технологиясы

Білім беру технологияларын қолдану нәтижелілігін диагностикалау құралдары:

- Сауалнама
- Әңгімелесу

-Рөлдік, іскерлік ойындар және ми шабуылы

-Интервью

Тәрбие жұмысының жай-күйі сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында қаралады.

Тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы: "Мәңгілік Ел" құндылықтары мен "Рухани жаңғыру" бағдарламасы негізінде тәрбие сапасын арттыру факторы ретінде сынып жетекшісінің кәсіби құзыреттілігін дамыту және тәрбиелеу үдерісінде жаңа педагогикалық технологияларды енгізу арқылы негізгі компоненттерді қалыптастыру".

ӘБ отырыстарында келесі сұрақтар талқыланды: "Сынып жетекшілерінің ӘБ оқу жылындағы жұмысын талдау. Мектептің міндеттері, тәрбие жұмысының бағыттары", "Рухани жаңғыру" – уақыт талабы", "Мектептегі құқықтық тәрбие оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудың шарты ретінде, олардың адам құқықтары мен бостандықтарының жоғары құндылығын түсінуі", "Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік құбылыс ретінде," «Оқушылардың әлеуметтік белсенділігін тәрбиелеудегі еріктілік қызметтің рөлі", "Рухани жаңғыру" шеңберіндегі тәрбиелік іс-шаралар", "Әлеуметтік нормалар және бейәлеуметтік мінез-құлық (қылмыс, нашақорлық, маскүнемдік)", "Білім алушылардың құқықтық тәрбиесі және білім алушылардың ата-аналарын құқықтық ағарту жөніндегі жұмыстың заманауи нысандары", "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сабақтар", "Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асырудағы отбасылық құндылықтарға табыну", "Тәрбие процесінің қажетті шарты ретінде отбасы мен мектептің өзара іс-қимылы", "Отбасындағы қалыпты ахуал суицидтік мінез-құлықтың алдын алу негізі ретінде", "Еріктілік, өмірдің мәні ретінде", "Білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру бойынша сынып жетекшісінің жұмысы".

Сынып жетекшілері өзін-өзі тәрбиелеу бойынша әдістемелік тақырыптарға сәйкес шеберлік деңгейін арттырады. Сынып жетекшілерінің есеп беру нысандары педагогикалық кеңесте, ӘБ отырыстарында, ашық іс-шараларда сөз сөйлеу, сынып жетекшісінің әдістемелік әзірлемелері бар дестеме-папкасы болып табылады.

Жыл сайын сынып жетекшілері өздерінің педагогикалық тәжірибелерін оқыту семинарлары, вебинарлар, шеберлік-сыныптары, семинар-практикум, курстарға қатысумен толықтырады.

Мектепшілік «Мектеп-тынысы» газетінде сынып жетекшілерінің жұмысына қатысты арнайы айдармен сынып жетекшілерінің ата-анамен, оқушылармен жұмысы жарияланған.

ӘБ жұмысын талдау көрсеткендей: сынып жетекшілері интерактивті әдістерді, іс-шараларды өткізудің әртүрлі формаларын қолданады, әдістемелік шеберлік деңгейі артады.

Сонымен қатар, білім алушылармен жұмыс жасауда ерекше формаларды пайдалануды жалғастыруға, азаматтық - патриоттық, адамгершілік қасиеттерін, құқықтық өзін-өзі тануды қалыптастыру бойынша іс-шаралар өткізуге назар аударады.

Қазіргі мектептегі тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігі оқушы тұлғасының әлеуметтік-азаматтық және рухани дамуында үлкен маңызы бар патриотизм мен ұлтаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру болып табылады. Жалпыұлттық патриоттық идеяның басымдығы ретінде "Мәңгілік ел" және "Туған жер" патриоттық жобалары, "Рухани жаңғыру" бағдарламасы пайдаланылады.

Ұлттық тәрбиенің мақсаты - өзіне тән құндылықтары, көзқарастары, іс-әрекеті мен мінез-құлқының мотивтері бар Қазақстан азаматы мен патриотының жеке басын қалыптастыру үшін жағдай жасау.

Бұл мақсат бүкіл педагогикалық процесті қамтиды, барлық құрылымдарды қамтиды, оқушылардың оқу сабақтары мен сабақтан тыс өмірін, түрлі іс-әрекеттерді біріктіреді. Мақсатқа жету келесі міндеттерді шешу арқылы мүмкін болады:

- азаматтық-патриоттық тәрбие жүйесінің жұмыс істеу сапасын арттыру;
- жаңа ақпараттық технологиялар негізінде азаматтық-патриоттық тәрбиенің нысандары мен әдістерін дамыту;
- оқушылардың жауапкершілігін, азаматтық белсенділігін, өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылысын қалыптастыру;
- толеранттылыққа тәрбиелеу;
- азаматтық борыш сезімін қалыптастыру;
- Отанға деген сүйіспеншілік, оның тарихына, мәдениетіне деген құрмет сезімін қалыптастыру;
- қоғамдық өмірдің дәстүрлері, нормалары.
- мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу (Әнұран, Ту, Елтаңба).

Мектептегі азаматтық - патриоттық тәрбие – бұл оқушыларды демократиялық қоғам жағдайында жұмыс істеуге және өзара әрекеттесуге, бастамашыл еңбекке, әлеуметтік құнды істерді басқаруға қатысуға, құқықтары мен міндеттерін жүзеге асыруға, сондай-ақ олардың саяси, адамгершілік және құқықтық таңдауы үшін жауапкершілікті нығайтуға, өмірлік жетістікке жету үшін олардың қабілеттерін барынша дамытуға дайындаудың мақсатты, моральдық негізделген үдерісі.

Азаматтық-патриоттық тәрбие бойынша жұмыс оқу сабақтарын ұйымдастыру, сыныптан тыс және сабақтан тыс жұмыстарды жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Оқу жұмысының негізгі формасы сабақ болып қала береді, ол білім беру жүйесінде білім беру кешеніне айналады, онда тәрбиелік әсерлер тұтас оқу процесіне біріктіріледі.

Негізгі компоненттердің бірі азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеу болып табылады. Бұл құзыреттілікке ие болу дегеніміз - өз Отанының патриоты болу, азаматтық белсенділік таныту, саяси жүйені түсіну, болып жатқан әлеуметтік оқиғаларға баға бере білу.

Мектепте тәрбие жұмысының қалыптасқан жүйесі бар, онда тәрбиенің мақсаттары мен міндеттері айқындалған.

Мемлекеттік рәміздерді зерделеуге, 5-11 - сыныптардың «Қазақстан Республикасының рәміздері-Ұлттық мақтаныш!», 1-4-сыныптардың «Рәміздер-рухымыз!» сынып сағаттарында оларға құрметпен қарауға тәрбиелеуге ерекше назар аударылады. Мектептің фойесінде, бірінші қабатында ҚР Мемлекеттік рәміздері көрсетілген. Салтанатты іс-шараларда ҚР Әнұраны орындалады. 1-4 сынып оқушылары арасында мемлекеттік рәміздерді білуге арналған викториналар өткізіледі, нәтижелері азаматтық өзін-өзі тануды, оң қарым-қатынас пен құндылықтарды қалыптастыруда ҚР Мемлекеттік рәміздерінің маңызын игеру бойынша мақсатты жүйелі жұмысты көрсетеді.

Оқушылардың тұлғасын қалыптастыру мен дамытуда мектеп азаматтық-патриоттық тәрбиеде және "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыруда жетекші рөл атқарады. Мектеп "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру бойынша іс – шаралар жоспарын әзірледі, оған «Тәрбие және білім» кіші бағдарламасының базалық бағыттары бойынша іс-шаралар кіреді, оған «Өлкетану», «Саналы азамат», «Отаным-тағдырым» бағыттары кіреді.

- "Білім күні" - атаулы күндер бойынша азаматтық пен патриотизмнің онлайн-сабақтары.

- «Тәуелсіздік күні» - сынып сағаттары: «Тәуелсіздік - елімнің ерлік жолы!» 1-4 сынып, «Тәңір сыйы -Тәуелсіздік» 5-11 сынып, «Тәуелсіз елім -кең байтақ жерім» 1-2 сынып. Мектеп азаматтық-патриоттық бағыттағы түрлі конкурстарға белсенді қатысады және келесі нәтижелерге ие:

Мектептегі оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі заманауи талаптарға сәйкес келеді және жалпы тәрбие процесінің негізгі бөлігі болып табылады, мектеп оқушыларының жоғары патриоттық санасын қалыптастыру бойынша жүйелі және мақсатты іс-әрекетті білдіреді.

5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесіндегі маңызды буын қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім беру сапасын арттыру және әр түрлі дамушы ортада мектеп оқушыларының тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Сабақтан тыс іс-шаралар білім алушылардың шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алуға үлкен көмек көрсетеді және базалық білім берудің тең, бірін-бірі толықтыратын компоненті болып табылады.

Сабақтан тыс іс-шаралар жеке дамудың келесі бағыттары бойынша ұйымдастырылады:

Көркемдік-эстетикалық бағыт: хореографиялық, вокалдық, қолөнер, құммен жұмыс, театр;

Дене шынықтыру-спорт бағыты: "Баскетбол", "Волейбол", "Асық ату", «Қазандоп», «Ханталапай», «Теннис», «Шахмат», «Тоғызқұмалақ» секциялары, «Дәстүрлі садақ ату»;

Техникалық бағыт: "Робототехника", «STEM» лаборатория;

Құқықтық бағыт: ЖИЖД, ПЖД,

Ақпараттық бағыт: "Жас медиа" мектеп телестудиясы;

Өлкетану бағыты: Туризм

2023-2024 оқу жылында 34 үйірме-секцияжұмыс жасады.

2023-2024 оқу жылы 15 мұғалімүйірме,секция жүргізді.

Жұмыс істейтін қызметкерлердің авторлық бағдарламалары:

1. «Теннис» Нурекин Ұ.Б. Алтынбеков А

2. «Паперкрафт» Кульбаева Тамаша Александрқызы

Оқушылардың үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда мүмкіндіктері мен жұмыспен қамтылуын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды. 2023-2024 оқу жылында оқушылардың 98% - ы үйірмелер мен секцияларға қатысады. Салыстырмалы талдау көрсеткендей, оқушылардың мектептегі және мектептен тыс үйірмелер мен секцияларға қатысуы жыл сайын артып келеді.

Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Басшылар балалардың мүдделерін арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, слеттерде, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі.

Мектептегі оқушыларды үйірмелерде, спорт секцияларында жұмыспен қамту жүйесі оқушының жеке басының әр түрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді.

2023-2024 оқу жылында оқушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің жаңа маңызды бағыты «Ділмар» оқушылардың дебаттық қозғалысы «Жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыратын», «Тіл майталмандары» мектеп пікірсайыс клубының (жетекшісі Гиса Ж.Е.) зияткерлік-әлеуметтік бағыттағы үйірмесі болды. Оқушылардың қалалық және облыстық пікірсайыс турнирлеріне қатысуы өскелең ұрпақтың – қоғамның болашақ көшбасшыларының белсенділік келешегін ашады. «Ділмар» дебат клубының қатысушылары - шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлайтын тұлғалар.

Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Басшылар балалардың мүдделерін арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, слеттерде, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі.

Мектептегі оқушыларды үйірмелерде, спорт секцияларында жұмыс жасау жүйесі оқушының жеке басының әр түрлі қажеттіліктерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Оқушылардың үйірмелерде, спорт секцияларында және сыныптан тыс іс-шараларда мүмкіндіктері мен жұмыс жасауын іске асыру үшін қолайлы орта құрылды. 2023-2024 оқу жылдарында 98,8% оқушы үйірмелер мен секцияларға қатысады. 2023-2024 оқу жылында – 687 білім алушы (61%), мектептен тыс – 421 білім алушылар (37%) (барлығы 1121 білім алушы немесе 98,8%) қатысады. Салыстырмалы талдау көрсеткендей, оқушылардың мектептегі және мектептен тыс үйірмелер мен секцияларға қатысуы жыл сайын артып келеді.

Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Үйірме жетекшілері балалардың қызығушылықтарын арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, слеттерде, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі.

Білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің өзекті бағыты «Жас медиа» ақпараттық бағыттағы үйірме болып табылады. Үйірменің жоспарына мектеп өмірі туралы газеттердің басылымдары, қарым-қатынастың қызықты түрін (Диалогтар, репортаждар, сұхбаттар) қамтитын құттықтаулар кіреді. Оқушылардың сабақтан тыс іс-шараларға қатысуы қарым-қатынасты, жалпы эрудицияны, мәдениет деңгейін, сөйлеудің экспрессивтілігін дамытады, хабарламаларға жеке көзқарасын енгізе отырып, кез-келген ақпаратты қызығушылық танытуға үйренеді.

Қосымша білім беру педагогтерінің жұмысы қосымша білім беру мазмұнын жүйелі түрде жаңартуға бағытталған. Үйірмелер мен секциялар мүшелерінің жеткілікті сандық құрамын атап өткен жөн. Үйірме жетекшілері балалардың қызығушылықтарын арттыруға және әртараптандыруға тырысады, бұл жыл бойы конкурстарда, слеттерде, жарыстарда тұрақты және жақсы нәтижелерге әкеледі.

Білім алушылардың сабақтан тыс іс-әрекетінің өзекті бағыты «Жас медиа» ақпараттық бағыттағы үйірме болып табылады. Үйірменің жоспарына мектеп өмірі туралы газеттердің басылымдары, қарым-қатынастың қызықты түрін (Диалогтар, репортаждар, сұхбаттар) қамтитын құттықтаулар кіреді. Оқушылардың сабақтан тыс іс-шараларға қатысуы қарым-қатынасты, жалпы эрудицияны, мәдениет деңгейін, сөйлеудің

экспрессивтілігін дамытады, хабарламаларға жеке көзқарасын енгізе отырып, кез-келген ақпаратты қызығушылық танытуға үйренеді.

Үйірме және секциялық жұмыстардың нәтижелілігі:

<i>Оқу жылы</i>	<i>Жүлделі орындар, сертификаттар саны</i>			
	<i>Қалалық деңгей</i>	<i>Облыстық деңгей</i>	<i>Республикалық деңгей</i>	<i>Халықаралық деңгей</i>
2023-2024	47	49	275	13

Зерделенетін кезеңде республикалық және халықаралық деңгейдегі жиынтық нәтижелілік (25,4%) құрады, бұл жалпы білім беретін мектептерге қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылы:

Қалалық «Үстел теннисі» жарысы Озатов Мейржан 3 орын. Менің Отаным-Қазақстан атты облыстық слеттің қалалық кезеңі Кеңесбекова Гүлмира 10 сынып оқушысы 1 орын. Белбеу күресінен 2008-2010ж. кіші топ жасөспірім ұлдар мен қыздар арасындағы Қостанай облысының чемпионаты Ерполатов Мейрамбек 1 орын, Тажибаева Фариза 1 орын, Идрисов Ернур 1 орын, Тойшыбаев Азамат 2 орын.Түкібаев Серікбай Махмутұлын еске алуға арналған дзюдодан облыстық ашық турнирі Ерполатов Нұрлыбек 2 орын. Самбо күресінен Қостанай облысының чемпионаты 2007 -2008 жылғы ұлдар және қыздар арасындаЕрполатов Мейрамбек 3 орын, Тажибаева Фариза 1 орын.Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне орай өткізілген қазақ күресінен Жасөспірімдер және қыз балалар арасындағы Қостанай облысының ашық турнирінде 50 кг салмақ дәрежесі Ерполатов Мейрамбек 2 орын.Қазақ күресінен кіші және жасөспірімдер арасында Рудный қаласының ашық турниріЕрполатовМейрамбек 1 орын, ТажибаеваФариза 2 орын, Идрисов Ернур 2 орын, ТойшыбаевАзамат 3 орын, СерикбаевДидар 3 орын, ҚалдыбаевНұржан 3 орын, Нұртілеу Ислам 3 орын, АзираевТұрар 3 орын, Жандуллаев Айдар 2 орын, ЕрполатовНұрлыбек 1 орын, Ниязов Қайрат 1 орын. Қалалық Ұлдар мен қыздар арасында «Шұбар доп» облыстық мектеп волейбол лигасы қыздар командасы 2 орын. Қостанай облысының ауыр атлетикадан 2009 ж. және одан кіші жастағы ұлдармен қыздар арасындағы ашық чемпионат мектеп құрама командасы 1 орын.Облыстық мектеп лигасында 9-11 сынып оқушылары арасында «Тоғызқұмалақтан» Жұбандықова Айсауле 3 орын. Қалалық Туристік экспедициялық жасақтарының «Менің Отаным – Қазақстан» Республикалық слетінің қалалық кезеңінде «жас өлкетанушы» - «халық дәстүрлері, әдет-ғұрыптар мен мәдениет» номинациясы Динасилова Луиза 1 орын. Облыстық Туристік экспедициялық жасақтарының «Менің Отаным – Қазақстан» Республикалық слетінің облыстық кезеңінде «Жас өлкетанушы» - «халық дәстүрлері, әдет-ғұрыптар мен мәдениет» номинациясы Динасилова Луиза 1 орын. Қалалық «Қазақстан тарихындағы менің отбасымның тарихы» Қосаманова Асима 3 орын. Республикалық Бақытжанқызы Жанерке 7 «Б» сыныбы Юнеско «Жаңа жылдық қиялдар» байқауынан 1 орын.Даулетиярова Ұлбике 6 «В» сыныбы Юнеско «Ортеке балалар көзімен» республикалық көркемсурет байқауына қатысканы үшін сертификат. Қалалық Шарапатова Ақтоты 11 «А»Әбіш оқулары бойынша қосымша хабарлама. Иллюстрация номинациясы 2 орын. Қалалық Кабиденнова Руслана 7 «Б» сыныбы «Тырнарлар ұшады -

2024» гран при. Облыстық Әбіш оқулары байқауы иллюстрация номинациясы Абдрахманова Дильназ 3 орын. Қалалық «Жас сарбаз» сайысы автоматты бөлшектеп жинақтаудан 3-орын Ахантаев Азамат. Ахантаев Азамат пневматикалық мылтықтан ату «Алтын мерген» қалалық сайысында 3- орын ер балалар арасында. Балғабай Алмат «Ақ найза» сайысында 2-ші орын автоматты бөлшектеп және жинақтаудан ер балалар арасында! Қалалық «Туған жер аясында» атты туризмнен қалалық 2-ші орын Бекнияз Н, Колдауов Н, Сымбат 11ә сыныбы. Қалалық «Жас құтқарушылар» жарысы 3 орын «Жас сарбаз» командасы. Қалалық “Әнші балапан” конкурсы Купяшарова Айару 5 сынып - “Көрермен көзайымы” номинациясы, Қасымбек Каусар 6 сынып - II орын, Сәрсенбай Инжу 3 сынып - I орын, Құттықожамәнсүр МАДС А сыныбы - 1 орын, Ұлбибі Әсембек МАДС Ә сыныбы- Алғыс хат. Қалалық Шәмші Қалдаяқовтың «Менің Қазақстаным » атты қалалық фестиваль байқауы Құсайынова Айгерім 1 орын. Жакиев Айдын 2 дүркін Азия чемпионы тоғызқұмалақтан. Темірланов Нұрхат

10) "Жолда Жүру Ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2021-2022 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат негізінде іске асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері 1-4 сыныптарда - әр сыныпта 6 сағаттан іске асырады. 5-8-сыныптарда сабақ тақырыбы мен күні жеке журналда көрсетіле отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта әрбір сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес алдын алу жұмысы жүргізіледі. Сынып жетекшілері оқушыларға жолдағы қауіпсіз мінез - құлықты, көлік мәдениетін тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы Ережелері бойынша сынып сағаттарында: «Жол қозғалысының әліппесі», «Жол белгілері», «Қауіп-қатерсіз жол!», «Назар аударыңыз-жаяу жүргінші!», «Жаяу жүргіншінің жолдардағы жүріс-тұрыс ережелері» және т. б. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол полициясының алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалардың жол-көлік жарақаттары проблемасына аударуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жыл сайын "Мектепке жол" акциясы өткізіледі, МАИ патрульдік қызметінің қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Мектеп фойесінде, сондай - ақ 1-4 сыныптардың әрбір кабинетінде жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық-ақпараттық бұрыштар, мүйістер бар.

Мектепте «Жол сақшылары» жасағы ұйымдастырылған, оның жетекшісі А.Қ.Қарсақбай болып табылады, «Жол сақшылары» мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттайды және олардың бұзылуының алдын алады. Мектеп жасағының жұмысының нәтижесі қалалық ЖЖИ слетінде "Жол қозғалысының үздік командирі" байқауында 2 орын алды. «Жолда жүру ережесін білесің бе?» викториналық сайыс ай сайын арнайы жолда жүру ережесі алаңында өткізіледі.

Жол-көлік апаттарының алдын алу бойынша өткізілген іс – шаралар нәтижесінде мектеп оқушылары жол-көлік оқиғаларына тап болмады, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін білдіреді. Мектепте балалардың жол-көлік жарақаттары алдын алу бойынша алдын алу жұмыстары үшін барлық жағдай жасалған.

б) Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі); Жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасында қолданылатын нормативтік – құқықтық құжаттар негізінде әзірленген.

10-11 сыныптарда:

1.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

2.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары;

3.Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары. 10-11 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №194 бұйрығымен, 18.08 2023жылғы №264 бұйрығымен бекітілген ҮОЖ негізінде әзірленді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 86-қосымшасына, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспарының 29-қосымшасына сәйкес құрылды.

10-11 сыныптардың жұмыстық оқу жоспары оқу үдерісін , қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша ұйымдастыруды көздейді. Таңдау пәндерінің және жеке және топтық сабақтардың мазмұны білім алушылар мен ата – аналардың сұраныстары, мектептің кадрлық құрамы мен оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі ескеріле отырып таңдалды және мектептің қамқоршылық кеңесінде бекітілді.

10 «Ә»,11 «А»-сыныптарында оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды. Инвариантты компонент 32 сағаты, вариативті компонент-3сағат.

10 «А» сыныбындағы тереңдетілген деңгей:

- шетел тілі (ағылшын тілі)-2 апталық сағат көлемінде;
- құқық негіздері-2 апталық сағат көлемінде.

10-сыныптағы стандартты деңгей:

- физика-2 апталық сағат көлемінде
- химия-2 апталық сағат көлемінде.

11 «А» сыныбындағы тереңдетілген деңгей:

- дүниежүзі тарихы-2 апталық сағат көлемінде;
- география-2 апталық сағат көлемінде;

11-сыныптағы стандартты деңгей:

- биология- 2апталық сағат көлемінде

-химия- 2 апталық сағат көлемінде

10 «А»-сыныбының бағытына қарай таңдау бойынша пәндерге қоғамдық-гуманитарлық цикл пәндері бойынша 4 сағат қосылды:

- Бейімбеттану-1 апталық сағат көлемінде;

- Міржақып өлеңдеріндегі азаматтық үн-1 апталық сағат көлемінде.

-Ахметтану-1 апталық сағат көлемінде.

-Ұлылар ізімен-1 апталық сағат көлемінде.

Жаратылыстану-математикалық цикл пәндері бойынша білім алушылардың білімін тереңдету, олардың өз бетінше оқуға және өзін-өзі жүзеге асыруға, кәсіби өзін-өзі айқындауға, әртүрлі практикалық проблемаларды шешуге қабілетін дамытуды қамтамасыз ету мақсатында мынадай электив курстарын енгізу көзделеді: Жоғары буындағы 10 «Ә» сыныпта білім алушылардың білімін тереңдету және кеңейту үшін элективті курстар апталық 2 сағат көлемінде көзделеді:

- «Алаш зиялыларының ой тұжырымдары»

-« Көркем шығармалардағы физикалық құбылыстар»

11 «Ә» сыныпта білім алушылардың білімін тереңдету және кеңейту үшін элективті курстар апталық 2 сағат көлемінде көзделеді:

-«Полимерлердің физикалық негізі»

-«Бәрін білгім келеді».

Жаһандық құзыреттілік 1 сағат. Оқу жұмыс жоспарының вариативті компонентінен қолданбалы курстар және таңдау бойынша курстар бағдарламалармен ұсынылған: Жаһандық құзыреттілік 10-11-сыныптарында оқытылды.(Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативтік компонент есебінен жүзеге асырылды.)

«Жаһандық құзыреттілік» курсы білім алушыларды жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

11 а гимназия сыныбы қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша білім алушылардың білімін тілдік сезімі мен шешен сөйлеу мәдениеті қалыптасқан, өздік көзқарасы мен ой-тұжырымдарын қатысымдық нормаларын сай жеткізе алатын, қабілеті дамыған тұлға қалыптастыру мақсатында енгізілді.

Таңдау пәндерінің мазмұны білім алушылар мен ата – аналардың сұраныстары, оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі ескеріле отырып таңдалды.

«Фарабитану» -1 сағат

«Бейімбеттану»-1сағат

«Абай өлеңдеріндегі табиғат көріністері»-1 сағат

«Эссе-ой саларлық дүние» - 1сағат

Оқытудың барлық кезеңінде мектеп оқушыларының әлеуметтенуі жүреді. Педагогтер ұжымы білім алушылардан бейініне сәйкес келетін нақты мамандыққа деген көзқарасты қалыптастыруға тырысады. Осы бейінді игере отырып, білім алушылар оқуын жалғастырып, келесі мамандықтарды таңдай алады: экономика, биология, медицина, география, туризм, экология.

Бұл қызмет балалардың зияткерлік және жеке даму мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді. Оқушылардың білім алуының, мектеп жұмысының табыстылығының көрсеткіштерінің бірі жоғары және арнаулы орта оқу орындарына түсу болып табылады. Әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған білім берудің негізгі мақсаты білімді меңгеріп қана қоймай, білік пен дағды арқылы дербестік, ізденімпаздық, дені сау, өзгермелі жағдайда білімді де білікті жасөспірімдерді жан-жақты жеке тұлға ретінде даярлау. Осы мақсаттарды іске асыруда бүгінгі мектеп оқушыларына қойылып отырған мәселелер күн сайын талаптануда. Өйткені келешек қоғамымыздың басты тұлғасы бүгінгі мектеп оқушылары. Сондықтан мектепте берілетін кәсіби бағдар жұмыстарының бүгінгі күні маңызы зор болып табылады. Қоғамның әлеуметтік және ғылыми-техникалық прогресі қарқынды дамып отырған заманда адамның интеллектуалдық еңбек үлесі өсіп, білім деңгейіне және әрбір жеке тұлғаның шығармашылық даралығының дамуы мен кәсіби бағыттылығына қойылатын талаптар арта түсуде. Мектепте кәсіби бағдар беру оқу-тәрбие үрдісінің құрамды бөлігі ретінде қаралады.

**2022-2023 оқу жылында 9-11 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру
Түлектердің ЖОО мен колледждерге түсуі**

Жыл	Бітіруші түлектер саны	ҰБТ –ға қатысқан	Қатысуы	Түскендер				Түскендер					
				ЖОО		Колледж		Бюджет		Ақылы		грант	
				саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2022-2023 (36оқушы)				34	94,4	2	5,5	1	2,7	12	33,3	19	52,7

2023 жылғы 1 қыркүйектегі жағдай бойынша бітіріп кеткен 11-сыныптардан түлек саны – 36 оқушы, оның ішінде колледжге түскендері – 2. ҚР колледжіне бюджет негізінде түскені – 1, коммерциялық негізде түскені – 1. Жақын елдің колледжіне түскені – 1 (Өзбекстан). Жоғарғы оқу орындарына түскендері – 34. Білім беру гранттары бойынша - 14, коммерциялық негізде – 14. Жақын елдердің (Турция) Жоғарғы оқу орындарына түскендері – 19, оның 1- бюджет негізінде түсті, ал 12 оқушы – коммерциялық негізде.

Жеке мамандық топтамалары бойынша:

Педагогикалық мамандыққа – 5 – 13,8%

Медициналық – 10 – 27,7%

Экономикалық – 5 – 13,8%

Өнер – 2 – 5,5%

Техникалық – 7 – 19,4%

Басқа мамандықтарға – 7 – 19,4%

Сонымен бірге 2022 жылғы 1 қыркүйек жағдайы бойынша бітіріп кеткен 9-сынып оқушыларының түлектері бойынша бала саны – 110. Мектепті жалғастырған оқушылар саны – 61, колледжге түскендері – 49. ҚР колледждеріне бюджет негізінде түскендері – 22, коммерциялық негізде түскендері – 27.

2023-2024 оқу жылы бойынша 10 «а» сыныбында – 25, 10 «ә» сыныбында – 22 оқушы.

2023-2024 оқу жылында 9-11 сынып түлектері

№	Оқушының аты-жөні	Оқу орны	Мамандық	Сынып
1	Адебова Ақдидар Ақылбаевна	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «А»
2	Алпамысова Айгерим Жалғасбековна	Назарбаев университеті	Ақпараттық технология	11 «А»
3	Анарбеков Жолдасбек Досымбекович	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «А»
4	Аширбекова Айгерим Туракбаевна	Евразиялық университет	Екі шет тілі мамандығы	11 «А»
5	Ахметова Жұлдыз Сұлтанбекқызы	СДУ	менеджмент	11 «А»
6	Әубәкірова Айша – Бибі Нұрланқызы	Астана Халықаралық университет	Гум пәндер мұғалімдерін даярлау	11 «А»
7	Бакиров Ернар Еркинович	Астана Евразиялық университеті	Ақпараттық технология	11 «А»
8	Дауренбеков Асылжан Рысбекович	КБТУ	Мұнай-газ ісі	11 «А»
9	Дулатов Жандос Асетович	ЕНУ	Гум пәндер мұғалімдерін даярлау	11 «А»
10	Ергенова Асель Муратбековна	Астана медуниверситет МУА	стоматология	11 «А»
11	Жақсылық Бектұрған Арманұлы	Алматы ішкі істер академиясы	тергеуші	11 «А»
12	Жолай Ернар Ізбасарұлы	Алматы медуниверситет Асфендияров	Жалпы медицина	11 «А»
13	Куванышова Зарина Оспановна	КАЗГЮУ	Туризм	11 «А»
14	Кулдауов Нұрдаулет Қайратұлы	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «А»

15	Меңдібай Томирис Нұрланқызы	Евразиялық университет	Екі шет тілі мамандығы	11 «А»
16	Муратбаева Казына Кайратовна	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «А»
17	Сабитбекова Айкумис Ерлановна	Назарбаев университеті	Ақпараттық технология	11 «А»
18	Садуахасова Аяжан Кайырбековна	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «А»
19	Саркеева Аяжан Габдуллиновна	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «А»
20	Темирханова Шұғыла Галымжановна	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «А»
21	Тилеуова Алина Жалгасовна	АІТУ университеті	Компьютерлік ғылымдар	11 «А»
22	Тәңірбердіұлы Аманжол	КазГЮУ	Юриспруденция	11 «А»
23	Умирзахова Молдир Жангалиевна	КазГЮУ	Психология	11 «А»

№	Оқушының аты-жөні	Оқу орны	Мамандық	Сынып
1	Абатов Нурхан Берекетович	С. Сейфуллин ат. Агротехникалық университет	биотехнология мамандығы	11 «Ә»
2	Айтуарова Дильназ Аскербековна	А. Байтұрсынов ат. ҚӨУ	заңгер	11 «Ә»
3	Аманжолова Акмейр Майдановна	Түркияға кетпекші	психология	11 «Ә»
4	Ахантаев Азамат Алтаевич	ІТ — Әл-Фраби ат. Қаз ҰУ	Екі шет тілі мамандығы	11 «Ә»
5	Бейбитова Сымбат Муратовна	АМУ	жалпы медицина	11 «Ә»
6	Бекнияз Несібелі Шапихатқызы	Астана Халықаралық университет	Гум пәндер мұғалімдерін даярлау	11 «Ә»
7	Ғаббас Мағжан Қанатұлы	Астана Евразиялық университеті	Ақпараттық технология	11 «Ә»
8	Давлятова Аружан	КБТУ	Мұнай-газ ісі	11 «Ә»

	Атабековна			
9	Жаппар Карина Бахытжанқызы	ЕНУ	Гум пәндер мұғалімдерін даярлау	11 «Ә»
1 0	Изджанова Гулжайна Мирасовна	Астана медуниверситет МУА	стоматология	11 «Ә»
1 1	Мухамбетхалиева Марина Кайратовна	Алматы ішкі істер академиясы	тергеуші	11 «Ә»
1 2	Нуржаубай Альбина Ерланбекқызы	Алматы медуниверситет Асфендияров	Жалпы медицина	11 «Ә»
1 3	Серикбеков Азамат Сержанович	КАЗГЮУ	Туризм	11 «Ә»
1 4	Сүйментай Маулет Романұлы	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «Ә»
1 5	Темирланов Нурхат Дунайбекович	Евразиялық университет	Екі шет тілі мамандығы	11 «Ә»
1 6	Тулегенова Альбина Бахытжановна	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «Ә»
1 7	Турдалиева Жанна Нагметовна	Назарбаев университеті	Ақпараттық технология	11 «Ә»
1 8	Тыныштыкбаева Нурсила Ергалиевна	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «Ә»
1 9	Үргенішбай Жанат Әбдісаттарұлы	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «Ә»
2 0	Усентаев Рамазан Орынбасарұлы	Астана медуниверситет МУА	Жалпы медицина	11 «Ә»
2 1	Полатбекова Гульжамал	АІТУ университеті	Компьютерлік ғылымдар	11 «Ә»
2 2	Алтынбай Жамал	Туркия	Психология	11 «Ә»

№	Аты-жөні	Сынып	10сыныпқа қалатын оқушы	9 сыныптан кейін қарнайы оқу орнына түсетін оқушылар
1	Абдикова Ясмина Бақытқызы	9 «А»	+	
2	Абдрахманова Дильназ Азаматқызы	9 «А»	+	
3	Абуев Ерхан Муқанғалиевич	9 «А»		Бухгалтерия мамандығы. Астана
4	Алтынбаева Көркем Ерланқызы	9 «А»	+	

5	Бакирова Дана Еркиновна	9 «А»	+	
6	Балғабай Алмат Азаматұлы	9 «А»	+	
7	Бакытбекова Гаухар Манасовна	9 «А»	+	
8	Бердалиев Асет Садирханович	9 «А»	+	
9	Ерғабылов Мадияр Жанғабылұлы	9 «А»	+	
10	Жауғашаров Ерсұлтан Маирамбекович	9 «А»	+	
11	Маматов Ақжол Маратбекович	9 «А»		Астана қаласы АйТи Инженер-Программист
12	Мурат Даниар Абайұлы	9 «А»	+	
13	Нұрланов Нұрдаулет Есланұлы	9 «А»	+	
14	Сабитбек Таннұр Сатсапарқызы	9 «А»	+	
15	Султангазина Мадина Ермековна	9 «А»	+	
16	Тангатарова Асел Бахытжановна	9 «А»	+	
17	Тойкен Ақниет Ерикқызы	9 «А»	+	
18	Тулбайева Альбина Медетовна	9 «А»	+	
19	Ормантай Альдаир Бағдаулетұлы	9 «А»	+	
20	Шарафадин Даяна Талғатовна	9 «А»	+	
21	Абдикаримов Ескендир Берикбаевич	9 «Ә»	+	
22	Алдамжаров Аблайхан Владимирович	9 «Ә»		Рудный қ. пед колледж Дене шынықтыру мұғалімі
23	Аскарбек Алихан Мирасбекұлы	9 «Ә»	+	
24	Байниязов Нартай Ельдосович	9 «Ә»	+	
25	Барлық Тамерлан Рүстемұлы	9 «Ә»		Астана қаласы юрист
26	Берикболова Айдана Нурлыбековна	9 «Ә»	+	
27	Берикболова Гулдана Нурлыбековна	9 «Ә»		Рудный қ. пед колледж Бастауыш сынып мұғалімі
28	Буздаков Жантуар Маратович	9 «Ә»	+	
29	Жалғасбаев Есхат Торебаевич	9 «Ә»	+	
30	Ибраев Ерасыл Русланұлы	9 «Ә»	+	
31	Искакова Аяжан Канатовна	9 «Ә»		Қостанай пед колледж Қазақ тілі мұғалімі
32	Калдыбаев Нуржан	9 «Ә»	+	

	Нурымович			
33	Карсакбай Дана Калмурадқызы	9 «Ә»	+	
34	Куанышқызы Нурдана	9 «Ә»	+	
35	Назарбаев Нурсултан	9 «Ә»	+	
36	Орынбеков Мейримжан Рахымжанович	9 «Ә»	+	
37	Сабитбекова Каракат Ерлановна	9 «Ә»	+	
38	Сансызбай Жалгас	9 «Ә»		Алматы қаласы Ағылшын тілі мұғалімі
39	Сламов Саят Нурбергенович	9 «Ә»	+	
40	Суйеубаева Назерке	9 «Ә»		Рудный қ. пед колледж Ағылшын тілі мұғалімі
41	Тилемисова Балжан	9 «Ә»		Астана қаласы Мед колледж
42	Умербекова Жансая Талгатовна	9 «Ә»		Рудный қ. пед колледж Ағылшын тілі мұғалімі
43	Абдисаттар Динислам	9 «Б»	+	
44	Абилайханов Асилбек	9 «Б»		Педагогикалық колледж Учитель физкультуры
45	Ақылбек Нурланар	9 «Б»	+	
46	Ахметова Ақнұр	9 «Б»		Медколледж Общая медицина
47	Ізтілеу Аида	9 «Б»	+	
48	Базарбаева Диана	9 «Б»		Медколледж Общая медицина
49	Бергенов Нурислам	9 «Б»	+	
50	Ерболқызы Бахытнұр	9 «Б»		Медколледж Сестринское дело
51	Жанғалиев Мадияр	9 «Б»	+	
52	Жолаева Аяжан	9 «Б»	+	
53	Идрисов Ернұр	9 «Б»		Педагогикалық колледж Учитель физкультуры
54	Кадыров Аслан	9 «Б»	+	
55	Кажымухан Нурдаулет	9 «Б»	+	
56	Камбаров Адай	9 «Б»	+	
57	Кенесбаев Меирбек	9 «Б»	+	
58	Мағфуров Асет	9 «Б»	+	
59	Назарбекова Куркем	9 «Б»	+	
60	Рахман Айдана	9 «Б»	+	
61	Сабетов Жандос	9 «Б»		Колледж Юрист
62	Сабыров Манас	9 «Б»	+	
63	Султанов Азамат	9 «Б»	+	

64	Хасенов Саян	9 «Б»	+	
65	Шаширбеков Даулеткерей	9 «Б»	+	
66	Абубакирова Жания Егембергеновна	9 «В»		РӨГК, бастауыш мұғалімі
67 68	Аманкелдиева Венера Умирсериковна	9 «В»	+	
69	Арманқызы Асылдай	9 «В»	+	
70	Атбагарова Лаура Русланбековна	9 «В»		Қостанай пед колледж, қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
71	Ахметов Елнур Мағауияевич	9 «В»	+	
72	Батыралиев Шерали Яшинбекович	9 «В»	+	
73	Дауренбекова Айдана Нагметовна	9 «В»		Қостанай мед колледж, медбике
74	Ертаева Айжан Бакытбековна	9 «В»		РӨГК, ағылшын пәні мұғалімі
75	Ертаева Маржан Бакытбековна	9 «В»		РӨГК, ағылшын пәні мұғалімі
76	Измаханов Ернур Аскарлович	9 «В»		белгісіз
77	Кеубасов Дулат Амирханович	9 «В»		Астана, дизайн интерьера
78	Куандыков Үмітбек Галымжанович	9 «В»		Қостанай мед колледж
79	Құттыбай Айсұлу Қалдыбекқызы	9 «В»		Қостанай пед колледж, қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
80	Маханбеталиев Айдос Ганиевич	9 «В»		Қарағанды «Жас ұлан»
81	Маханбеталиев Елдос Ганиевич	9 «В»		Қостанай строительный колледж
82	Молдағалиев Мерей Батырғалиевич	9 «В»		Астана, тіс дәрігері
83	Мунирова Нурсипат Нурматовна	9 «В»	+	
84	Мусин Бағдат Талғатович	9 «В»		РПТК
85	Оразалыева Айгерим Сейфуллаевна	9 «В»		Астана Интерколледж, туризм
86	Оразалиев Сержан Бисеналиевич	9 «В»		Қостанай мед колледж
87	Орынбай Жанибек Адилевич	9 «В»	+	
88	Раимбекова Аяжан Тамашаевна	9 «В»	+	
89	Сапарбекова Мерей Нурмухамедовна	9 «В»	+	
90	Уразымбетова Гүлдана Нұраддиновна	9 «В»		РӨГК, IT мамандығы
91	Азираев Турар Ерболович	9 «Г»		Астана. Фельдшер
92	Ақдошев Асет Утепбергенович	9 «Г»		STEP IT ACADEMY
93	Ахметова Жанерке	9 «Г»		Қостанай медколледж

	Сейтбековна			
94	Аяпбергенова Акнур Дамировна	9 «Г»	+	
95	Бағдат Жұлдыз Жеңісқызы	9 «Г»		Рудный. Педколледж
96	Бейбитова Макпал Муратовна	9 «Г»	+	
97	Давидов Олжас Жанарысович	9 «Г»		Колледж Дене шынықтыру мұғалімі
98	Джумагазы Айдос Максатұлы	9 «Г»		Астана. Медколледж
99	Елмуратов Асхат Аймуратович	9 «Г»		Астана медколледж
100	Ерполатов Биислам Мырзахұлұлы	9 «Г»	+	
101	Жандуллаев Айдар Тынышбекович	9 «Г»		Астана. Стоматология
102	Мулдахметова Алина Габитқызы	9 «Г»		Қостанай. Медколледж
103	Насреддинов Арлан Габиддинович	9 «Г»		Қостанай немесе Астана. Медколледж
104	Нуртилеу Ислам Габитұлы	9 «Г»		Қостанай медколледж
105	Нұрмаханбет Асия Тәжімұратқызы	9 «Г»	+	
106	Ниязов Қайрат Қанатович	9 «Г»		Рудный. педколледж
107	Омарова Макпал Ердановна	9 «Г»		Астана. Стоматология
108	Онгаров Жанғали Досжанович	9 «Г»	+	
109	Орымбасарова Арайлым Курмангазыевна	9 «Г»		Колледж Дене шынықтыру мұғалімі
110	Сабыр Назерке Мадикқызы	9 «Г»	+	
111	Тойшибаев Азамат Адилханович	9 «Г»	+	
112	Тулбай Жанарыс Серикулы	9 «Г»	+	
113	Шуйнишбаев Жаннур Адилмуратович	9 «Г»	+	
114	Якияева Айдана Ганибековна	9 «Г»		Қарағанды

Сондай – ақ 2023-2024 оқу жылының соңы жағдайы бойынша бітіріп кеткен 9-сынып оқушыларының түлектері бойынша бала саны – 113. Мектепті жалғастыруды жоспарлайтын оқушылар саны – 68, колледжге түсуді жоспарлайтын оқушы саны – 46. 2023-2024 оқу жылы бойынша 11 «А» сыныбында – 23, 11 «Ә» сыныбында – 22 оқушы.

Жеке мамандық топтамалары бойынша:

Медицина мамандығы – 11-4,95%

IT мамандығы – 7 - 15,5%

Тіл мамандығы – 8 – 17,7%

Менеджмент – 2 – 4,44%

Гум.бағыты – 4 – 8,88%

Психология – 3 – 6,66%

Туризм – 2 – 4,44%

Юрист – 2 – 4,44%

Басқа да мамандықтарға – 6 – 13,3%

Мектепте кәсіби бағдар беру оқу-тәрбие үрдісінің құрамды бөлігі ретінде қаралады. Осы орайда кестеде көрсетілігендей бітіруші түлектердің Республикамыздың оқу орындарының таңдау үлесі төмендегідей:

- Алматы қаласы Т.Жүргенов атындағы қазақ ұлттық өнер академиясы
 - Теміртау жоғары медициналық колледжі,
 - Нұр-Сұлтан жоғары сауда – экономикалық колледжі,
 - Тараз Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық колледжі,
 - Нұр-Сұлтан «Даналық» колледжі,
 - Нұр-Сұлтан медико-технологиялық колледжі,
 - Нұр-Сұлтан қаласы «Томирис медициналық колледжі»,
 - Рудный Индустриалдық институты,
 - Рудный Педагогикалық колледж,
 - Қостанай Мемлекеттік педагогикалық институты,
 - А.Байтұрсынов атындағы Қостанай Мемлекеттік Университеті,
 - Әл-Фараби атындағы Алматы қазақ-ұлттық университеті,
 - Нұр-Сұлтан қаласы «Тұран» университеті,
 - Қарағанды қаласы медициналық университеті,
 - Көкшетау қаласы Ш.Уәлиханов атындағы университеті,
 - Көкшетау қаласы Азаматты қорғаныс университеті,
 - Нұр-Сұлтан қаласы Л.Н.Гумилев атындағы Евразия ұлттық университеті және т.б.
- елді мекендерде орналасқан колледж, академия, институт, университеттерде оқушылар оқуға түсіп жүр.

.Осылайша, мектепте болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауға қатысты негізгі мектеп түлектерінің өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

9-сынып түлектері бойынша мектепте болашақ қызметінің негізгі бағытын таңдауға қатысты негізгі мектеп түлектерінің өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

7) Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Заңының 2 тарауы, 8 бабы 5 тармағын іске асыруды қамтамасыз ету мақсатында ,Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің ."Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы " қазақстан Республикасы оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 12 наурыздағы №365 бұйрығының 9 қосымшасы (арнайы оқу бағдарламасы бойынша) негізге алынды.

2023-2024 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқыту ұйымдастырылды, оның ішінде: 9 «В» сынып оқушысы Е.Измаханов, 10 «А» сыныбынан Қ.Даниярова.

Жыл басынан 2 бала үйде оқиды. Мүмкіндігі шектеулі мүгедек оқушы Е.Измахановқа «Wireless Digital Magnifier» көру қабілетін түзеуге бағытталған құрылғы үйінде орнатылып берілді.

Үйде жеке оқыту үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспарына сәйкес, мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген кесте бойынша жүзеге асырылады. Оқу жоспарын құру кезінде мұғалімдер ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру

стандарттарын басшылыққа алады және баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескереді. Жоспарды әдістемелік бірлестікте, директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары, мектеп директоры бекітеді. Білім алушыларға ДКК медициналық анықтамасы, мүгедектігі туралы анықтама және ПМПК көшірмесі бар. Оқу жылының басталуы мен аяқталуы, жеке тегін оқудағы оқушылар үшін демалыс ұзақтығы жалпы білім беретін білім беру ұйымдары үшін белгіленген мерзімдерге сәйкес келеді. Мектеп оқушылары қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілген. Әрбір балаға жеке журнал жүргізіледі, онда оқу сабақтарының өткізілетін күндері, сабақтардың саны, сабақтардың мазмұны белгіленеді, бағалар қойылады, пән мұғалімдері білім алушыларды бақылау күнделігін жүргізеді, журналдың жүргізілуін директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Н.С. Хасенова бақылайды.

Инклюзивті оқушылармен жұмыс.

Психологиялық қызмет жоспарында ерекше қажеттілігі бар оқушылар да назардан тыс қалған жоқ.

2023-2024 оқу жылы «Ерекше қажеттілікті талап ететін» оқушылармен қыркүйек айында деректер базасы құрылды. Мектеп әкімшілігінің «Ерекше назарды қажет ететін оқушыларға арналған психологиялық-педагогикалық түзету» авторлық оқу-әдістемелік құралы Қостанай облысы білім басқармасының облыстық оқу әдістемелік кеңес отырысының 27.01.2021ж №1 хаттамасымен мақұлданған. «Ерекше бала» даму картасы аясында ерекше қажеттілігі бар оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жоспары жасалды. Жоспарды іске асыру мақсатында төмендегі жұмыстар атқарылды.

Қыркүйек айында ерекше қажеттілігі бар оқушылар стандартқа сәйкес үйде оқыту бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссия анықтамасының және мүгедек балаларға ұсынылатын білім беру бағдарламасы жөнінде психологиялық-медициналық-педагогтік консультация қорытындысымен оқушылардың тізімі анықталып бекітіледі.

Ерекше қажеттілігі бар оқушылар туралы ақпарат

Оқу жылы 2023-2024

(жыл басында) оқу жылы

Барлық оқушы саны 1081

Ерекше қажеттілігі бар оқушы саны 1

Үйде оқитын оқушылар 2 (Даниярова Қ. 29.03.2024 BINOM SCHOOL)кетті

ЕҚБО саны 2

Ерекше қажеттілігі бар оқушылардың сипаттамасы
2023-2024

оқу жылы

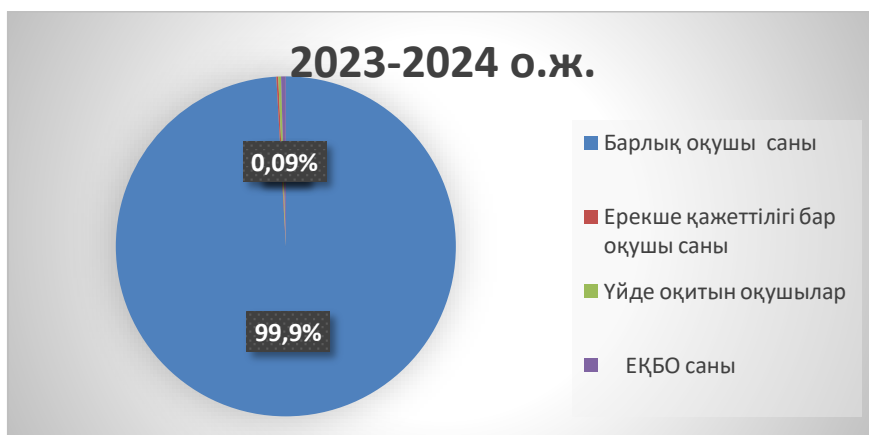
Сипаттамасы

Ерекше қажеттілігі бар оқушы	Естімейтін немесе нашар	Көрмейтін немесе нашар	Сөйлеу тілінің күрделі	Тірек-қозғалыс аппараты	Психикалық дамуы тежелген	Танымдық процестердің тежелуі
------------------------------	-------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------	-------------------------------

саны	есітетін	көретін	бұзылыс	бұзылған	(ПДТ)	
1	-	-		-	-	1
Үйде оқитын оқушылар	Естімейтін немесе нашар есітетін	Көрмейтін немесе нашар көретін	Сөйлеу тілінің күрделі бұзылыс	Тірек-қозғалыс аппараты бұзылған	Психикалық дамуы тежелген (ПДТ)	Танымдық процестердің тежелуі
2	-		-	2	-	-

2023-2024 оқу жылында

Оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Пайыз %
Барлық оқушы саны	1081	100%
Ерекше қажеттілігі бар оқушы саны	1	0,09
Үйде оқитын оқушылар	2	0,18
ЕҚБО саны	3	0,27



Қазан, Қараша айында диагностикалық танымдық процесс ерекшеліктерін анықтауға арналған тест жүргізілді. Жоспарға сай тұрмыстық зорлық зомбылықпен мінез-құлық ауытқушылығы бойынша сауалнамалар алынды. Ерекше қажеттілігі бар әр бір оқушыға «Коммуникативті паспорты» жасалған. Коммуникативті паспорт оқушы туралы мәлімет, оқу бағдарламалары, әлеуметтік –коммуникативтік жағдайы, педагогикалық-психологиялық қорытындылар жинақталған. Жыл бойы «Ерекше білім беру қажеттілігі бар» білім алушылар түзету, дамыту, ағарту бағыттарында төмендегі жұмыстар жүргізілді;

- Дамыту сабақтары, дидактикалық және қимыл-қозғалыс ойындар, релаксация, аутотренинг, жаттығулар
- Қоршаған ортаға бейімділігін қалыптастыруға тренингтер жүргізілді.

- «Ерекше білім беру қажеттілігі бар» оқушылардың мұғалімдермен, ата-аналармен психологиялық тұрғыда жеке, топтық кеңестер берілді. «Сенім» ата-аналар клубына кіріктірілді.

Білім алуға құқығын қамтамасыз ету, білім алуға қажетті әлеуметтік экономикалық жағдайлар жасау мақсатында «Ерекше білім беру қажеттілігі бар» үй жағдайында оқитын Исмаханов Ернурға(30.05.2009жылы туылған) үйде оқитын мүгедек балаларға арналған «Wireless Digital Magnifle» мультимедиялық оқу кешені алып берілді. Сонымен қатар үйде оқитын мүгедек оқушылармен «Тең мүмкіндіктер» қағидатымен баланың қоршаған ортаға бейімделуін қамтамасыз ететін әлеуметтік және тұлғалық маңызды өмірлік құзыреттерді қалыптастыруа мектепшілік іс-шараларға ата-ананың (немесе заңды өкілдердің) мүддесін ескере отырып, жоспар бекітіліп белгіленген тәртіпте оқыту қамтамасыз етілді. Даниярова Құралай(26.02.2007ж туылған) мектепшілік іс шараларға шақырылды.

Инклюзивті білім беру жалпы білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін білім беру үдерісін ұйымдастыруды және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды біріктіруді көздейді. Инклюзивті білім беру идеяларын алға жылжыту қоғам өміріне ізгіліктілік идеяларын енгізіп, балалардың оқу үрдісіндегі қажеттіліктерін қанағаттандырып, оқытудың жаңа бағытын өңдеуге талпынады. Енгізілген өзгерістері тиімді болса, онда ерекше қажеттіліктері бар балалардың жағдайлары да өзгереді. Олар бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, танып-білуге, қабылдауға үйренеді. Үйден оқитын оқушыға арнайы құрылғымен қамтамасыз етілген. Ерекше қажеттілігі бар балаларда компьютерлік технологияны қолдана отыра, ұсақ қол моторикасын дамыту, өзіндік ізденіс, оқу материалын оңай меңгеруге ықпалы, оқуға деген белсенділігі мен қызығушылығы артады. Біз өз пікірін айта алатын, өз бетімен әрекет етуге, өмірге деген көзқарасы қалыптасқан, үнемі ізденісте болатын, қоғамда өзіндік орны бар тұлғаны дайындаймыз. Ерекше оқытуды қажет ететін балаларды әлеуметтік бейімдеуді жүзеге асыру бойынша даму картасы әзірленген.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білімалушыларға даму картасы жүйелі жұмыс жасауға мүмкіндік береді. Осы оқушылармен бірге «Біз бақытты баламыз» психологиялық дамыту сабағының бейне түсірілімі жасалды.

Психолог тарапынан ағартушылық- дамытушылық бағытта сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне арналған «Әдіс алмасу» шеберлік сыныбы ұйымдастырылды. (https://www.instagram.com/p/CUW3AetgJXG/?utm_medium=copy_link) Облыстық білім мекемелеріне жетекші мектеп ретінде мұғалімдерге арналған «Білім беруде ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған жеке оқу жоспарын жоспарлау және құру» әдістемелік десанты өткізілді. (https://www.instagram.com/p/CVQR5zgt0ER/?utm_medium=copy_link)

8) ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

Жұмыс оқу жоспарының вариативтік бөлігінің бағдарламалары жыл сайын №1 мектептің педагогикалық кеңесінде қаралады, облыстық сараптама және лицензиялау жөніндегі кеңестің сараптамасынан өтіп мақұлданған, авторлық куәлігі (ISBN) бар бағдарламалар іріктеу артықшылығына ие болады. Жыл сайын нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес оқуға ұсынылған курстар енгізіледі.

Курстар жаһандық құзыреттіліктерді, оқушылардың функционалды сауаттылығын дамытуға, зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерді, цифрлық мәдениетті дамытуға бағытталған, балалардың зияткерлік және жеке даму міндеттерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді.

2023-2024 оқу жылында жұмыстық оқу жоспарының вариативтік бөліміне бастауыш білім беру сатысындағы келесі курстар енді:

Жалпы білім беретін 1 сыныптарда «Математикалық сандықша» Г.Ш.Нүсіпбекова,, «Ыбырайтану» (ISBN №978-605-71326-0-4С.Оспанов), «Ойла да сөйле» (ISBN970-601-312-600-7Мырзағалиева С).

«Геометриялық шеберхана» ISBN970-601-312-450-8 Айтпенова С.С,

Гимназия сыныптарындағы таңдау бойынша сабақтар :

2 «В»сыныбында «Ыбырайтану» (ISBN №978-605-71326-0-4С.Оспанов),

3 «Озық ойлы оқушы» ISBN 978-601-7913-58-8 ,Жұмабаева А.Е,

4«Г»сыныбында «Бейімбеттану» облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020 Жұмабаева Г.Т

Гимназия компоненті:

1 «Б», «В»сыныптарында -4сағат

«Ойна да ойла » ВРРОЛ-01-2022-436/7, құрастырған Қами Г.М.

«Көркем жазу» ISBN 978-601-303-349-5 құрастырушы Айтпенова С.С

«Ыбырайтану» (ISBN №978-605-71326-0-4С.Оспанов),

«Табиғат қызықтары»

«Көркем сөз- сөз маржаны» ISBN 978-601-303-033-3 құрастырушы-автор Қ.Бірманова.

2 «В»сыныбында «Сиқырлы жазу» ISBN 978-601-01-2704-3,құрастырған: М.Шәбжантайқызы. «Жер кіндігіне саяхат» ISBN 978-601-328-321-0,құрастырған: «Сөз құпиясы» құрастырушы Жұмабаева А.Е. «Тарихқа толы өлкем» ISBN 978-601-312-616-6,Құрастырған-автор: Шылтиева

3 «В»сыныбында «Әлемді танып біл» құрастырушы Айтпенова С.С. «Тарихқа толы өлкем» құрастырушы К.С.Темірбекова. «Асыл сөз» ВРРОЛ-12-2021-444,құрастырған-автор Исабулова Л.С,«Шешендік сөз» ВРРОЛ-12-2021-445 ,құрастырған-автор Шылтиева А.А

4 «Г»сыныбында «Зерек бола біл» № ВРРОЛ-11-2021-314/2, құрастырған –автор Айтпенова С.С «Эко бала» № ВРРОЛ-09-2021-289/1,құрастырған Айтпенова С.С., «Атадан қалған асыл сөз» құрастырушы Шылтиева А.А. «Әдебиет - асыл қазына» ISBN 987-64-336-423-0, құрастырушы-автор Молдабекова Б.К.

Бұл сағаттар бастауыш сынып оқушылар үшін білімді жетілдіріп, қолдана алуына үйрету мақсатында берілді, сағаттарды бөлуге ата-ана, оқушылар сұранысы ескерілді.

Негізгі орта білім беру сатысында:

5-9 сыныптардағы гимназия сыныптарына дене шынықтыру: спорттық ойындар «Бассейн- суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге,оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған.

Гимназия компоненті төмендегідей бөлінді:

5 «В», 5 «Г» сыныптарында «Дарабоз». «Жеті түрлі ілім біл» құрастырушы А.М.Омарғалиев. «Тілдария» құрастырушы Г.Қ.Журсиналина. «Құмдағы бейне – Қуанышбаева Р. «Шешендік өнер» ISBN 978-601-359-161-2 құрастырған-автор Жүсіпова Г.С.

6 «В», 6 «Г» сыныптарында гимназиялық компонент төмендегідей бөлінді:

«Абайтану» курсының негізіне А.С. Мусаеваның бағдарламасы алынды (ISBN 735-235-6346-13-1). «Эссе-ой саларлық дүние» ВРРОЛ-12-2021-431 құрастырушы Ахметова Р. «Тарих ізімен..» құрастырушы А.Нұрғожина «Қазіргі қазақ әдебиетінің саңлақтары»- ISBN 978-601-7487-53-9 құрастырушы-автор Бірманова Қ. Оқу әдістемелік құрал жалпы білім беретін мектептердің мұғалімдері мен оқушыларына арналған. «Таңғажайып әлем» құрастырушы Н.С.Хасенова.

7 «А» сыныбында таңдау пәндері-3 сағат.

«Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 Оспанов С. «Бейімбеттану» курсының негізіне Г.Т Жұмабаеваның бағдарламасы алынды (облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020ж). «Бәрін білгім келеді» құрастырушы-автор Аренова М.Қ (ISBN 978-601-7464-75-2).

8 «А», 8 «Ә» гимназия сыныптарындағы таңдау пәндері -3 сағат.

8 «А», «Ә» сыныптарында «Salut I ami» құрастырушы Мұхамеджанова Р. *Мақсаты:* Ауызша, жазбаша сөйлеу мәдениетін дамыту, сауаттылығын арттыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Бейімбеттану» курсының негізіне Г.Т Жұмабаеваның бағдарламасы алынды (облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020ж). «Қазақстанның киелі жерлері» ISBN 978-601-80410-4-4 құрастырушы –автор Жанайдаров О.Қ.

7 «А» сыныптарында гимназиялық компонент -4 сағатты құрайды:

«Сатылай кешенді оқыту» ISBN 978-601-275-204-5 құрастырушы-авторлар К.Ә Әбдірейімова, А.А.Оспанов, Р.Б.Сәкенова., «Jas Media» , «Тіл-күретамыр» (ВРРОЛ-10-2021-309/4) құрастырушы-автор Жүзтаева Н.Ә, «Өмірдерек» құрастырушы Бертазин Н.Н.

8 «А», 8 «Ә» сыныптарында гимназиялық компонент- 5 сағат.

«Шешендік сөздер-ақылдың көзі» құрастырушы Жұмабаева Г.Т. «Абай өлеңдеріндегі табиғат көріністері» ISBN №978-601-04-1377-1 Темірболат А.Б., «Халық тағылымы» ISBN 978-601-80209-7-1 құрастырушы-автор Құдайбергенұлы Н. «Болашақ мұғалім» курсының негізіне Т.И.Набатникованың бағдарламасы алынды (Авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтарын мемлекеттік тізіліміне мәліметтерді енгізу туралы № 27966 куәлік 25.07.2022ж.

«Сатылай кешенді оқыту» ISBN 978-601-275-204-5 құрастырушы-авторлар К.Ә Әбдірейімова, А.А.Оспанов, Р.Б.Сәкенова. «Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 Оспанов С.

9 «А» сыныбында таңдау пәндері-3 сағат.

«Ыбырайтану» ISBN №978-605-71326-0-4 авторы С.Оспанов. «Ұлы дала даналығы» ISBN 978-601-80209-8-8 құрастырушы-автор Құдайбергенұлы Н. «Salut I ami» құрастырушы Мұхамеджанова Р. Элективті курс «Шешендік сөздер»- (ISBN 978-601-359-161-2) құрастырушы-автор Жүсіпова Г.С. Гимназиялық компонент- 5 сағатты құрайды.

«Әдеби тіл нормалары» құрастырушы Жүсіпова Г.С. «Өңірдің тарихи тұлғалары» ВРРОЛ-12-2021-433 құрастырушы-автор Ахметова Л.Ш, «Өлкетану мұражайы және тарихи жәдігерлер» ВРРОЛ-12-2021-432 құрастырушы-автор Исмагулова А.Т. «Абайтану» курсының негізіне А.С. Мусаеваның бағдарламасы алынды (ISBN 735-235-6346-13-1).

«Ділмар» құрастырушы Ғиса Ж.

Оқушылардың қызығушылықтары, ынталары, балалардың және ата-аналардың талап етулері есебінен вариативтік компонент аясында білімділік әрекетін ұйымдастыру жүзеге асырылды. Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жасалады. (ҚР ӘМ-де 2021 жылғы 6 тамыздағы №23890 тіркелді.)

Жалпы орта білім беру сатысында:

Жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 «Ә», 11 «Ә» сыныптары оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтауына, табысты әлеуметтенуіне ықпал етеді, мектеп пен кәсіптік білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етеді. Мектепте әр түрлі іс-әрекетте өзін сынап көру мүмкіндігі арқылы болашақ қызмет саласын саналы түрде таңдау үшін жағдайлар жасалады.

Вариативтік компоненттен жалпы білім беретін сыныптар және гимназия сыныптарындағы 10-11 сыныптың оқу жұмыс жоспары «Жаһандық құзыреттілік» курстарымен толықтырылған.

10 «Ә» сыныбы үшін Элективті курстарға «Алаш зиялыларының ой тұжырымдары» құрастырушы-автор А.Қ.Шаяхмет. «Көркем шығармалардағы физикалық құбылыстар» құрастырушы Құрманова Г.Д.

11 «Ә» сыныбы үшін «Полимерлердің физикалық негізі» құрастырушы-автор Қалиев Е.С.(облыстық Эксперттік кеңес серия АА №851 31.05.2018ж). «Бәрін білгім келеді» құрастырушы-автор Аренова М.Қ (ISBN 978-601-7464-75-2).

Жоғары буындағы гимназия сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша білім алушылар өз қалауы бойынша оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі өзі үшін маңызды оқу пәндерін таңдайды.

Дене шынықтыру: спорттық ойындарға «Бассейн- суда жүзу» сабағы алынды. Денсаулықты нығайтуға, ағзаның шынығуына, оқушылардың дұрыс дене бітімін дамытуға ықпал етуге, өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен ептіліктерін үйретуге, оқушыларды салауатты өмір салтына баулуға бағытталған. Гимназия сыныптарын үйлесімді және жан-жақты дамыту мақсатында курстардың кең спектрі ұсынылады.

10 «А» гимназия сыныбында таңдау пәндері -4 сағатты құрайды.

«Бейімбеттану» курсының негізіне Г.Т Жұмабаеваның бағдарламасы алынды(облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020 ж). «Міржақып өлеңдеріндегі азаматтық үн» құрастырушы – автор Н.Б.Бертазин. «Ұлылар ізімен» ВРРОЛ-12-2021-437 құрастырған-автор Қайдарбекова А.М. , «Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 Оспанов С.

11 «А» гимназия сыныбында таңдау пәндері - 4 сағатты құрайды.

«Фарабитану», «Бейімбеттану» облыстық оқу-әдістемелік кеңес №2 хаттама 27.05.2020 ж. авторы Жұмабаева Г.Т. «Абай өлеңдеріндегі табиғат көріністері» құрастырушы –автор Г.Құрманова «Эссе-ой саларлық дүние» ВРРОЛ-12-2021-431 құрастырушы-автор Ахметова Р.М. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жоғарғы буын 10-11 гимназия сыныптарында тереңдетіп оқытуды жүзеге асыру үшін гимназия компонентінен келесі курстар оқытылады. Гимназия компонент- 5 сағатты құрайды.

10 «А» сыныбы «Фараби еңбегіндегі ғылымдар жіктемесі», «Әлемдік өркениет тарихындағы Ұлы дала» құрастырған Нұрышева Г. «Аңызбен өрілген көркем сөз» ВРРОЛ-12-2021-435 құрастырған Байкенова Г.Қ «Шешендік өнер» ISBN 978-601-359-161-2 құрастырған Жүсіпов Ғ.С

11 «А» сыныбында «Ахметтану» ISBN 978-605-71326-0-4 авторы Оспанов С. «Түркітану және стилистика», ISBN 978-601-292-540-1 Даупаев Қ. «Сатылай кешенді оқыту» ISBN

978-601-275-204-5 К.Ә Әбдірейімова, А.А.Оспанов,Р.Б.Сәкенованың еңбектері негізге алынды «Абайтану» (ISBN 978-601318-420-3),құрастырушы-авторлар Зайкенова Р,Сәкенова Р,Қосжанова С.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы» КММ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2013 жылғы 19 шілдедегі №289 жылғы бұйрығына сай мектепке жылына 1500 сағат есебінен лекциялық сағаттар жүргізіледі.«Мамандандырылған мектеп, Мамандандырылған лицей (Мамандандырылған мектеп-лицей),Мамандандырылған гимназия (Мамандандырылған мектеп-гимназия) қызметінің үлігілік ережелерінің»18 тармағы) жоғары білікті мамандармен шарт негізінде жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін қаражат бөлінеді. Инвариантты бөлігі толық көлемде сақталған.

Бұл ретте бастауыш, негізгі, жалпы орта білім сатыларындағы вариативті 85 курстың 65 курсы авторлық, 65 авторлық курстың 59-ын мектеп педагогтары әзірледі.

2023-2024 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері.

Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары

Нәтижеге бағдарланған білім берудің негізі оқушының дара тұлғалық, дарындылық қабілеттерін дамытумен анықталады. Бүгінгі таңда білім беруде оқушыға тек қана білім, білік дағдыларын ғана қалыптастырып қоймай, алған білімін өмірлік қажеттілігіне жарата алып, оны шығармашылықпен іске асыру жолдарын игеруді үйрету, оқуға деген танымдық қызығушылық, зияткерлі қабілетін арттырып, өз білімін әрқашан кеңейту қажеттілігін сезінуге жетелеу көзделеді. Дарынды және қабілетті оқушыларды белсендіру мақсатында халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық деңгейдегі іс-шаралар өткізілді. Оның ішінде атап айтсақ, іс-шара түрлері пән олимпиадалары, ғылыми–іздену жобалары, шығармашылық конкурс, блиц турнир, марафон.

Би-аға атындағы №7 мектеп-гимназия 2023-2024 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жасауда **келесі мақсатты алға қойған еді:** мектеп-гимназия оқушыларының дарындылық қабілеттерін әлеуметтендіру арқылы білім сапасын арттыруға ықпал жасау.

Міндеттері:

1.5-6 сыныптар үшін олимпиаданың қалалық кезеңіне қатысу сапасын арттыру;

2.7-8 гуманитарлық-жаратылыстану пәндері бойынша қалалық, облыстық олимпиада кезеңдеріне қатысу бойынша

3.9-11 сыныптар үшін олимпиаданың барлық кезеңдеріне қатысу бойынша көшбасшы білім алушылар санын арттыру;

4.8-11 сынып оқушылары арасында оқушылардың ғылыми қауымдастығы жұмысын жандандыру, конференция, байқаулардың қалалық кезеңіне қатысушылар санын арттыру, сапалы дайындық жүргізу;

5.1-7 сыныптар арасында оқушылардың шығармашылық жұмыстары және ғылыми жобаларының «Зерде» байқауына әр секция бойынша қатысушы оқушылар санын арттыру, сапалы дайындық жүргізу;

№	Оқушы аты-жөні	Сын	Жетекшісі	конкурс атауы	Деңгейі
		ыбы			Формасы

Халықаралық олимпиада. Үздіксіз білім беру жобасы аясында. Педклуб шеңберінде. ЮНЕСКО

1	Есім Нұрасыл	4В	Мунарбаева А.М.	Международный конкурс «Талант», «Алтын домбыра», Диплом I-орын	Халықара қ
2	Есім Ерасыл	10 А	Алимбаева Т.М.	Қазақстандағы балалар жылына арналған Арт-марафон форматындағы "Юный художник" көрме-байқауынан 2 орын	Халықара қ
3	Сарсенова Інжу	3 «А»	Алимбаева Т.М.	ЮНЕСКО. «Жасасын, Тәуелсіз Қазақстан!» II орын	Халықара қ
4	Абдрахманова Дильназ	9 «А»	Бірманова Қ.И.	ЮНЕСКО. «Жасасын, Тәуелсіз Қазақстан!» 3 орын	Халықара қ
5	Шегенов Саят	3 «А»	Алимбаева Т.М.	ЮНЕСКО. «Жасасын, Тәуелсіз Қазақстан!» Сертификат	Халықара қ
6	Багдатов Жанерке	10	Бірманова Қ.И.	ЮНЕСКО. «Жасасын, Тәуелсіз Қазақстан!» Сертификат	Халықара қ
7	Бердимуратова Динара	10	Бірманова Қ.И.	ЮНЕСКО. «Жасасын, Тәуелсіз Қазақстан!» Сертификат	Халықара қ
8	Құсайынова Айгерім	10	Бірманова Қ.И.	ЮНЕСКО. «Жасасын, Тәуелсіз Қазақстан!» Сертификат	Халықара қ
9	Парахатова Жаннур	10	Бірманова Қ.И.	ЮНЕСКО. «Жасасын, Тәуелсіз Қазақстан!» Сертификат	Халықара қ
10	Серікбеков Азамат	11 Ә	Алимбаева Т.М.	«Болашақ педагог: Үздіксіз даму. Мамандық таңдау» командалық кейс 1 орын	Халықара қ
11	Ахантаев Азамат	11 Ә	Алимбаева Т.М.	«Болашақ педагог: Үздіксіз даму. Мамандық таңдау» командалық кейс 1 орын	Халықара қ
12	Саркеева Маншук	8 А	Алимбаева Т.М.	«Болашақ педагог: Үздіксіз даму. Мамандық таңдау» командалық кейс 1 орын	Халықара қ
13	Серікбеков Азамат	11 Ә	Алимбаева Т.М.	«Болашақ педагог: Үздіксіз даму. Мамандық таңдау» командалық кейс, сертификат	Халықара қ
14	Ахантаев Азамат	11 Ә	Алимбаева Т.М.	«Болашақ педагог: Үздіксіз даму. Мамандық таңдау» командалық кейс, сертификат	Халықара қ

15	Саркеева Маншук	8 А	Алимбаева Т.М.	«Болашақ педагог: Үздіксіз даму. Мамандық таңдау» командалық кейс, сертификат	Халықара қ
16	Ахантаев Азамат	11 Ә	Алимбаева Т.М.	«Болашақ педагог: Үздіксіз даму. Мамандық таңдау» Ең үздік сабақ 1 орын	Халықара қ
17	Нысанғали Айнур	3 Г	Айтпенова С.С.	«Кенгуру» ойын конкурсы	Дарын халықарал қ
18	Абдикапарова Алуа	2 В	Тимирбекова К.С.	«Мың балақай»	Халықара қ
19	Бакирова Дариға	2В	Тимирбекова К.С.	«Мың балақай»	Халықара қ
20	Уласхан Ариф	2В	Тимирбекова К.С.	«Мың балақай»	Халықара қ
21	Елшибек Ильяс Олжасулы	1 «Ә»	Ахметова Р.М.	«Пони» халықаралық олимпиадасы Ідәрежелі диплом	Республик ық
22	Бекин Нұрқанат	1 «Ә»	Ахметова Р.М.	«Пони» халықаралық олимпиадасы Ідәрежелі диплом	Республик ық
23	Балғабай Амангелді	2 В	Тимирбекова К.С.	«Пони» Диплом ІІ орын	Халықара қ
24	Искабулов Бекзат	2 В	Тимирбекова К.С.	Диплом ІІІ орын	Халықара қ
25	Сабит Аянат	2 В	Тимирбекова К.С.	Диплом ІІІ орын	Халықара қ

Республикалық ғылыми-шығармашылық байқаулар. Күндізгі.

26	Анарбеков Жолдасбек	11 а	Бірманова Қ.И.	Әбіш оқулары І орын	Республик
27	Адебова Нұрсила	11ә	Бірманова Қ.И.	Ясауи оқулары, ынталандыру сыйлығы, 50 мың қаржылай сыйлық	Республик
28	Тилеуова Алина	10 а	Абуталипова	Мағжан оқулары, республика	Республик

А.Б.

Республикалық сырттай байқаулар

29	Шарафадин Даяна	9А	Дальдембаева Г.Т.	UNESCO Қазақстандық ұлттық федерациясы. «Табиғат – тіршіліктің тірегі» республикалық видеороликтер байқауы	Республикалық
30	Сәбитбек Аяулым	9Б	Кульбаева Т.А.	«Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында « Жас суретшілердің» II Республикалық көрме	Республикалық
31	Шарафадин Даяна	9А	Кульбаева Т.А.	«Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында « Жас суретшілердің» II Республикалық көрме	Республикалық
26	Абдрахманова Дильназ	9А	Кульбаева Т.А.	«Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында « Жас суретшілердің» II Республикалық көрме	Республикалық
27	Есім Ерасыл	10А	Кульбаева Т.А.	«Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында « Жас суретшілердің» II Республикалық көрме	Республикалық
28	Ерболқызы Бахытнұр	9Б	Кульбаева Т.А.	«Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында « Жас суретшілердің» II Республикалық көрме	Республикалық
29	Муратбек Казына	11А	Кульбаева Т.А.	«Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында « Жас суретшілердің» II Республикалық көрме	Республикалық
30	Серікбеков Азамат	11Ә	Кульбаева Т.А.	«Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында « Жас суретшілердің» II Республикалық көрме	Республикалық

Республикалық қашықтық олимпиадалар

31	Серикболов Диас	7 В	Құдайбергенқызы Ж.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Республикалық
----	-----------------	-----	--------------------	--	---------------

32	Балғабай Амангелді	2 В	Тимирбекова К.С.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 1 орын	Республикалық
33	Ерболатұлы Ернұр	2В	Тимирбекова К.С.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Республикалық
34	Жаңбыршы Нұрислам	2В	Тимирбекова К.С.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 3 орын	Республикалық
35	Жумагулова Аружан	2В	Тимирбекова К.С.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 3 орын	Республикалық
36	Искабулов Бекзат	2В	Тимирбекова К.С.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Республикалық
37	Мурзагалиева Алсу	2В	Тимирбекова К.С.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2 орын	Республикалық
38	Сабит Аянат	2В	Тимирбекова К.С.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 1 орын	Республикалық
39	Сандыбеков Қайсар	2 В	Тимирбекова К.С.	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, Сертификат	Республикалық
40	Мухамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С С	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 3 орын	Республикалық
41	Нысанғали Айнур	3 Г	Айтпенова С С	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 3 орын	Республикалық
42	Пирманова Бибинур	3 Г	Айтпенова С С	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық
43	Қуанышқызы Нұрәсел	4 В	Мунарбаева АМ.	<u>«Дарын» РҒПО, «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы I дәрежелі ДИПЛОМ № АқВТ-Д-І-2024-808730</u> Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу, Орыс тілі, Дүниетану, Ағылшын тілі	Дарын Республикалық

44	Киргизбаева Альмира	4 В	Мунарбаева АМ.	«Дарын» РҒПО, «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы I дәрежелі ДИПЛОМ № АқВТ-D-I-2024-808730 Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу, Орыс тілі, Дүниетану, Ағылшын тілі	Дарын Республик
45	Убайдуллаев Нуркен	4 В	Мунарбаева А.М.	«Alash» өнер орталығы Халықаралық көпжанрлы өнер байқауы, Диплом I-орын Turkey	Дарын Республик
46	Убайдуллаев Нуркен	4 В	Мунарбаева А.М.	«Alash star» Халықаралық көпжанрлы өнер байқауы .Диплом III-орын Астана қаласы	Дарын Республик
47	Мақмұт Дамир	3 Г	Айтпенлва С.С,	«Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы 3 орын	Республикык
48	Умирсериков Дамир	4 Б	Нурмиакова А.А.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы. II орын	Дарын
49	Ұласхан Ләйлә	4 Б	Нурмиакова А.А.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы. II орын	Дарын
50	Көкішбай Мәди	4 Б	Нурмиакова А.А.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы. II орын	Дарын
51	Жолдасов Малик II	4 Б	Нурмиакова А.А.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы. II орын	Дарын
52	Нурмаков Арсен	4 Б	Нурмакова А.А.	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы» II орын	Республик
53	Уласхан Ләйлә	4 Б	Нурмакова А.А.	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы» III орын	Республик
54	Көкішбай Мәди	4 Б	Нурмакова А.А.	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы» III орын	Республик
56	Бекболат Ислам	4 Б	Нурмакова А.А.	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы» II орын	Республик
57	Қалтай Қуаныш	4 Г	Нусипбекова Г.Ш	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы», 3 орын	Республик
58	Мәжитбек Нұрасыл	4 Г	Нусипбекова Г.Ш	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы», 1 орын	Республик
59	Сабрадин Амина	4 Г	Нусипбекова Г.Ш	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы», 3 орын	Республик
60	Рустемқызы Ажар	4 Г	Нусипбекова Г.Ш	«Ақбота зияткерлік олимпиадасы», сертиф	Республик

61	Абдолла Ақнұр Ақылбайқызы	2 Ә»	Ахметова Р.М.	«Ақбота»	30.11.2023ж. II орын	Республика ЫҚ
	Ертай Рауза	2 Ә»	Ахметова Р.М.	«Ақбота»	02.12.2023ж. II орын	Республика ЫҚ
	Бекин Нұрқанат	2 Ә»	Ахметова Р.М.	«Ақбота»	I орын	Республика ЫҚ
	Нағашбай Жансел Бекболатқызы	2 Ә»	Ахметова Р.М.	«Ақбота»	III орын 29.11.2023ж.	Республика ЫҚ
61	Ертай Рауза	2 Ә»	II орын	«Ақбота»	02.12.2023ж.	Республика ЫҚ
62	Бекин Нұрқанат	2 Ә»	I орын	«Ақбота»		Республика ЫҚ
63	Нағашбай Жансел Бекболатқызы	2 «Ә»	III орын	«Ақбота»	29.11.2023ж.	Республика ЫҚ
64	Жаленова Ақмарал	4 Б	Нурмакова А.А.	«Абай оқулары»	Ақберен республикалық журналы ұйымдастырған конкурсы I орын	Республика ЫҚ
65	Алтыбаева Жаннур Динмуханбетовна	2 Ә»	Ахметова Р.М	«Абай оқулары»	пони30.11.2023ж Бас жүлде	Республика ЫҚ
	Сабыр Қарақат Махсатқызы	2 Ә»	Ахметова Р.М	«Абай оқулары»	30.11.2023ж. I орын	Республика ЫҚ
66	Тұрсынбек Арай	4 Б	Нурмакова А.А.	«Абай оқулары»	Ақберен республикалық журналы ұйымдастырған конкурсы.2 орын	Республика ЫҚ
67	Тұрсынбек Арай	4 Б	Нурмакова А.А.	«Ыбырай бейнесі»	бас жүлде	Республика ЫҚ
68	Түлебей Зере	4 Б	Нурмакова А.А.	«Ыбырай бейнесі»	II орын	Республика ЫҚ
69	Азамат Айкен	3 Г	Айтпенова С С	«Абай оқулары»	Ақберен республикалық журналы I орын	Республика ЫҚ
70	Серік Каусәр	3 Г	Айтпенова С С	«Абай оқулары»	Ақберен республикалық журналы ұйымдастырған конкурсы I орын	Республика ЫҚ

71	Жумагулова Жаннель	3 Г	Айтпенова С С	«Абай оқулары» Ақберен республикалық журналы ұйымдастырған конкурсы 2 орын	Республикалық
72	Мухамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы II кезеңі II дәрежелі диплом	Республикалық
73	Мухамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С С	Республикалық «Дара бала» журналы ұйымдастырған «Жас дарын» еркін тақырып «Абай оқулары»	Республикалық
74	Пирманова Бибинур	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы II кезеңі II дәрежелі диплом	Республикалық
75	Азамат Айкен	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы II кезеңі II дәрежелі диплом	Республикалық
76	Азамат Айкен	3 Г	Айтпенова С С	Республикалық «Дара бала» журналы ұйымдастырған «Жас дарын» еркін тақырып «Абай оқулары»	Республикалық
77	Әмзе Айару	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы II кезеңі II дәрежелі диплом	Республикалық
78	Әмзе Айару	3 Г	Айтпенова С С	Республикалық «Дара бала» журналы ұйымдастырған «Жас дарын» еркін тақырып «Абай оқулары» 1 орын	Республикалық
79	Серік Каусәр	3 Г	Айтпенова С С	Республикалық «Дара бала» журналы ұйымдастырған «Жас дарын» еркін тақырып «Абай оқулары» 1 орын	Республикалық
80	Күзембай Ақарыс	3 Г	Айтпенова С С	«Мұқағали оқулары» Республикалық «Зейінді бала» журналы ұйымдастырған сайысы	Республикалық
82	Куватов Шамиль	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы II кезеңі	Республикалық
82	Мухамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы 1 орын	Республикалық
83	Нысанғали Айнур	3 Г	Айтпенова С С	Пони олимпиадасы 1 орын	Республикалық

84	Азамат Ақниет	2 В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 1 орын	Республикалық
85	Әміржан Айзере	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 2 орын	Республикалық
86	Әшімбек Іңкәр	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 2 орын	Республикалық
87	Жаңбыршы Нұрислам	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 1 орын	Республикалық
88	Жумагулова Аружан	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 2 орын	Республикалық
89	Карбоз Раяна	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 2 орын	Республикалық
90	Кусаинова Айсулу	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 2 орын	Республикалық
91	Кайнарова Әмина	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 1 орын	Республикалық
92	Рамазанова Айару	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 2 орын	Республикалық
93	Сабит Аянат	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 2 орын	Республикалық
94	Серікбай Жансұлу	2В	Тимирбекова К.С.	Пони олимпиадасы 1 орын	Республикалық
95	Нысанғали Айнур	3 Г	Айтпенова С С	«Мағжан оқулары» 1 орын	Республикалық
96	Нысанғали Айнур	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы 1 орын	Республикалық
97	Пирманова Бибинур	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы 1 орын	Республикалық
98	Пирманова Бибинур	3 Г	Айтпенова С С	Пони олимпиадасы 1 орын	Республикалық
99	Бекетова Нурсила	2 «Ә»	Ахметова Р.М.	«Мұқағали» оқулары I дәрежелі диплом	Республикалық
100	Азамат Айкен	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы 1 орын	Республикалық

10	Азамат Айкен	3 Г	Айтпенова С	Пони олимпиадасы 2орын	Республикалық
1			С		ық
10	Абдолла Акнұр	2 Ә»	Ахметова	«Пони» 1 орын	Республикалық
2	Ақылбайқызы		Р.М.		ық
10	Нағашбай Жансел	2 Ә»	Ахметова	«Пони» 3 орын	Республикалық
3	Бекболатқызы		Р.М.		ық
10	Елшибек Ильяс	2 Ә»	Ахметова Р.М	«Мағжан оқулары»07.12.2023ж. I дәрежелі диплом	Республикалық
4	Олжасулы				ық
10	Ертай Рауза	2 Ә»	Ахметова	«Мақатаев оқулары» 06.12.2023ж. I дәрежелі диплом	Республикалық
5	Медетқызы		Р.М.		ық
10	Мәжитбек Айназ	2 Ә»	Ахметова	«Бастау» I орын	Республикалық
6	Еркебұланқызы		Р.М.		ық
10	Жумали Айзия	2 Ә»	Ахметова	«Абай оқулары» I орын	Республикалық
7	Абилхасинқызы		Р.М.		ық
10	Куанышбекова Акнур	2«Ә»	Ахметова	«Абай оқулары» I орын	Республикалық
8	Нағыметовна	»	Р.М.		ық
10	Ертай Рауза	2 Ә»	Ахметова	«Абай оқулары» I орын	Республикалық
9	Медетқызы		Р.М.		ық
11	Мырзан Айсел	2 Ә»	Ахметова	математика респ.қашықтық олимпиада	Республикалық
0			Р.М.	II орын	ық
11	Шүйіншбай Бағнұр	2 Ә»	Ахметова	математика респ.қашықтық олимпиада	Республикалық
1	Әділмұратұлы		Р.М.	II орын	ық
11	Бекин Нұрқанат	2 Ә»	Ахметова	«Жас математик» I орын	Республикалық
2			Р.М.	республикалық	ық
11	Мәжитбек Айназ	2 Ә»	Ахметова	«Абай оқулары» I орын	Республикалық
			Р.М.		ық
11	Елшибек Ильяс	2 Ә»	Ахметова	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық
4	Олжасулы		Р.М.	I орын	ық
11	Мухамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С	«Ақбота» халықаралық пән олимпиадасы 3 орын	Республикалық
5			С		ық
11	Серік Каусәр	3 Г	Айтпенова С	математика пәні бойынша өткен "KEMEL" олимпиадасы 2орын	Республикалық
6			С		ық
11	Мирасбекқызы Інжу	3 Г	Айтпенова С	математика пәні бойынша өткен "KEMEL" олимпиадасы 2орын	Республикалық
7			С		ық

11 8	Уразымбетова Нурсила	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі «Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады. «Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	Республикалық
11 9	Егембергенов Саят	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі «Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады. «Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	Республикалық
12 0	Аманбай Марсель	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі «Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады. «Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	Республикалық
12 1	Алмасов Ернұр	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі «Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады. «Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	Республикалық
12 2	Дузелбай Айгерим	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі «Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін	Республикалық

				марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	
12 3	Ертай Әли	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі«Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	Республикалық
12 4	Алимжан Аяла	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі«Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	Республикалық
12 5	Алмасов Ернұр	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі.«Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	Республикалық
12 6	Бердимуратов Амирхан	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі.«Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	Республикалық
12 7	Дуанбек Ернар	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі.«Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты	Республикалық

				республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы № 059138, 2024 оқу жылы	
12 8	Егембергенов Саят	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі.«Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы № 059140, 2024 оқу жылы	Республикалық
12 9	Ертай Әли	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 дәрежелі.«Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы № 059141, 2024 оқу жылы	Республикалық
13 0	Есімхан Асылжан	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	Диплом 1 дәрежелі.«Кемел» өнер – білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін марапатталады.«Кемел» өнер – білім орталығы .№ 059141, 2024 оқу жылы	Республикалық
13 1	Есімхан Асылжан	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	ҚР Оқу- ағарту министрлігінің 2011 ж 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып өткізілген «Ақберен»республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі 3 орынға ие болғаны үшін ДИПЛОМ Алматы қ, 04.03.2024ж тіркеу номері: ABS -057358	Республикалық
13	Мейрімхан Інжу	4Г	Нусипбекова	«КЕМЕЛ» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және	Республикалық

2			Г.Ш.	мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін ДИПЛОМ 1 орын Алматы, 2024 ж тіркеу нөмірі: 059135	ық
13 3	Әсембек Мөлдір	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	«КЕМЕЛ» өнер- білім орталығының ұйымдастыруымен балабақша және мектеп оқушылары арасында өткен «Қыс кереметі» атты республикалық байқауында сурет номинациясы бойынша ерекше өнер көрсеткені үшін ДИПЛОМ 1 орын Алматы, 2024 ж тіркеу нөмірі: 059136	Республикалық
13 2	Әсембек Мөлдір	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	Оқу –ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023- 2024 оқу жылының қаңтар айындағы « Мағжан оқулар» конкурсына қатысып, 1 орын иеленгені үшін марапатталады. ДИПЛОМ Астана қ, 2024ж 30.01.24 тіркеу номері: МО-004592	Республикалық
13 3	Сабрадин Әмина	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	Оқу –ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023- 2024 оқу жылының қаңтар айындағы « Мағжан оқулар» конкурсына қатысып, 2 орын иеленгені үшін марапатталады. ДИПЛОМ Астана қ, 2024ж 30.01.24 тіркеу номері: МО-008071	Республикалық
13 4	Нариман Бекнұр	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	Оқу –ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023- 2024 оқу жылының қаңтар айындағы « Мағжан оқулар» конкурсына қатысып, 1 орын	Республикалық

иеленгені үшін марапатталады.

ДИПЛОМ Астана қ, 2024ж 30.01.24
тіркеу номері: МО- 004593

13 5	Аманбай Ернұр	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	ҚР Оқу- ағарту министрлігінің 2011 ж 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып өткізілген «Ақберен»республикалық «Ілияс оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі 2 орынға ие болды.ДИПЛОМАлматы қ, 11.01.2024жТіркеу номері: ABS- 039469	Республика лық
13 6	Еріш Дана	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	Республикалық « Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы 3 орынДИПЛОМАстана қ, 12.12.2023 ж тіркеу н: 180578	Республика лық
13 7	Сағит Зарина	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	Республикалық « Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы 3 орынДИПЛОМАстана қ, 12.12.2023ж тіркеу н: 180579	Республика лық
13 8	Көшербай Кәусәр	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	Республикалық « Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасы 3 орынДИПЛОМАстана қ, 12.12.2023жтіркеу н: 180577	Республика лық
13 9	Кабдрашева Жанайым	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	ҚР Оқу- ағарту министрлігінің 2011 ж 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып өткізілген «Ақберен»республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі 2 орынға ие болғаны үшін ДИПЛОМАлматы қ, 06.03.2024жтіркеу номері:ABS -050011	Республика лық
14 0	Кушербай Айдана	4Г	Нусипбекова Г.Ш.	ҚР Оқу- ағарту министрлігінің 2011 ж 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып өткізілген «Ақберен»республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі 3 орынға ие болғаны үшін ДИПЛОМАлматы қ, 06.03.2024жтіркеу номері:ABS -058972	Республика лық

14 1	Ізгілеу Ерзат	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 3 дәрежелі.Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасының «Қостанай облысы Рудный қаласы Б.Майлин атындағы №7 мектеп – гимназиясы»КММ 4 «А» сынып оқушысы Дузелбай Айгерим марапатталады.Тіркеу нөмірі 1805842023 – 2024 оқу жылы	Республикалық
14 2	Ізгілеу Ерзат	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 3 дәрежелі.Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасының «Қостанай облысы Рудный қаласы Б.Майлин атындағы №7 мектеп – гимназиясы»КММ 4 «А» сынып оқушысы Ертай Әли марапатталады.Тіркеу нөмірі 1805852023 – 2024 оқу жылы	Республикалық
14 3	Умурзакова Нурсила	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 орын.Оқу – ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023 -2024 оқу жылының қаңтар айындағы «Мағжан оқулары» конкурсына қатысып, 1 орынға иеленгені үшін марапатталады.Берілген күні: 30.01.2024жылТіркеу нөмірі: МО - 002836	Республикалық
14 4	Умурзакова Нурсила	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 2 орын.Оқу – ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023 -2024 оқу жылының қаңтар айындағы «Мағжан оқулары» конкурсына қатысып, 1 орынға иеленгені үшін марапатталады.Берілген күні: 06.03.2024 жылТіркеу нөмірі: ABS - 054789	Республикалық
14 5	Шахизадаева Нұрай	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 3 дәрежелі.Республикалық «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадасының «Қостанай облысы Рудный қаласы Б.Майлин атындағы №7 мектеп – гимназиясы»КММ 4 «А»	Республикалық

				сынып оқушысы Бердимуратов Амирхан марапатталады. Тіркеу нөмірі 180583.2023 – 2024 оқу жылы	
14 6	Дузелбай Айгерим	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 1 орын. ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сүйене отырып, « Akberen Education» - Ақберен Республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі 1 орынға ие болғаны үшін марапатталады. Берілген күні: 06.03.2024 жыл. Тіркеу номері: ABS - 056770	Республикалық
14 7	Куванышова Самира	4 А	Исмаилова А.Т.	Диплом 2 орын. ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сүйене отырып, « Akberen Education» - Ақберен Республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі 1 орынға ие болғаны үшін марапатталады. Берілген күні: 06.03.2024 жыл. Тіркеу номері: ABS - 056860	Республикалық
14 8	Шахизадаева Нұрай	4 А	Исмаилова А.Т.	ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сүйене отырып, « Akberen Education» - Ақберен Республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі 1 орынға ие болғаны үшін марапатталады.	Республикалық
14 9	Умурзакова Нурсила	4 А	Исмаилова А.Т.	ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сүйене отырып, « Akberen Education» - Ақберен Республикалық	Республикалық

танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған ақпан айындағы Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, жүлделі 1 орынға ие болғаны үшін марапатталады.

15 0	Куватов Шамиль	3 Г	Айтпенова С С	математика пәні бойынша өткен "КЕМЕЛ" олимпиадасы 2орын	Республикалық
15 1	Кәкімжан Жансұлтан	3 Г	Айтпенова С С	Пони олимпиадасы 2орын	Республикалық
15 2	Мақмұт Дамир	3 Г	Айтпенова С С	Пони олимпиадасы 2орын	Республикалық
15 3	Пирманова Бибинур	3 Г	Айтпенова С С	«Кенгуру» ойын конкурсы 1 орын	Республикалық
15 4	Азамат Ақниет	2 В	Тимирбекова К.С.	Мағжан оқулары 1 орын	Республикалық
15 5	Бакирова Дариға	2В	Тимирбекова К.С.	Мағжан оқулары 1 орын	Республикалық
15 6	Әшімбек Іңкәр	2В	Тимирбекова К.С.	Математикадан респ.қашықтық олимпиада	Республикалық
15 7	Токтаганова Асем	2В	Тимирбекова К.С.	Математикадан респ.қашықтық олимпиада	Республикалық
15 8	Искабулов Бекзат	2В	Тимирбекова К.С.	Қаз т қаш.олимпиада	Республикалық
15 9	Бакирова Дариға	2 В	Тимирбекова К.С.	Абай оқулары	Республикалық
16 0	Кайнарова Әмина	2В	Тимирбекова К.С.	Абай оқулары	Республикалық
16 1	Ерболатұлы Ернұр	2 В	Тимирбекова К.С.	Ілияс оқулары	Республикалық
16 2	Есімхан Шернияз	3 Г	Айтпенова С С	«Кенгуру» ойын конкурсы 2орын	Дарын Республикалық
16 3	Есімхан Шернияз	3 Г	Айтпенова С С	«Кенгуру» ойын конкурсы 2орын	Дарын Республикалық
16	Ұласхан Ләйлә	4 Б	Нурмакова	«Кенгуру» ойын конкурсы I орын,	Дарын

4			А.А.		Республика
16 5	Жолдасов Малик	4 Б	Нурмакова А.А.	«Кенгуру» ойын конкурсы I орын	Дарын Республика
16 6	Бақытбек Ернур	4 Б	Нурмакова А.А.	«Бояулар құпиясы»	Дарын Республика
16 7	Темирханова Альбина	4 Б	Нурмакова А.А.	«Бояулар құпиясы»	Дарын Республика
16 8	Бахытов Арман	4 Б	Нурмакова А.А.	«Бояулар құпиясы»	Дарын Республика
16 9	Маханбетияр Дарина	4 Б	Нурмакова А.А.	«Бояулар құпиясы»	Дарын Республика
17 0	Абдикапарова Алуа	2 В	Тимирбекова К.С.	«Ақбота»	Дарын Республика
17 1	Әшімбек Іңкәр	2В	Тимирбекова К.С.	«Ақбота»	Дарын Республика
17 2	Жаңбыршы Нұрислам	2В	Тимирбекова К.С.	«Ақбота»	Дарын Республика
17 3	Искабулов Бекзат	2В	Тимирбекова К.С.	«Ақбота»	Дарын Республика
17 4	Кусаинова Айсулу	2В	Тимирбекова К.С.	«Ақбота»	Дарын Республика
17 5	Сабит Аянат	2В	Тимирбекова К.С.	«Ақбота»	Дарын Республика
17 6	Абдикапарова Алуа	2 В	Тимирбекова К.С.	«Ақбота»	Дарын Республика
17 7	Мирасбекқызы Инжу	3 Г	Айтпенова С.С.	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы III дәрежелі диплом	Дарын Республика
17 8	Пірмахан Ақбота	9 а	Ғиса Ж.Е.	«Қостанай дарыны» Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиада .Сертификат	республикалық
17 9	Музафарова Гүлсезім	7 а	Ғиса Ж.Е.	«Қостанай дарыны» Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиада 3 орын. Сертификат	республикалық
18	Бисенов Ерсұлтан	9 а	Ғиса Ж.Е.	«Қостанай дарыны» Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиада	республикалық

0				Сертификат	ық
18 1	Ерикова Жаннур	9 а	Ғиса Ж.Е.	«Қостанай дарыны» Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиада Сертификат	республикалық
18 2	Алменов Алижан	6 А	Исмагулова А.Т	«Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиада» III ОРЫН	Дарын Республикалық
18 3	Саркеева Мәншүк	7 а	Ғиса Ж.Е.	«Қостанай дарыны» Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасы 3 орын.Сертификат	республикалық
18 4	Томирис Кенишбек	7 ә	Ғиса Ж.Е.	«Қостанай дарыны» Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасы 3 орын.Сертификат	республикалық
18 5	Пайзин Айдос	6 в	Исмагулова А.Т	«Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиада» III ОРЫН	Дарын Республикалық
18 6	Танабаева Аида	7 ә	Ғиса Ж.Е.	«Қостанай дарыны» Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасы 3 орын.Сертификат	республикалық
18 7	Сабитбек Аяулым	7 ә	Ғиса Ж.Е.	«Қостанай дарыны» Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасы 3 орын.Сертификат	республикалық
18 8	Куванышова Зарина	10 а	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Бекмаханов пәндік олимпиадасы 2 орын	Республикалық
18 9	Ергенова Асел	5Б	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Бекмаханов пәндік олимпиадасы 2 орын	Республикалық
19 0	Измаханова Жания	5Б	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Тарих ата пәндік олимпиада сертификат	Республикалық
19 1	Адилхан Жансая	5Б	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Тарих ата пәндік олимпиада	Республикалық
19 2	Махамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С.С.	«Кенгуру» ойын конкурсы. II дәрежелі диплом N Keng 2024 037893	Республикалық

					Қашықтық
19 3	Куантай Адилет	7	Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
19 4	Саят Мустафаев		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
19 5	Ади Абдиджалилов		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
19 6	Акгул Сабрадин		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
19 7	Амина Алдамжарова		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
19 8	Асылхан Есиркепов		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
19 9	Шуйншбай Азамат		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
20 0	Муратбай Бакытбек		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
20 1	Бейбарыс Кайнар		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
20 2	Галымжан Ибраев		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
20 3	Гулмарал Малдыбай		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ
20 4	Кабылбек Ахметов		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика ЫҚ

20	Мирас Дузелбай		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Ык
5					
20	Миржан Юсупов		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Ык
6					
20	Ералиев Нурболат		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Ык
7					
20	Руслана Кабиденова		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Ык
8					
20	Жанболат Ералиев		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Ык
9					
21	Жанель Абильханова		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Ык
0					
21	Жанерке Шахизадаева		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Ык
1					
21	Акберен Жумашева		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
2					
21	Диана Мэрасова		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
3					
21	Иса Орынбасаров		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
4					
21	Мерей Кабденова		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
5					
21	Жанерке Парахатова		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
6					
21	Жансель	8	Keулxосов Сулеймен	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для	Республика

7	Бердимуратова	Берикбаевич	школьников 2 орын	ық
21 8	Джумагазы Айдос	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
21 9	Асхат Елмуратов	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 0	Жанибек Орынбаев	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 1	Турар Азираев	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 2	Олжас Давидов	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 3	Мерей Сапарбекова	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 4	Макпал Бейбитова	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 5	Багдат Жулдыз	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 6	Айжан Ертаев	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 7	Акдошев Асет	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 8	Алина Мулдахметова	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық
22 9	Елнур Ахметов	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республик ық

23 0	Мерей Молдагалиев		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республика Ык
23 1	Шерали Батыралиев		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 3 орын	Республика Ык
23 2	Айжан Ертаева		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников, 1 орын	Республика Ык
23 3	Венера Аманкелдиева		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников, 1 орын	Республика Ык
23 4	Аяжан Раймбекова		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников, 1 орын	Республика Ык
23 5	Дулат Кеубасов		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников, 1 орын	Республика Ык
23 6	Асылай Арманқызы		Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников, 1 орын	Республика Ык
23 7	Айым Асылбек	10	Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников, 3 орын	Республика Ык
23 8	Айдын Жакиев	10	Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
23 9	Улдана Аманкелдиева	10	Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
24 0	Сейтжан Сарсенбаев	10	Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
24 1	Нурзат Достанбекова	10	Keулxосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Ык
24	Луиза Динасилова	10	Keулxосов Сулеймен	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для	Республика

2			Берикбаевич	школьников 2 орын	ық
24 3	Ханафин Кидирбеков	10	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық
24 4	Аян Жандаров	10	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық
24 5	Ерасыл Есим	10	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық
24 6	Аружан Карсакбай	10	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық
24 7	Айымжан Керембаева	10	Кеулхосов Сулеймен Берикбаевич	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық
24 8	Жолмаханбетова Жания	4 Г	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық
24 9	Амангелды Арузат	6 А	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық Қашықты
25 0	Бакирова Жаннур	6 А	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық Қашықты
25 1	Бердимуратова Динара	6 Ә	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық Қашықты
25 2	Еркинов Нурбол	6 Ә	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық Қашықты
25 3	Косаманова Асима	6 Ә	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республик ық Қашықты

25 4	Құлбай Жасұлан	5 Ә	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Астана Қашықтықтан
25 5	Малик Алиби	6 Б	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Астана Қашықтықтан
25 6	Музарапов Нурасыл	6 А	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Астана Қашықтықтан
25 7	Нуралы Жанся	6 Б	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Астана Қашықтықтан
25 8	Раиемберди Салтанат	6 Ә	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Астана Қашықтықтан
25 9	Танатаров Досымжан	6 А	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Астана Қашықтықтан
26 0	Шарапат Нұрислам	6 Б	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 2 орын	Республика Астана Қашықтықтан
26 1	Айгерим Кусаинова	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Астана Қашықтықтан
26 2	Саида Бакытжанқызы	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Астана Қашықтықтан
26 3	Нурия Даурбаева	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1 орын	Республика Астана Қашықтықтан

26 4	Нурбану Куанышбекова	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1орын	Республика Қашықтық
26 5	Жаннур Парахатова	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1орын	Республика Қашықтық
26 6	Габит Жалгау	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1орын	Республика Қашықтық
26 7	Динара Сабырова	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1орын	Республика Қашықтық
26 8	Диар Саденов	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1орын	Республика Қашықтық
26 9	Бекзат Абтай	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1орын	Республика Қашықтық
27 0	Аяжан Маликова	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1орын	Республика Қашықтық
27 1	Айым Дильдина	10	Кеулхосов С.Б.	Международной олимпиады по английскому языку Step Olympics для школьников 1орын	Республика Қашықтық
27 2	Куанышбекова Акнур Нагыметовна	2 «Ә»	Ахметова Р.М.	II дәрежелі диплом «Лияс окулары»	Республика Қашықтық
27 3	Байбатшаев Сержан	4 В	Бекмырзаева Гузаль	Funny English 2023 – сертификат	Облыстық қашықтық
27 4	Алдабек Айару	4 Б	Мунарбаева А.М	Республикалық байқау фестивалі, Диплом I-орын Қостанай қ. 18 қараша 2023ж	Республика

27 5	Алдабек Тамирис	4 Б	Мунарбаева А.М	«Қазақ тілі мен әдебиеттік оқу пәні бойынша қашықтықпәндер олимпиада» I орын	Республикалық
---------	-----------------	-----	-------------------	--	---------------

27
6 **Республикалық сырттай шығармашылық интернет жарыстары мен байқаулары**

27 7	Сарсенбаев Мейіржан	5Г	Абдрахимова З.Г	Мақатаев оқулары, 2 орын	Республикалық
---------	---------------------	----	--------------------	--------------------------	---------------

27 8	Мейрімхан Инжу	3Г	Сансызбаева Г.А.	Кел балалар оқылық республикалық сайысы – 1 орын	Республикалық, қашықтық
---------	----------------	----	---------------------	--	----------------------------

27
9 Облыстық олимпиада

28 0	«Темірқазық» пед сынып оқушылары	7-11 сын	Алимбаева Т.М.	Кәсіптік бағдар бойынша облыстық байқау. 3 орын	Облыстық
---------	-------------------------------------	-------------	-------------------	---	----------

28 1	Саркеева Маншук	8а	Баранова Н.И	Жалпы білім беретін пәндердің республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі, 2-орын	Облыстық
---------	-----------------	----	--------------	--	----------

Облыстық күндізгі байқаулар

28 2	Ергенова Асель	10 а	Абуталипова А.Б.	Әбіш оқулары, облыстан III орын	Облыстық
---------	----------------	------	---------------------	------------------------------------	----------

28 3	Анарбеков Жолдасбек	10 а	Бірманова Қ.И.	Әбіш оқулары I орын	Облыстық
---------	---------------------	------	-------------------	---------------------	----------

28 4	Тилеуова Алина	10 а	Абуталипова А.Б.	Мағжан оқулары, облыстан I орын	Облыстық
---------	----------------	------	---------------------	---------------------------------	----------

28 5	Азамат Айкен	3Г	Айтпенова С.С.	ФМЛ, Дәулетбаев конференциясы, 2 орын	Облыстық
---------	--------------	----	-------------------	--	----------

Облыстық қашықтық олимпиадалар

28 6	Жалғау Ғабит	10 А	Шинтимирова А.К.	Математика бойынша қашықтық олимпиада, сертификат	Облыстық
---------	--------------	------	---------------------	---	----------

28 7	Жакиев Айдын	10 А	Шинтимирова А.К.	Математика бойынша қашықтық олимпиада, сертификат	Облыстық
---------	--------------	------	---------------------	---	----------

2 88	Киірбеков Ханафин	10 А	Шинтимирова А.К.	Математика бойынша қашықтық олимпиада, сертификат	Облыстық
---------	-------------------	------	---------------------	---	----------

28 9	Саркеева Аяжан	11 А	Шинтимирова А.Қ.	Математика бойынша қашықтық олимпиада, сертификат	Облыс
29 0	Махмудова Жания	6«В »	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 1 орын	Республика
29 1	Дабылова Арай	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 2 орын	Республика
29 2	Каиржанова Аяжан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 2 орын	Республика
29 3	Сманов Бақдаулет	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 2 орын	Республика
29 4	Сарсенбаев Мейржан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 3 орын	Республика
29 5	Балғабай Ерсултан	6«В »	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 3 орын	Республика
29 6	Амзе Жанель	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 2 орын	Республика
29 7	Аширбаев Мақсат	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 2 орын	Республика
29 8	Бурхадинов Аян	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 2 орын	Республика
29 9	Елшибек Зарина	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Алтын сақа» 2 орын	Республика
30 0	Нысанғали Айнур	3 Г	Айтпенова С.С.	Республикалық «Бастау»(математика 3 сынып) олимпиадасы	Республика
30 1	Нысанғали Айнур	3 Г	Айтпенова С.С.	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының сәуір айындағы «Абай оқулары» конкурсы	Республика
30 2	Махамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С.С.	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының сәуір айындағы «Абай оқулары» конкурсы	Республика
30 3	Махамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С.С.	Республикалық «Бастау»(математика 3 сынып) олимпиадасы	Республика

30 4	Махамеджанов Мирас	3 Г	Айтпенова С.С.	«Кенгуру» ойын конкурсы	Республика
30 5	Амзе Жанель	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс II орын	Республика
30 6	Дабылова Арай	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс II орын	Республика
30 7	Каиржанова Аяжан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
30 8	Нысанбаев Шыңғыс	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс II орын	Республика
30 9	Балғабай Каусар	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс II орын	Республика
31 0	Рахман Айша	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс II орын	Республика
31 1	Кушманова Анель	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс II орын	Республика
31 2	Сарсенбаев Мейржан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
31 3	Искабулова Алтынай	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс II орын	Республика
31 4	Муратбаева Қазына	11« А»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс II орын	Республика
31 5	Әшімбек Іңкәр	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом III	Республика
31 6	Балғабай Амангелді	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом II	Республика
31 7	Ерболатұлы Ернұр	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом III	Республика
31 8	Жаңбыршы Нұрислам	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом II	Республика
31 9	Измаханова Айзере	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом I	Республика
32	Искабулов Бекзат	2В	Тимирбекова	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын	Республика

0			К. С.	Диплом III	
32 1	Кусаинова Айсулу	2 В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом I	Республика
32 2	Рамазанова Айару	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом III	Республика
32 3	Сабит Аянат	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом II	Республика
32 4	Сакен Қадіржан	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом I	Республика
32 5	Әшімбек Іңкәр	2В	Тимирбекова К. С.	«Кенгуру» зияткерлік-танымдық ойын Диплом I	Республика
32 6	Есенов Ернур	4Б	Нурмакова А.А.	«Қыс ғажайыптары» сурет сайысы 3 орын	Республика
32 7	Кенжалиев Айдынбек	5 «Ғ»	Мейирмханов а Н.М.	Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай «Мағжан оқулары» республикалық онлайн 1 орын	Республика
32 8	Амзе Жанель	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
32 9	Дабылова Арай	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 0	Каиржанова Аяжан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 1	Нысанбаев Шыңғыс	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 2	Балғабай Каусар	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 3	Рахман Айша	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 4	Кушманова Анель	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 5	Сарсенбаев Мейржан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 6	Искабулова Алтынай	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика

33 7	Жумашева Гулбану	6Б	Ахметова Л.Ш.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 8	Зейнединова Айару	6 А	Ахметова Л.Ш.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
33 9	Тилеубаев Нурсултан	6А	Ахметова Л.Ш.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 0	Жумахмет Ильяс	6Б	Ахметова Л.Ш.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 1	Рахман Айдана	9 Б	Батталова А.С	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 2	Динасилова Луиза	10 «а»	Бертазин Н.Н.	«Менің Отаным – Қазақстан» туристік экспедициялық жасақтардың республикалық слетіне қатысқанын растайды	Республика
34 3	Амзе Жанель	5 «В»	Латенова Ұ.Б.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 4	Дабылова Арай	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 5	Каиржанова Аяжан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 6	Нысанбаев Шыңғыс	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 7	Балғабай Каусар	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 8	Рахман Айша	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
34 9	Кушманова Анель	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
35 0	Сарсенбаев Мейржан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
35 1	Искабулова Алтынай	5 «В»	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
35 2	Мустафаев Саят	7 в	Абуталипова А.Б.	«Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша қашықтық олимпиада» III ОРЫН	Республика
35	Кушербай Нурболат	7 в	Абуталипова	«Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша	Республика

23			А.Б.	қашықтық олимпиада» III ОРЫН	
35 4	Жумашева Гулбану	6Б	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
35 5	Зейнединова Айару	6 А	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
35 6	Тилеубаев Нурсултан	6А	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
35 7	Жумахмет Ильяс	6Б	Бекмуратова С.Қ.	«Кенгуру» ойын-конкурс	Республика
35 8	Берикболова Айдана мен Сабитбекова Каракат	8 ә	Абуталипова А.Б.	Алматы, ҚазҰУ Бейнідк мектебінің X республикалық ФПК, 2 орын	Республика
35 9	Тилеуова Алина	10 а	Абуталипова А.Б.	Мағжан оқулары, республика 23-25 маусым , сертификат	Республика
36 0	Ергенова Асель Тилеуова Алина	10 а		«Учительская плюс» газеті «Әбіш шығармашылығы» мақаласы	Облыс
36 1	Берикболова Айдана	8 ә		«Учительская плюс» облыстық газеті. «Даналық пен парасаттылық» мақаласы	Облыс
36 2	Берикболова Айдана	8 ә		«Мөлдір бұлақ» республикалық балалар журналы «Көркем мінез бен әдеп күнделігі» мақаласы	Республика
36 3	Алдаш Іңкәр	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	Симметрия түрлері 1 орын	Облыстық
36 4	Сарсенбаев Мейржан	6 «Г»	Бекмуратова С.Қ.	Симметрия түрлері 1 орын	Облыстық
36 5	Абдигалиева Асель	7 А	Дальдембаева Г.Т	Биология пәнінен	Облыстық
36 6	Бекмаханова Улбике	8 В	Дальдембаева Г.Т	7-10 сынып оқушылары үшін қашықтық олимпиада	Облыстық
36 7	Сабитбек Аяулым	7 А	Дальдембаева Г.Т	Биология пәнінен	Облыстық

36 8	Шишмагамбетов Азамат	10 А	Дальдембаева Г.Т	7-10 сынып оқушылары үшін қашықтық олимпиада	Дарын Облыс
36 9	Берикболова Айдана мен Сабитбекова Каракат	8 ә	Абуталипова А.Б.	НЗМ, Зерттеуге бір қадам ҒПК, 1 орын	Облыс
37 0	Ергенова Асель, Тилеуова Алина	10 а	Абуталипова А.Б.	НЗМ, Зерттеуге бір қадам ҒПК, сертификат	Облыс
37 0	Бакирова Дана	10 А	Дальдембаева Г.Т	Биология пәнінен	Дарын Облыс
37 1	Бекет Шынғыс	2 «Б»	Дальдембаева Г.Т	7-10 сынып оқушылары үшін қашықтық олимпиада	Облыстық
37 2	Сабитбек Аяулым	8 Ә	Дальдембаева Г.Т	Симметрия түрлері Номинация	Облыстық
37 3	Кулбай Диана	8 Ә	Дальдембаева Г.Т	Симметрия түрлері Номинация	Облыстық
37 4	Амзе Жанель	4 В	Кеулхосов С.Б.	Funny English облыстық қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
37 5	Аширбаев Мақсат	4 В	Кеулхосов С.Б.	Funny English облыстық қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
37 6	Базарбек Зейнеп	4 В	Кеулхосов С.Б.	Funny English облыстық қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
37 7	Бурхадинов Аян	4 В	Кеулхосов С.Б.	Funny English облыстық қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
27 8	Ғарыбжан Арсен	4 В	Кеулхосов С.Б.	Funny English облыстық қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
37 9	Молдағалиева Ақзер	4 В	Кеулхосов С.Б.	Funny English облыстық қашықтық олимпиадасы III орын	Облыстық Қашықтық

38 0	Есімхан Шернияз	2 Г	Кеулхосов С.Б.	Funny English облыстық қашықтық олимпиадасы III орын	Облыстық Қашықтық
38 1	Жумагулова Жаннель	2 Г	Кеулхосов С.Б.	Funny English облыстық қашықтық олимпиадасы III орын	Облыстық Қашықтық
38 2	Абубакирова Жания	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
38 3	Аманкелдиева Венера	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы II орын	Облыстық Қашықтық
38 4	Арманқызы Асылай	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы II орын	Облыстық Қашықтық
38 4	Атбагарова Лаура	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
38 5	Маханбеталиев Айдос	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
38 6	Маханбеталиев Елдос	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
38 7	Молдағалиев Мерей	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы III орын	Облыстық Қашықтық
38 9	Орынбеков Жанибек	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы III орын	Облыстық Қашықтық
39 0	Раимбекова Аяжан	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
39 1	Сапарбекова Мерей	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
39	Жауғашаров Ерсұлтан	8 В	Кеулхосов	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы	Облыстық

2			С.Б.	II орын	Қашықтық
39 3	Куандықов Үмітбекке	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
39 4	Ертаева Айжан	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық
39 5	Ертаева Маржан	8 В	Кеулхосов С.Б.	«Қостанай дарыны» Ағылшын тілі бойынша қашықтық олимпиадасы I орын	Облыстық Қашықтық

Облыстық сырттай байқаулар

39 6	Шахизадаева Жанерке	7 «Б»	Исаева АЖ	«Үздік буктрейлер» Бейнефильм номинациясы Грамота 1-орын	Қалалық Дарын
39 7	Шахизадаева Жанерке	7 «Б»	Исаева АЖ	«Үздік буктрейлер» Бейнефильм номинациясы. Сертификат	Облыстық Дарын
39 8	Алпамысова Айгерим	10 «А»	Исаева АЖ	Мамандықтар әлемі. Сертификат	Облыстық
39 9	Қасымбек Інжу	4Б	Нурмакова А А	«Зерде» қалалық XX ғылыми сайысы. 2 орын	Облыстық
40 0	Токтаганова Асем	2 В	Тимирбекова К.С.	«Бастау» математикалық олимпиадасы 3 орын	Облыстық
40 1	Бакирова Дариға	2 В	Тимирбекова К.С.	Т.Е. Дәулетбаев атындағы конф. ғылыми зерттеу жобасы 2 орын	Облыстық
40 2	Серікбеков Азамат	11 Ә	Курманова Г.Д.	Т.Е. Дәулетбаев атындағы мектеп қушыларының XI аймақтық ғылыми- практикалық конференциясы- 1 орын	Облыстық
40 3	Жакиев Айдын	9 А	Курмианова Г.Д.	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу- әдістемелік орталығы ұйымдастырған физика бойынша қашықтық олимпиада-2 орын	Облыстық
40	Ергенова Асель	10 а	Абуталипова	Әбіш оқулары, облыстан . III орын	Облыс

4			А.Б.		
40 5	Берикболова Айдана мен Сабитбекова Каракат	8 ә	Абуталипова А.Б.	ФМЛ, 2 орын	Облыстық
40 6	Жалғау Ғабит	9 Б	Курмианова Г.Д.	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу- әдістемелік орталығы ұйымдастырған физика бойынша қашықтық олимпиада-2 орын	Облыстық
40 7	Байжан Жәнібек	9Б	Курмианова Г.Д.	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу- әдістемелік орталығы ұйымдастырған физика бойынша қашықтық олимпиада-3 орын	Облыстық
40 8	Медеев Нұрмұхаммед	9А	Курмианова Г.Д.	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу- әдістемелік орталығы ұйымдастырған физика бойынша қашықтық олимпиада-2 орын	Облыстық
40 9	Төребаев Дархан	9А	Курмианова Г.Д.	«Қостанай дарыны» өңірлік оқу- әдістемелік орталығы ұйымдастырған физика бойынша қашықтық олимпиада-3 орын	Облыстық
41 0	Қасымбек Каусар	6 «В»	Бірманова Қ.И.	«Ыбырай оқулары» 3 орын	Облыстық
41 1	Тилеуова Алина	10 а	Абуталипова А.Б.	Мағжан оқулары, облыстан I орын	Облыс
41 2	Сабитбекова Айкүміс Ерланқызы 061018650275	11 «А»	Ибраева Нургуль Куантаевна	«Абайдың қара сөздері» Сертификат	Облыс
41 3	Саркеева Мәншүк	8 «А»	Бірманова Қ.И.	Республикалық балалар оқуы облыстық кезең, 2-орын	Облыстық
41 4	Бердалиев Асет	9 «А»	Абуталипова А.Б.	Қалалық «Шұғылылы сөз»	Қалалық
41 5	Тилеуова Алина	10 а	Абуталипова А.Б.	Мағжан оқулары, қаладан I орын	Қала

41 6	Косаманова Асима	7 «ә»	Ғиса Ж.Е.	«Қазақстан тарихындағы менің отбасымның тарихы»	Қалалық
41 7	Тойкен Ақниет	9 «а»	Исмагулова А.Т.	«Қазақстан тарихындағы менің отбасымның тарихы»	Қалалық
41 8	Бердимуратова Динара	7 «ә»	Ғиса Ж.Е.	Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасы	Қалалық
41 9	Уласхан Айша	7 «ә»	Ғиса Ж.Е.	Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадасы	Қалалық
42 0	Музафарова Гүлсезім	8 «А»	Байкенова Ғ.Қ.	Қалалық «Шұғылылы сөз»	Қалалық
42 1	Камаладинқызы Әлия Абдиджалилова Алуа	10 «А»	Абуталипова А.Б.	Қалалық «Шұғылылы сөз»	Қалалық
42 2	Камаладинқызы Әлия, Абдиджалилова Алуа	10 а	Абуталипова А.Б.	«Бейімбет оқулары» қалалық байқауынан I орын, ғылыми жұмыс номинациясы	Қалалық
42 3	Камаладинқызы Әлия, Абдиджалилова Алуа	10 а	Абуталипова А.Б.	«Бейімбет оқулары» қалалық байқауынан I орын, ғылыми жұмыс номинациясы	Қалалық
42 4	Ергенова Асель	10 а	Абуталипова А.Б.	Әбіш оқулары, қаладан I орын	Қала
42 5	Берикболова Айдана	8 ә	Абуталипова А.Б.	«Абай оқулары» қалалық тур, эссе номинациясы, I орын	Қалалық
42 6	Сабитбекова Каракат	8 ә	Абуталипова А.Б.	«Абай оқулары» қалалық тур, ақын шәкірттерінің өлеңдерін жатқа айту номинациясы, I орын	Қалалық

Қалалық күндізгі олимпиада.

42 7	Кидирбеков Ханафин	10 А	Курманова Г.Д	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың II қалалық кезеңінен - 3 орын	Қалалық
42 8	Оразғали Бекзат	9 А	Курманова Г.Д	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың II қалалық кезеңінен - 3 орын	Қалалық
42 9	Сабрадин Әмина	4 Г	Нусипбекова Г.Ш.	«Зерде» жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың XX қалалық	Қалалық

ғылыми сайысында 1 орын

Мадақтама

Рудный қ, 26.03.2024ж

43 0	Рүстемқызы Ажар	4 Г	Нусипбекова Г.Ш.	«Зерде»жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ХХ қалалық ғылыми сайысында 1 орын	Қалалық
---------	-----------------	-----	---------------------	--	---------

Мадақтама

Рудный қ, 26.03.2024ж

43 4	Рүстемқызы Ажар	4 Г	Нусипбекова Г.Ш.	Қалалық бастауыш сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасынан (жаратылыстану мен қазақ тілі) 3 орын	Қалалық
---------	-----------------	-----	---------------------	---	---------

43 5	Бакирова Дариға	2 В	Тимирбекова К.С.	Зерде ғылыми жобаМәнерлеп оқу 2 орын	Қалалық
---------	-----------------	-----	---------------------	---	---------

43 6	Токтаганова Асем	2В	Тимирбекова К.С.	Пән олимпиадасы 3 орын	Қалалық
---------	------------------	----	---------------------	------------------------	---------

43 7	Саркеева Мәншүк	8 А»	Бірманова Қ.И.	1-орын	Қалалық
---------	-----------------	------	-------------------	--------	---------

43 8	Абдрахманова Дильназ	8 А»	Бірманова Қ.И.	2-орын	Қалалық
---------	-------------------------	------	-------------------	--------	---------

43 9	Серікбай Мерей	10 А»	Жузтаева Н.А.	3-орын	Қалалық
---------	----------------	----------	------------------	--------	---------

44 0	Шарафаддин Даяна	9 «А»	Байкенова Ғ.Қ.	Қалалық «Шұғылылы сөз»	Қалалық
---------	------------------	----------	-------------------	------------------------	---------

44 1	Уткелбаева Айсара	10 «А»	Абуталипова А.Б.	Қалалық «Шұғылылы сөз»	Қалалық
---------	-------------------	-----------	---------------------	------------------------	---------

44 2	Сабитбекова Қарақат	9 «Ә»	Ғиса Жанбота	«Моя инициатива- мой Казахстан» қалалық байқау	Қалалық
---------	---------------------	----------	--------------	---	---------

44 9	Садуахасова Аяжан	10 А	Баранова Н.И.	Республикалық пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі, 3 орын	Қалалық
---------	-------------------	------	---------------	--	---------

45	Шарапатов Ақтоты	11 Ә	Кайдарбекова	Қалалық пән олимпиадасы .3 орын	қалалық
----	------------------	------	--------------	---------------------------------	---------

0			А.М.		
45 1	Сабырова Динара	9 а	Абдрахиева З.Г.	Республикалық пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі, 1 орын	Қалалық
45 2	Айгабылова Динара Ильдаровна	11 А	Омарғалиев А.М.	Ағылшын тілінен пәндік олимпиада, II орын	Қалалық кезең
45 3	Әубәкірова Айша- Бибі	11 «А»	Ибраева Н.Қ.	Қалалық олимпиада. II орын	Қалалық кезең
45 4	Сабырова Динара	9А	Абдрахимова З.Г.	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық олимпиаданың 2 кезеңі, 1 орын	Қала
45 5	Музафарова Гулсезим	7 а	Байкенова Г.К.	Гуманитарлық пәндердің республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі, 1-орын	Қала
45 6	Бакирова Дана	8 а	Байкенова Г.К.	Гуманитарлық пәндердің республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі, 1-орын	Қала
45 7	Кулмуратова Айкен	10	Қалиев Е.С.	Қалалық ғылыми жобалар сайысы 3 орын	Қала
45 8	Сәбитбек Таңнұр	9 Б	Қалиев Е.С	Дарын рейтингтік олимпиада 3 орын	Қала
45 9	Сабитбекова Айкүміс 061018650275	11 «А»	Ибраева Н.Қ.	«Абайдың қара сөздері» 1 орын	Қала
46 0	Мұзафарова Гүлсезім	8 «А»	Байкенова Ғ.Қ.	«Ыбырай оқулары»	Қала
46 1	Бердалиев Асет	9 «А»	Абуталтпова А.Б.	«Ыбырай оқулары»	Қала
46 2	Қасымбек Каусар	6 «В»	Бірманова Қ.И.	«Ыбырай оқулары»	Қала
46 3	Дабылова Арай	6 «Г»	Жузтаева Н.А.	«Ыбырай оқулары»	Қала
46 4	Нысанғали Айнур	3 Г	Айтпенова С.С.	Жер біздің ортақ үйіміз" қалалық экологиялық соқпақ байқауы, II	Қала

дәрежелі диплом

Қалалық ғылыми жобалар байқауы

46 5	Бакирова Дариға	2	Тимирбекова К.С.	Оқушылардың зерттеу жұмыстарды қорғау қалалық сайыс Зерде 2 орын	қалалық
46 6	Пірмахан Рамазан	3 А	Ермаганбетов а С.А.	Оқушылардың зерттеу жұмыстарды қорғау қалалық сайыс Зерде , сертификат	Қала
46 7	Азамат Айкен	3	Айтпенова С.С.	Оқушылардың зерттеу жұмыстарды қорғау қалалық сайыс Зерде , 2 орын	Қала
46 8	Оспанова Аружан	8 «А»	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Оқушылардың зерттеу жұмыстарды қорғау қалалық сайыс Зерде	Қалалық
46 9	Азамат Айкен	3 Г	Айтпенова С С	«Зерде» ғылыми жоба.2 орын	Қалалық
47 0	Қасымбек Інжу	2	Нурмакова А.А.	«Зерде» ғылыми жоба.2 орын	Қалалық
47 1	Кушербай Айдана	4	Нусипбекова Гульбахыт Шаяхметовна	«Зерде» ғылыми жоба. 1 орын	Қалалық
47 2	Сабрадин Әмина	4	Нусипбекова Гульбахыт Шаяхметовна	«Зерде» ғылыми жоба. 1 орын	Қалалық
47 3	Кидирбеков Ханафин	7 «А»	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Оқушылардың зерттеу жұмыстарды қорғау қалалық сайыс 2 орын	Қалалық
47 4	Абдираман Алихан	6	Досмагамбето ва З.Е	Оқушылардың зерттеу жұмыстарды қорғау қалалық сайыс 1 орын	Қалалық
47 5	Сальмухаметова Айгерим	6	Досмагамбето ва Зауре Есмұхамбетов на	Оқушылардың зерттеу жұмыстарды қорғау қалалық сайыс 1 орын	Қалалық

47 6	Кенесбекова Гулмира	7 Ә	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Оқушылардың зерттеу жұмыстарды қорғау қалалық сайыс Зерде	Қалалық
47 7	Жандаров Аян	10 а	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Қалалық пәнаралық олимпиада	Қалалық
47 8	Пирманова Бибинур	3Г	Айтпенова С.С.	Жер біздің ортақ үйіміз" қалалық экологиялық соқпақ байқауы II дәрежелі диплом NKeng 2024 037893	Қалалық
47 9	Жумагулова Жаннель	3Г	Айтпенова С.С.	Жер біздің ортақ үйіміз" қалалық экологиялық соқпақ байқауы .III дәрежелі диплом	Қалалық
48 0	Бүркітбай Мирас	3Г	Айтпенова С.С.	Жер біздің ортақ үйіміз" қалалық экологиялық соқпақ байқауы	Қалалық
48 1	Алпамысова Айгерим	10 а	Бертазин Нургазы Нуртайұлы	Мұрагер Талғат Бигелдиновғылыми жұмыстар қорғау сайысы. Сертификат	Қалалық
48 2	Азамат Айкен	3Г	Айтпенова С.С.	«Зерде» қалалық XX ғылыми сайысы.2 орын	Қалалық
48 3	Қасымбек Інжу	4Б	Нурмакова А.А.	«Зерде» қалалық XX ғылыми сайысы.1 орын	Қалалық

«ЮНЕСКО және «Темірқазық» педагогикалық клуб

«Темірқазық» педагогикалық клуб жетекшісі: Алимбаева Таншолпан Мерекеқызы, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласының білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы" КММ Дарынды балалармен бейінді оқыту және олармен жұмыс жөніндегі директордың орынбасары.

1. Балалар саны: 26
2. Жасы (сыныбы): 8-11 сыныптар, 14-17 жас
3. Пед-да оқу жылы.кл. (2-ші)

4. Сынып моделі (ұсынылғандардан таңдаңыз немесе өзіңізді көрсетіңіз):-
психологиялық-педагогикалық бағыттағы бейіндік (гуманитарлық бейін, қайсысын көрсету) білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы: Набатникова Татьяна Ивановна, педагогика ғылымдарының магистрі, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру әдістемелік кабинетінің басшысы, "болашақ мұғалім"элективті курсының бағдарламасы. 2022 жылғы 25 шілдедегі № 27966 авторлық құқықпен қорғалатын объектілерге құқықтардың мемлекеттік тізіліміне мәліметтер енгізу туралы куәлік.

- бағдарлама бойынша жалпы сағат саны: 34

- аптасына сағат саны: 1

Бұл элективті курсының бағдарламасы аясында жұмыс өте қарқынды жүргізілуде. Бұл балалардың зияткерлік және жеке даму мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлауды қалыптастырады, балалардың денсаулығын сақтауға және қолдауға, шығармашылықты дамытуға ықпал етеді. Оқушылардың білім алуының, мектеп жұмысының табыстылығының көрсеткіштерінің бірі жоғары және арнаулы орта оқу орындарына түсу болып табылады. Әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған білім берудің негізгі мақсаты білімді меңгеріп қана қоймай, білік пен дағды арқылы дербестік, ізденімпаздық, дені сау, өзгермелі жағдайда білімді де білікті жасөспірімдерді жан-жақты жеке тұлға ретінде даярлау. Осы мақсаттарды іске асыруда бүгінгі мектеп оқушыларына қойылып отырған мәселелер күн сайын талаптануда. Өйткені келешек қоғамымыздың басты тұлғасы бүгінгі мектеп оқушылары. Сондықтан мектепте берілетін кәсіби бағдар жұмыстарының бүгінгі күні маңызы зор болып табылады. Қоғамның әлеуметтік және ғылыми-техникалық прогресі қарқынды дамып отырған заманда адамның интеллектуалдық еңбек үлесі өсіп, білім деңгейіне және әрбір жеке тұлғаның шығармашылық даралығының дамуы мен кәсіби бағыттылығына қойылатын талаптар арта түсуде. Мектепте кәсіби бағдар беру оқу-тәрбие үрдісінің құрамды бөлігі ретінде қаралады.

«Темірқазық» педклуб мүшелерінің тізімі:

№	Оқушының аты – жөні	Кәсіби бағдары
1	Әубәкірова Айша – Бибі	Қазақ тілі мұғалімі
2	Сабетов Жандос	Көркем еңбек мұғалімі
3	Сабитбекова Айкумис	Информатика
4	Абдрахманова Дильназ	Ағылшын тілі мұғалімі
5	Есім Ерасыл	Қазақ тілі мұғалімі
6	Ерболқызы Бахытнұр	Бастауыш сынып мұғалімі
7	Сәбитбекова Қарақат	География пәні мұғалімі
8	Сәбитбек Аяулым	Биология пәні мұғалімі
9	Алпамысова Айгерим	Ағылшын тілі мұғалімі

10	Муратбек Казына	Қазақ тілі мұғалімі
11	Темирханова Шұғыла	Биология пәні мұғалімі
12	Шарафадин Даяна	Тарих пәні мұғалімі
13	Бақытбекова Гаухар	Бастауыш сынып мұғалімі
14	Саркеева Маншук	Орыс тілі мұғалімі
15	Музафарова Гүлсезім	Орыс тілі пәні мұғалімі
16	Таңжарық Аяжан	Математика пәні мұғалімі
17	Серікбеков Азамат	Математика пәні мұғалімі
18	Саркеева Аяжан	Химия пәні мұғалімі
19	Садуахасова Аяжан	Физика пәні мұғалімі
20	Ізтілеу Аида	Бастауыш сынып мұғалімі
21	Сабырова Жибек	Тарих пәні мұғалімі
22	Дәуренбеков Асылжан	Дене шынықтыру мұғалімі
23	Азаматовна Асель Абдигалиева	География пәні мұғалімі
24	Қасымбек Каусар	Қазақ тілі пәні мұғалімі

ЮНЕСКО негізгі мақсаты – бейбітшілік пен қауіпсіздікті елдердің білім, ғылым және мәдениет салаларындағы ынтымақтастығын БҰҰ Қаулысында айтылғандай жалпыға бірдей құрметпен қарап, әділеттілік пен заңдардың орындалуын, адам құқығы әрі негізгі бостандықтар негізінде барлық елге, түрі-түсіне, жынысына, тілі мен дініне қарамастан қамтамасыз ету арқылы нығайту.

Мақсатына жету үшін ЮНЕСКО бес негізгі функцияларды жүзеге асырады: болашағы бар, келешекте адамзатқа керек білім, ғылым, мәдениет пен байланыс формаларын зерттеу;білімді ғылыми зерттеудің нәтижесіне сүйене отырып таныту, алмасу, таратумен айналысу;заңнамалық іскерлікпен: ұсыныстарды іске асыруға міндет болатын халықаралық актілерді дайындау және қабылдау;мүше-мемлекеттерге «техникалық ынтымақтастық» түрінде жобалар жасау мен дамыту салаларындағы саясатын анықтауда эксперттерінің қызметтерін ұсынады;арнайы ақпаратпен алмасуды жүзеге асырады.

«Темірқазық» педклуб мүшелерінің тізімі: Бірманова Қ.И., Алимбаева Т.М., Абуталипова А.Б., Ғиса Ж.Е.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Сынып жетекшісі
1	Шахизадаева Жанерке	8Б	Исаева А.Ж.
2	Абдрахманова Дильназ	9А	Исмагулова А.Т.
3	Абдижалилова Алуа	10В	Калиев Е.С.
4	Садуахасова Аяжан	11А	Ибраева Н.Қ.
5	Анарбеков Жолдасбек	11А	Ибраева Н.Қ.
6	Серик Инкар	8 В	Жалдыбаева Гульфира
7	Тұрдымұратова Ақнұр	8В	Жалдыбаева Гульфира
8	Сайловбеуова Аякөз	8В	Жалдыбаева Гульфира
9	Абилканова Жанель	8В	Жалдыбаева Гульфира

10	Ергенова Асель	11А	Ибраева Н.Қ.
11	Тилеуова Алина	11А	Ибраева Н.Қ.
12	Серикжанова Медина Ерболовна	7А	Құдайбергенқызы Ж.
13	Қадырқұл Аружан	7А	Құдайбергенқызы Ж.
14	Әубәкірова Айша – Бибі	11А	Ибраева Н.Қ.
15	Серікбеков Азамат	11Ә	Найманбаева Ж.Б.
16	Есім Ерасыл	10А	Қалиев Е.С.
17	Пірмахан Ақбота	10А	Қалиев Е.С.
18	Бақытжанқызы Саида	10А	Қалиев Е.С.
19	Қусайнова Айгерім	10А	Қалиев Е.С.
20	Қарсақбай Аружан	10А	Қалиев Е.С.
21	Дильдина Айым	10А	Қалиев Е.С.
22	Парахатова Жаннур	10А	Қалиев Е.С.
23	Кеңесбекова Гулмира	10 А	Қалиев Е.С.
24	Бердимуратова Динара	7Ә	Ғиса Ж.Е.
25	Аралбай Айсауле	7Ә	Ғиса Ж.Е.
26	Маликова Аяжан	10А	Қалиев Е.С.
27	Сабырова Жибек	8Ә	Дальдембаева Г.Т.

ЮНЕСКО және «Темірқазық» педклубының жылдық жұмысының есебі

"Музей - тарих куәсі" Республикалық байқауының "Ғасырлар куәсі - музейдің ғажайып әлемі" номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы Қарсақбай Дана 3-орын иеленді. (Жетекшісі: Абуталипова А. Б.)

- ✓ "Музей - тарих куәсі" Республикалық байқауының "Ғасырлар куәсі - музейдің ғажайып әлемі" номинациясы бойынша 10 сынып оқушысы Ахантаев Азамат 3-орын иеленді.(Жетекшісі: Найманбаева Ж. Б.)
- ✓ "Наурыз мейрамы" Республикалық вокал және өнер шығармашылығының онлайн байқауынан 1 орын 9 сынып оқушысы Қусаинова Айгерім,(Жетекшісі: Смаилова Г. С.)
- ✓ The Planet of Art -2022 ЮНЕСКО эгидасымен өткен Халықаралық Фестиваль жеңімпазы 9-сынып оқушысы Жағыпар Гаухар.
- ✓ Қазақстандағы балалар жылына арналған Арт-марафон форматындағы "Юный художник" көрме-байқауынан 1 орын жеңімпаздары:
Пиральев Арман

Райымбекова Ақнұр
Зинеддинова Айару
Оспанова Аружан
Садырқасан Нұрасыл
Абдрахманова Дильназ
Айбалта Құрмет
Әделжан Айзере
Әшімбек Аниса

- ✓ Қазақстандағы балалар жылына арналған Арт-марафон форматындағы "Юный художник" көрме-байқауынан 2 орын жеңімпазы
Хасенов Арсен
- ✓ Балалар жылына орай "Жаңа жылдық қиялдар" республикалық видеороликтер байқауының "Эко-наряд" номинациясында
1 орын иеленген оқушылар:
Бақытжанқызы Жанерке, жетекшісі Кульбаева Т.А.
Қатысқан үшін сертификаттар:

Амангелдиева Жаннур
Тойшибаева Балнур
Шулбаева Аниса
Алымова Аружан
Қасымбек Инжу
Көкішбай Мәди
Азиханова Разия.

- ✓ "Эко-шырша" номинциясы бойынша
2-орын Измаханова Жания,
3-орын Серикова Жасмин, жетекшісі: Мырзагалиева С. Д.
- ✓ ЮНЕСКО Федерациясының республика бойынша бастаған "Жылды жақсылықтан баста" атты акциясына мектеп-гимназиямыздың "Темірқазық" ЮНЕСКО клубы мүшелері (еріктілер) жетекшісі Алимбаева Т.М. және Мейрімханова Н.М., «Темірқазық» педклуб мүшелері қаламыздағы Қиыншылықта қалған балаларды қорғау орталығына өздерінің аздаған концерттік-ойын іс-шарасымен қонаққа барып, балаларға мээ-мейрам , қуаныш сыйлап, тәттілерді таратып сауапты іс жасаумен өмірге қажетті құндылықтармен рухани кемелденуімен сенбі күндерін жақсылықпен өткізді. Кез келген шақты, кез келген уақытта жақсылық жасаудан қалыс қалмаудың жөнін қарастыру – адамшылыққа тән. #жылдыжақсыістенбаста #начнигодсдобра #юнескоТемірқазық #юнеско

UNESCO (қазан – қараша айлары)

- ✓ «Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында « Жас суретшілердің» ІІ Республикалық көрме – конкурсына қатысушылар:
Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні:
Сәбитбек Аяулым 14 жаста.
- 1. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні:
Шарафадин Даяна 15 жаста.
- 2. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні:
Абдрахманова Дильназ 15 жаста. ІІІ орын ДИПЛОМ

3. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні: Есім Ерасыл 17 жаста. II орын ДИПЛОМ
4. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні: Ерболқызы Бахытнұр 15 жаста. СЕРТИФИКАТ
5. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні: Муратбек Казына СЕРТИФИКАТ
6. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні: Шарафадин Даяна СЕРТИФИКАТ
7. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні: Серікбеков Азамат 17 жаста. СЕРТИФИКАТ
- ✓ «Натюморттардың тамаша әлемі» Арт – марафон форматында «Жас суретшілердің» II Республикалық көрме – конкурсына бастауыш сынып оқушылары да белсене атсалысты.

Конкурс тақырыптары:

1. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (кескіндеме); Қатысушының аты – жөні: Нурлыханова Айғаным. 9 жаста.
2. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (графика); Қатысушының аты – жөні: Нурлыханова Айғаным. 9 жаста.
3. Тікелей затқа қарап салынған натюморт (графика); Қатысушының аты – жөні: Азиханова Разия. 10 жаста.
- ✓ 2023 жылға жылдық жұмысының жоспарына сай қала мектептерінің мұғалімдері мен 9-11 сынып оқушыларына арналған «Алаш арыстары: арман мен мұрат» ғылыми-практикалық конференциясы өтілді. Қалалық конференция директордың дарынды балалармен жұмысы бойынша орынбасары Алимбаева Т.М., Қалалық білім бөлімінің басшылығымен және ЮНЕСКО клубының белсенділерінің ұйымдастырумен өте қарқынды өтті.
- ✓ Сондай – ақ жоспардан тыс ақпан айында қала мектептерінің мұғалімдері мен 9-11 сынып оқушыларына арналған «Дарабоз» атты ғылыми-интеллектуалды сайысы ЮНЕСКО және «Темірқазық» педагогикалық клуб мүшелерінің ұйымдастырумен өте жоғары дәрежеде өтті.
<https://www.instagram.com/reel/Cx-H1dyA52i/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
- ✓ Мамыр айының соңғы аптасында жоспардан тыс «Жасыл планета» Облыстық ЭКО форум ұйымдастырылды. ЭКО форумға облыстың түрлі мектептерінің белсенді оқытушылары мен оқушылары қатысқан болатын.
- ✓ Қазақстан халқы тілдері күніне орай « Менің таңдауым – қазақ тілі» атты челлендж ұйымдастырылды.
<https://www.instagram.com/reel/Cw1wGSKNu8z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
- ✓ Күзгі демалыс уақытында Юнеско және Темірқазық клуб мүшелері «Кітаппен өткен демалыс» атты челлендж ұйымдастырды.
<https://www.instagram.com/reel/CzQDOOrGNz0v/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
- ✓ Бастауыш сынып оқушыларының арасында Юнеско және Темірқазық клуб мүшелерінің ұйымдастыруымен «Күз мерекесі» атты көрме өтті.
<https://www.instagram.com/p/CzJQH6N4P4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>
- ✓ «Юнеско» клуб мүшелері 25 қазан Республика күніне орай 0-5 сынып оқушылар арасында «Мен патриотпын» тақырыбында челлендж ұйымдастырды.
<https://www.instagram.com/reel/Cy3KlgXNaxK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/reel/Cy2-p9BtSH9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/reel/Cy2fxCxNg6Z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/reel/Cy0lyErN0md/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

- ✓ Темірқазық» педклуб мүшелері облыстық «АДВЕНТ календаря» атты іс – шарасына белсене қатысыпоблыс бойынша 3 орын алды.
<https://www.instagram.com/p/C5q8BtbsmIA/?igsh=MWhuOXJwZW0xeTJucw>==
- ✓ «Темірқазық» педклуб мүшелері облыстық «АДВЕНТ календаря» атты іс – шарасына белсене қатысып қала қонақтарынан бағалы сыйлықтар алды.
<https://www.instagram.com/p/C5qgtyCsV0n/?igsh=MW5INjV1NjQ2dDU5dg>==
- ✓ «Юнеско» клуб мүшелері 25 қазан Республика күніне орай 5-6 сынып оқушылар арасында «Мен патриотпын» тақырыбында челлендж ұйымдастырды.
<https://www.instagram.com/reel/Cy0BOnvAoeI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==
<https://www.instagram.com/reel/Cy0BDi4AkmJ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==
https://www.instagram.com/reel/Cyz_89EAySt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
- ✓ «Юнеско» және «Темірқазық» клуб мүшелері экологияны қорғау мақсатында қазан айында сенбіліктер ұйымдастырды.
https://www.instagram.com/reel/CyiK_JqAhU2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
- ✓ ЮНЕСКО клуб мүшелері, «Темірқазық» педклуб мүшелерімен бірігіп сәуір айында Рудный қаласының экологиясын қорғау мақсатында тазалау жұмыстарын жүргізді. Мектеп белсенділері Тобыл жағалауында және МЖК ауласында сенбілік жұмыстарын жүргізді.
https://www.instagram.com/reel/C55rzmJCYN_/?igsh=MTZqazBjcnJmcTBkbQ==
- ✓ Юнеско клуб мүшелері 60 адамға жуық оқушылар экологияны қорғау мақсатында маусым айында «Жаһандық сенбілік» айында ұйымдастырылған іс – шараға белсене атсалысты.
https://www.instagram.com/reel/C7ztFARAs_o/?igsh=MTdoc2Nxd3FmM3EzNg==
- ✓ ЮНЕСКО Федерациясының республика бойынша бастаған "Жылды жақсылықтан баста" атты акциясына мектеп-гимназиямыздың "Темірқазық" ЮНЕСКО клубы мүшелері (еріктілер) жетекшісі Алимбаева Т.М. және Мейрімханова Н.М., «Темірқазық» педклуб мүшелері қаламыздағы жетімдер үйіне барып, өздерінің аздаған концерттік-ойын іс-шарасымен қонаққа барып, балаларға маз-мейрам , қуаныш сыйлап, тәттілерді таратып сауапты іс жасаумен өмірге қажетті құндылықтармен рухани кемелденуімен сенбі күндерін жақсылықпен өткізді.
<https://www.instagram.com/reel/C51NTSaiO5B/?igsh=cWFIYmlkaGx4dXh6>
- ✓ ЮНЕСКО Федерациясының республика бойынша бастаған "Жылды жақсылықтан баста" атты акциясына мектеп-гимназиямыздың "Темірқазық" ЮНЕСКО клубы мүшелері (еріктілер) жетекшісі Алимбаева Т.М. 11 «А» сынып оқушылары бірігіп педклуб мүшелері наурыз айында қасиетті Рамазан айында қала тұрғындарына, мектеп ұстаздарына Ораза ұстаған жандарға құрма мен су таратып сонымен қатар тәттілерді таратып сауапты іс жасады.
<https://www.instagram.com/reel/C71a4eFNzQu/?igsh=MTdqG84cG1qbHA2Zw>==
- ✓ ЮНЕСКО Федерациясының республика бойынша бастаған "Жылды жақсылықтан баста" атты акциясына мектеп-гимназиямыздың "Темірқазық" ЮНЕСКО клубы мүшелері (еріктілер) жетекшісі Алимбаева Т.М. 10 сынып оқушылары бірігіп мектеп мұғалімдеріне «Күлімдеңіз» атты тренинг өткізді.
<https://www.instagram.com/reel/C5qXGKJMdln/?igsh=MTJxamphaWp3MWkwcg>==

- ✓ «Темірқазық» педклуб мүшелері 5-7 сынып оқушыларына арнап «Бейімбеттану» атты зияткерлік ойын өткізді.
<https://www.instagram.com/p/C5pUIE615Xg/?igsh=eDQ0YXl4ajl0amFh>
- ✓ «Темірқазық» педклуб мүшелері 8-10 сынып оқушыларына арнап «Дарабоз» атты зияткерлік ойын өткізді.
<https://www.instagram.com/p/C5qee1LsBn1/?igsh=YjFpZWtazhiMjAw>
- ✓ «Темірқазық» педклуб мүшелері 8-10 сынып оқушыларына арналған «Менің Қазақстаным» атты қалалық байқауға қатысып 3 орынды иеленді.
- ✓ Облыстық кәсіптік бағдарлау бойынша «Үздік мектеп» байқауына қатысып 3 орын иеленді.
- ✓ «Темірқазық» педклуб мүшелері, мектеп басшысы Бірманова Қ.И., педклуб жетекшісі Алимбаева Т.М. наурыз айында Астана қаласында өткен «Болашақ педагог» Үздіксіз даму. Мамандықты таңдау» Халықаралық форумға қатысып жүлделі 1 орынды иеленді.
<https://www.instagram.com/reel/C5sUfC6MQEE/?igsh=eDdrYzhwNmd4OGE2>
- ✓ «Темірқазық» педклуб мүшелері наурыз айында Астана қаласында өткен «Болашақ педагог» Үздіксіз даму. Мамандықты таңдау» Халықаралық форумға қатысып Ахантаев Азамат жүлделі 1 орын иеленді.
- ✓ «Темірқазық» педклуб мүшелері наурыз айында Астана қаласында өткен «Болашақ педагог» Үздіксіз даму. Мамандықты таңдау» Халықаралық форумға қатысып Серікбеков Азамат жүлделі 1 орын иеленді.
- ✓ «Темірқазық» педклуб мүшелері наурыз айында Астана қаласында өткен «Болашақ педагог» Үздіксіз даму. Мамандықты таңдау» Халықаралық форумға қатысып Саркеева Маншук жүлделі 1 орын иеленді.
<https://www.instagram.com/p/C54KMQ1CU8U/?igsh=bXUzaHJ5bTNidzJv>

Деңгей	Қатысушылар	Жеңімпаздар	Сапа
Халықаралық	30	18	60%
Республикалық	348	270	77,5%
Облыстық	65	46	70,7%
Қалалық	68	44	64,7%

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге немесе білім беруді басқару органының (тиісті деңгейдегі) жоспарына немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тиісті саладағы уәкілетті органға сәйкес конкурстарға немесе олимпиадаларға немесе жарыстарға қатысушы болған білім алушылардың болуы.

2023-2024 оқу жылында жалпы оқушылар саны-1081, халықаралық және республикалық байқауларға қатысушылар саны-378 оқушы, сапа 34,9%. Облыстық және қалалық сайыстарға қатысушылар саны-133, сапа 12,2%. Жалпы деңгейдегі Халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық сайыстарға қатысушы жүлдегерлер саны-378, сапа 35%. бұл бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

9) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы зерделеу;

2023-2024 оқу жылында МЖМБС орта білім беру (Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім) бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы міндетті оқу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т. б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінеді.

1-4 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу курсының аясында жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта - 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерімен іске асырылады.

5-9 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының мазмұнын дене шынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан тұратын «Дене шынықтыру» оқу курсы шеңберінде іске асырады. 10-11 сыныптардағы «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны жылдық оқу жүктемесі 12 сағатты құрайтын «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының шеңберінде іске асырылады. Өмір қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

Мектептің қауіпсіздігі педагогикалық ұжымның қызметінде басым болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеу режимін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісін

жүргізу үшін қажетті жағдайлар жасау, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын оқу-жаттығу сабақтары (жылына 2 рет – қыркүйек, наурыз), ТЖ қызметкерлерін тарта отырып әңгімелесулер өткізіледі.

10) Жолда жүру ережелері міндетті оқу курсына іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2023-2024 оқу жылына арналған нұсқаулық - әдістемелік хат негізінде іске асырылады, оған сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері 1-4 сыныптарда - әр сыныпта 6 сағаттан іске асырады. 5-8-сыныптарда сабақ тақырыбы мен күні жеке журналда көрсетіле отырып, сынып сағаттарының есебінен және сабақтан тыс уақытта әрбір сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Сынып жетекшілері оқушыларға жолдағы қауіпсіз мінез - құлықты, көлік мәдениетін тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу арқылы, жол қозғалысы Ережелері бойынша сынып сағаттарында: «Жол қозғалысының әліппесі», «Жол белгілері», «Қауіп-қатерсіз жол!», «Назар аударыңыз-жаяу жүргінші!», «Жаяу жүргіншінің жолдардағы жүріс-тұрыс ережелері» және т. б. Балалар мен жасөспірімдердің қатысуымен болатын жол полициясының алдын алуға, жол қозғалысы ережелерін насихаттауға, жүргізушілер мен жұртшылықтың назарын балалардың жол-көлік жарақаттары проблемасына аударуға бағытталған іс-шаралар шеңберінде жыл сайын "Мектепке жол" акциясы өткізіледі, МАИ патрульдік қызметінің қызметкерлерімен кездесулер ұйымдастырылады. Мектеп фойесінде, сондай - ақ 1-4 сыныптардың әрбір кабинетінде жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық-ақпараттық стендтер бар.

Мектепте «Жол сақшылары» жасағы ұйымдастырылған, оның жетекшісі А.А.Әлім болып табылады.

Жол-көлік апаттарының алдын алу бойынша өткізілген іс – шаралар нәтижесінде мектеп оқушылары жол-көлік оқиғаларына тап болмады, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін білдіреді. Мектепте балалардың жол-көлік жарақаттары алдын алу бойынша алдын алу жұмыстары үшін барлық жағдай жасалған.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік

талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы» КММ бекіткен штаттық кестеге сәйкес 2023 жылдың 1 қыркүйегіне мектеп педагогикалық қызметкерлермен: 77 штаттық және 13 қосымша жұмысшылармен жасақталған, оның ішінде мектеп директоры – 1, директордың орынбасарлары – 7,5, әлеуметтік педагог – 1, аға тәлімгер – 1, кітапхана меңгерушісі - 1, кітапханашы – 1, Педагог-психолог – 2, балалар ісін ұйымдастырушы -1, қосымша білім беру педагогы – (3,75 бірлігі), МАДС тәрбиешілері – 3.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Мектеп директоры:

1. Бірманова Қымбат Исламбекқызы –1977 ж, білімі жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі магистр, жалпы еңбек өтілі - 27 жыл, осы мектепте – 14 жыл, лауазымдық еңбек өтілі – 14 жыл, II лауазымдық біліктілік санатты мектеп директоры, педагог-шебер.

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

1. Хасенова Нұржамал Сәбитбекқызы – 1960 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -41 жыл, осы мектепте – 13 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі-31 осы мектептегі лауазымдық қызметі – 13 жыл, III лауазымдық біліктілік санатты, жоғары санатты педагог.

Директордың әдістемелік жұмыстары жөніндегі орынбасары:

1. Жұмабаева Гүлжанат Тиышбайқызы – 1975 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -27 жыл, осы мектепте – 14 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 10, осы лауазымдық қызметі – 5 жыл, педагог-зерттеуші, II лауазымдық біліктілік санатты.

Директордың бейінді оқыту және дарынды оқушылармен жұмыс жөніндегі орынбасары:

1. Алимбаева Таңшолпан Мерекеқызы –1993 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -10 жыл, осы мектепте – 2 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 6, осы лауазымдық қызметі – 1 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары:

1. Сқақ Ақсымбат Ғанибекқызы – 1994 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -9 жыл, осы мектепте – 9 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 4, осы лауазымдық қызметі – 4 жыл, педагог-модератор.

Директордың ақпараттық-технологиялар жөніндегі орынбасары:

1. Искабулова Ләйла Сайлаубайқызы - 1992 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -11 жыл, осы мектепте – 4 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 1, осы лауазымдық қызметі –1 жыл, педагог-модератор.

Директордың бастауыш сыныптар жөніндегі орынбасары:

1. Жұмабаева Алтын Ерікқызы-1981 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -20 жыл, осы мектепте – 13 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 4, осы лауазымдық қызметі –4 жыл, педагог-модератор.

Директордың шаруашылық жұмыстары жөніндегі орынбасары:

1. Бейсенова Гүлмира Мендыханқызы - 1974 ж, білімі жоғары, жалпы еңбек өтілі -24 жыл, осы мектепте – 13 жыл, жалпы лауазымдық қызмет еңбек өтілі- 15, осы лауазымдық қызметі –13 жыл.

Мектепте кадрларды орналастыру оның дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Мұғалімдер мен мектеп басшылығы жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындау болып табылады. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын тиімді пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөледі.

Мектеп 77 штаттық педагог қызметкерден тұрады. Оның ішінде 64 (83,11%)

жоғары білімі бар, оның ішінде 6 (7,7%)– магистр дәрежесі, 7 (9,09%) – техникалық және кәсіптік білімі бар. Оның ішінде:1-11 сыныпта сабақ беретін мұғалімдері - 73, 1-4 сынып бастауыш сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдері - 19, 5-9 сыныптарға сабақ беретін пән мұғалімдері - 53, 10-11 сыныптарға сабақ беретін мұғалімдер-26. МАДС тәрбиешілері – 3, педагог-психолог – 1, әлеуметтік педагог – 1.

Штаттағы 77 педагог қызметкерлердің ішінен 3 жылға дейінгі педагогикалық өтілі -10 (12,9%); 3 жылдан 5 жылға дейін – 7 (9,09%); 6 жылдан 10 жылға дейін – 12 (15,5%); 11 жылдан 15 жылға дейін – 14 (18,18%); 16 жылдан 20 жылға дейін –6 (7,79%); 20 жылдан жоғары – 28 (36,36%).

3 жылға дейінгі жұмыс өтілі бар жас педагогтер – 10 (12,9%) жас маман, оның ішінде 1 жылға дейін –4 (5,19%).

Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 30 жасқа дейін – 15 (19,4%); 30 жастан 39 жасқа дейін – 23 (29,8%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 16 (20,7%); 50 жастан 59 жасқа дейін – 16 (20,7%); 60 жастан жоғары – 7 (9,09%). Орташа жасы-39,9 жас. Соңғы екі жылда 30 жасқа дейінгі мұғалімдер санының өсуі байқалады, бұл жас мұғалімдер есебінен ұжымның жаңаруына байланысты. Сонымен қатар, жұмыс істейтін зейнеткерлер саны – 5 (6,7%), бұл мамандардың жетіспеушілігіне байланысты, атап айтқанда математика пәні бойынша – 2, физика пәні бойынша – 2, мемлекеттік тілде емес орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері – 1.

Мектептің жас және орта буын мұғалімдерінің, сондай-ақ өзара әрекеттесу және оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру үшін тәжірибелі мұғалімдердің жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Педагогикалық кадрлардың сапасы:

Барлық педагог қызметкерлер саны 74

Оның ішінде:

Жоғары санатты

Бірінші санатты 1

Екінші санатты -

Педагог-мастер 2

Педагог-зерттеуші 21

Педагог-сарапшы 15

Педагог-модератор	20
Педагог	12
Педагог-тағылымдамашы	3
Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері	3
Оның ішінде	
Жоғары санатты	1
Педагог- сарапшы	1
Санаты жоқ	1
Әлеуметтік-педагог, педагог- психолог	2
Оның ішінде	
Педагог- модератор	2

2023-2024 оқу жылында – 74. Оның ішінде 1-санатты, педагог-мастер, педагог – зерттеуші, педагог-сарапшы саны - 39 (52,7%). Оның ішінде бастауыш білім деңгейінде жұмыс істейтін штаттық оқытушылар – 19, оның ішінде жоғары санатты, сарапшы, зерттеушілер мұғалімдер – 14 (%); 5-9 негізгі орта білім беру деңгейінде жұмыс істейтін 53 штаттық педагог, оның ішінде бірінші санатты, педагог-сарапшы, педагог- зерттеуші, педагог-мастер саны – 24 (45,2%) және 10-11 жалпы орта білім беру деңгейінде жұмыс істейтін 26 штаттық педагог, оның ішінде педагог-сарапшы, педагог- зерттеуші, педагог-мастер саны – 17 (65,3%),бұл бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарға қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Педагогикалық кадрлардың біліктілік санаты, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші пән мұғалімдер сапасы – 52,7% құраса, 2022-2023 оқу жылында – 57,3% . Өткен оқу жылымен салыстырғанда -4,6% Сапаның төмендеу себептері: өндірістік қажеттіліктерге байланысты жас мамандар жұмысқа қабылданды. Санаты жоқ педагог қызметкерлер: математика пән мұғалімі Т.Жұмағалиев, ағылшын тілі пән мұғалімі: Э.Абдикаримова, Р.Сейтен, қазақ тілі пән мұғалімі Н.Мейірімханова, бастауыш сынып мұғалімі А. Әлім, А.Исламбек және бала күтімінен жұмысқа қосылған Ұ. Латенова, Г.Сансызбаева, А.Исмагулова, Г.Жалдыбаева.

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім жетілдіру курсынан өтуі туралы ақпарат:

Kundelik.kz онлайн-курсы

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Мерзімі	Сағаты	Нөмері
1	Мырзаханова Амангул Қарабековна	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің	20.10.2023	72	№299234

		мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті			
2	Байшаханова Гүлназ Рахатовна	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті	11.04.2023	72	№272112
3	Жумағалиев Талант Мырзағалиевич	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті	18.10.2023	72	№298472
4	Бекмуратова Сағила Қуаныш қызы	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті	17.10.2023	72	№297934
5	Шинтемирова Амина Камешовна	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті	17.10.2023	72	№297865
6	Ермағанбетова Сауле Атымтаевна	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы	26.04.2022	72	№2390

		бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті				
7	Ахметова Ләззат Шәкиқызы	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті	19.10.2023	72	№299020	
8	Исаева Айгерим Жумагуловна	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті	17.10.2023	72	№297731	
9	Өміржанов Сәрсенбек Кәукенұлы	«Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін» тақырыбы бойынша 72-сағат көлемінде біліктілікті арттыру онлайн-курстарынан өтті	17.11.2022	72	№197653	

ПӘНДІК КУРС 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Өткен орны	Мерзімі	Сағат	Нөмері
1	Кульбаева Тамаша Александровна	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру»	Өрлеу	16.10- 27.10.2023	80	№081024 4
2	Алимбаева Таншолпан Мерекеқызы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша құзыреттілікті дамыту»	Өрлеу	16.10- 27.10.2023	80	№081015 5

3	Досмаганбетова Зауре Есмухамбетова	«Разветие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания в 10-11 классах»	Өрлеу	16.10-27.10.2023	80	№0810030
4	Шылтиева Алия Атымтаевна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика ,Қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша құзыреттілікті дамыту»	Өрлеу	16.10-27.10.2023	80	№0810183
5	Бирманова Қымбат Исланбековна	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі және » «Қазақ әдебиеті» (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Өрлеу	30.10-10.11.2023	80	№0810837
6	Ғиса Жанбота Есентайұлы	«Жаһандық құзыреттіліктер»	Өрлеу	21.08-01.09.2023	80	№0694921
7	Нұрғожина Айтолқын Саматқызы	«Жаһандық құзыреттіліктер»	Өрлеу	04.09-15.09.2023	80	№0695311
8	Кәрім Әмірғали Қуанышбекұлы	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10,11-сыныптар)»	Өрлеу	02.10-13.10.2023	80	№0809726
9	Ақназарова Фариза Ернарарқызы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Өрлеу	18.09-29.09.2023	80	№0723146
10	Джумагазыева Назерке	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің	Өрлеу	18.09-29.09.2023	80	№072315

	Максатовна	математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	у	3		1
11	Балапашева Гулмира Бидоллаевна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі, әдебиеттік оқу пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	Өрлеу	18.09- 29.09.2023	80	№072314 8
12	Ермагамбетова Сауле Атымтаевна	«Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті»	Өрлеу	13.05- 24.05	80	№081367 3
13	Касимова Кулбаран Фазылхановна	«Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	ЦПМ	19.04.2023 4	80	№073558

Лессон стади курс 2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Өткен орны	Мерзімі	Сағат	Нөмері
1	Нурмакова Айнкуль	«Action Research Learning Study» әдістерін қолдану теориясы мен практикасы»	Өрлеу	13.11.24.11.2023	80	№0811365
2	Сансызбаева Гүлнұр Асетқызы	«Action Research Learning Study» әдістерін қолдану теориясы мен практикасы»	Өрлеу	10.10.2023	80	№0811132
3	Касимова Кулбаран Фазылхановна	«Action Research Learning Study» әдістерін қолдану теориясы мен практикасы»	Өрлеу	30.10- 10.11.2023	80	№0811121
4	Шылтыева Алия	«Action Research	Өрлеу	13.11.-	80	№0811373

	Атымтаевна	Learning Study »әдістерін қолдану теориясы мен практикасы»		24.11.2023		
5	Хасенова Нуржамал Сабитбековна	«Lesson Study әдісін қолданып зерттеу жұмыстарын жүргізу»	Дарын онлайн	18.04.2024	80	№2265965

Этномәдениет курс 2023-2024 оқу жылы						
№	Аты-жөні	Тақырыптар	Өткен орны	Мерзімі	Сағат	Нөмері
1	Кайдарбекова Алтынай Мухамеджановна	«Жахандану жағдайында орта білім жүйесінде этномәдени құзыреттілікті дамыту»	Өрлеу	23.10- 03.11.2023	80	№0810508

Кәсіптік бағдар беру курс						
№	Аты-жөні	Тақырыптар	Өткен орны	Мерзімі	Сағат	Нөмері
1	Алимбаева Таншолпан Мерекеқызы	«Заманауи жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогикалық құзыреттілігін дамыту»	Өрлеу	02.10- 13.10.2023	80	№0809769

ТӘРБИЕ САЛАСЫ БОЙЫНША КУРС 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ						
№	Аты-жөні	Тақырыптар	Өткен орны	Мерзімі	Сағат	Нөмері
1	Сансызбаева Гүлнұр Әсетқызы	«Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми- әдістемелік негіздері»	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» АҚ	29.09.2023	80	№0032203

2	Бахрадинов Миірбек Бакытбекович	«Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми- әдістемелік негіздері»	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» АҚ	29.09.2023	80	№0032179
3	Искендинова Мирзагул Жанабергеновна	«Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми- әдістемелік негіздері»	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» АҚ	29.09.2023	80	№0032186

МЕКТЕП КІТАПХАНАШЫ КУРС 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Өткен орны	Мерзімі	Сағат	Нөмері
1	Ембергенова Фарида Қожакуловна	«Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру»	Өрлеу	16.10.- 27.10.2023	80	№0810212

Ерекші білім беру (ИНКЛЮЗИВ) 2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Өткен орны	Мерзімі	Саға т	Нөмері
.	Касимова Кулбаран Фазылхановна	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	23.10- 27.10.202 3	40	№081044 8
.	Алтынбеков Али Берикович	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	23.10- 27.10.202 3	40	№081042 9
.	Сейтен Рауан Серікұлы	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту	Өрлеу	23.10- 27.10.202 3	40	№081045 7

		мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»				
.	Бекмуратова Сагила Қуанышовна	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	23.10.- 27.10.202 3	40	№081043 5
.	Мунарбаева Альмира Муратовна	Инклюзивное образование в общеобразовательны х организациях образования	Қазақстанды қ Қайта даярлау және Біліктілікті арттыру орталығы	15.11.202 3	80	№110035
.	Дәльдембаева Гульнаш Тайкенженовна	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	23.10- 27.10.202 3	40	№081044 0
.	Мырзахметова Амангул Карабековна	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	15.05- 19.05.202 3	40	№058634 5
.	Искабулова Ляйла Сайлаубаевна	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	18.09- 22.09.202 3	40	№069553 0
.	Айткужина Алтын Балгабековна	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	18.09- 22.09.202 3	40	№069551 7
0.	Ғиса Жанбота	«Ерекше білім беруге қажеттілігі	Өрлеу	18.09- 22.09.202	40	№069552

	Есентайұлы	бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»		3		4
1.	Байшаханова Гулназ Рахатовна	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	Өрлеу	18.09- 22.09.202 3	40	№069552 0
2.	Искабулова Ляйла Сайлаубаевна	«Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру тәжірибесі»	ЦПМ	13.05- 24.05 онлайн	80	№075115
3.	Куанышбаева Райка Бермухаметовна	«Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру»	Өрлеу	15.04- 25.04	72	0812980

«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Мерзімі	Сағаты	Нөмері
1	Бирманова Кымбат Исланбековна	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	26.03- 03.04	176	№074909
2	Жумабаева Гульжанат Тиышбаевна	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	26.03- 03.04	176	№074913
3	Ибраева Нургул Куантаевна	«Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы»	26.03- 03.04	176	№074915

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешілері курсы

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Мерзімі	Сағаты	Нөмері
1	Айткужина Алтын	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық	26.02- 07.03.2024	72	№0812332

Балгабековна

аспектілері»

**«Педагогтердің цифрлық дағдыларын дамыту» бағдарламасы бойынша
тренерлерді оқыту (ауыл мектептері үшін)**

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Мерзімі	Сағаты	Нөмері
1	Мырзаханова Амангул Карабековна	«Педагогтердің цифрлық дағдыларын дамыту» педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша тренерлерді оқыту»	20.11- 01.12 онлайн	80	№042653
2	Исаева Айгерім Жумагуловна	«Педагогтердің цифрлық дағдыларын дамыту» педагогтердің біліктілігін арттыру курсының білім беру бағдарламасы бойынша тренерлерді оқыту»	20.11- 01.12 онлайн	80	№0426545

**«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»
(мектеп психологі)**

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Мерзімі	Сағаты	Нөмері
1	Сәбитбек Аруна Сәтсапарқызы	«Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу»	22.04- 03.05	80	№0042988

«Функционалды математикалық сауаттылық: әдістері мен технологиялар» (дарын онлайн)

№	Аты-жөні	Тақырыптар	Мерзімі	Сағаты	Нөмері
1	Ахметова Ләззат Шәкиқызы	«Функционалды математикалық сауаттылық: әдістері мен технологиялар» (дарын онлайн)	02.05.2024	80	№2268419

Курс атаулары	Kundeli k.kz онлайн-курсы	Пән дiк курс	Лесс он стади	Этно мәдениет	Кiтап хана шы	Кәсiп тiк бағдар	Тә рб ие сал ас ы	Ин кл юз ив дасы	Мект еп коман дасы	КП П	Зо рл ық зо мб ыл ық	Ци фр лы қ	Фу нк сау ат
2023-2024 жылы курстан өткен жалпы саны	9	13	5	1	1	1	3	13	3	1	1	2	1

Барлығы

54 педагог қызметкер курстан өтті

Мектеп әкімшілігі кадрларды жоспарлы түрде біліктілігін арттыру курстарынан өтуді қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарына қатысу мониторингі жүргізіледі. Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы және «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасындағы біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді. Біліктілікті арттыру курстарына қатысуын қадағалады.

Мектепте «Жас мамандар» мектебі жұмыс жасады. Жетекшісі: Курманова Г.Д.

Тақырыбы: «Интербелсенді технологиялар арқылы жас мамандардың теориялық білім деңгейін практикада қолдану аясын саралау»

Мақсаты: жас маманға жан-жақты көмек көрсету, жас маманды оқу-тәрбие үрдісінде толғандыратын мәселелерді шешуге көмек көрсету.

Міндеттері:

- Жас маманға кәсіби көмек көрсету.
- Педагогикалық дайындығын анықтау.
- Педагогикалық практикада кездесетін қиындықтарын анықтау және олардың алдын алуға көмек көрсету.
- Жас маманның үздіксіз өзін-өзі дамыту және тәрбиелеу қабілетін қалыптастыру.
- Шығармашылық қабілетінің дамуына жағдай жасау.
- Білім беру мазмұнының жаңаруына бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.

Атқарылған әдістемелік жұмыстың әлді жақтары:

Мектептегі әдістемелік жұмысты басқару, жоспарға сай жұмысты ұйымдастыру кезінде төмендегі функциялар атқарылды:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде және 2021 - 2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы Әдістемелік нұсқау хат | басшылыққа алынды, пән мұғалімдерінің 2023-2024 оқу жылына арналған КТЖ бекітілді.

2. Мектеп жанынан 1-3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар жас мамандар үшін «Жас мамандар» мектебі құрылды, Г.Д. Курманова жетекшісі болып тағайындалды. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.

Тәлімгерлер жас мамандармен ай сайын жоспарға сай жас мамандармен топтық жұмыстар, тренингтер, сайыс-сабақтар жүргізді.

II. 2023-2024 оқу жылында «Мұғалім сымбаты» атты қалалық сайыс ұйымдастырылды. Іорынды мектебіміздің жас маманы Жаалдыбаева Гульфира иеленді.

2023-2024 оқу жылында «Жас мамандар» мектебі «Ашық сабақтар» фестивалында жоспарға сай ашық сабақ тақырыптарын таңдап алды. «Ашық сабақтар» фестивалының мақсаты: Жас мамандардың теориялық білім деңгейін практикада қолдану аясын саралау және ерекшеліктеріне назар аудару арқылы мұғалім делінің жоғарылауына жол ашу.

Бе

№	Мұғалім	Тақырыбы	Сынып	Күні, уақыты	Кабинет
1	Абдикаримова Эльмира Берикбаевна	Ағылшын тілі. «Unit: Revision»	4 Г	24.04.24 2 сабақ, 1 ауысым 08.50-09.30	301
2	Айназаров Аманжол Алишеревич	Дене шынықтыру «Ойындар арқылы мәселені шешу»	6 Г	25.04.24 5 сабақ, 2ауысым 17.35-18.15	Спортзал
3	Әлім Аружан Аманқызы	Жаратылыстану. «Дыбысты қайдан естге болады?»	2 Б	26.04.24 2 сабақ, 2 ауысым 14.50-15.30	218
4	Жаңагүл Құдайбергенқызы	Химия «Тұздар»	8 Ә	24.04.24 4 сабақ, 1 ауысым 10.50-11.30	210
5	Жалдыбаева Гульфира Шарапбековна	Биология «Қолдан сұрыптау және оның селекция үшін маңызы. Қолдан сұрыптау түрлері»	8 В	26.04.24 4 сабақ, 1 ауысым 10.50-11.30	209
6	Исламбек Ақмаржан Маратовна	Дене шынықтыру. Волейбол ойынының техникасы. Допты төменнен және жоғарыдан қабылдау әдістері	5 В	25.04.24 2 сабақ, 2ауысым 14.50-15.30	Спортзал
7	Мейримханова Нұрсыйла	Қазақ әдебиеті «Нағыз	5 Ғ	23.04.24 1 сабақ, 2	213

Максатовна	әже қайда?» әңгімесі		ауысым	
			14.00-14.40	
8 Сейтен Рауан Серікұлы	Ағылшын тілі. «City for cyclists»	6 B	25.04.24 4 сабақ, 2 ауысым	304
			16.50-17.30	

Әлді жақтары. Өткізілген ашық сабақтардың ішінде Жаңагүл Құдайбергенқызы, Жалдыбаева Гульфира және Абдикаримова Эльмираның сабақтары жоғарғы деңгейде ұйымдастырылды. Сабақ барысында топтық, жұптық оқыту формалары, сабақты меңгертуде түрлі әдіс-тәсілдер «Жасанды интеллект», «Кроссворд», «Zip Grade», «Попс» әдісі және «Classtime.com» платформасымен бекіту сұрақтарына жауап берді. Әр тапсырмаларға дескриптор берілді, кері байланыс мұқият жүргізілді. Дене шынықтыру сабағында АКТ технологияларын Исламбек Ақмаржан тиімді қолданса, Айназаров Аманжол түрлі ойындар арқылы оқушылардың қимыл-қозғалыстарын жан-жақты дамытты. Жаратылыстану пәнінде Әлім Аружан сабақты игерту үшін тәжірибелік жұмысты көрсете білсе, ағылшын пәнінен Сейтен Рауан жаңа материалды игертуде топтық жұмыстар ұйымдастырды.

Әлсіз жақтары. Өткізілген сабақтарды саралай келе, кейбір жас мамандарға өзіне деген сенімділік жетіспейтіні байқалды. Кейбір жас мамандарды көбірек ашық сабақтар өткізуге, ғылыми жұмыстармен айналысуға, сырттай болып жатқан сайыстарға белсене қатысуға шақырамын.

Жас мамандардың кәсіби даму жетістіктері

Құдайбергенқызы Жаңагүл

Мұғалімдер күніне орай «Жас келсе іске» - Алғыс хат	Мектепшілік 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша «Жаңашыл мұғалім» номинациясы	Қалалық «Дарынды оқушыға- талантты ұстаз» сайысы-1 орын
---	---	---

Жалдыбаева Гульфира

«Мұғалім сымбаты» атты қалалық серіктес мектептердің жас мамандары арасында өткізілген байқауда -1 орын	Қалалық «Меняй себя, а не планету» атты экологиялық конкурста- 2 орын	2-7 сыныптар арасында «Зерде» Республикалық зерттеу жұмыстары байқауының қалалық кезеңінде оқушылардың жұмысын бағалағаны үшін- Алғыс хат
---	---	---

Сейтен Рауан

«Мұғалім сымбаты» атты қалалық серіктес мектептердің жас мамандары арасында өткізілген байқауда Парасат номинациясын иеленді	«Қазақстанның ауылдық мектептері Powered by NIS» жобасы аясында мұғалімдерге арналған «Оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту және CLILаспектілері» атты оқыту семиранына қатысқаны туралы- сертификат	Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың II қалалық кезеңінен 6 сынып оқушысы Байзахова Сабинаға -3 орын алғаны жөнінде мадақтама	SCAFFOLD-компетенции на всю жизнь – қатысу сертификаты	Ағылшын тілінен «Педстарт» Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері - 3 орын
--	---	--	--	---

Исламбек Ақмаржан

Мектепшілік 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша «Үздік спортшылар» номинациясына ие болған волейбол қыздар командасы марапатталады	«Бақытты балалық шақ- бақыт ұсақ- түйектен басталады» марафоны аясында дартс турнирінде-1 орын	Волейбол «Шұбар доп» бойынша 7-8 сынып қыздар арасындағы қалалық ұлттық мектеп лигасында – 3орын алғаны үшін мадақтама	Білім беру ұйымдарының қызметкерлері арасында өткізілген волейболдан жарыста- 3 орын
--	--	--	--

Мейримханова Нұрсыйла

Халықаралық конференция «От воздействия к воздействию:современные тренды в образовании и роль педагога для реализации образовательных программ по здоровому образу жизни и личностному росту обучающихся»- Сертификат	Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған Республикалық «Мағжан оқулары» байқауына жүлдегер оқушыны қатыстырғаны үшін- Алғыс хат
---	---

Айназаров Аманжол

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне	Қалалық шаңғы тебу жарысынан – 3 орын	«Білім беру мазмұнын жаңарту	Әдістемелік әзірлемелердің «Мен дене
--	---------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------

орай, кәсіпаодақ
жұмыстарына белсене
қатысқаны үшін
Құрмет Грамотасы

жағдайындағы шынықтыруды
дене шынықтыру оқытамын»
сабағын облыстық
жоспарлауда байқауының
критериалды «Сабақтың
бағалау әдістерін әдістемелік
қолдану» атты әзірлемелері»
әдістемелік номинациясында -
семинар аясында 2 орын Грамота
беріледі-
Сертификат

Абдикаримова Эльмира

«Қарым-қатынас.
Түсіну. Шабыт»
облыстық форумында
іс-тәжірибесімен
бөліскені үшін -
Сертификат

Мағжан
Жұмабаевтың 130
жылдығына орай
ұйымдастырылған
үш тілді меңгерген
жастар арасындағы
«Тіл шебері атты
облыстық
байқауына қатысып
2 орынға -Диплом

Ағылшын тілінен
«Педстарт»
Республикалық
қашықтық
олимпиадасының
жеңімпазы- 1
дәрежелі Диплом

Әлім Аружан

Қостанай облысы
жалпы білім беретін
мектеп педагогтерінің
«Жас ұстаз:табысқа
апарар жол» атты II
аймақтық форумына
қатысты- Сертификат

ҚР Оқу-ағарту
министрлігінің
2011 жылғы 7
желтоқсандағы
№514 бұйырағына
сүйене отырып,
«Akberen
Education»-
Ақберен
Республикалық
танымдық-
шығармашылық
журналы
ұйымдастырған
ақпан айындағы
«Абай оқулары»
конкурсына
жеңімпаз
тәрбиелеп,
белсенділік
танытқаны үшін –
Алғыс хат

ҚР Оқу-ағарту Ziatker.kz
министрлігінің ұйымдастырған
2011 жылғы 7 «Наурыз» айында
желтоқсандағы Бастауыш сынып
№514 бұйырағына ұстаздары
сүйене отырып, арасындағы
«Akberen жеңімпаз 1 орын
Education»- Диплом
Ақберен
Республикалық
танымдық-
шығармашылық
журналы
ұйымдастырған
сәуір айындағы
«Мақатаев
оқулары»
конкурсына
жеңімпаз
тәрбиелеп,
белсенділік
танытқаны үшін –

АЛҒЫС ХАТ

2023-2024 оқу жылында пән мұғалімдері бірнеше облыстық, қалалық, республикалық, халықаралық іс-шараларға, пәндік байқауларға қатысты.

Педагог қызметкерлердің 2023-2024 оқу жылындағы нәтиже көрсеткіші

Қазақ тілі мен әдебиеті бірлестігі

№	Пән мұғалімінің аты -жөні	Қатысқан Байқау, іс-шара атауы	Ақысыз					Ақылы				
			Деңгейі					Деңгейі				
			Қ	О	Респ	Халық	Нәт	Қал	Обл	Рес	Хал	Нәт
			а	б	убл	аралы	иже	а	ыс	пуб	ықа	иже
			л	л	ика	қ	сі			лик	рал	сі
			а	ы						а	ық	
				с								
1	Бірманова Қымбат Исланбекқызы	Қостанай облысының Жетекші мектептерінің қызметіне қолдау көрсету шеңберінде «Күштерді біріктіру:нәтижеге апаратын ең қысқа жолы» тақырыбы бойынша тәжірибені жинақтау		+				Спи				
		«Оқу-әдістемелік басылымдарды әзірлеу бойынша әдістемелік ұсыныстар»тақырыбында облыстық әдістемелік коучинг (Әулікөл, Бейімбет Майлин, Алтынсарин аудан пед арналған)			+			кер				
		Педагог						Сер				
								ти				
								фи				
								кат				
								ы				

қызметкерлердің
Республикалық
тамыз
конференциясы
шеңберінде
«Пәндік
құзыреттер-
мұғалімнің
кәсібилігін
анықтайтын
фактор» өңірлік
сециялық
отырыстарында пе-
тәжірибені
жинақтау

2 Жумабаева
Гульжанат
Тиышбаевна

Қостанай
облысының
Жетекші
мектептерінің
қызметіне қолдау
көрсету
шеңберінде
«Күштерді
біріктіру: нәтижеге
апаратын ең қысқа
жолы» тақырыбы
бойынша
тәжірибені
жинақтау

+

Спи
кер
Сер
ти
фи
кат
ы

Педагог
қызметкерлердің
Республикалық
тамыз
конференциясы
шеңберінде
«Пәндік
құзыреттер-
мұғалімнің
кәсібилігін
анықтайтын
фактор» өңірлік
сециялық
отырыстарында пе-
тәжірибені

+

Спи
кер
Сер
ти
фи
кат
ы

		жинақтау				
		«Өрлеу БАҰО филиалындағы біліктілікті арттыру курстарына дәріскер	+	Куәлік		
		Республикалық «Мағжан оқулары» байқауына дарынды шәкірт дайындап қатыстырғаныңыз үшін Алғыс хат		Алғыс хат	+	
		Республикалық қашықтық олимпиада «Педстарт» «Махамбет өлеңдері мен күйлері – руханият жаңғыруы» Республикалық әдістемелік-практикалық конференциясына іс-тәжірибесімен бөлісу		Сертификат	+	3
		ҚОӘББ «Қостанай дарыны» ӨҢПО Алғыс хаты, Абай оқуларының жүлдегерін дайындағаны үшін	+	Алғыс хат		
3	Абуталипова А.Б.	Республикалық қашықтық олимпиада «Педстарт» «Білім сапасын арттыру, мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мен дамытудың ең маңызды шарты» дәулетбаев атындағы ХІ	+	Диплом	+	3
			+	Сертификат		

		ҚОӘББ «Қостанай дарыны» ӨҢПО Алғыс хаты, Мағжан оқуларының жүлдегерін дайындағаны үшін	+	Алғ ыс хат		
		ҚОӘББ «Қостанай дарыны» ӨҢПО Алғыс хаты, Абай оқуларының жүлдегерін дайындағаны үшін	+	Алғ ыс хат		
4	Байкенова Ғ.Қ	Республикалық қашықтық олимпиада «Педстарт»			+	2
5	Жүзтаева Н.Ә.	«Үздік қазақ тілі мұғалімі	+	1		
		Үздік қазақ тілі мұғалімі	+	2		
6	Жумабаева А.Е.	Республикалық қашықтық олимпиада «Педстарт»			+	2
7	Ибраева Н.Қ	Республикалық қашықтық олимпиада «Педстарт»			+	3
		«Өрлеу БАҰО филиалындағы біліктілікті арттыру курстарына дәріскер	+	Куә лік		
8	Зинадинова А. Ж	Республикалық қашықтық олимпиада «Педстарт»			+	3

Орыс тілі мен әдебиеті бірлестігі

№	Пән мұғалімінің	Байқау-іс-шара атауы	Ақысыз Деңгейі	Ақылы Деңгейі
---	-----------------	----------------------	-------------------	------------------

аты-жөні			қала	облыс	респу­блика	халық­қара­лық	на­ти­же­сі	халық­қара­лық	рес­пу­блика	об­лыс	қала	на­ти­же­сі	
1	Абдрахимов а Зарина Габбасовна	«Пед­старт»							+			1	
		Городской флешбук «ProКниги» (лучшее методическое пособие)	+										
		Олимпиада «Lesson Study»							+				1
		Мақала «Ұстаз – ұлы есім»			+			басылым					
		«Привитие патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы» қалалық ғылыми- тәжірибелік сырттай конференциясы	+				жинақ						
2	Баранова Надежда Ивановна	«Пед­старт»							+			1	
		Городской флешбук «ProКниги» (лучшее методическое пособие)	+										
		«LEADER TopIQ 2024»				+							
		«Привитие патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы» қалалық ғылыми- тәжірибелік сырттай конференциясы	+				басылым						
3	Досмагамбе	«Пед­старт»						+			2		

	това Зауре Есмухамбет овна	Городской флешбук «ProКниги» (моя любимая книга)	+	
		«Формирование грамотных учащихся через игровой формат на уроках русского языка и литературы» шебер-сынып	+	анықтама
4	Найманбаев а Жансая Бугембаевна	Диалоговая площадка учителей русского языка и литературы в рамках августовского совещания работников образования города Рудного	+	сертифика т
		«Калейдоскоп открытых уроков»	+	2 орын
		Городской флешбук «ProКниги» (казахстанские авторы)	+	
		Олимпиада «Lesson Study»	+	1
		«Педстарт»	+	1
		«Іс-әрекетті зерттеу(Action Research) және сабақты зерттеу (Lesson Study): білім беру ұйымдарында жүзеге асыру тәжірибесі» аймақтық ғылыми- тәжірибелік онлайн	+	Спикер сертифика т

конференциясы

«Привитие патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы» қалалық ғылыми-тәжірибелік сырттай конференциясы + басылым

Ағылшын бірлестігі бірлестігі

№	Пән мұғалімін ің аты - жөні	Қатысқан Байқау, іс-шара атауы	Ақысыз							Ақылы			
			Деңгейі							Деңгейі			
Қ	Об	Респ	Халық	Нәт	Қал	Обл	Рес	Хал	Нәт				
а	лы	убли	аралы	иже	а	ыс	пуб	ықа	иже				
л	с	ка	қ	сі			лик	рал	сі				
а							а	ық					
	Алтынбек ова Айзат Ерікқызы	Колейдоскоп ашық сабақтар ағылшын тілі мұғалімдерін арасында	+						1-орын				
		Ағылшын тілі пәнінен “ПЕДСТРАТ” Республикалық қашықтық олимпиадасы					+					1	орын
		Үздік тіл маманы ағылшын тілі олимпиада онлайн QAZtest					+					2	дәрежелі диплом

Абдикари мова Эльмира Берикбаев на	Ағылшын тілі пәнінен “ПЕДСТРАТ” Республикалық қашықтық олимпиадасы			+	1 оры н
	“Тіл шебері” атты облыстық байқау	+			2 оры н
	Республикалық Тор-ІQ ді жаза салыңызшы		+		күті луд е
Кеулхосо в Сулейсен Берикбаев ич	Үздік тіл маманы ағылшын тілі олимпиада онлайн QAZtest			+	1 оры н
	Колейдоскоп ашық сабақтар ағылшын тілі мұғалімдерін арасында	+			2 ке- зеңг е жол - дам а
	“EduStream Zhuldyzdary - 2024”		+		Күті - луд е
Омаргали ев Айдархан Мухамедк арымович	Ағылшын тілі пәнінен “ПЕДСТРАТ” Республикалық қашықтық олимпиадасы			+	2 оры н
Сансызба					

ева
Гульнур
Асетовна

Сейтен Рауан Серікұлы	Ағылшын тілі пәнінен “ПЕДСТРАТ” Республикалық қашықтық олимпиадасы		+		2 оры н
	«Мұғалім сымбаты» қалалық сайыс	+		Но- мин аци я	

МИФ бірлестігі

№	Пән мұғалімінің аты -жөні	Қатысқан Байқау, іс- шара атауы	АҚЫСЫЗ					АҚЫЛЫ				
			Деңгейі					Деңгейі				
			Қ а л а	Об лы с	Респ убли ка	Халық аралы қ	Нәт иже сі	Қал а	Обл ыс	Рес пуб лик а	Хал ықа рал ық	Нәт иже сі
1	Бекмуратов а Сагила Куанишовн а	«ИННОВА ЦИЯ» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар- тренинг (07.03.2024)								+		Алғ ыс хат
2	Бекмуратов а Сагила Куанишовн а	"Қазіргі білім берудегі инновация лық технология лар: стратегияс ы, міндетте рі, енгізуі " атты					+			+		Сер тиф ика т жин ақ

		халықаралық ғылыми тәжірибелік конференциясы 23.02.24		
3	Бекмуратов а Сагила Куанишовна	Математика пәні мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» Республикалық қашықтық олимпиадасы (2024)	+	3 орын
4	Бекмуратов а Сагила Куанишовна	Lesson study технологиясы бойынша олимпиада 06.03.2024. Республикалық	+	I орын
5	Бекмуратов а Сагила Куанишовна	"Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары "ЦПМ" 23.10-	+	Сертификат

27.10.24

6	Латенова Улпан Болатовна	«ПедСтарт » онлайн- олимпиада: «Кәсіби құзыреттілі к:физика мұғалімі»	+	1- оры н
		«Ziatker» «Қараша»а йында Физика пәнінен ұстаздар арасындағ ы олимпиада	+	3- дәр еже лі
7	Курманова Гулжаухар Данияровн а	«ПедСтарт » онлайн- олимпиада: «Кәсіби құзыреттілі к:физика мұғалімі»	+	1- оры н
8	Шинтими р ова Амина Камешовна	«ИННОВА ЦИЯ» атты біліктілікті арттыруға арналған семинар- тренинг (07.03.2024)	+	Алғ ыс хат
9	Шинтими р ова Амина	Әл-Фараби әдістемелік	+	Алғ ыс

	Камешовна	орталығы Ұстаздард ы педагог білімін бағалау тестіне дайындау (19.04.2024)		хат
1 0	Шинтимир ова Амина Камешовна	«ҰЛАҒАТ » амушы ұсиаздар орталығы ұйымдстыр ған «ЖАҢА ЗАМАНҒА - ЖАҢАШ ЫЛ ПЕДАГОГ » атты Республик алық тәжірибелі к семинар- тренинг (20.10.2024)	+	Сер тиф ика т
1 1	Шинтимир ова Амина Камешовна	Математик а пәні мұғалімдер іне арналған «ПЕДСТА РТ» Республик алық қашықтық олимпиада сы (2024)	+	Сер тиф ика т
1	Шинтимир ова Амина	«Цифрлық сауаттылы	+	Сер тиф

2	Камешовна	қ негіздері және ААЖ-да жұмыс істеу» тақырыбы бойынша біліктілікті арттыру курсы (72 сағ) (17.10.2023)			ика Т
1	Шинтимир	2-7	+	Алғ	
3	ова Амина Камешовна	сыныптар арасында «ЗЕРДЕ» Республикалық зерттеу жұмыстары байқауының қалалық кезеңінде жоғары кәсібилік, талант және оқушылардың дайындық деңгейін күзiреттi бағалаған үшін (2024)		Алғ ыс хат	
1	Ахметова	«Дарынды	+		
4	Ләззат Шәкиқызы	балалармен жұмыс істеудің практикалық принципте			

		рі» қалалық семинар ашық сабақ (30.11.2023)		
1	Ахметова	«Қазақстан	+	Сер тиф ика т
5	Ләззат Шәкиқызы	ның ауылдық мектептері POWERED BY NIS» жобасы аясында «Пәндік дағдылард ы дамытуға бағытталға н оқу мақсаттар ын жүзеге асыру» атты оқыту семинары (желтоқсан .2023)		
1	Ахметова	"Функцион		Сер тиф ика т
6	Ләззат Шәкиқызы	алды математика лық сауаттылы қ: әдістер мен технология лар" (80 сағаттық) курсы (02.05.2024)	+	
1	Аренова	1.	+	
7	М.Қ	Облыстық семинар		

(облыс
директорла
ры)

«Екі
айнымалыс
ы бар
теңдеулер,
теңсіздікте
р, және
олардың
жүйелері»

2. блыстық
семинар:
«Математи
ка пәнінен
құзыреттілі
к есептерін
шешу»

+

Ан
ықт
ама

3. семинар
–тренинг
«Инноваци
я»

+

серт
ифи
кат

1 Мырзханов Тырналар
8 а А.К ұшып +
барады

серт
ифи
кат

1 Исаева «Цифрлық
9 Айгерим сауаттылы +
Жумагулов қ негіздері
на және
ААЖ-да
жұмыс
істеу»
тақырыбы
бойынша
біліктілікті
арттыру
курсы (72
сағ)
(17.10.2023

+

Сер
тиф
ика
т

)			
2	Касимова	LESSON	+		I
0	Кулбаран	SYUDY			оры
	Фазылхано	технология		+	н
	вна	сы			
		бойынша			
		олимпиада			
2	Касимова	Математик			
1	Кулбаран	а пәнінен	+		аны
	Фазылхано	құзыреттілі			қта
	вна	к есептерін			ма
		шығару			
		«Өрлек»			
		БАҰО			
2	Жумағалие	2022ж.		+	Сер
2	в Талант	"Академия			тиф
	Мырзағали	лық			ика
	евич	орталық.			т
		Start"			
		ұйымы.			
		"Орта			
		білім			
		беретін			
		ұйымдард			
		ың			
		инклюзивті			
		сыныптары			
		ндағы			
		түзету-			
		педагогика			
		лықжұмыс			
		мазмұнын			
		жаңарту".			
2	Жумағалие	"НЗМ"		+	Сер
3	в Талант	2023,			тиф
	Мырзағали	"Мектептег			ика
	евич	і			т
		"Математи			
		ка" сабағы:			
		басымдықт			
		ар және			
		жетілдіру			

	Гульнаш Тайкенжен овна	семинар- практику м Мастер класс		Ық №3 16, 11. 04. 24
2	Калиев Ербол Серикбаев ич	1.Химия + сабақтары нда ақпаратты қ технологии яны қолдануд ың тиімділігі -қалалық семинар 23.11.23ж 2.Қостана й облысы әкімдігі білім басқармас ының «Әдістеме лік орталығы » КММ білім алушылар дың функцион алдық сауаттыл ығын дамытуға бағытталғ ан тапсырма лар жинағын құрастыр		Бұ йр ық №1 22 27. 12. 23 ж.

у
мақсатын
дағы
шығарма
шылық
топ
құрамынд
а

3	Құдайбергенқызы Жаңагүл	1.Химия сабақтарында ақпараттық технологияны қолданудың тиімділігі -қалалық семинар 23.11.23ж .	+	1-орын
		2."Дарынды оқушыға талантты ұстаз" байқауы- 1 орын,		1-орын
		3."Бақытты балалаық шақ- бақыт ұсақ- түйектен басталады "		
		марафоны аясында дартс турнирінде-1 орын		

- 4 Наурзбеков "Педагог-
а Сара практикта
Азимханов н педагог-
на тәлімгерг
е дейін"
жас
педагогта
рға
арналған
облыстық
нетворки
нг.
24.11.202
4ж.
Тәжірибе
тарату

- 5 Жалдыбаев 1."Мұғалі 1-
а Гульфира м ор
Шарапбеко сымбаты" ын
вна атты 2-
қалалық ор
серіктес ын
мектептер
дің жас
мамандар
ы
арасында
өткізілген
байқау-1
орын,
2."Меняй
себя, а не
планету" -
II орын

Тарих бірлестігі

№	Пән мұғалімінің аты -жөні	Қатысқан Байқау, іс- шара атауы	Ақысыз					Ақылы				
			Деңгейі					Деңгейі				
			Қ	Об	Респ	Халық	Нәт	Қал	Обл	Рес	Хал	Нәт
			а	лы	убли	аралы	иже	а	ыс	пуб	ықа	иже
			л	с	ка	қ	сі			лик	рал	сі

а

а ық

1	Ғиса Жанбота Есентайұл ы	Фестиваль иновацион ных педагогиче ских идей	+		3
2	Бертазин Нургазы Нуртаевич	Оқушылар дың зерттеу дағдылары н қалыптаст ыру Білім беру бағдарлама лары орталығы лығы Қарағанды каласы Қазақстан тарихы және Дүние жүзі тарихы пәндері сабақтарын да оқушылард ың зерттеу дағдылары н дамыту	+	Семи нар Семи нар	Сер тиф ика т Қаз ан 202 3 ж Сер тиф ика т әлі кел меді

Бастауыш бірлестігі

№	Пән мұғаліміні ң аты -жөні	Қатысқан Байқау, іс-шара атауы	Ақысыз					Ақылы				
			Деңгейі					Деңгейі				
			Қ	Об	Респ	Хал	Нәтиж	Қал	Обл	Рес	Хал	Нәтиж
			а	лы	убли	ықа	есі	а	ыс	пуб	ықа	есі
			л	с	ка	рал				лик	рал	
			а			ық				а	ық	

1	Тасанова Д.М.	1.«Алтын тұғыр» мұғалімдерге арналған олимпиада	+		1-орын
		2. «Алтын тұғыр» мұғалімдерге арналған олимпиада	+		3-орын
2	Искабулов а Л.С.	1.«Алтын тұғыр» мұғалімдерге арналған олимпиада	+		3-орын
		2. «Өрлеу- өркендеу» ғылыми- ақпараттық, танымдық- тәрбиелік журналының ұйымдастыруы мен өткен «Үздік педагог» байқауы		+	1-орын
		3.Қазақ тілі пәнінен Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» олимпиадасы	+	+	2-орын

		4. «Өрлеу»БАҰО курс қатысушылары на LS зерттеу сабақтарында ұйымдастыру жұмыстары. тәжірибемен бөлісу.	+	Алғыс	
		5.»Өрлеу» БАҰО Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» курсы аясында тәжірибемен бөлісу.	+	анықтама	
3	Мурзагалиева С.Д	1.«Алтын тұғыр» мұғалімдерге арналған олимпиада	+	сертификат	
		2. . Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған пән олимпиадасы			+ 3-орын
		3. «Алтын білім кілті» сайты пән			+ Алғыс хат

олимпиадасы

4	Ахметова Р.М.	1.«Пед старт - 2023» атты III Республикалық байқауы «Үздік бастауыш сынып мұғалімі»	+	1-орын
		2.«Дарын» РҒПО, «Ақ бота» зияткерлік олимпиадасын ың жеңімпаздар дайындағаны үшін	+	Алғыс хат
5	Темирбеко ва К.С	«Педстарт- 2023» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиада	+	1-орын
6	Акназарова Ф. Е.	1.«Мағжан оқулары» байқауы	+	Алғыс хат
		2. «Халықаралық көшбасшылық мектебі: теория және практика» атты дөңгелек үстел	+	Сертиф икат

		3.«Өрлеу» БАҰО	+		анықта ма	
		Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» курсы аясында тәжірибемен бөлісу.				
7	Байшаханова Г. Р	1.«Мағжан оқулары» байқауы		+		Алғыс хат
		2. «Педстарт- 2023» бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған олимпиада			+	1-орын
8	Ермаганбетова С. А.	1.«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиадасына оқушы дайындағаны үшін		+		Алғыс хат
		2. «Кенгуру» ойын-конкурсы		+		2-орын

9	Айтпенова С. С.	1.«Өрлеу»БАҰ О курс қатысушылары на LS зерттеу сабақтарында ұйымдастыру жұмыстары. тәжірибемен бөлісу.	+	Алғыс		
		2. «Мағжан оқулары» байқауы			+	Алғыс хат
		3. «Болашақ» зияткерлік байқауы			+	Алғыс хат
10	Нурмакова А А	1.«Әдебиеттік оқу сабақтарында білім алушылардың оқу сауаттылығын арттыруда бұлтты технологияны қолданудың тиімділігі» тамыз конференциясы	+	Алғыс хат		

2. «Атамұра»
Республикалық
ғылыми –
әдістемелік
орталығы
ұйымдастыруы
мен «Бояулар
күпиясы » жас
суретшілер
байқауына
балалардың
шығармашылы
қ жұмыстарын
ұйымдастырып
, белсенділік
танытқан үшін

+

Алғыс
хат

3.«Өрлеу»БАҰ
О курс
қатысушылары
на LS зерттеу
сабақтарында
ұйымдастыру
жұмыстары.
тәжірибемен
бөлісу.

+

алғыс

11	Балапашев а Г.Б	1.Бастауыш сыныптарда графикалық органайзерлер арқылы Спандияр Көбеевтің мысалдары мен әңгімелерін оқыту жолдары. Шебер-сынып	+	Анықт ама	2-орын
		2. Өрлеу» БАҰО Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру» курсы аясында тәжірибемен бөлісу.	+		
		3.»Махамбет өдеңдері мен күйлері- руханият жаңғыруы»жон ференциясы	+	серти фикат	

		4. Қазақ тілі пәнінен Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» олимпиадасы			+	
12	Нусипбекова Г.Ш.	1.ТОPIQ ашық сабақтар топтамасы. 4-сынып Математика Шебер-сынып	+	алғыс		
		2. Қазақ тілі пәнінен Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» олимпиадасы			+	2-орын
13	Исмаилова А.Т.	1. Қазақ тілі пәнінен Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПЕДСТАРТ» олимпиадасы			+	2-орын
		2«Летят журавли» ең үздік лепбук	+	1-орын		
14	Айткужина А.Б.	1.»Кемел» өнер –білім орталығы «Қыс			+	Алғыс хат\

кереметі»
байқауына
шілхәкірт
дайындағаны
үшін
2.Мұқағали
оқулары-2024
байқауына
шәкірт
дайындағаны
үшін

+

Алғыс
хат

+

3.»Мәңгілік ел»
қоғамдық қоры
«Мұқағали
оқулары»
сайысына
жеңімпаз
дайындағаны
үшін

Құрмет
грамот
а,
«Мұқағ
али
мұрасы
»
медалі

15 Куркемшев
а Б.А.

1.»Ақберен
Edukation»
шығармашылы
қ журналы
«Ілияс
оқулары»
байқауы

+

Алғыс
хат

2.»Мың бала»
зияткерлік
орталығы
«Мағжан
оқулары»
байқауына
шәкірт
дайындағаны
үшін

+

Алғыс
хат

3.Үркер
«ПОНИ»
байқауы

+

Дипло
м

16	Куанышбаева Р.Б.	1.»Ақберен Edukation» шығармашылық журналы «Ілияс оқулары» байқауы 2.Үркер «ПОНИ» байқауы	+	Алғыс хат Диплом
17	Рамазанова Р.Д			
18	Әлім А.А.			
19	Шылтиева А.А.			
20	Алимбаева Т.М.			

Өнер бірлестігі

№	Пән мұғалімінің аты -жөні	Қатысқан Байқау, іс-шара атауы	Ақысыз					Ақылы				
			Деңгейі					Деңгейі				
			Қала	Облыс	Республика	Халықаралық	Нәтижесі	Қала	Облыс	Республика	Халықаралық	Нәтижесі
1	Кульбаева Тамаша Александровна	Сәндік-қолданбалы шығармашылықтың үздік оқу-әдістемелік кешеніне «Әдістемелік вернисаж» "Қостанай дарыны" өңірлік	+									2-орын Алғыс хат

ғылыми
практикал
ық
орталығы.
Әбіш
оқуларыны
ң
жүлдегерін
дайындаға
ңыз үшін

"Рудный +
қаласы
әкімдігінің
"Рудный
қалалық
мәдениет
және
тілдерді
дамыту
бөлімі"
"Сүйікті
қалама
арнаймын!
" Рудный
қаласының
66-
жылдығын
а арналған
арт-
бульвары

Алғы
с хат

2 Смайлова Қостанай
Гулсим дарыны
Сабитбековн әкімдігінің
а білім
басқармас
ы
«Қостанай
дарыны»
өңірлікғыл
ыми
практикал
ық
орталығы.
Абай

Алғы
с хат

		кг салмақ дәрежесінде		
		Қазақ күресінен Қостанай облысының чемпионатында +100 кг салмақ дәрежесінде	+	3 орын
		Қазақ ұлттық спорты Таяқ тартудан Қазақстан Республикасының біріншілік турнирі	+	3 орын
		Қалалық білім беру мекемелерінің қызметкерлері арасында өткізілген волейбол ойынынан спартакиада	+	I ОРЫН
		Таяқ тарту спорт түрінен Қостанай қаласының бірінші ашық қалалық Ерлер арасындағы турнирінде	+	1-орын
3	Балғабаев Ерболат Тұрғынұлы	Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 32 жылдығына орай қалалық “Асық ату” ер мұғалімдер арасында	+	I орын
		Қалалық білім беру мекемелерінің қызметкерлері арасында өткізілген волейбол ойынынан спартакиада	+	I ОРЫН
4	Алтынбеко в Али Берикович	Қалалық білім беру мекемелерінің қызметкерлері арасында өткізілген волейбол ойыны	+	I ОРЫН
5	Қабсабыр Нұрлыбек	Таяқ тарту спорт түрінен Қостанай қаласының бірінші ашық қалалық Ерлер арасындағы турнирінде	+	2 орын
	Есіркепұлы	Қалалық білім беру мекемелерінің қызметкерлері арасында өткізілген волейбол	+	I ОРЫН

	ойынынан спартакиада		
	Қазақстан Республикасының Ұлттық Спорт түрлерінен VI фестиваль "Жамбы" нысанасы 30 метр. (Елорда Астана, 4-10 қыркүйек 2023ж.)	+	Дип лом III О Р Ы Н .
	«МЕН МАҚТАН ТҰТАТЫН САБАҚ» облыстық үздік бейнесабақ байқауының қалалық кезеңі (қазан, 2023ж.)	+	Ма дақ там а III оры н
6	Сәбитбек Аруна Сәтсапарқ ызы		
	Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жалпы білім беретін мектептердің дене шынықтыру мұғалімдері мен мектепке дейінгі ұйымдардың дене шынықтыру нұсқаушыларына арналған «Ұлттық ойындар – білім алушылардың рухани білімін кеңейту құралы» облыстық байқауы. («Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ, Қостанай, 2024ж.)	+	Дип лом I дең гей лі
	Дәстүрлі садақ атудан ҚР Кубогі жарысына қатысушысы (Семей қаласы, 9-11 мамыр, 2024ж.)	+	1/16 «үз дік он алт ыл ық»
7	Айназаров Аманжол Алишерови ч		
	"Бақытты балалық шақ-бақыт ұсақ-түйектен басталады" марафоны аясында волейбол турнирінде	+	III оры н

	"Мен дене шынықтыру оқытамын" облыстық байқауының "Сабақтың әдістемелік әдістемелері" номинациясында	+	II оры н
	Қалалық білім беру мекемелерінің қызметкерлері арасында өткізілген волейбол ойынынан спартакиада	+	I ОР ЫН
8	Исламбек Акмаржан Маратовна	+	I ОР ЫН
	Қалалық білім беру мекемелерінің қызметкерлері арасында өткізілген волейбол ойынынан спартакиада		

«Дене шынықтыру» бірлестігі

Облыстық оқу-әдістемелік кеңесінде мақұлданған авторлық жұмыстар

№	Аты-жөні	Тақырыбы	Хаттама номері
1	Бірманова Қымбат Исламбекқызы	«Оқу-тәрбие үдерісінде этномәдени, этнобірегейлік құндылықтар негізінде жаңаша ұйымдастыру мүмкіндіктері»	№
2	Шынтимирова Амина Камешовна	«Модульмен таныс болайық!» элективті курс элективті оқу құралы	№3 10.05.2024

Жоспар бойынша өткізілген қалалық семинарлар

Пән	Тақырып
Химия	«Химия сабақтарында ақпараттық технологияны қолданудың тиімділігі»
Қазақ тілі мен әдебиеті	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары»
Математика	«Дарынды балалармен жұмыс істеудің практикалық принциптері»

«Қазақ халқына қоры» жоба аясында

Сабақ үдесінде жаңа интерактивті панельдерді қолдану бойынша оқыту семинарлары Назарбаев Зияткерлік мектебімен бірлескен оқыту семинарлары және Көкшетау қаласында тағылымдамадан өту оқыту тәжірибелеріне пән мұғалімдері жіберілді. Барлық қоғамдық гуманитарлық пәндер және ЖМБ бойынша пән мұғалімдері қамтылды. Тағылымдамадан өту нәжесінде пән мұғалімдерінен сауалнама жүргізілді.

1. Педагогикалық шеберлік орталықтары тренерлерімен бірлесіп жұмыс жасауда сабақ беру үдерісінде қандай өзгерістер болды?
Жаңа заман үлгісіне сай оқушыларды сабақта белсендіруге бағытталған әдіс-тәсілдермен танысып, өз тәжірибемізде пайдалана бастадық.
2. Зияткерлік мектептермен тағылымдамадан (стажировка) өту арқылы оқыту тәжірибесіне қандай өзгерістер енгіздіңіз?
Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруды кеңейте түсіп, алған білімін оқудан тыс жерде, кез келген жағдайда тиімді пайдалана білуін қамтамасыз ету
3. Зияткерлік мектептермен тағылымдамадан (стажировка) өту арқылы қандай нәтижеге қол жеткіздіңіз?
Әр мақсатқа лайықты әдіс-тәсілдерді дұрыс қолдана алу мен оларды сұраптай білуді дамыттық.
4. Өткізілген семинарлар әр пән бойынша пәндік дағдыларды дамытуға, оқушылардың зерттеушілік дағдылары мен функционалдық сауаттылығын дамытуға, оқу мақсаттарын жүзеге асыруда оқыту мен оқу сапасына қалай әсер етті?
Оқушылардың ізденіс және сөйлеу қабілеттері артып, жақсы деңгейге жетті. Мысалы, сөздік қорларын тиімді арттырып, жинақы сөйлеу дағдыларын дамыту, сөйлеу машықтарын жетілдіру, жоспарлау және құрылымдау сияқты дағдыларды арттырдық.
5. Пән мұғалімі қандай дағдыларға ие болды? Нені ерекше атап айтар едіңіз?
Педагогикалық шеберлік орталықтары тренерлерімен бірлесіп жұмыс жасауда мұғалімдер әртүрлі маңызды дағдыларға ие болды. Олардың ішінде атап айтып кететіндері: Кәсіби даму, оқыту әдістемелерін жетілдіру, желілік байланыстар орнату, қиындықтарды шешу, технологияны пайдалану сияқты дағдыларды иелендік.
6. Өткізілген семинарлардан мұғалімдер біліктілігін арттырудың нәтижелері бойынша қандай негізгі қорытынды жасауға болады?
Дидактикалық материалдар, АКТ қолдана отырып оқушының сабаққа деген қызығушылығын арттыру. Сонымен қатар, сыни ойлау дағдыларын дамытуға арналған тапсырмаларды құрастыру
7. Жобаны жүзеге асыру барысында қандай маңызды түсініктер алынды? Бұл жоба аясында мектебімізге келген құрал-жабдықтар мен алдыңғы қатарлы құрылғылардың жалпы құны 250 млн тг соммасын құрайтыны айтылды. Кейін құрылғылармен жұмыс атқаруды үйретуші инструкторлардан смарт құрылғылармен жұмыс істеудің, мүмкіндіктерін білдік. Педагогтерді оқыту және сараптау кезінде НЗМ сарапшыларының тәжірибесі мен ұсыныстары болды.

Идея: Сандық-мультимедиялық технологиялар арқылы оқытуды трансформациялау. Білім беруді өзектілендіріп, тұрақты дамыту.

Мақсат/ Мектеп тәжірибесін арттыру мен тәжірибе алмасу, ортақ мәселелерді шешумен қатар зерттеушілік қызмет жасау үшін мұғалімдердің ортақ алаңын құру. Сандық-мультимедиялық технологиялар арқылы оқу уәжі төмен білім алушыларды оқыту.

1. Міндеттер/ Педагогикалық қарым-қатынас арқылы жетекші мектеппен қамқорлықтағы мектептердің кешенді жүйесін арттыру
2. Жаңартылған білім мазмұнын енгізудегі тәжірибесін бөлісу арқылы білім беру үрдісіндегі біліктілікті арттыру
3. Сабақты зерттеуді кәсіби шеберлікті арттыру ретінде алып, қамқорлықтағы мектептерге кәсіби көмек беру
4. Оқу үдерісіндегі барлық қатысушыларға табысқа жету жағдайын жасау
5. **Бірінші кезең (ұйымдастырушылық)** – қамқорлыққа алынған ауыл мектебінің жұмысындағы проблемалар анықталды.
6. Өзара іс-қимыл жоспары бірлесіп әзірленді.
7. **Екінші кезең:** Жоспар іс-шараларын іске асыру.
8. **1) «Цифрлық білім беру ресурстарының мүмкіндіктері мен цифрлық сервистерді, сандық-мультимедиялық қорларды, білім беру трендтерін қолдану» семинар-практикум.** Семинарда пән мұғаліміне жекеленген сандық объектілерден сабақты құрастыру және моделдеу;
9. бақылау және өзіндік жұмыстарды даярлау;
10. шығармашылық тапсырмаларды даярлау;
11. Сандық-мультимедиялық технологиялар арқылы оқытуды трансформациялау;
12. цифрлық объектілермен байланысты сабақ жоспарларын даярлау;
13. Интернет арқылы басқа мұғалімдер қызметтерінің нәтижелерімен алмасу.
14. Сабақ барысындағы мультимедиялық проектор арқылы даярланған цифрлық объектілерді демонстрациялау, лабораториялық жұмыстарда виртуальды лабораториялар мен интерактивті моделдерді қолдану, оқушыларды компьютерлік тестілеу және білімдерін бағалауға көмектесу, сабақта оқушылардың ЦБР-мен жеке зерттеушілік және шығармашылық жұмыстары ұйымдастыру, жүргізу бойынша практикалық жұмыстар жүргізілді.
- 2) Lesson Study - оқу мен оқыту нәтижесі Графикалық органайзерлермен жұмыс-постер қорғау.** Оқушылардың білім деңгейін көтеру және оқыту әдістемесін жетілдіру мақсатында, сонымен қатар оқыту үшін бағалау, тәжірибелік әдістерді әзірлеу мақсатында сабақты зерттеу және іс-әрекетті зерттеу бойынша тәжірибе алмасу жұмыстары теориялық-практикалық жұмыстар өткізілді.
Артықшылығы: Lesson Study туралы, өткізу барысы, алгоритмі толық түсінік алды және жүрізудің кезеңдері түсіндірілді. Мұғалімдердің сабақтарына қатысу арқылы іс-әрекетті зерттеу, жүргізудің барысы түсіндірілді.
15. 3) **«Менің алғашқы сабағым» флешмобы.** Мектебіміздің жас мамандарымен бірлескен бейнебаяндар түсірілді. Жас мамандар белсенділік танытты.
16. 4) **«PIZA, TIMSS, PIRLS» бойынша тапсырмалар құрастыру тәжірибелерін арттыру тақырыбында пән мұғалімдерінің мектепшілік семинары.** PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS, ICCS зерттеулерінің тапсырмаларын құрастыру, және бағалау бойынша практикалық дағдылар мен біліктерді игере алады; Бастысы тапсырмалардың жүйелігі мен күрделілігі, сұрақтардың мазмұны, тапсырманы сапа құрастыру бойынша бірлескен оқыту жұмыстары сапалы жүргізілді. Тапсырмаларды құрастыру, жинақтау жинағы топтастырылды.
17. 5) **Инклюзивті оқыту жағдайы.** Мектеп психологі инклюзивті білім беру мазмұны мен әдістемесі түсіндірілді Ерекше білім беруде қажеттілігі бар оқушылармен жұмыс жасауда жұмыс істеудің нақты жолдарын білуді, оларды танып білумен қатар, сабақ барысында қызметін ұйымдастыру, сараланған тапсырмаларды жүйелеу, өткізу ерекшеліктері бойынша тәжірибе алмасты.

18. **6) «Бастауыш сыныптардағы оқытудың тиімді жолдары».Фасилитациялық сессия.** Әдістемелік қоржын жинағы, білім беруді трансформациялау бойынша тәжірибе алмасты.
19. 7) Онлайн форматта ауылдық мектеп мұғалімдеріне педагог қызметкерлердің аттестаттау өту барысы бойынша түсіндіру жұмысы өткізілді. ОЗП дайындалу және педагог қызметкерлердің порфолиосын жинақтау бойынша ақпарат берілді.
20. **Үшінші кезең:**
Қалалық және ауылдық мектептердің педагогикалық кеңесінің бірлескен отырысын да ауылдық мектеп ұжымының одан әрі өзіндік жұмысын жетілдіру бойынша ұсынымдарды әзірлей отырып, жетекшілік ету жұмысының нәтижелері туралы есеп берілді. Мектеп әкімшілігі және бірлестік жетекшілері арасында «Жетекшілік пен серіктестік: сенім, әрекет, нәтиже» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Жыл бойы өткізілген тәжірибелік жұмыстар, мықты және әлсіз тұстарымыз сараланды, мүмкіндіктер алға жоспарланды.
21. Табыс көрсеткіштері, нәтижелер/
22. Оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді арттыруға негіз болады.Тәжірибенің жақсаруына күш салады.Оқыту бағдарламаларын жасайды,талдайды.Білім сапасын арттырудағы онтайлы тәжірибелерді таратады. Нәтижелі жұмыстарды трансформациялау.

Ұсыныстар Авторлық бағдарламаларды жазуды 7 % көтеру;

Пәндік олимпиада, ғылыми жобаларға дайындықты күшейту;

Педагог қызметкерлерінің өзін-өзі үнемі үздіксіз жетілдіруге жағдай жасау.

**TopIQ.kz платформасында
электрондық оқулықтарды
ең үздік қолдану бойынша өткізілетін
«Leader TopIQ - 2024» республикалық
байқауы**

TopIQ.kz платформасын сабақ үдерінде қолдану 3 жыл бойы жалғасып келеді.

TopIQ.kz платформасында электрондық оқулықтарды қолдану бойынша педагогтердің ең үздік жетістіктерін, мектептер, педагогикалық колледждер мен педагогикалық ЖОО жұмыс тәжірибелерін көрсету және тарату болды. Байқаудың бірінші кезеңінен 12 пән мұғалімі өтті: Темірбекова Қ,С. Ермухаметова С. Байшаханова Г., Нурмакова А., Мейірімханова Н., Жумабаева А., Жузтаева Н., Ғиса Ж., Абдикаримова Э., Баранова Н., Көркемшеева Б.

«Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы Қостанай облысы бойынша Кәсіби дамыту институты базасында және облыс көлемінде тәжірибе тарату

№	Аты-жөні	Пәні
1	Қ.И Бірманова	қазақ тілі мен әдебиеті
2	Г.Т. Жумабаева	қазақ тілі мен әдебиеті
3	Н.Қ. Ибраева	қазақ тілі мен әдебиеті
4	З.Е. Досмағамбетова	орыс тілі мен әдебиеті
5	А.М. Омарғалиев, С.Б. Кеулхосов	ағылшын тілі
6	Г.Т. Дальдембаева	биология

Атқарылған әдістемелік жұмыстардың әлсіз жақтары:

- Жыл бойы өзіндік білім жетілдіру тақырыбында жұмыс барысының аяқсыз қалуы;
- Кәсіби байқауларға қатысу деңгейдің төмендігі
- Авторлық бағдарлама жазу деңгейінің төмендігі;

2024- 2025 оқу жылында шешу жолдары:

1. Пән мұғалімдерінің өзіндік білім жетілдіру тақырыбында жұмыс жасауы.
2. «Педагог-зерттеуші» «Педагог-сарапшы» біліктілік деңгейдегі пән мұғалімдерінен сараптау кеңесін құру.
3. Авторлық бағдарлама жазу деңгейін арттыру;
Мектептің жас және орта буын мұғалімдерінің, сондай-ақ өзара әрекеттесу және оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру үшін тәжірибелі мұғалімдердің жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Педагогикалық еңбек Қазақстан Республикасы Білім және ғылым басқармасының, Қостанай облысы білім басқармасының, Қалалық оқу бөлімінің Құрмет грамотасы, атақтары және мадақтамалармен белгіленді. Ы.Алтынсарин төсбелгісі Қ.Бірманова 05.10.2018ж. Республикалық «Үзік педагог» атағы қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі Қ.И. Бірманова (2015) және Бейімбет Майлин қоғамдық қоры директорының 2019 жылғы 9 қыркүйек бұйрығы бойынша Б.Майлиннің 125 жылдығы мерекелік медаль: С.Д. Мырзағалиева, Ф.Ембергенова, С.Қ. Өміржанов, Г.С. Смайлова, Г.Т.Жұмабаева берілді. Білім министрлігінің Алғыс хаты: Ғ.Қ. Байкенова (2015) Қ.И. Бірманова (2017), Г.Т. Дәлдембаева, (2019) БҒМ алғыс хаты Айтпенова (2021)

Қостанай облысы білім басқармасының және облыс әкімінің грамотасы: Қ.И. Бірманова, Н.С. Хасенова (2012) Л.Ш. Ахметова (2013), Н.Н. Бертазин (2017) Г.С. Смайлова (2018) және ҚР Қостанай облысы Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіподақ ұйымының құрмет грамотасымен: Қ.И. Бірманова Ұ.Б. Нурекин, С.Қ. Бекмуратова, А.Е. Жумабаева, А.Ж. Зинадинова Г.Д. Құрманова, Г.Ыбырай Г.Т.Жұмабаева, Н.Қ. Ибраева, С.Қ. Бекмуратова, Ә.Ж. Исаева, С.Қ. Өміржанов, А.Ғ. Сқақ, М.Қ. Аренова марапатталды.

Қазақстанның Еңбек Ері төсбелгісінің иегері З.Е. Досмағанбетова (2024ж)

Б.Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы облыстық білім басқармасының 2021 жылдың 05.10. № 475 бұйрығымен Рудный қаласы бойынша тірек мектептерінің үйлестірушісі. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Қ.Қайдосов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ және «Жангелдин ауданы білім бөлімінің Сарысу жалпы білім беретін мектебі» КММ ауылдық мектептерге жетекшілік етеді. «Білім беру ұйымының қызметін рейтингтік бағалаудың үздік көрсеткіші» 2018 жылдан бері қалалық байқауында жүлделі 1 орынға ие болды.

Кадрларды іріктеу және орналастыру мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен біліктілік санатын ескере отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына кадрлармен алдын ала жасақтау және оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының наурыз айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Мектеп Омбы мемлекеттік педагогикалық университетімен «Темірқазық» педклубы арасында ынтымақтастық келісімшарт 2022 жылдың 01 ақпанында жасалды. Қостанай облысы бойынша «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ кәсіби даму институтымен

өзара тиімді ынтымақтастық шарт 2020 жылдың 11 ақпанынан, Бішкек қаласындағы Ұлттық инновациялық технологиялар мектеп-лицейімен 2024 жылдың 26 наурызында жасалып, бірлесіп ынтымақтастықта жұмыс жасайды. Әр мұғалімге оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектептің кәсіподақ комитетімен келісе отырып, әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы» КММ 2009 жылы пайдалануға берілген жеке ғимаратта орналасқан. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. Периметр бойынша жарықтандыру -жарықдиодты шамдар орнатылды. Мектеп ауласының электр жарықтандыруының жарығы 16 тірек пен периметрі бойынша металл қақпалары бар қоршау орнатылған. Терезелер мен есіктер пластик, жеті эвакуациялық темір есік, алдыңғы кіреберісте мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған пандус орнатылған. Кіре берісте кіру алаңында баспалдақтағы бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы бар арнайы тайғақ емес жабын, нашар көретіндерге арналған тактильді плиткалар, көрсеткіштер, белгілер қойылған. Қадамдарды белгілеуге арналған контрасты таспа. Тактильді –сенсорлық қоңырау түймесі қоңырау жүйесінің сигнал қабылдағышы, кіре берісте көмек шақыруға арналған дыбыстық маяк бар. Білім мекемесінің пәндік-кеңістік ортасы мазмұнды, түрленетін, көп функциялы, өзгермелі, қолжетімді және қауіпсіз болып табылады. Іргелес аумақ қоршалып, абаттандырылып, мектеп ауласын, мектеп аумағын көгалдандыру шаралары жүргізілуде. Ғимарат автономды газбен жылытумен, су құбырымен, кәрізбен, желдеткішпен, жарықпен, телефонмен және интернетпен жабдықталған. Жалпы ауданы 11276,8 ш.м. Мектепте 37 оқу кабинеті, ритмика кабинеті, спорт залы, акт залы, асхана, бассейн. Қостанай облысы әкімдігінің денсаулық сақтау басқармасының «Рудный қаласының № 2 емханасы» МКҚК медициналық кабинеті – ауданы 80,75 шаршы метр коммуналдық мүлікті өтеусіз пайдалану № 13201 (01.04.2021 ж.) шартымен жалға берілді.

«Манабаева» ЖК мектеп асханасын жалға алу. Шарт № 1 (05.01.2024 ж.). Асхана 250 орынға арналған. Жалпы 1 оқушыға есептелген пайдалы оқу алаңы – 2,9 шаршы метр, бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер: бастауыш сынып кабинеттері-10, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті-2, Бейімбеттану, орыс тілі мен әдебиеті кабинеті-1, математика кабинеті-2, шетел тілі кабинеті-2, тарих және құқық негіздері кабинеті-2, география кабинеті-1, тілдер кабинеті-1, биология кабинеті-1, химия кабинеті-1, физика кабинеті-1, информатика кабинеті-2, музыка кабинеті-1, **STEAM**-1, робототехника-1, телестудия-1, АРТ студия-1 Ағаш өңдеу шеберханасы-1, металл өңдеу шеберханасы-1, көркем еңбек кабинеті-1, әлеуметтік педагог және психолог кабинеті-1, лингафонды-мультимедиялық кабинеті-1, спорт залы, мектеп алды даярлық сыныбы-2, кітапхана, мұражай, Алғашқы әскери және технологиялық дайындық кабинеті-1.

Оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушылар үшін жұмыс аймақтары, оқу-көрнекі құралдарды орналастыру үшін қосымша кеңістік белгіленді. Мәжіліс залы, ауданы-558.3 ш.м., асхана 250 орындықпен 243,9 шаршы метр қамтылған. 20 орындық оқу залы және оқулықтарды сақтауға арналған қосалқы бөлмесі бар кітапхана.

Орта және жоғары сынып оқушыларын оқыту сынып-кабинеттік жүйе бойынша жүзеге асырылады. Оқу корпусының әр қабатында ұлдар мен қыздарға арналған бөлек санитарлық тораптар орналасқан. Жабдықталған кабиналары және барлық қажетті сантехникалық жабдығы, қолды дезинфекциялауға арналған санитайзерлері, қолды кептіруге арналған қағаз сүлгілері бар санитариялық тораптар. Әр оқу кабинетінде сертификатталған су диспенсерлері бар. Әр қабатта, асханада сүзілген сумен ішуге арналған ауыз су бұрқақтары 6 орнатылған (сүзгі уақытылы ауыстырылады). Асханада 13 қолжуғыш, 2 элект-қол кептіргішпен бар.

Барлық оқу кабинеттерінде қолданыстағы нормативтік құжаттардың (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының) талаптарына сәйкес оқу жиһазы қолданылады. Бастауыш сынып оқушыларына арналған жеке шкафтармен жабдықталған және сонымен қатар 1-4 сыныптар, 5-11 сыныптардағы киімлігіште әр оқушыға арналған жеке аяқ киім шкафтары бар. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы» КММ ғимараты жалпы ауданы 3,43 га. дербес жеке жер учаскесінде орналасқан. Мектеп аумағында оқушыларға арналған 2 демалыс аймағы және 4 спорт алаңы баскетбол тақталарымен, волейбол бағана тіректерімен, секіруге арналған шұңқырмен, жүгіру жолы, футбол алаңымен жабдықталған. Шаруашылық аймағы мектеп қажеттіліктері үшін азық-түліктері бар автокөліктерге кедергісіз кіруге мүмкіндік беретін қоғамдық тамақтандыру ас блогына жақын бөлімшесінің жанында асфальт жамылғысы бар алаң болып табылады. Мектеп аумағында гараж бар, алаңда тұрмыстық қатты қоқыс қалдықтарды(ҚТҚ) шығаруға арналған 3 контейнер орналасқан, ол асфальт негізде орналасқан және үш жағынан профлистпен қоршалған. Аумақты абаттандыру ағаштармен, бұталармен, көгалдармен, 15 гүлзарлармен көгалдандыру арқылы шешіледі. Мектеп ғимараты бетонды, 3 қабаттан және бассейнен тұрады. Бассейн 526,6 шаршы метр. Оқу кабинеттерінің ауданы: кітапхана 84,2 және оқу залы 60,1 шаршы метр, психолог 66,8 ш. м., көркем еңбек кабинеті (қыздарға арналған) 90,8 ш. м., музыка кабинеті 51,08 ш. м., АӘД және технология кабинеті 68,7 ш.м., көркем еңбек ұлдар кабинеті 62,3 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 66,8 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 62,4 ш. м., физика кабинеті 63,5 ш. м., зертхана физика кабинеті 21,4 ш. м., қазақ тілі және әдебиеті кабинеті 64,7 ш.м., қазақ тілі және әдебиет кабинеті 63,5 ш.м., лингофонды кабинет(қазақ, орыс, ағылшын) кабинеті. 66,4 ш.м., биология кабинеті 52,9 ш.м. зертханасы 19,2 ш.м, химия кабинеті 53,1 ш. м., зертханасы 17,8ш.м, STEAM кабинеті 66, 8 ш. м., математика кабинеті 62,,4 ш. м.,Бейімбеттану кабинеті 63,8ш. м., мұғалімдер бөлмесі 65,4 ш.м., бастауыш сыныптар кабинеті 64,2 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 64,0 ш. м., МАДС кабинеті 64,1ш.м, МАДС кабинеті 56,1ш.м, бастауыш сыныптар кабинеті 65, 6 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 63,2 ш. м., ағылшын тілі кабинеті 53,2 ш. м., ағылшын тілі кабинеті 54,5 ш. м, тарих кабинеті 63,9 ш. м., география кабинеті 63, 3 ш. м., математика кабинеті 66,5 ш. м., информатика кабинеті 72,1 ш. м., орыс тілі мен әдебиеті кабинеті 73,6 ш. м., Тілдер кабинеті 67,3 ш. м., тарих кабинеті 62,9 ш. м., математика кабинеті 64,1 ш. м., орыс тілі және әдебиет кабинеті 54,6 ш. м., мұражай 54,21 ш. м бастауыш сыныптар кабинеті 64,0 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 64,6, ш.м., бастауыш сыныптар кабинеті -68,0 ш. м., бастауыш сыныптар кабинеті 64,6 ш. м. жоғарғы сынып киім шешетін бөлме 91,76 ш. м., бастауыш сынып шешінетін бөлме 53,68

ш. м., хауыз толық кешенімен 980,6 ш. м., спорт зал 558,3ш. м., мәжіліс залы 249,5 ш. м., асхана 234,9 ш.м. , Телестудия кабинеті 55, ш. Аудан қолданыстағы санитарлық нормалар мен өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді. Сумен жабдықтау және кәріз орталықтандырылған. Жарықтандыру табиғи жағы, сол жағы. Кабинеттер мен дәліздерде жарықдиодты шамдары бар қорғаныс реңктеріндегі жасанды шамдар.Мектеп ғимараты ыстық және суық сумен қамтамасыз ету үшін жылу есептегіш құралдарымен толық жабдықталған. Бөлмелерді жабдықтау деңгейі оқу орындарына ұсынылған нормалар мен стандарттарға сәйкес келеді. 2023-2024 оқу жылдар аралығында мектептің материалдық - техникалық базасы 250 млн теңгеге «Қазақстан халқы» қайырымдылық қоры, білім беруді тұрақты дамыту қорынан нығайтылды. Сыйға берілген: 63 компьютерлік техника берілді. МФУ - 40, 2 дана ауыз су бұрқақтары орнатылды. Интерактивті панель-15 дана. Әр оқу кабинетіне оқушы жиһазы 15 парта 30орындық, 2 шкафтан орналастырылды. Барлық кабинеттер оқу пәндеріне қатысты техникалық құралдар, оқу-әдістемелік және дидактикалық материалдармен толық жабдықталды.

Басқару блогы бар жармалық турникет, СКУД өткізу карточкаларынан ақпаратты оқу құрылғысы, бақылау датчигі бар турникет орнатылды. Дабыл түймесі 2009 жылы орнатылды. Күзет дабылы 2018 жылы ПБ жедел басқару орталығына қосылған. «Барыс KST» мамандандырылған күзет бөлімі 21.01.2024 жыл№7 шарт негізінде жұмыс жасалды. Қауіпсіздік мақсатында қосымша 20 бейнебақылау камерасы орнатылды. Жаппай жиналатын жерлерде, балаларды бақылау және бақылау мүмкіндігі дәліздерде, асхана, спорт залы, мәжіліс залы, киімлігіште бейнебақылаумен қамтамасыз етілген. Барлығы 46 бейнекамера, сыртқы бақылау камералары-8, ішкі бақылау камералары-38. автоматты өрт дабылы, дабыл түймесі, өрт дабылы жүйесі қосымша орнатылды, 115 дана өрт сөндіргіштер, оларды техникалық тексеру және қайта зарядтау уақытылы жүргізіледі. Хабарлайтын радиоторап бар. Жарықтандыру кабинеттер мен корпустарда жарықдиодты шамдары бар қорғаныс плафондарындағы табиғи, бүйір, сол жақ, жасанды шамдар.Сабақтың басталуы және аяқталуы «Адай» күйімен музыкалық түрде шағын кешенімен басқарылып, жүргізіледі.Мектепте МАДС кабинеттері жиһазбен, үлестірме және ойын материалдарымен,теледидармен, музыкалық орталықпен, интернет шығатын компьютермен жабдықталған екі кабинеті жұмыс істейді.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы" КММ ақылы қызмет көрсетілмейді. Кәсіпкерлік қызмет жүргізілмейді. Мектепте бюджеттен тыс қаражат жоқ. Ағаш және металл өңдеу бойынша оқу-өндірістік шеберханалар, қыздарға арналған технология кабинеті тиісті құрал-жабдықтармен жабдықталған. Оқу шеберханалары оқу және қосалқы бөлмелермен, өрт және электр қауіпсіздігінің тиісті нормаларымен, санитарлық-гигиеналық талаптарға: слесарлық шеберханамен, ағаш ұсталық шеберханасымен, қыздарға арналған технология кабинетімен ұсынылған.Көркем еңбек кабинеті қыз баларға арналған 8 тігін машинкасы бар,мата кесуге арналған үстел-1,тамақ әзірлейтін 2 плита, тоңазытқыш-1, ас дайындау бөлмесіндегі 3 үстел 18 орындықпен,ыдыс жууға арналған раковина-2, бөлшектеу үстелдері-2 дана.Оқу шеберханалары: жиһаздармен (оқушылар үстелдері мен орындықтарымен, мұғалімдер үстелдерімен, инвентарлар мен құрал-жабдықтарды сақтауға арналған шкафтармен, оқушылар тақталарымен, жұмыс үстелдерімен), құрал-жабдықтармен

(электр плитасы, электр станоктары (көлденең фрезерлік үстел станогы-1 дана, фуговальды ара станогы-1 дана,үстелдік бұрғылау станогы-2 дана, металл бойынша

бұранда кесетін станок-2 дана, ағаш бойынша токарлық станок, ағаш ұсталық верстак-18 дана, слесарлық верстак-16 дана, зімпаралық (наждачная) электроцило - 1 дана Құрал-саймандармен (металл және ағаш бойынша қол арасы, егеулер, балғалар, пассатиждер, бүйір кескіштер, қайшылар, рубанкалар). Өзінің негізгі функцияларын орындау және қауіпсіздік режимін қолдау үшін шеберханаларда: бағдарламалар мен нормаларға сәйкес келетін жабдықтар: жалпы оқу және техникалық; тиісті жасанды және табиғи жарықтандыру; әрбір үй-жайға, кәрізге су беру; Электр қауіпсіздігі нормаларына сәйкес келетін 220-380 В электрмен қоректендіру; алғашқы өрт сөндіру және өртке қарсы сигнал беру құралдары; көшеге шұғыл шығу, әрбір үй-жайға жеке кіру; экспозицияның және қауіпсіздік техникасының тиісті функциялары; электр қауіпсіздігі құралдары және жабдықтар мен материалдарды сақтау орындары, қауіпсіздік техникасы жөніндегі стендтер (әрбір жабдыққа арналған нұсқаулықтармен бірге).

Дене шынықтыру сабақтары екінші қабатта орналасқан арнайы қосарланған екі спорт залдарында өткізіледі, оның құрамына 4 шешінетін бөлме және 1 снаряд кіреді. Дене шынықтыру бағдарламаларын орындау үшін белгілі бір спорттық жабдықтар мен жабдықтар бар: гимнастикалық мат-19 дана, гимнастикалық көпір-2 дана, гимнастикалық ешкі-2 дана, пластикалық шаңғы жиынтығы-88 жұп, баскетбол қалқаны-8 дана, волейбол қалқаны-2 дана, баскетбол сақинасы-8 дана, волейбол торы-2 дана, волейбол торына арналған трос-2 дана, баскетбол шеңберіне арналған тор-8 дана, білім берудегі доп-20 дана, теннис үстелі-2 дана, үстел теннисіне арналған тор-2 дана, үстел теннисіне арналған ракетка-15 дана, ерлер киімі-60 дана (волейбол, баскетбол, футбол), гантельдер-2 кг-4 дана, тоғызқұмалақ-15 дана, шахмат және дойбы-20 дана, туристік шатыр-2 дана, лақтыруға арналған доп-10 дана, лақтыруға арналған граната(500гр)-5 дана, биіктікке секіруге арналған планка-1 дана, биіктікке секіруге арналған тіреуіш-1 дана, гимнастикалық керме-1 дана, өрмелеуге арналған арқан-2 дана, металл шеңбері-20 дана, гимнастикалық қабырға-28 дана, гимнастикалық орындық-8 дана, Қазақстан халқы қорынан садақ-5 доп-10 дана (волейбол, баскетбол) Қазан доп ойынына қатысты келді.

Бассейннің ұзындығы 25 метр 500(куб) текше метр, тереңдігі 1,5-2 метр, 5 жолақты бассейн, қыздар мен ұлдарға арналған дәретханасы бар 2 душ және 2 киім ауыстыру бөлмесі бар. Медицина қызметкері бар медициналық кабинет, жүзу бойынша нұсқаушы кабинеті - 2 және су зертханасы 1 кабинеті, 1-хлораторшы кабинеті бар.

Мектепте автономды газ қазандығы бар, Buderus №1, №2 жылу қазандығы бар, газ қазандығының операторлары кесте бойынша жұмыс істейді. «Рубиком» ЖШС 23.01.2024ж №14 келісімшарт бойынша қазандықта айына бір рет техникалық қызмет көрсету жүргізіледі. Асхана 250 орындығы бар тамақтанатын аумақ 234,9 ш.м. асхана бөлмесінде тамақ әзірлеу бөлмесінің жалпы аумағы 190,5 ш.м.: ыдыс жууға арналған, ас үй ыдыстарына арналған, сусымалы өнімдерге арналған қойма, көкөніс қоймасы, ет-балық цехі, құрал-саймандар, құрғақ өнімдерге арналған қойма, асхана қызметкерлерінің гардеробы, жуынатын бөлме, санитарлық торабы. Асханалық үстелдер - 42 дана, электр плитасы-2 дана, қуыруға арналған шкафы - 1, мармит плитасы-2 дана, 6 комфорлы плита – 1, тамақ пісіретін қазан – 2 дана, тоңазытқыш 5 дана, ет тартқыш –1 дана, нан кескіш-1 дана, бөлшектеу үстелдері-4 дана, су жылытқыш қазандық – 2 дана, қайнатқыш-1 дана, ыдыс жуғыш машина-1 дана, таразылар-бкартопқа арналған ларь-1, көкөніс контейнері-3 дана, ыдыс жинауға арналған арба-1, ыдыс жууға арналған жуғыш-10 дана. Тамақтандыруды "Ж.К.Манабаева» жеке кәсіпкер тамақтандыруды ұйымдастырады. Оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтылған.. Оқушылардың басым бөлігі ұйымдасқан

түрде тамақтанады. Оқушылардың көпшілігі ұйымдасқан түрде тамақтанады. Буфеттік қызмет бар. Бірінші қабатта лицензияланған медициналық пункт орналасқан (Лицензия №20016849 09.11.2020 ж.ЖШС "Рудный қаласының №2 емханасы.), тағы 1 жылға ұзартылды. ауданы-80,75, үш кабинеттен тұрады: дәрігер кабинеті, емшара кабинеті, егу кабинеті- стоматологиялық кресломен Кабинеттер қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған (Тоңазытқыш-2, кушетка, ширма, медициналық үстелдер, шкаф). Медициналық пункт санитарлық - гигиеналық нормаларға сәйкес жиһазбен, дәрі-дәрмектермен және жабдықтармен жабдықталған.Мектеп 425 бірлік көлеміндегі компьютерлік техникамен жабдықталған.Мектепте бір компьютерге шаққанда 2,9 оқушыдан келеді.Мектеп кең жолақты интернетке қосылған, сәйкесінше 100 Мбит/с жылдамдықпен 3 қосылу нүктесі, жеке нүктелерге 100 Мбит/с. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті желіні кеңейту бойынша тұрақты негізде жұмыстар жүргізілуде. Мекемеде сымсыз Евразия Стар ұсынған провайдердің 3 нүктесі (wi-fi) жұмыс жасайды. 1-қабат:Test priemnaуа_5G,2-қабат: TP-Link_55B4,3-қабат: School7.Информатика кабинеттері(15+1 , 14+1). Информатика кабинеттерінде информатика бойынша міндетті мемлекеттік стандартқа сәйкес оқу процесін жүргізуге арналған, сондай-ақ кабинет базасында өтетін информатика және басқа пәндер бойынша қосымша білім беруді іске асыруға мүмкіндік беретін жабдықтар бар. Интернет желісі қажетті ақпаратты , соның ішінде LEGO робототехника 7 жиынтығы, LEGO WeDO 1 жиынтығы, Arduino жиынтығы қолданылады. Лингафонды-мультимедиялық кабинет (16ноутбук+1). 3 қасиеттілікпен бірдей атқаратын принтермен,экранмен ,тақтамен және мультимедиялық проектормен жабдықталған. Мектепте интерактивті тақта саны-7, интерактивті панель-15. 32 персоналды компьютер, мектепте пректор экранмен-15, Қашықтықтан оқу үшін оқушыларға республикалық бюджет есебінен 183 ноутбук пен 14 планшет берілді. Аталған техникалардың барлығы оқу процесіне, оның ішінде кабинет орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі бойынша бағдарламалық қамтамасыз ету және пәндік дискілер сабақтарды жаңа білім беру деңгейінде жүргізуге мүмкіндік береді. Барлық компьютерлер интернетке қосылған. Әдістемелік көмек көрсету мақсатында оқушыларға, мұғалімдерге арналған «GoogleClassroom платформасы», «Online Mektep платформасы», «Kundelik.kz платформасы», «YouTube» каналдарымен жұмыс , Google Forms тақырыбында вебинарлар үнемі өтізіліп отырылды. 9-11 сынып оқушылардың ҰБТ және БАБЖМ(білім адушыдардың білім жетістіктерін мониторингілеу) дайындалу үшін барлық жағдай жасалған. Кесте бойынша информатика кабинеттерінде testter.kzжәне bilimcenter.kz сайттарымен жұмыс жасайды. Сонымен қатар, қазіргі кезде кеңінен дамып келе жатқан цифрлық электронды кітаптар платформасы TopIQ-ді қолданамыз. Оқу кабинеттерінің барлығы компьютермен жабдықталған, барлығы интернет желісіне қосылған. Интерактивті тақталары бар кабинеттер толық функционал бойынша қолданады. Мектепте цифрландару бағыты бойынша «Робототехника» үйірмесі жұмыс жасайды, 2023 жылдан бастап Робототехника кабинеті жаратандырылды. . Техникалық база бойынша lego mindstorms ev3 – 4 жинағымен қамтамасыз етілген. Мектептің барлық жаңалықтары мектептің ресми сайтында <http://rudnymektep7.edu.kz/> жарияланады. Мектептің сайты жаңарту, бөлімшелер қосу бойынша ЖШС «IT Group Қазақстанда» қызмет көрсетеді. Оқушылардың ыңғайлығы және кері байланысты тез алу үшін 2018 жылы мектептің арнайы инстаграм аккаунты https://www.instagram.com/school7_rud/ құрылды. Қазіргі уақытта 2725-тен астам жарияланым салынса, 2567-ге жуық жазылушы саны бар.

Барлық кабинеттер 100 пайыз ғаламторға қосылған. Республика бюджетінен 2013 жылдан қолданыста «e-learning» электрондық оқыту жүйесімен жұмыс жасауға қажетті арнайы техникалық құралдар әкелініп 15 компьютерден, интерактивтік құрылғыдан тұратын компьютерлік мобильді 15 ноутбук, 2 проектор, 2 тақта, сейф, подиум, моноблоктар (30), жылжымалы интерактивтік құрылғыдан тұратын мобильдік сынып жабдықталды. Мұғалімдер өз жұмысында интерактивті тақта мен бағдарламалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін белсенді пайдаланады. 2016 жылдан бастап № 7 мектеп - гимназиясы ақпараттық білім беру порталын белсенді қолдану басталды Bilimland.kz. ресурстарға қол жеткізу барлық педагогикалық ұжымға, барлық оқушыларға жеке логин мен пароль арқылы қамтамасыз етілді. Порталға кірудің апта сайынғы мониторингі сабақтарға дайындық кезінде (әсіресе қашықтықтан оқыту кезеңінде) жоғары белсенділікті және онлайн контентті жиі пайдалануды көрсетеді. Мектепте 2020-2025 жылдарға арналған ақпараттандыру бағдарламасы жұмыс істейді. Осы бағдарламаны іске асыру шеңберінде екінші жыл "Бірыңғай ашық ақпараттық-білім беру кеңістігі" жобасы жұмыс істейді. Әдістемелік қызмет оқу жұмысын жақсарту үшін АКТ пайдалану мақсатында барлық мұғалімдердің біліктілігін арттыру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Ақпараттық технологиялар саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүзеге асырылады: интерактивті тақта, сайттарды әзірлеу, портфолио, кәсіби қызметте web технологияларын пайдалану бойынша мектеп семинар-тренингтері өткізіледі. Мектепте сабаққа дайындалу және Интернет желісінде жұмыс істеу үшін компьютерлік сыныптағы мұғалімдердің жұмыс кестесі жасалған. Мұғалімдер ғаламдық желіде әдістемелік және дидактикалық материалдарды іздейді. 9-11 сынып оқушылары үшін ҰБТ – ға және, Пиза, БАБЖМ-ға дайындық кестесі жасалды, онлайн-тестілеу жүйесін пайдалана отырып, ҰБТ және БАБЖМ бойынша байқау тестілері өткізіледі. Сайтта Joomla мазмұнды басқару жүйесінің бірінші деңгейлі домені бар. Іс-шаралардың ұйымдастырушылық-техникалық кешенінен басқа мектепте ағымдағы оқу жылына бекітілген ақпараттандыру жоспарына сәйкес бірқатар міндеттер іске асырылады: "Kundelik" ААЖ толтырудың қолжетімділігі, дұрыстығы және уақтылығы мониторингі; білім беру процесінде техникалық құралдар мен ақпараттық жүйелерді пайдалану бойынша консультациялық қолдау, білім беру процесінде АКТ қолдану бойынша оқыту семинарлары және мектептің педагогикалық ұжымы үшін автоматтандырылған жүйелерді пайдалану қағидалары; білім беру порталының цифрлық ресурстарын пайдалану динамикасының апта сайынғы мониторингі "Bilimland.kz" оқу-тәрбие үрдісінде. Қазіргі кезеңде мәдениет саласы адамдардың өскелең талабын қанағаттандыруға, рухани байлығын, жалпы қабілетін дамытуға, жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыруға тиісті болса, бұл міндеттерді іске асыруда мектеп кітапханаларының алатын орны ерекше.

Қазақстанда кітапхана ісінің дамуы еліміздегі мәдени құрылыстың жарқын беттері болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп – гимназиясы» КММ-нің мектеп кітапханасы оқу үдерісі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттермен және ақпараттармен қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі, сонымен қатар білім беру, рухани және зияткерлік қарым-қатынас пен мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін өзінің негізгі әдістемелік тақырыбына, оқу сыныптарында, даму бағыттарына және тәрбиелік мақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Мектеп кітапханасы мектептің бірінші қабатында орналасқан, 32 орындық оқу залы бар, кітап қоймасы бар. Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері – бұл білім беру процесіне қатысушыларды-білім алушылар мен мұғалімдерді кітапханалық-ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы ақпаратқа қол жеткізумен қамтамасыз ету. Кітапхана іс-шаралары, көрме жұмысы және басқа да жұмыс түрлері арқылы оқу-тәрбие үрдісіне ықпал ету. Дәстүрлі ақпарат көздерімен қатар, кітапханашылар жаңа әдебиеттерге бейне-шолу жасайды.

Мектеп кітапханасы мектеп ғимаратының бірінші қабатында орналасқан. Оқу залы мен абонемент бөлімінен тұрады. Мектеп кітапханасының жалпы көлемі - 144, 3ш.м, оқу залының көлемі-60, 1ш м, сыйымдылығы 32 оқырман. Абонемент бөлімінің көлемі -84,2 ш. м. Мектеп кітапханасының төлқұжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар. Мектеп кітапханасы мектеп директорының қолымен бекітілген жоспармен жұмыс істейді. Бухгалтерлік есеп пен есеп беру мектеп кітапханаларының жұмысын ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік ұсыныстар нысандарына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектеп кітапханасы ғаламтор желісіне қосылған, балалар мен мұғалімдердің жұмыс істеуіне 7-ноутбук қойылған, 5 компьютер сонымен қатар бір моноблок, принтер бар. Оқушылар оқыған әдебиеттері бойынша буктрейлерлер, видеороликтер жасайды. Оқушылармен онлайн-көрмелер, көркем сөз оқу челенждері ұйымдастырылады. Мектептегі теледидар арқылы сыныптар бойынша оқылатын әдебиеттер тізімі ұсынылады. Кітапхананың 2023-2024 оқу жылында жұмыс көрсеткіші: оқырман саны- 1195, бір жыл ішіндегі келу саны-5745, берілген кітап саны - 21365, қордың кітаппен қамтылуы бір адамға шаққанда - 8,5.

Мына жердегі кітап қорының кемуі кітаптардың ескіруіне байланысты қордан шығуына байланысты. №7 мектеп-гимназиясының кітапханасында 33706 кітап қоры жинақталған, оның 10963 данасы негізгі қор, ал қалған 22743 оқулық. Оқушыларымыз оқулықпен 100 пайыз қамтамасыз етілген. Барлық оқулықтар ҚР Білім және ғылым министрілігінің бекіткен тізіміне сай. Мектеп қорындағы оқулықтар 11-сыныптар -2020 жылғы басылым, 4,9,10-сыныптар-2019 жылғы басылым, 3,6,8 –сыныптар- 2018 жылғы басылым, 5,7-сыныптар- 2017 жылғы басылым, 1-сыныптар 2022-жылғы басылыммен оқиды. Биылғы оқу жылында 1-сыныптар барлық пәндер бойынша 100% қоры әр төрт жыл сайын жаңарып отырады. Сыныптарға берілген оқулықтар тізімделіп, «Оқулық беруді тіркеу» журналына тіркеліп беріледі. Кітапхана меңгерушісі оқулықтар қорының сақталуы туралы педкеңестер мен директор жанындағы отырыстарда, ата-аналар жиналысында сөз сөйлейді. Мектеп кітапханасының негізгі қоры 10963 оның ішінде мемлекеттік тілдегі кітаптар 8692.

Мектебімізде мектеп кітапханасының баспасөзге жазылуы жақсы жолға қойылған, 2023-жылға –20 атаумен баспасөз басылымдары алынды. Бұл басылымдар мектеп кітапханасы болғандықтан оқушылар мен мұғалімдердің оқу процесіне пайдалануына арналған.

Балалардың оқу бағдарламасына қосымша мәлімет алатын газет-журналдар: «Балдырған», «Айгөлек», «Мөлдір бұлақ», «Бала би», «Ақ желкен», «Ұлан», «Қазақ әдебиеті», «Ана тілі», «Түркістан» басылымдары.

Кітапхана қоры әмбебап, көпсалалы болып келеді. Қор ББК бойынша салаланып, бастауыш сыныптар тақырып бойынша орналастырылған. Оқулықтар сыныптары бойынша қойылған.

Кітапханадағы кітап қорының салалық құрамы:жаратылыстану ғылымдары-13%, мәдениеттану ғылымдар 6-%, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар-18%, педагогикалық ғылымдар-8%,Тіл және әдебиет-18%, көркем әдебиеттер –42%

Уақыт талабына байланысты кітапхана ісіне, қоғамдық кітап пен ақпарат хабарларға деген өскелең талаптарға сай кітапхана өз жұмысын атқаруда.

Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрмет пен мақтаныш сезімін ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихи мен өнерін қастерлеп, халықтың салт-дәстүрін аялай, ардақтай білуде тәрбиелеу кітаптың еншісінде.

Мектеп кітапханасы кішкентай болғанымен, атқарар қызметі үлкен.

Кітапханаға оқушылар келіп,қажетті әдебиеттерін жазғызып алып отырады, білімдері н толықтырады.Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстарымен шұғылдануын а көп ықпалын тигізеді.Өкінішке орай мына пандемияға байланысты көптеген істелетін жұмыстар алшаңдап қалды.Бірақта алыстан іс-шаралар жүргізуге тырыстық. Өткізіліп жатқан іс-шаралар, кітап көрмелері баршылық, ал біздің мақсатымыз - оларды тек бір атқарылды деген белгі үшін емес, жалпы оқырмандар сусындайтындай, ой-пікір туғызатындай етіп өткізу. Кітапхананы шынайы мәдениет ошағына айналдыру.

Бүгінде балаларға арналған көркем әдебиеттермен мектеп кітапханасының қоры одан әрі де жиі толықтырылып отырса деген үміттеміз.

Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек. Міне, осы кітап оқудың пайдасын өмірде пайдалану үшін, біздің мектепте 2017 жылдан бастап «Әдебиеттік оқу» сағаттары аптаның сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері 1 сағаттан кейін өткізіледі. Бұрынғы оқу жылдары аптасына екі реттен оқылса, биылғы оқу жылынан бастап аптасына үш рет «Әдебиеттік оқу» ұйымдастырылды. Биылғы кітапханаға келушілер саны 5745 оқырман,кітап алу - 21365.Оқыған кітаптары бойынша айдың соңғы аптасында жұма күні эссе жазылады Өткен жылдары сахналық қойылымдар қойылған. Биылғы оқу жылында 10-11-сынып оқушыларының мектеп кітапханасына келіп өздеріне қажетті әдебиеттер мен оқу құралдарына сұраныс жоғарылады. Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Ұлттық қоғамдық кеңесінің отырысында электронды дәуірдегі дәстүрлі кітапхананың ағартушылық рөліне тоқталып, мектеп кітапханаларындағы кітап қорына жаңартулар мен толықтырулар енгізудің аса маңызды екенін атап өтті. Осыған орай, мектеп кітапханаларын қайта жаңғырту мен оқушылардың кітап оқуға баулу мақсатында республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы басталып,мектеп әкімшілігімен бірлесіп іс-шаралар жобасы құрылып,іс-шаралар өткізілуде.

Биылғы оқу жылында негізінен «Әлем балалар әдебиетінің інжу-маржандары жасөспірімдерге арналған шығармалар» сериясындағы кітаптар, «Қазақ балалар әдебиетінің классикалық үлгілері» сериясындағы кітаптар, «Атамұра кітапханасы» сериясындағы кітаптар. Бастауыш сынып балаларына арналған кітаптар оқылымда болды. Біздің кітапханамызда оқушыларға арналған арнайы басылымның(журналдар) жеті түрі бар, оқырмандардың ынтасы арта түскен. Республикалық «Мөлдір бұлақ», «Айгөлек» басылымдарында оқушылардың өлеңдері мен мақалалары жиі жарияланып тұрады.

2023 жыл – Жыл кітабы сериясы жарияланды. «Өскелең ұрпақтың үйлесімді дамуы мен бақытты балалық, бұл – біздің жалпыұлттық міндетіміз», деп президентіміз Қ.К.Тоқаевтың сөзін басшылыққа ала отырып «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясын кеңейте түспекпіз. Балалар кітапханасы бағдарламасы ұсынған кітаптар оқылымға енді. Ұлтымыздың мақтаныштары Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл, Төле бидің туғанына 360 жыл, Құрманғазы Сағырбайұлының туғанына 200 жыл, Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл, Амангелді Имановтың туғанына 150 жыл, Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл, Тахауи Ахтановтың туғанына 100 жыл, Мұзафар Әлімбаевтың туғанына 100 жыл, Теңгенің қолданысқа енгеніне – 30 жыл, "Қазақ" газетінің алғашқы нөмірінің шыққанына 110 жыл толуына арналған іс-шаралар топтамасы өткізілді. Жыл бойы оқыған кітабы бойынша оқырмандардың жеке буктрейлері жасауымен қортындыланды. Мектеп кітапханасына 2024 жылдың 03 маусымынан «КАБИС» электронды кітапханасы орнатылды.

Ахмет Байтұрсынұлының ұстаздық жолын жалғастыра жастарымызды жастайынан тәрбиелеу. Соған орай мектеп кітапханасында тұсаукесерге жергілікті еліміздің зерттеушісі, Ыбырайтанушы, Ахметтанушы Серікбай Оспанов ағамызбен кездесу болып өтті. "Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар Ұлт" жобасын жүзеге асыру аясында оқушылар, ата-аналар, педагогтар үшін кітапхана меңгерушісі буктрейлерлер, бейнероликтер, фото көрмелер жариялайды, ата-аналар мен педагогтар үшін "Отбасымызбен бірге қимыз", библио-челленджерін, мектептің Instagram парақшасында, мектеп сайтында орналастыра отырып, ата-аналар мен педагогтар үшін "оқу сауаттылығын қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері" презентациясын өткізеді. "Отбасылық оқудың" ең үздік бейнероликтері мектебіміздің Instagram парақшасында жарияланды. Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. Мысалы «Тәуелсіз байтақ елім - Қазақстаным», «Қара сөздің қас шебері-Бейімбет Майлин», «Отты жылдардың өшпес шежіресі», Менің сүйікті ертегі кейіпкерім", "Тіл – рухани байлық", «Кітапхана- рухани қазына», «Ұлы кемеңгер-Ыбырай Алтынсарин», «Мен оқыған таңдаулы кітаптар» таныстырылым, «Ғасырдың ақиық ақыны» әдеби – музыкалық кеш өткізілді.

Сонымен қатар Торғайдағы Ахаң мен Жахаң мұражайымен кешенді теле-көпір өткізілді. Мектептің үшінші қабатындағы әдебиеттік оқу алаңында үнемі Буккроссинг ұйымдастырылып пікір алмасады, оған педагогтар мен білім алушылар белсенділік танытады. Кітапханада ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық және көркем әдебиеттер бар. Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру мақсатында кітапхана балалар жазушыларының шығармаларын оқып, сондай-ақ осындай іс-шаралар жұмыс жоспарына сәйкес "Айдың үздік оқырманы" аясында әр оқырман өзі оқыған кітап туралы қысқаша әдеби комикс жасайды және интерактивті панель арқылы тікелей көрсетілім жүргізеді. Күн сайын сабаққа қатысу, кітап беру есебі жүргізіледі, яғни статистика жүргізіледі. Штаттық форматта оқи отырып, келушілер саны, статистика бойынша күніне орта есеппен 60-70 оқырман. 2022 және 2023 жылдары жергілікті бюджет есебінен мектеп кітапханасының қоры (үш тілдегі көркем әдебиет) айтарлықтай толықтырылды.

2023-2024 оқу жылына бекітілген тізбеге сәйкес келетін барлық жаңа буын оқулықтары 100 пайыз қамтылған. Берілген оқулықтар "оқулықтарды беруді есепке алу журналында" және формулярларда есепке алынады. Кітапхана меңгерушісі оқулықтардың сақталу мәселесі бойынша директор жанындағы жиналыстарда үнемі сөз сөйлейді. Электрондық құжаттар қоры оқулықпен бірге жинақталатын дискілерден тұрады, сондай-

ақ қорда математика, физика, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, Қазақ тілі бойынша кестелер мен схемалар, "Қазақстанның мәдени мұрасы" мультимедиялық энциклопедиясының коллекциясы бар. Мерзімді басылымдарға жеке жылдық жазылу рәсімделді. Мектеп кітапханасының жұмысын бірінші санатты маман кітапхана меңгерушісі Г.Б. Қасабек ұйымдастырады. Арнайы жоғары білімі бар: Мемлекеттік қыздар Педагогикалық институтын бітірген, Алматы қ, 1988 ж., мамандығы - кітапханашы-библиограф.

Кітапханашылық еңбек өтілі: 20 жыл, осы мекеме ашылған күннен бастап 14 жыл үздіксіз жұмыс істейді. Кітапханашы Ембергенова Фарида Қожақұлқызы Қостанай гуманитарлық колледжінің "Кітапхана ісі" мамандығы бойынша орта кәсіби білімі бар, еңбек өтілі 10 жыл. Кітапханашы Ф.Ембергенова, кітапхана меңгерушісі Г.Б.Қасабек республикалық «Мектеп кітапханасы» журналына, облыстық "Учительская плюс", «Рудненский рабочий» газетінде мақалалары жиі жарияланып тұрады. Біліктілікті арттыру мақсатында кітапханашылар курстардан өтеді, кітапханашылардың қалалық семинарлар, вебинарларда өз іс тәжірибелерімен бөліседі. Кітапханадағы кітаптар қорына келіп түскен жаңа кітаптар бойынша әр түрлі форматтағы онлайн-конференция, вебинарларға ақпараттық-кітапханалық сабақтар өткізуі дәстүрге айналған. Мектептің Instagram әлеуметтік парақшасында өткізілген іс-шараларды үнемі жариялап, ата-аналарға, көпшілікке, оқырмандарға хабардар етеді. Кітапханамыздың қызметкерлері де оқырмандардан қол үзбей қызметтерін жалғастырумен қатар, кітапхана ісі бойынша білімдерін жетілдіріп келеді. Облыстық «Оқы және жең» байқауына алты мыңнан астам кітапсүйер оқырман қатысты. Би-аға атындағы мектептен 18 оқушы қатысты. Сайыс ақпан айынан бастап төрт кезең бойынша өрбіді. Үш кезеңнен іріктелген оқушылар финалдық кезеңде эссе жазды. Нәтижесінде 15-18 жас аралығы бойынша Абдрахманова Д. Жұлделі 2 орынға ие болып, 100 мың теңге сыйақыға ие болды. **Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

"Білім берудің бастауыш деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістермен); "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (20.08.2021 жылғы №415 өзгерістермен); "жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы №266,

10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы № 576, 27.11.2020 жылғы № 496, 26.03.2021 № 123) 1 сыныптардағы оқу жүктемесі 19,5 сағатты құрайды; 2-сыныптарда – 24 сағат , 3 – сыныптарда – 26 сағат, 4-сыныптарда-26 сағат. 2сыныптарда вариативтік бөлім- 2 сағат,3-4 сыныптарда вариативтік бөлім-1 сағат. "Білім берудің бастауыш деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістермен); "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (20.08.2021 жылғы №415 өзгерістермен); "жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы№266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы № 576, 27.11.2020 жылғы № 496, 26.03.2021 № 123) 5 - сыныптардағы оқу жүктемесі 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке-28 сағат, вариативті компонентке-0,5 сағат; 6-сыныпта 28,5 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағат; 7 - сыныпта оқу жүктемесі 31,5 сағатты құрайды, оның ішінде 31 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағат; 8 - сыныпта 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағат; 9-сыныпта максималды жүктеме-34 сағат, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-1 сағат. "Білім берудің бастауыш деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 өзгерістермен); "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (20.08.2021 жылғы №415 10-сыныптар үшін, 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 11-сыныптар үшін өзгерістермен); Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы№266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы № 576, 27.11.2020 жылғы № 496, 26.03.2021 № 123) 10 «А» - сыныбында оқу жүктемесі 38 сағатты құрайды, оның ішінде 28 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-10 сағат. 11 «А»-сыныбында апталық жүктеме 38 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке – 28 сағат, вариативті компонентке-10 сағат.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 10 «Ә», 11 «Ә»сыныптарында оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке-3 сағат.

2023-2024 оқу жылы бастауыш білім беру сатысында гимназия сыныптары ҚР Білім және ғылым министрінің 26.03.2021 № 125 бұйрық негізіндегі оқыту қазақ

тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің төмендетілген оқу жүктемесімен жасалған үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

1 «В» «Г» сыныбындағы оқу жүктемесінің шекті көлемі 24,5 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке-17,5 сағат, вариативті компонентке-7 сағат. Гимназиялық компонент-6 сағат.

2 «В»-сыныпта оқу жүктемесінің шекті көлемі 27 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке-21 сағат, вариативті компонентке-6 сағат. гимназиялық компонент-4 сағат. 3 «Г» сыныптарында шектік көлемі 30 сағат, инвариант 24, таңдау -1 спорттық ойын-1, гимназиялық компонент-4.

4 «Г» сыныптарында шектік көлемі 30 сағат, инвариант 24, таңдау -1 спорттық ойын-1, гимназиялық компонент-4 сағатты құрайды.

5 «В,Г» сыныбы шектік көлем-33,5 инвариант-27, электив-1, спорттық ойын-1, гимназиялық компонент-5. 6 «В», 6 «Г» сыныптарында шектік көлемі 33,5 сағат, инвариант 27, спорттық ойын-1, гимназиялық компонент-5 сағатты құрайды. 7 «А» сыныптарда шектік көлемі 36,5 сағат, инвариант 28, таңдау -3, спорттық ойын-1, гимназиялық компонент-4 сағатты құрайды. 8 «А», «Ә» сыныбында шектік көлемі 37,5 сағат, инвариант 28, таңдау -3 спорттық ойын-1, гимназиялық компонент-5 сағатты құрайды. 9 «А» сыныбында шектік көлемі 40 сағат, инвариант 29, таңдау -3 элективтік курс-1, спорттық ойын-1, гимназиялық компонент-5 сағатты құрайды. 10 «А» шектік көлемі -38, инвариант-28, таңдау пәні-4, спорттық ойын-1, компонент -5 сағатты құрайды. 11 «А» шектік көлемі -38, инвариант-28, таңдау пәні-4, спорттық ойын-1, компонент -5 сағатты құрайды.

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Мектепте 1 «А» сыныбында ғана ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 оқушы бар.

Білім алушының 5-9-сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу шет ілі (ағылшын тіл), информатика, дене шынықтыру, көркем еңбек бойынша сабақтар өткізу кезінде 24 және одан да көп білім алушы болған кезде жүзеге асырылады.

15. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптарына

сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) (білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ инвариантты компонентінің әрбір оқу пәні бойынша бір бейне материал

Оқу сапасы 5-11 сынып

№	Оқу кезеңі	2023-2024	
		Барлық оқушы саны	% үлгерім сапа
1	Қазақ тілі	653	100 74,42

2	Қазақ әдебиеті	653	100	76
3	Орыс тілі мен әдебиеті	653	100	82
4	Шет тілі (ағылшын тілі)	653	100	80
5	математика	267	100	70
6	Алгебра	386	100	60
7	геометрия	386	100	60
8	информатика	652	100	81
9	жаратылыстану	267	100	77
11	география	360	100	72,5
12	биология	360	100	68
13	Дүниежүзі тарихы	627	100	82
14	Қазақстан тарихы	653	100	78
15	физика	363	100	59
16	химия	386	100	65
17	Құқық негіздері	189	100	97
18	Көркем еңбек	553	100	-
19	Дене шынықтыру	553	100	
20	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	100	100	

Әр пән бойынша білім сапасы мен үлгерімі 2022-2023 оқу жылынан қарағанда өсу динамикасын көрсетіп тұр. өсу динамикасы +1,09 көрсетті. 2023-2024 оқу жылында білім сапасы 62,09% көрсетіп отыр.

2-4-сынып бойынша білім сапасы мен үлгерімі

№	пәні	сынып	оқ-р саны	бағалар				сапа	үлгірімі
				«5»	«4»	«3»	«2»		
		2 -4	323						
1	Математика			92	146	85		73	100
2	Қазақ тілі			74	155	94		71	100
3	Әдебиеттік			93	146	84		74	100

	оқу								
4	Жаратылыста ну			78	176	69		78	100
5	Дүниетану			82	177	64		80	100
6	Орыс тілі			106	164	53		83	100
7	Ағылшын тілі	226		54	105	67		70	100

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау нәтижелері.

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы қазандағы №304 бұйрығына сәйкес 2023-2024 оқу жылында 9 сынып оқушылары үшін қорытынды аттестаттау өтті:

2023-2024 оқу жылы

9 сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары – 2024 жылғы 29 мамыр – 10 маусым аралығы

11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары – 2024 жылғы 28 мамыр – 11 маусым аралығы.

9 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

1) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін - жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе) – 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 2024 жылғы 03 маусым;

3) орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 2024 жылғы 6 маусым; 4) таңдау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Әдебиет (оқыту тілі бойынша), Шет тілі (ағылшын), Информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 10 маусым;

9-сыныптар бойынша 2023-2024 оқу жылында

Қазақ тілі

№	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	111	111	27	51	33		100	71,1

Емтихан сапасы 71,1 2023-2024 оқу жылы қорытындысы бойынша 68,4 %
Емтихан сапасы жылдық бағадан +2,7 % жоғары.

Математика (алгебра)

№	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	% үлгерім	% сапа
1	111	111	7	47	57		100	48,6

Емтихан сапасы 48,6 % 2023-2024 оқу жылы қорытындысы бойынша 34,2 %.

Емтихан сапасы жылдық бағадан +14,4% жоғары.

11-сыныптар бойынша 2023-2024 оқу жылында

11 сынып білім алушылары үшін санитарлық талаптарды сақтай отырып:

- 1) қазақ тілі бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2024 жылғы 28 мамыр;
- 2) алгебра және анализ бастамаларынан жазбаша емтихан – 2024 жылғы 31 мамыр;
- 3) Қазақстан тарихынан ауызша емтихан – 2024 жылғы 4 маусым;
- 4) орыс тілі және әдебиетінен жазбаша емтихан – 2024 жылғы 7 маусым;
- 5) таңдау пәні (Физика, Химия, Биология, География, Геометрия, Дүниежүзі тарихы, Құқық негіздері, Әдебиет, Шет тілі (ағылшын Информатика) бойынша жазбаша емтихан - 2024 жылғы 11 маусым.

2023-2024 оқу жылы қорытындысы бойынша

Алгебра және анализ бастамалары

№	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	%үлгерім	%сапа
1	45	45	17	13	15		100	67

Емтихан сапасы -67% 2023-2024 оқу жылы қорытындысы бойынша 84 % Емтихан сапасы жылдық бағадан -17 % төмен

Қазақ тілі

№	Оқушы саны	Қатысқан ы	«5»	«4»	«3»	«2»	%үлгерім	%сапа
1	45	45	33	12			100	100

Емтихан сапасы 100 % 2023-2024 оқу жылы қорытындысы бойынша 100 % Емтихан сапасы жылдық бағадан тұрақты.

Қазақстан тарихы

№	Оқушы саны	Қатысқаны	«5»	«4»	«3»	«2»	%үлгерім	%сапа
1	45	45	24	17	4		100	91

Емтихан сапасы -91% 2023-2024 оқу жылы қорытындысы бойынша 91 % Емтихан сапасы жылдық бағамен тұрақты. Оқу жылының басынан бастап мектепте 2-11 сыныптарда білімді толықтыру бойынша жұмыс жүргізілуде.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ

4,8- сынып оқушыларының оқу жетістіктері бойынша білім нәтижелерінің мониторингі

Мақсаты: – білім беру үдерісі мен оның қызметінің негізгі көрсеткіштерінің жағдайы туралы ақпаратты қорытуға және талдауға, сапалы білімге жету жөнінде

басқарушылық шешім қабылдауға, оның даму қарқынын болжауға арналған негіздеме құру.

Міндеттері: - білім беру үдерісінің барлық кезеңдегі жағдайы, ұйымдастырылуы, мазмұны мен нәтижелері туралы нақты әрі толыққанды ақпарат алу;

- білім беру кеңістігіндегі өзгерістерді дер кезінде анықтау және жұмыс жоспарына түзетулер енгізу.

Мектеп жүйесінің жұмысының нәтижелері оқушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжым құрамыалдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үнемі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр. Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг (*бұдан әрі - ББЖМ*) 2023-2024 оқу жылындағы мониторингті ұйымдастыру және өткізу мерзімі: 16-24 қазан 2023ж. және наурыз, 2024ж., қаңтар 2024ж. аралығында жүргізілетінін хабарлайды. Осыған орай, ББЖМ-ті сапалы өткізу мақсатында келесі іс-шараларды: - Әдістемелік кабинеттер қызметкерлері қатарынан мониторингті өткізуге жауапты үйлестірушілерді бекітуді; - мектептерде ББЖМ ережелерін сақтау бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізуді; - білім алушылар үшін қауіпсіз жағдайларды тиісті ұйымдастыруды; - компьютерлік сыныптардың дайындығын; - компьютерлердің интернет желісіне қосылу жылдамдығының жеткілікті болуын (кемінде 20 мбит/сек); - тестілеуге жататын білім алушылардың қатысуын қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді. 4,8- сынып оқушыларының оқу жетістіктері бойынша білім нәтижелерінің мониторингі №1 ,16.10.2023ж.-20.10.2023ж.

4 -сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторинг.4 сыныптарда 2 оқушы денсаулығына байланысты қатыса алмады.

8 -сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторинг

16-қазан математика пәнінен 2 поток бойынша өткізілді.

8 А – 22 оқушы, 8 Ә – 20 оқушы, 8 Б – 23 оқушы толық қатысты. 8 В – 26 оқушының – 1 оқушысы ауырып жатқандықтан – 25 оқушы тест тапсырды.

Бейнебақылау

<https://drive.google.com/drive/folders/1mcI07nP724fhHe0ubRzXCurVhD5q2g4L?usp=sharing>

Мониторингті ұйымдастыру және өткізу

4 -сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторинг.

Қазақ тілі 17 қазан	
1 поток -9:00 4 «Г» -21 оқушы 4 «Б» - 21 оқушы 4 «В» - 14 оқушы	2 поток - 10:00 4 «А» -24 оқушы 4 «Ә» - 23 оқушы 4 «В» - 8 оқушы

8 -сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторинг

17 қазан	
Қазақ тілі 8-сыныптар	
1 поток -11:00 8 А – 22 оқушы, 8 Ә – 20 оқушы = 42 оқушы	
2 поток - 12:00 8 Б – 23 оқушы, 8 В – 26 оқушы= 49 оқушы	

8 «А» – 22 оқушы, 8 «Ә» – 20 оқушы, 8 «Б» – 23 оқушы толық қатысты. 8 «В» – 26 оқушының – 1 оқушысы 08 қазаннан бастап ауырып жатыр – 25 оқушы тест тапсырды. Бейнебақылау <https://drive.google.com/file/d/1zldBKL9Zywy9NXnQWFB4kPeiD-kNV7rr/view?usp=sharing> 17.10.2023 ж.

Мониторингті ұйымдастыру және өткізу

4 -сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторинг 18 қазан.

Орыс тілі	
1 поток -9:00 4 «Г» -21 оқушы 4 «Б» - 21 оқушы 4 «В» - 14 оқушы	2 поток - 10:00 4 «А» -24 оқушы 4 «Ә» - 23 оқушы 4 «В» - 8 оқушы

4 «В» - 22 оқушы қатысты. Ауырып жатқан оқушы - Абилтаева Ақпеил Талгатовна 17 қазаннан бастап мектепке келді. 4 «В» сынып оқушысы Укбасов Ислам 17 қазаннан бастап ауырып жатыр.
4 «Б» - 21 оқушы қатысты. 1 оқушы ауырып жатыр – Темирханова Альбина 16.10 күннен бастап. 4 «Г» және 4 «Ә», «А» сынып оқушылары түгел қатысты. 8 -сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторинг

18 қазан Орыс тілі 8-сыныптар
1 поток -11:00 8 А – 22 оқушы, 8 Ә – 20 оқушы = 42 оқушы 2 поток - 12:00 8 Б – 23 оқушы, 8 В – 26 оқушы = 49 оқушы

8 А – 22 оқушы, 8 Ә – 20 оқушы, 8 Б – 23 оқушы толық қатысты. 8 В – 26 оқушының – 1 оқушысы 08 қазаннан бастап ауырып жатыр – 25 оқушы тест тапсырды. Бейнебақылау https://drive.google.com/drive/folders/12cqOLCP2nUwyL_0l_tJvkAuUedjWbNYp?usp=sharing 18.10.2023 ж. **Мониторингті ұйымдастыру және өткізу**

8 -сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторинг

19 қазан
Ағылшын тілі 8-сыныптар
1 поток -11:00 8 А – 22 оқушы, 8 Ә – 20 оқушы = 42 оқушы 2 поток - 12:00 8 Б – 23 оқушы, 8 В – 26 оқушы = 49 оқушы

8 А – 22 оқушы, 8 Ә – 20 оқушы толық қатысты. 8 В – 26 оқушының – 1 оқушысы 08 қазаннан бастап ауырып жатыр – 25 оқушы тест тапсырды. 8 Б – 21 оқушы қатысты. 2

оқушысы себепті: 1 оқушысы Кабиденов Руслан 19 қазан күні дәрігердің қабылдауында болды.

Бейнебақылау

https://drive.google.com/drive/folders/12cqOLCP2nUwyL_0l_tJvkAuUedjWbNYp?usp=sharing

19.10.2023 ж.

Қазақ тілі пәнінен 8-сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторингі нәтижелері

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 22

Педагог: Байкенова Ғ.Қ.

Мақсаты: Оқу жетістіктерінің мониторингі нәтижелерін БЖБ және ТЖБ бойынша салыстыру

Оқу жетістіктерінің мониторингі нәтижелерін БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %	
			төмен	орта				жоғары
			0-39%	40-64	65-84			
Оқушылар саны								
БЖБ №1	22	10	-	4	9	9	81%	100%
БЖБ №2	22	10	-	-	6	16	100%	100%
ТЖБ №1	22	30	-	2	12	8	90%	100%
ОЖМ	22	20	-	2	16	4	90%	100%
	Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ №1	8.4.1.1 тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама тауларды орфографиялық нормаға сай жазу							
БЖБ №2	8.4.2.1 сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері: әуен, әуез, тембр, қарқын, кідірісті сөйлеу мәнеріне сай қолдану				8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сайтілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу.			
ТЖБ №1	8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау; 8.2.3.1 мақала, аннотация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;				8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу			
ОЖМ	Мәнмәтіндегі сөздің лексикалық мағынасын анықтау; Кейіпкердің көңіл күйін анықтау; Мәтіндегі детальды ақпаратты анықтау. Мәтіннің мазмұнын анықтау; Мәтіндегі ой реттілігін анықтау;				Мәтіндегі қажетті ақпаратты анықтау; Мәтінге сәйкес мазмұнды анықтау; Мәтіндегі қажетті ақпаратты анықтау; Мәтіндегі ақпарат арқылы тұжырым жасай алу; Мәтіндегі ақпараттарды талдау; Мәтіндегі сөйлемдердің қызметін анықтау;			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): Жоғары (В): 85-100%, Абдуллаева Аяжан, Адилбек Динара,

Динасилова Ұлболсын, Ильясов Мансур, Музафарова Гулсезім, Сардарбекова Жанел, Саркеева Маншук, Тулеген Самира, Туребаев Дархан, Уринбаев Дархан.

Жақсы(Н): 65-84%. Алимханов Мирас, Аманбаева Асия, Дулатова Сымбат, Едилбаева Амина, Куанишев Ернұр, Медеев Нұрмұхаммед, Нурымханова Нургул, Оразғали Бекзат, Серикбаев Алишер сияқты оқушылар көрсете алды.

Тек Кульбаев Асланбек БЖБ №2 ғана жақсы деңгейде орындап, қалған бақылау жұмыстарын қанағаттанарлық деңгейде орындады.

Сынып: 8-в 2023/2024 оқу

жылы

Пән: Қазақ тілі

Мұғалімнің ТАӘ: Абуталипова Асемгуль

Багитбаевна

№ р/с	Айы	БЖБ №1		БЖБ №2		тест		динамика
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		макс балл		
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20	пайыз	
1	Абдиджалилов Ади	8	80	7	70	12	60	-10%
2	Абилканова Жанель	8	80	7	70	11	55	-15%
3	Айжарыков Алижан	6	60	6	60	10	50	-10%
4	Ахметов Кабилбек	8	80	8	80	15	75	-5%
5	Дюсембин Тамирлан	4	40	4	40	ж	ж	
6	Ибраев Ғалымжан	5	50	5	50	11	55	5%
7	Кайнар Бибарыс	5	50	6	60	15	75	15%
8	Куантай Әділет	5	50	6	60	17	85	25%
9	Күшербай Нурболат	5	50	6	60	11	55	5%
10	Мустафаев Саят	6	60	8	80	13	65	10%
11	Мұратбай Бақытбек	6	60	7	70	15	75	5%
12	Мэрасова Диана	5	50	5	50	14	70	20%
13	Озатов Мейржан	7	70	8	80	13	65	-5%
14	Опабек Гүлжан	10	100	8	80	16	80	
15	Рысбеков Нұрбол	6	60	6	60	9	45	-15%
16	Сабыров Даурен	5	50	7	70	14	70	
17	Сайловбекова Аякөз	6	60	7	70	12	60	
18	Сайранов Аслан	7	70	8	80	ж	ж	
19	Серик Инкар	9	90	8	80	14	70	-10%
20	Смайл Фариза	5	50	6	60	ж	ж	
21	Танжарықова Айдана	4	40	5	50	ж	ж	
22	Темирбеков Артур	2	20	4	40	12	60	20%
23	Турдымуратова Акнур	6	60	7	70	12	60	
24	Уразымбетова Айдана	5	50	6	60	8	40	-10%
25	Ургенишбай Сымбат	6	60	7	70	16	80	10%
26	Ускинбаев Рамазан	7	70	7	70	12	60	-10%
		6	60%	6	60%	13	65%	

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- 1) Жазба жұмысының құрылымы жүйелі немесе анық емес, сөйлемдердің бір-бірімен үндеспей байқалды.
- 2) Сәйкестендіруді қажет ететін тапсырмаларды дұрыс сәйкестендірмеу
- 3) Ойын анық білдіріп, нақты суреттеу мен баяндауды пайдаланып таңдаған

тақырыбына шағын мақала жазуға қиналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

- 1) Оқушылар сабақта жақсы жұмыс жасағанмен тақырып бойынша меңгерген білімді өзбетімен бекіту тапсырмаларын орындамауында.
- 2) Сөздік қорларының аздығында, (көркем әдебиетке мақала, эссе жазуда байқалады)
- 3) Сонымен қатар, кейбір оқушылардың жауапкершілігі төмен, берілген уақыты тиімді пайдаланбай, аз қалған уақытта жай белгілеп тапсырған.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

- 1) Өткен жиынтық бағалау қорытындысы бойынша қателермен үнемі жұмыс жасау;
- 2) Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жасау;
- 3) Дифференциалдап оқыту әдісін қолдану;

ОЖМ бойынша жиі кеткен қателер түріне мыналар жатады:

- 1) Мәтіндегі ақпарат арқылы тұжырым жасай алады;
- 2) Мәтіндегі ақпаратты талдай алады;
- 3) Мәтіндегі қажетті ақпаратты анықтайды;
- 4) Мәтіндегі автордың ойын анықтайды.

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 22

Орындаған оқушылар саны: 21

Педагог: Дальдембаева Г.Т.

Пән	Орындаған Оқушылар саны:	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
№1 ЖББ	22	20	-	2	8	12	91	100
№2 ЖББ	22	13	-	4	17	1	82	100
№3 ЖББ	22	20	-	1	8	13	95	100
№1 ТББ	22	30	-	3	18	1	86	100
1 тоқсан							91	100
Бастапқы тест	21	20	-	8	13	-	62	100
Орташа ұпай	ұпай						12,6	

Қателер классификациясы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Дұрыс	2	6	21	1	6	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-	2	2
	0			9		7	9	4				7	5	9	7	9	8		0	0
Бұрыс	1	1	-	2	1	4	2	7	2	2	2	4	6	2	4	2	2	2	1	-
		5			5				1	1	1							1		
Белгілеме ген																	1			1
Дұрыс	9	2	10	9	2	8	9	6	0	0	0	8	7	9	8	9	8	0	9	9

жауап% 5 9 0 0 9 1 0 7 1 1 0 1 0 6 5 5

Қиындық туғызған тақырыптар:

1. Жапырақтың құрылысын сипаттау және құрылымы мен оның қызметі арасындағы өзара байланысты сипаттау.

2. Ағзалардың өсу мен даму үдерістерін сипаттау.

Орындай алмаған тапсырмалар:

1. Омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру

2. Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру.

3. Өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру.

Тоқсандық бағалармен салыстырғанда теріс динамика көрсеткен оқушылар:

1. Абдуллаева Аяжан -12 ұпай
2. Алимханов Мирас-9 ұпай
3. Аманбаева Асия-10 ұпай
4. Дулатова Сымбат-9 ұпай
5. Едилбаева Амина-12 ұпай
6. Ильясов Мансур-12 ұпай
7. Медеев Нурмухаммет-11 ұпай

Тоқсандық бағаларды тнст нәтижелерімен салыстырғанда кері динамика -29%

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 20

Орындаған оқушылар саны: 18

Педагог: Дальдембаева Г.Т.

Пән	Орындаған Оқушылар саны:	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
№1ЖББ	20	20	-	1	13	6	95	100
№2ЖББ	20	13	-	4	15	1	80	100
№3 ЖББ	20	20	-	3	8	9	85	100
№1ТББ	20	30	-	3	15	2	85	100
1 тоқсан							90	100
Бастапқы тест	18		1	7	10	-	56	94
Орташа ұпай							11,6	

Қателер классификациясы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
										0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Дұрыс	1	1	1	18	1	4	1	1	7	1	1	1	1	1	6	4	1	-	1	
	6	6	6		1		5	3			2	6	1	2			5		4	
Бұрыс	2	2	2	-	7	1	3	5	1	1	6	2	7	6	1	1	3	1	2	
						4			1	7					2	4		8		

Белгілеме

1 4

ген

6

Дұрыс жауап%	8	8	8	10	6	2	8	7	3	7	6	8	6	6	3	2	8	0	0	7
	9	9	9	0	1	2	3	2	9		7	9	1	7	3	2	3			8

Қиындық туғызған тақырыптар:

1. Омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру
2. Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру.
3. Антибиотиктер, антисептиктер мен залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау.

Орындай алмаған тапсырмалар:

1. Өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру.
2. Биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.

Токсандық бағалармен салыстырғанда теріс динамика көрсеткен оқушылар:

1. Дауренбекова Балнур- 4 ұпай
2. Кулахметова Аяулым-9 ұпай
3. Кулбай Диана-10 ұпай
4. Назарбекова Нурила-10 ұпай
5. Омартуреева Пакизат-12 ұпай
6. Сабитбек Аяулым- 8 ұпай
7. Сәрсенбаева Әсел-9 ұпай
8. Танабаева Айда -9 ұпай

Токсандық бағалармен салыстырғанда кері динамика -34%

№	Оқушының аты-жөні	№1БЖБ (11)	ТЖБ №1 (25)	Тест (20)	Динамика
1	Абилканов Нурқуйса	64%	64%	40%	-24%
2	Абсатқарова Айкен	64%	68%	30%	-38%
3	Берикболова Улару	82%	92%	30%	-62%
4	Дауренбекова Балнұр	73%	84%	30%	-54%
5	Досанова Айсамал	91%	76%	35%	-41%
6	Каиржанов Адильжан	64%	80%	60%	-20%
7	Кикбаева Жасмин	82%	64%	25%	-39%
8	Кулахметова Аяулым	73%	80%	50%	-30%
9	Кулбай Диана	73%	84%	25%	-59%
10	Марсбеков Ахмет	100%	88%	65%	-23%
11	Назарбекова Нурила	73%	85%	35%	-50%
12	Омартуреева Пакизат	91%	85%	20%	-65%
13	Өркен Аслан	64%	68%	60%	-8%

14	Сәбитбек Аяулым	73%	88%	30%	-58%
15	Сабырова Жибек	64%	84%	40%	-44%
16	Сәрсенбаева Әсел	100%	88%	30%	-58%
17	Сырлыбай Анель	64%	84%	65%	-19%
18	Танабаева Аида	91%	76%	40%	-36%
19	Тажарык Аяжан	100%	68%	-	-
20	Шишмагамбетов Азамат	64%	64%	65%	+1%

Жоспарланған түзету жұмыстары:

- 1.Қиындық туғызған тақырыптарды талдау
- 2.Осы тақырыптар бойынша деңгейлі тапсырмалармен жұмыс
- 3.Жеке кеңестер, қосымша сабақтар өткізу

Сынып: 8 В

Пән: Биология

Орындаған оқушылар саны: 26

Мұғалімнің ТАӘ: Жалдыбаева Гульфира Шарапбековна

№ р/с		БЖБ № 1		БЖБ №2		Тест		Динамика
		Макс балл 20		Макс балл 13		Макс балл		
Оқушылардың аты-жөні								
1	Абдиджалилов Ади	10	50	9	69	13	65	-4
2	Абилканова Жанель	13	65	9	69	9	45	-24
3	Айжарыков Алижан	13	65	7	54	11	55	+1
4	Ахметов Кабилбек	16	80	9	69	15	75	+6
5	Дюсембин Тамирлан	10	50	6	46	-		-
6	Ибраев Ғалымжан	13	65	6	46	10	50	+16
7	Кайнар Бибарыс	13	65	7	54	11	55	+1
8	Куантай Әділет	11	55	7	54	14	70	+16

9	Кушербай Нурболат	11	55	6	46	14	70	+24
10	Мустафаев Саят	13	65	7	54	12	60	+6
11	Мұратбай Бақытбек	13	65	9	69	14	70	+1
12	Мэрасова Диана	12	60	9	69	14	70	+1
13	Озатов Мейржан	10	50	9	69	13	65	-4
14	Опабек Гүлжан	14	70	9	69	13	65	-4
15	Рысбеков Нұрбол	12	60	9	69	13	65	-4
16	Сабыров Даурен	16	80	7	54	13	65	+11
17	Сайловбекова Аякөз	17	85	11	84	14	70	-14
18	Сайранов Аслан	10	50	10	77	-	-	-
19	Серик Инкар	12	60	10	77	12	60	-17
20	Смайл Фариза	12	60	7	54	5	25	-29
21	Танжарыкова Айдана	10	50	8	61	14	70	+9
22	Темирбеков Артур	11	55	6	46	14	70	+24
23	Турдымуратова Акнур	16	80	9	69	15	75	+6
24	Уразымбетова Айдана	12	60	7	54	14	70	116
25	Ургенишбай Сымбат	10	50	9	69	15	75	+6
26	Ускинбаев Рамазан	16	80	9	69	15	75	+6

№	Оқушының аты-жөні	№1БЖБ (11)	ТЖБ №1 (25)	Тест (20)	Динамика
1	Абдиджалилов Ади	45%	40%	75%	+35%
2	Абилканова Жанель	54%	56%	80%	+36%
3	Айжарыков Алижан	45%	40%	40%	-
4	Ахметов Кабылбек	73%	64%	70%	+6%

5	Дюсембин Тамерлан	54%	40%	-	-
6	Ибраев Ғалымжан	45%	40%	75%	+35%
7	Қайнар Бибарыс	82%	40%	70%	+30%
8	Қуантай Әділет	54%	40%	75%	+35%
9	Кушербай Нұрболат	45%	52%	75%	+23%
10	Мустафаев Саят	91%	68%	70%	+2%
11	Мұратбай Бақытбек	64%	40%	80%	+40%
12	Мэрасова Диана	45%	40%	70%	+30%
13	Озатов Мейржан	45%	40%	70%	+30%
14	Опабек Гүлжан	73%	68%	75%	+7%
15	Рысбеков Нұрбол	64%	68%	80%	+2%
16	Сабыров Дәурен	82%	80%	30%	-50%
17	Сайловбекова Аякөз	45%	68%	70%	+2%
18	Сайранов Аслан	54%	40%	-	-
19	Серик Инкар	45%	80%	65%	-15%
20	Смайл Фариза	45%	40%	-	-
21	Танжарыкова Айдана	54%	40%	75%	+35%
22	Темирбеков Артур	45%	40%	75%	+35%
23	Турдымуратова Акнур	45%	76%	70%	-6%
24	Уразымбетова Айдана	45%	40%	70%	+30%
25	Ургенишбай Сымбат	35%	64%	70%	+6%
26	Ускинбаев Рамазан	91%	56%	80%	+24%

Сынып: 8 Б

Пән: Биология

Орындаған оқушылар саны: 23

Мұғалімнің ТАӘ: Жалдыбаева Г.

№ р/с	БЖБ № 1 Макс	БЖБ №2 Макс	Тест Макс	Динамика
----------	------------------------	-----------------------	------------------	----------

		балл 20		балл 13		балл 20		
Оқушылардың аты-жөні								
1	Алдамжарова Амина	14	70	9	69	6	30	-39
2	Бакытжанқызы Жанерке	14	70	10	77	7	35	-42
3	Бектас Бексултан	12	60	6	46	7	35	-11
4	Бердимуратова Жансель	16	80	9	69	13	65	-4
5	Дузелбай Мирас	12	60	7	54	10	50	-4
6	Есиркепов Асылхан	12	60	7	54	6	30	-24
7	Жумашева Акберен	17	85	9	69	7	35	-34
8	Кабденова Мерей	15	75	9	69	6	30	-39
9	Кабиденова Руслана	15	75	9	69	6	30	-39
10	Күзембай Бекарыс	15	75	9	69	6	30	-39
11	Малдыбай Гүлмарал	12	60	9	69	6	30	-39
12	Махсутов Бирлик	14	70	9	69	4	20	-49
13	Наурузова Аяжан	13	65	9	69	6	30	-39
14	Орынбасаров Иса	12	60	8	61	7	35	-26
15	Парахатова Жанерке	16	80	7	54	7	35	-19
16	Сабрадин Ақгүл	15	75	9	69	7	35	-34
17	Саденова Балжан	12	60	8	61	7	35	-26
18	Суюнбаев Нурсултан	15	75	8	61	12	60	-1
19	Шахизадаева Жанерке	14	70	9	69	6	30	-39

20	Шүйншбай Азамат	12	60	8	61	8	40	-21
21	Эралиев Жанболат	12	60	7	54	11	55	+1
22	Эралиев Нурболат	12	60	8	61	8	40	-21
23	Юсупов Миржан	14	70	7	54	8	40	-14

Қиындық туғызған тақырыптар:

1. Омыртқасыздар, күйіс қайыратын жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру
2. Вирустардың тіршіліктің жасушасыз формасы екендігін түсіндіру.
3. Антибиотиктер, антисептиктер мен залалсыздандыру өнімдерінің қолданылуын сипаттау.

Орындай алмаған тапсырмалар:

1. Өсімдіктердің өсімді көбею тәсілдерін салыстыру.
2. Биологиялық мысалдарды пайдаланып, полимерлер мен мономерлер арасындағы айырмашылықты сипаттау.

Жоспарланған түзету жұмыстары:

1. Қиындық туғызған тақырыптарды талдау
2. Осы тақырыптар бойынша деңгейлі тапсырмалармен жұмыс
3. Жеке кеңестер, қосымша сабақтар өткізу

Сынып: 8 «В»

Пән: ағылшын тілі

Орындаған оқушылар саны: 14

Мұғалімнің ТАӘ: А.М. Омарғалиев

№	Айы	БЖБ-1		БЖБ-2		ОМЖ		
		Жоғ. балл		Жоғ. балл		тест	процент	динамика
	Оқушының аты мен тегі	10		10		20		
1	Озатов Мейржан	5	50	8	80	18	90	+40
2	Опабек Гүлжан	7	70	10	100	15	75	+5
3	Рысбеков Нұрбол	7	70	10	100	17	85	+15
4	Сабыров Даурен	9	90	10	100	12	60	-30
5	Сайловбекова Аякөз	7	70	8	80	16	80	+10
6	Сайранов Аслан	6	60	8	80	-		
7	Серик Инкар	6	60	7	70	14	70	+10
8	Смайл Фариза	5	50	6	60	7	35	-15
9	Танжарыкова Айдана	8	80	5	50	8	40	-40

10	Темирбеков Артур	5	50	5	50	15	75	+75
11	Турдымуратова Акнур	9	90	8	80	18	90	-
12	Уразымбетова Айдана	8	80	8	80	14	70	-10
13	Ургенишбай Сымбат	6	60	10	100	17	85	+15
14	Ускинбаев Рамазан	5	50	9	90	17	85	+35

Сынып: 8 «А»

Пән: ағылшын тілі

Орындаған оқушылар саны: 24

Мұғалімнің ТАӘ: Алтынбекова А.

№ р/ с	Айы	БЖБ		БЖБ		Тест		динамик а
	Күні	Макс.бал	%	Макс.бал	%	Макс.бал	%	
		л		л		л		
	Оқушының аты мен тегі	11		10		20		
1	Абдиджалилов Ади	8	72	8	80	17	85	5
2	Абилканова Жанель	8	72	9	90	14	70	-20
3	Айжарыков Алижан	7	63	5	50	11	55	5
4	Ахметов Кабилбек	5	45	5	50	12	60	10
5	Ибраев Галымжан	8	72	7	70	18	90	20
6	Кайнар Бибарыс	5	45	7	70	16	80	10
7	Куантай Әділет	5	45	6	60	18	90	30
8	Кушербай Нурболат	5	45	6	60	18	90	30
9	Мустафаев Саят	9	81	4	40	17	85	45
10	Мұратбай Бақытбек	5	45	6	60	13	65	5
11	Мэрасова Диана	5	45	7	70	7	35	-35
12	Озатов Мейржан	5	45	8	80	18	90	10
13	Опабек Гулжан	7	63	10	100	15	75	-25
14	Рысбеков Нұрбол	7	63	10	100	17	85	-15
15	Сабыров Даурен	9	81	10	100	12	60	-40
16	Сайловбекова Аякоз	7	63	8	80	16	80	0
17	Серик Инкар	6	54	7	70	14	70	0
18	Смайл Фариза	5	45	6	60	7	35	-25
19	Танжарыкова Айдана	8	72	5	50	8	40	-10
20	Темирбеков Артур	5	45	5	50	15	75	25
21	Турдымуратова Акнур	9	81	8	80	18	90	10
22	Уразымбетова Айдана	8	72	8	80	14	70	-10

23	Ургенишбай Сымбат	6	54	10	10 0	17	85	-15
24	Ускинбаев Рамазан	5	45	9	90	17	85	-5

Қателер классификациясы

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Дұрыс	8	1 1	1 0	1 0	1 2	1 2	9	1 0	1 0	1 2	9	9	1 0	1 2	1 1	1 1	2	9	2	9
Бұрыс	5	2	3	3	1	1	4	3	2	1	4	4	3	1	2	2	1	4	1	3
Белгілемеген	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Дұрыс жауап%	38 %	8 5	7 7	7 7	9 2	9 2	6 9	7 7	7 7	9 2	6 9	6 9	7 7	9 2	8 5	8 5	1 5	6 9	1 5	6 9

Қиындық туғызған тақырыптар:

1. Өртүрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында қысқаша және кейбір ұзын мәтіндердің мән-мәтінінен негізгі ойды анықтау;

Орындай алмаған тапсырмалар

1. Ұзын мәтіндерді қоса, әр түрлі бейтаныс жалпы және оқу тақырыптарындағы қысқа мәтін дерде автордың пікірін немесе көзқарасын анықтау;

2. Кейбір ұзақ мәтіндерді қоса, әр түрлі таныс жалпы және оқу тақырыптары аясында мәтіндердегі арнайы ақпаратты түсіну.

Токсандық бағалармен салыстырғанда теріс динамика көрсеткен оқушылар:

1. Сабыров Даурен
2. Смайл Фариза
3. Танжарыкова Айдана
4. Уразымбетова Айдана

Сынып: 8 «Б»

Пән: ағылшын тілі

Орындаған оқушылар саны: 21

Мұғалімнің ТАӘ: Алтынбекова Айзат Ерікқызы

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		тест	процент	динамика
	Число	Макс.балл	Макс.балл					
	Фамилия и имя ученика	9		10				
1	Алдамжарова Амина	7	78	8	80	15	75	-3
2	Бакытжанқызы Жанерке	6	67	7	70	14	70	-3
3	Бектас Бексултан	2	22	6	60	17	85	25
4	Бердимуратова Жансель	6	67	8	80	15	75	-5
5	Дузелбай Мирас	6	67	6	60	10	50	-10
6	Есиркепов Асылхан	2	22	7	70	12	60	-10
7	Жумашева Акберен	4	44	7	70	13	65	-5
8	Кабденова Мерей	4	44	8	80	9	45	-30
9	Кабиденова Руслана	7	78	8	80	10	50	-28

10	Күзембай Бекарыс	4	44	7	70	11	55	-15
11	Малдыбай Гүлмарал	6	67	6	60	10	50	-10
12	Махсутов Бирлик	6	67	7	70	12	60	-10
13	Наурузова Аяжан	8	89	8	80	17	85	-4
14	Орынбасаров Иса	8	89	8	80	11	55	-25
15	Парахатова Жанерке	8	89	8	80	10	50	-30
16	Сабрадин Ақгүл	8	89	7	70	12	60	-10
17	Саденова Балжан	6	67	7	70	13	65	-2
18	Суюнбаев Нурсултан	5	56	7	70	13	65	-5
19	Шахизадаева Жанерке	8	89	8	80	15	75	-14
20	Шүйіншбай Азамат	7	78	8	80	11	55	-23
21	Эралиев Жанболат	5	56	7	70	15	75	5
22	Эралиев Нурболат	6	67	7	70	10	50	-17
23	Юсупов Миржан	5	56	6	60	10	50	-10

Класс: 8-а 2023/2024

Предмет: Орыс тілі мен әдебиеті

ФИО учителя: Баранова Н

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		тест	процент	динамика
	Число	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл				
	Фамилия и имя ученика	9		10				
1	Абдуллаева Аяжан	7	78	9	90	17	85	-5
2	Адилбек Динара	6	67	7	70	15	75	5
3	Алимханов Мирас	5	56	5	50	14	70	14
4	Аманбаева Асия	8	89	8	80	15	75	-5
5	Динасилова Ұлболсын	7	78	9	90	17	85	-5
6	Дулатова Сымбат	6	67	10	100	15	75	-25
7	Едилбаева Амина	7	78	9	90	15	75	-3
8	Ильясов Мансур	7	78	9	90	17	85	7
9	Куанишев Ернұр	9	100	10	100	17	85	-15
10	Кулбаев Асланбек	5	56	5	50	15	75	19
11	Медеев Нұрмұхаммед	6	67	9	90	14	70	-20
12	Музафарова Гулсезім	9	100	10	100	16	80	-20
13	Нурымханова Нургул	5	56	8	80	11	55	-1
14	Оразғали Бекзат	7	78	9	90	14	70	-8
15	Орынбекова Амина	7	78	10	100	16	80	2
16	Сардарбекова Жанель	7	78	9	90	15	75	-3
17	Саркеева Маншук	9	100	10	100	16	80	-20
18	Серикбаев Алишер	8	89	9	90	13	65	-24
19	Тажибайева Фариза	6	67	8	80	17	85	5
20	Тулеген Самира	9	100	9	90	16	80	-10
21	Туребаев Дархан	7	78	8	80	16	80	2
22	Уринбаев Дархан	6	67	7	70	15	75	5

Класс: 8-в 2023/2024 учебный год

Предмет: Орыс тілі мен әдебиеті

ФИО учителя: Баранова Н

№ п/п	Месяц	СОр		СОр		тест	процент	динамика
	Число	Макс.балл	Макс.балл	Макс.балл				

	Фамилия и имя ученика	9		10		20		
1	Абилханов Нуркуйса	6	67	8	80	14	70	-10
2	Абсаткарова Айкен	7	78	8	80	17	85	5
3	Берикболова Улару	8	89	9	90	15	75	-14
4	Дауренбекова Балнур	7	78	9	90	14	70	-8
5	Досанова Айсамал	7	78	9	90	14	70	-8
6	Каиржанов Адильжан	7	78	9	90	15	75	-3
7	Кикбаева Жасмин	7	78	9	90	16	80	-10
8	Кулахметова Аяулым	9	100	9	90	14	70	-20
9	Кулбай Диана	8	89	9	90	13	65	-23
10	Марсбеков Ахмет	8	89	9	90	18	90	1
11	Назарбекова Нурила	7	78	9	90	12	60	-18
12	Омартуреева Пакизат	7	78	9	90	17	85	7
13	Өркен Аслан	7	78	6	60	12	60	-18
14	Сабитбек Аяулым	7	78	9	90	16	80	2
15	Сабырова Жибек	5	56	8	80	15	75	-5
16	Сәрсенбаева Әсел	7	78	9	90	14	70	-8
17	Сырлыбай Анель	5	56	8	80	14	70	-10
18	Танабаева Айда	8	89	9	90	14	70	-19
19	Танжарык Аяжан	7	78	9	90	н		
20	Шишмагамбетов Азамат	7	78	8	80	15	75	-5

Класс: 8-в 2023/2024

Предмет: Орыс тілі мен әдебиеті

ФИО учителя: Баранова Н

№ п/п	Месяц	Сор		Сор		тест	процент	динамика
	Число	Макс.балл	Макс.балл					
	Фамилия и имя ученика	9		10		20		
1	Абдиджалилов Ади	6	67	6	60	16	80	13%
2	Абилканова Жанель	7	78	9	90	14	70	-8
3	Айжарыков Алижан	7	78	8	80	17	85	5
4	Ахметов Кабилбек	8	89	6	60	10	50	-10
5	Дюсембин Тамирлан	2	22	4	40	н		
6	Ибраев Ғалымжан	6	67	7	70	13	65	-5
7	Кайнар Бибарыс	6	67	5	50	16	80	13
8	Куантай Әділет	4	22	6	60	16	80	20
9	Кушербай Нурболат	6	67	4	40	11	55	-8
10	Мустафаев Саят	5	56	5	50	16	80	24
11	Мұратбай Бақытбек	6	67	7	70	8	40	-27
12	Мәрасова Диана	4	44	4	40	11	55	9
13	Озатов Мейржан	5	56	6	60	16	80	20
14	Опабек Гүлжан	7	78	8	80	14	70	-10
15	Рысбеков Нұрбол	7	78	6	60	17	85	7
16	Сабыров Даурен	8	89	7	70	16	80	-9
17	Сайловбекова Аякөз	6	67	7	70	16	80	10
18	Сайранов Аслан	5	56	5	50	н		
19	Серик Инкар	7	78	9	90	14	70	-8
20	Смайл Фариза	2	22	3	30	н		

21	Танжарыкова Айдана	3	33	4	40	10	50	10
22	Темирбеков Артур	3	33	6	60	13	65	5
23	Турдымуратова Акнур	6	67	8	80	15	75	-5
24	Уразымбетова Айдана	3	33	5	50	9	45	-5
25	Ургенишбай Сымбат	5	56	6	60	14	70	10
26	Ускинбаев Рамазан	6	67	5	50	16	80	13

Сынып: 8 А

Пән: физика

Орындаған оқушылар саны: 22

Мұғалімнің ТАӘ: Курманова Г.Д.

№	Оқушының аты мен тегі	БЖБ №1		БЖБ №2		Тест		динамика
		Макс балл	%	Макс балл	%	Макс балл	%	
		13		15		20		
1	Абдуллаева Аяжан	9	69	9	60	12	60	
2	Адилбек Динара	9	69	10	66	13	65	-1
3	Алимханов Мирас	9	69	10	66	9	45	-21
4	Аманбаева Асия	9	69	9	60	9	45	-15
5	Динаилова Ұлболсын	9	69	10	66	14	70	-4
6	Дулатова Сымбат	9	69	9	60	11	55	-5
7	Едилбаева Амина	9	69	10	66	11	55	-11
8	Ильясов Мансур	10	76	10	66	10	50	-16
9	Куанишев Ернұр	9	69	10	66	9	45	-21
10	Кулбаев Асланбек	9	69	10	66	6	30	-36
11	Медеев Нұрмұхаммед	8	61	10	66	7	35	-31
12	Музафарова Гүлсезім	12	92	14	93	14	70	-23
13	Нұрымханова Нұргүл	9	69	10	66	7	35	-31
14	Оразғали Бекзат	9	69	10	66	7	35	-31
15	Орынбекова Амина	9	69	10	66	14	70	-4
16	Сардарбекова Жанель	9	69	10	66	12	60	-6

17	Саркеева Маншук	12	92	14	93	15	75	-18
18	Серикбаев Алишер	9	69	10	66	10	50	-16
19	Тажибайева Фариза	9	69	10	66	12	60	-4
20	Тулеген Самира	10	76	10	66	15	75	-9
21	Туребаев Дархан	12	92	13	86	8	40	-46
22	Уринбаев Дархан	9	69	10	66	8	40	-26

Сынып: 8 Б .

Пән: физика

Орындаған оқушылар саны: 23

Мұғалімнің ТАӘ: Латенова У.Б.

№ р/с	Айы	БЖБ №1		БЖБ №2		тест		динамика	
	Күнi	Макс.балл		Макс.балл		макс балл			
	Оқушының аты мен тегі	13		15		20			
1	Алдамжарова Амина	9	69	10	66	11	55	-11%	
2	Бахытжанқызы Жанерке	8	64	9	60	11	55	-15%	
3	Бектас Бексултан	8	64	9	60	12	60		
4	Бердимуратова Жансель	9	69	10	66	7	35	-31%	
5	Дузелбай Мирас	8	64	9	60	6	30	-30%	
6	Есиркепов Асылхан	8	64	9	60	8	40	-20%	
7	Жумашева Ақберен	9	69	10	66	11	55	-11%	
8	Кабденова Мерей	9	69	10	66	12	60	-6%	
9	Кабиденова Руслана	8	64	9	60	11	55	-15%	
10	Күзембай Бекарыс	8	64	8	54	10	50	-4%	
11	Малдыбай Гүлмарал	9	69	10	66	12	60	-6%	
12	Махсутов Бирлик	9	69	11	73	10	50	-23%	
13	Наурузова Аяжан	10	76	10	66	10	50	-16%	
14	Орынбасаров Иса	8	64	9	60	10	50	-10%	
15	Парахатова Жанерке	9	69	10	66	10	50	-16%	
16	Сабрадин Ақгүл	9	69	10	66	10	50	-16%	
17	Саденова Балжан	8	64	8	54	10	50	-4%	
18	Суюнбаев Нурсултан	8	64	9	60	10	50	-10%	
19	Шахизадаева Жанерке	9	69	10	66	9	45	-21%	
20	Шүйншбай Азамат	8	64	8	54	12	60	6%	
21	Эралиев Жанболат	8	64	10	66	11	55	-11%	
22	Эралиев Нурболат	8	64	8	54	9	45	-9%	
23	Юсупов Миржан	8	64	9	60	11	55	-15%	
			69%			62%	50%		

Сынып: 8 В

Пән: физика

Орындаған оқушылар саны: 23
 Мұғалімнің ТАӘ: Латенова У.Б.

№ р/с	Айы	БЖБ №1		БЖБ №2		тест		динамика
	Күні	Макс.балл		Макс.балл		макс балл		
	Оқушының аты мен тегі	13		15		20	пайыз	
1	Абдиджалилов Ади	9	70	9	60	ж		
2	Абилканова Жанель	8	62	10	66	14	70	4%
3	Айжарыков Алижан	8	62	10	66	3	15	-51%
4	Ахметов Кабилбек	8	62	10	66	9	46	-20%
5	Дюсембин Тамирлан	7	54	7	47	ж		
6	Ибраев Ғалымжан	8	62	10	66	10	50	-16%
7	Кайнар Бибарыс	8	62	10	66	12	60	-6%
8	Куантай Әділет	9	70	9	60	14	70	10%
9	Кушербай Нурболат	8	62	8	54	9	46	-8%
10	Мустафаев Саят	9	70	10	66	8	40	-26%
11	Мұратбай Бақытбек	7	54	10	66	9	46	-20%
12	Мэрасова Диана	8	62	8	54	14	70	16%
13	Озатов Мейржан	8	62	10	66	ж		
14	Опабек Гүлжан	10	76	10	66	14	70	4%
15	Рысбеков Нұрбол	8	62	10	66	14	70	4%
16	Сабыров Даурен	11	85	12	80	10	50	-30
17	Сайловбекова Аякөз	10	76	11	74	7	35	-39
18	Сайранов Аслан	9	70	9	60	ж		
19	Серик Инкар	9	70	10	66	14	70	4%
20	Смайл Фариза	9	70	9	60	7	35	-30
21	Танжарыкова Айдана	9	70	9	60	ж		
22	Темирбеков Артур	9	70	9	60	8	40	-20%
23	Турдымуратова Акнур	9	70	10	66	9	46	-20
24	Уразымбетова Айдана	9	70	9	60	12	60	
25	Ургенишбай Сымбат	9	70	10	66	7	35	-31%
26	Ускинбаев Рамазан	9	70	10	66	14	70	4%
			67%		64%		52%	

Оқушылардың жіберілген қателіктерін саралай келе физика пәнінен өтпеген тақырыптар келгені анықталды. Мәселен, электр өрісінің кернеулігі, заттың магниттік қасиеттері, электр өрісі және оның күштік сипаттамасы, электр зарядының сақталу заңы, өткізгіштің меншікті кедергісі, тоқ күші, тоқ күшінің жұмысы мен қуаты. Жоспарланған түзету жұмыстары: 1. Қиындық туғызған тақырыптарды талдау

2. Осы тақырыптар бойынша деңгейлі тапсырмалармен жұмыс

3. Жеке кеңестер, қосымша сабақтар өткізу

Сынып: 8 В

Пән: математика

Орындаған оқушылар саны: 23

Мұғалімнің ТАӘ: М.К.Аренова

№

Оқушының аты-жөні

Жалпы ұпай

Жинаған ұпай

1	Абдигалилов Ади	20	13
2	Абилканова Жанель	20	12
3	Айжарыков Алижан	20	14
4	Ахметов Кабилбек	20	19
5	Дюсенбин Тамерлан	қатыспады	
6	Ибраев Галымжан	20	13
7	Кайнар Бибарыс	20	12
8	Куантай Әділет	20	12
9	Кушербай Нурболат	20	14
10	Мустафаев Саят	20	11
11	Муратбай Бақытбек	20	11
12	Мэрасова Диана	20	4
13	Озатов Мейржан	20	17
14	Опабек Гүлжан	20	12
15	Рысбеков Нурбол	20	16
16	Сабыров Даурен	20	14
17	Сайловбекова Аякөз	20	12
18	Сайранов Аслан	қатыспады	
19	Серик Инкар	20	12
20	Смайл Фариза	20	9
21	Танжарыкова Айдана	20	5
22	Темирбеков Артур	20	11
23	Турдымуратова Ақнұр	20	18
24	Уразымбетова Айдана	20	8
25	Ургенишбай Сымбат	20	12
26	Ускинбаев Рамазан	20	19

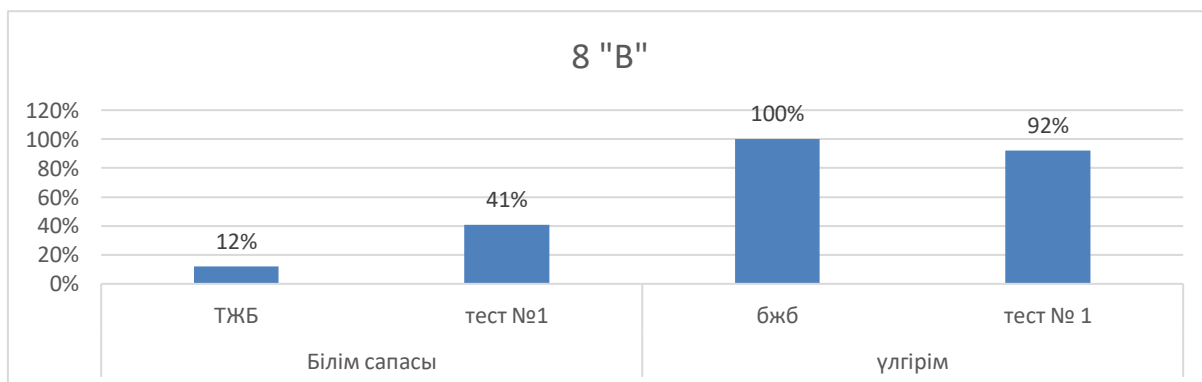
Тапсырмалар берілген тақырыптар бойынша оқушылар көрсеткіші

Алгебралық бөлшектер	көпбұрыштар	кв.түбір иррац сан	қысқаша көбейту формуласы	Метрикалық қатынас	Алгебралық бөлшек	көпбұрыштар	кв.түбір иррац сан	Метрикалық қатынас
қолдану	қолдану	қолдану	қолдану	қолдану	жоғ.рет	жоғ.рет	жоғ.рет	жоғ.рет
жіберген қателіктер								
37	18	55	9	25	13	11	7	2

8 «В» сыныбы бойынша тестке қатысқан оқушылар саны – 24. Оқушылар берілген тапсырмаларды өз деңгейінде орындаған. Кестеде көрсетілгендей жоғары деңгейде берілген тапсырмаларда қиындық тудырғаны байқалады. Тест бойынша жоғары көрсеткіштер көрсеткен оқушылар: Ахметов Кабилбек, Озатов Мейіржан, Рысбеков Нурбол, Тұрдымуратова Ақнұр, Ускинбаев Рамазан, сонымен қатар төмен ұпай жинаған оқушыларда бар, олар: Мэрасова Диана (4 ұ), Танжарыкова Айдана (5 ұ), Уразымбетова Айдана (8ұ). Жалпы берілген тест тапсырмалары бағдарламаға сай жасалынған, оқушылардың төмен көрсеткіш көрсетуінің басты себебі, орта буын бағдарламаларын толық меңгермеуінде. Қысқаша көбейту формулалары, алгебралық бөлшектерге амалдар қолдану, бөлшектің негізгі қасиеттері тақырыптары бойынша қиындық туғызған. Жоғары ретті дағдылар бойынша берілген тапсырмалардан көп қателіктер жіберілген. Алдағы уақытта осы тақырыптармен жұмыстар жасалу қажеттігі туындап отыр.

Оқушылардың жиынтық бағалаумен салыстыру мониторингі

	0-39%		40-64%		65-84%		85-100%		сапа		үлгірім	
	ТЖБ	тест №1	ТЖБ	тест №1	ТЖБ	тест №1	ТЖБ	тест №1	ТЖБ	тест №1	ТЖБ	тест №1
8	0	2	23	12	3	6	0	4	12	41		
В											100%	92%



Оқушылардың тест көрсеткішін І – ші тоқсандық жиынтық бағалау мен салыстырғанда 8 «В» сыныпта сапа көрсеткіші +29 пайызға өскені, үлгірім -2 төмендегені байқалады. Алдағы уақытта жіберілген қателіктермен жұмыстар жоспарланып атқарылады.

№	Оқушының аты-жөні	Жалпы ұпай	№1 тест	№2 тест
1	Абдиджалилов Ади	20	13	14

2	Абилканова Жанель	20	12	12
3	Айжарыков Алижан	20	14	8
4	Ахметов Кабилбек	20	19	12
5	Дюсенбин Тамерлан		қатыспады	қатыспады
6	Ибраев Галымжан	20	13	6
7	Кайнар Бибарыс	20	12	15
8	Куантай Әділет	20	12	17
9	Кушербай Нурболат	20	14	13
10	Мустафаев Саят	20	11	18
11	Муратбай Бақытбек	20	11	12
12	Мәрасова Диана	20	4	13
13	Озатов Мейржан	20	17	16
14	Опабек Гүлжан	20	12	16
15	Рысбеков Нурбол	20	16	14
16	Сабыров Даурен	20	14	16
17	Сайловбекова Аякөз	20	12	13
18	Сайранов Аслан	20	қатыспады	11
19	Серик Инкар	20	12	14
20	Смайл Фариза	20	9	2
21	Танжарыкова Айдана	20	5	10
22	Темирбеков Артур	20	11	17
23	Турдымуратова Ақнұр	20	18	13
24	Уразымбетова Айдана	20	8	12
25	Ургенишбай Сымбат	20	12	14
26	Ускинбаев Рамазан	20	19	14

Тапсырмалар берілген тақырыптар бойынша оқушылар көрсеткіші

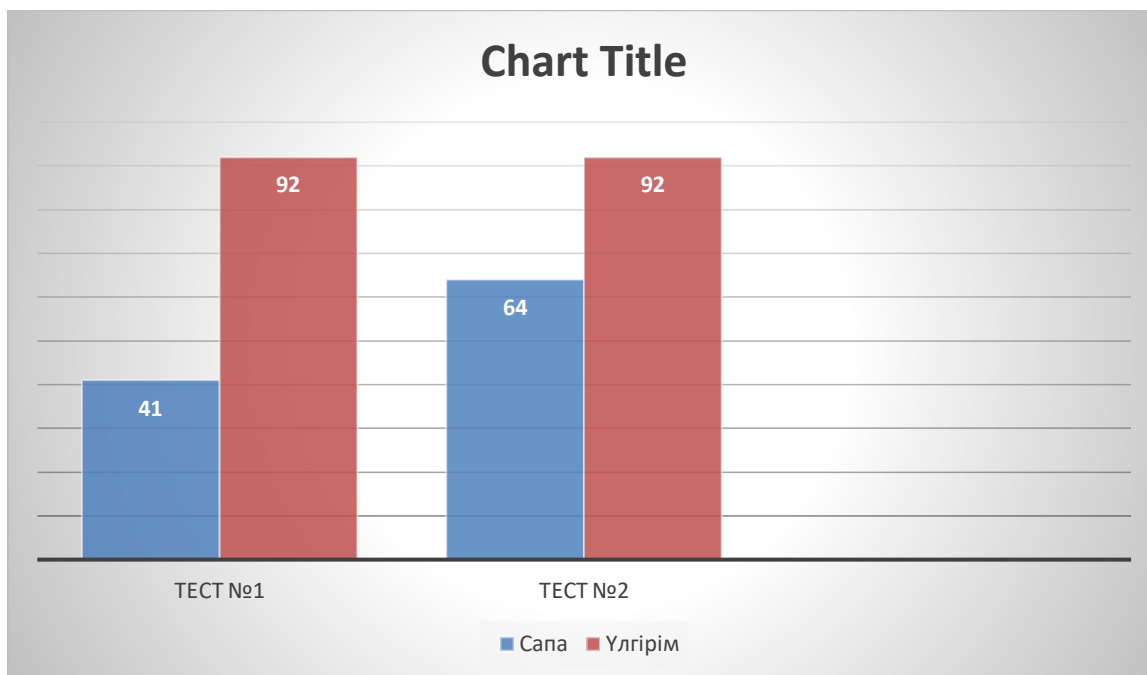
Квадрат түбір және	Квадраттық функц	Квадрат теңдеулер	Тікбұрышты үшбұрышты	Көпбұрыштар. Төртбұ	Аудан (15)	Трапеция мен үшбұры	Квадрат түбір	Квадраттық функц	Квадрат теңдеу
--------------------	------------------	-------------------	----------------------	---------------------	------------	---------------------	---------------	------------------	----------------

иррационал өрнек (2,14)	ия (5,7,12)	(1,9,13)	ың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар (3,6,10,19)	рыштарды зерттеу (8,11)		штың орта сызықтары (18)	және иррационал өрнек (4)	ия (16,17)	лер
Білу және түсіну, қолдану	Білу және түсіну, қолдану	қолдану	Білу және түсіну, қолдану	қолдану	қолдану	қолдану	жоғ.рет	жоғ.рет	жоғ.рет
жіберген қателіктер									
13	36	26	20	9	16	8	3	18	22

8 «В» сыныбы бойынша тестке қатысқан оқушылар саны – 25. Оқушылар берілген тапсырмаларды өз деңгейінде орындаған. Кестеде көрсетілгендей жоғары деңгейде берілген тапсырмаларда қиындық тудырғаны байқалады. Тест бойынша жоғары көрсеткіштер көрсеткен оқушылар: Қуантай Әділет, Мустафаев Саят, Озатов Мейіржан, Опабек Гүлжан, Сабыров Даурен, Темирбеков Артур, сонымен қатар төмен ұпай жинаған оқушыларда бар, олар: Ибраев Галымжан (6 ұ), Смайл Фариза (2ұ), Айжарықов Алижан (8 ұ). Жалпы берілген тест тапсырмалары бағдарламаға сай жасалынған, оқушылардың төмен көрсеткіш көрсетуінің басты себебі, орта буын бағдарламаларын толық меңгермеуінде. Квадрат түбір және иррационал өрнек, квадраттық функция, квадрат теңдеулер тақырыптары бойынша қиындық туғызған. Жоғары ретті дағдылар бойынша берілген тапсырмалардан көп қателіктер жіберілген. Алдағы уақытта осы тақырыптармен жұмыстар жасалу қажеттігі туындап отыр.

Оқушылардың жиынтық бағалаумен салыстыру мониторингі

	0-39%		40-64%		65-84%		85-100%		сапа		үлгірім	
	тест №1	тест №2	тест №1	тест №2	тест №1	тест №2	тест №1	тест №2	тест №1	тест №2	тест №1	тест №2
8 В	2	2	12	7	6	13	4	3	41%	64%	92%	92%



Оқушылардың №1 тест көрсеткішін №2 тест көрсеткішімен салыстырғанда 8 «В» сыныпта сапа көрсеткіші +23 пайызға өскені, үлгірім тұрақты екені байқалады. Алдағы уақытта жіберілген қателіктермен жұмыстар жоспарланып атқарылады.

Сынып: 8 «А»

Пән: математика

Орындаған оқушылар саны: 21

Мұғалімнің ТАӘ: Батталова А.С.

№	Оқушының аты – жөні	Тест № 1 Жинаған ұпай	Пайызы	Тест № 2 Жинаған ұпай	Пайызы	Динамика
1	Абилханов Нүркұйса	20	100	18	90	– 2
2	Абсатқарова Айкен	11	55	16	80	+ 5
3	Берикболова Улару	14	70	14	70	0
4	Дауренбекова Балнур	16	80	13	65	– 3
5	Досанова Айсамал	14	70	16	80	+ 2
6	Каиржанов Адильжан	7	35	18	90	+ 11
7	Кикбаева Жасмин	12	60	16	80	+ 4
8	Кулахметова Аяулым	17	85	16	80	– 1
9	Кулбай Диана	9	45	15	75	+ 6
10	Марсбеков Ахмет	15	75	18	90	+ 3

11	Назарбекова Нурила	15	75	16	80	+ 1
12	Омартуреева Пакизат	16	80	18	90	+ 2
13	Өркен Аслан	14	70	18	90	+ 4
14	Сабитбек Аяулым	10	50	13	65	+ 3
15	Сабырова Жибек	12	60	14	70	+ 2
16	Сәрсенова Әсел	12	60	–	–	–
17	Сырлыбай Анель	8	40	15	75	+ 7
18	Танабаева Айда	9	45	18	90	+ 9
19	Таңжарық Аяжан	11	55	13	65	+ 2
20	Шишмагамбетов Азамат	7	35	18	90	+ 11
21	Ерсаева Аружан	-		15	75	-

Берілген тақырыптар бойынша оқушылардың жіберген қателер көрсеткіші

Квадрат теңдеулер	Квадрат түбір және иррационал өрнек	Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар	Квадрат түбір және иррационал өрнек	Квадраттық функция	Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар	Көпбұрыштар. Төртбұрыштарды зерттеу	Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар	Аудан	Квадраттық функция	Трапеция мен үшбұрыштың ортасыздықтары	Тікбұрышты үшбұрыштың қабырғалары мен бұрыштары арасындағы қатыстар
0	19	18	20	20	17	17	20	7	0	20	19

8 «Ә» сынып бойынша тестке қатысқан оқушылар саны – 21. Оқушылар берілген тапсырмаларды өз деңгейінде орындаған. Кестеде көрсетілгендей жоғары деңгейде берілген тапсырмаларда қиындық тудырғаны байқалады. Тест бойынша ең жоғары көрсеткіштер көрсеткен 7 оқушы 18 ұпайдан: Абилханов Нүркүйса, Каиржанов Адильжан, Марсбеков Ахмет, Омартуреева Пакизат, Өркен Аслан, Танабаева Айда, Шишмагамбетов Азамат, сонымен қатар төмен ұпай жинаған оқушы Сабитбек Аяулым - 13 ұпай алды. Ал Сәрсенова Әселдің ұпайлары анықталмаған.

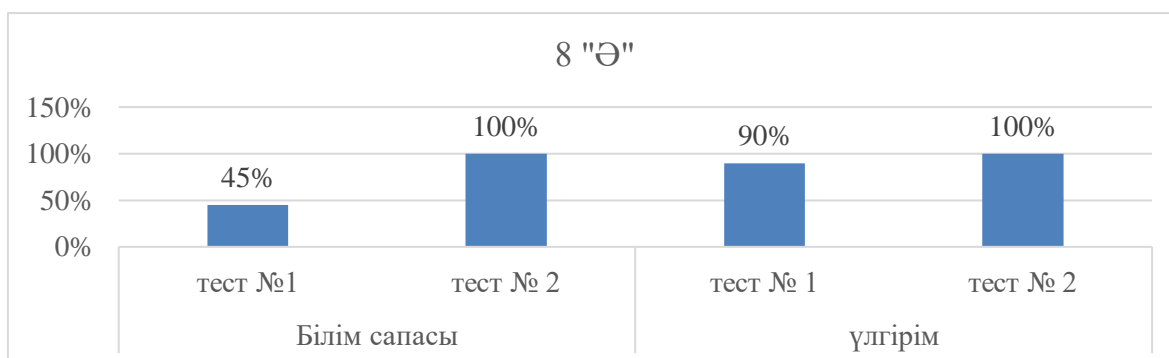
Жалпы берілген тест тапсырмалары бағдарламаға сай жасалынған, оқушылар бағдарламаларын толық меңгерген. Квадраттық функцияның өсу, кему аралықтарын

анықтау, квадраттық функция графигі бойынша коэффициенттер таңбасы мен дискриминант таңбасын анықтау, квадрат үшмүшені көбейткіштерге жіктеу тақырыптары бойынша қиындық туғызған. Жоғары ретті дағдылар бойынша берілген тапсырмалардан көп қателіктер жіберілген. Алдағы уақытта осы тақырыптармен жұмыстар жасалу қажеттігі туындап отыр.

Оқушылардың жиынтық бағалаумен салыстыру мониторингі

	0-39%		40-64%		65-84%		85-100%	
	Тест №1	Тест №2	Тест №1	Тест №2	Тест №1	Тест №2	Тест №1	Тест №2
8 "Ә"	2	0	9	0	7	13	2	7

	Білім сапасы		Үлгірім	
	Тест №1	Тест №2	Тест №1	Тест №2
8 "Ә"	45 %	100 %	90 %	100 %



Оқушылардың тест көрсеткішін I – ші Тестпен пен салыстырғанда 8 «Ә» сыныпта сапа көрсеткіші – 55 пайызға көтерілді..

4-сынып оқушыларының оқу жетістіктерінің мониторингі нәтижелері

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 22

Пән: қазақ тілі

Педагог: Нусипбекова Г.Ш.

№ р/ с	Айы	тест №1		тест №2		динамика
	Күні	макс балл		макс балл		
	Оқушының аты мен тегі	20	пайыз	20	пайыз	
1	Аманбай Ернұр Мақсатұлы	7	35	20	100	13%
2	Әділбек Ерлан Арғынұлы	8	40	19	95	11%
3	Әсембек Мөлдір Жамбылқызы	9	45	19	95	10%
4	Бурханова Перизат Садирхановна	9	45			
5	Берикова Айару Айдосовна	8	40	19	95	11%

6	Есенева Дильназ Руслановна	7	35	20	100	13%
7	Есімхан Асылжан Нұрболқызы	10	50	20	100	10%
8	Еріш Дана Талғатқызы	8	40	19	95	11%
9	Жанибеков Таир Айдарханович	8	40	13	65	5%
10	Кабдрашова Жанайым Ериковна	9	45	20	100	11%
11	Кушербай Айдана Асылбекқызы	11	55	18	90	7%
12	Көшербай Кәусәр Жарылқапқызы	8	40	19	95	11%
13	Құлахмет Бибол Елтайұлы	9	45	13	65	4%
14	Қалтай Қуаныш Асқарұлы	8	40	20	100	12%
15	Қуантай Санжар Дәуренұлы	8	40	20	100	12%
16	Мәжитбек Нұрасыл Еркебұланұлы	9	45	19	95	10%
17	Мейрімхан Інжу Манайқызы	9	45	20	100	11%
18	Нариман Бекнұр Абзалбекұлы	10	50	20	100	10%
19	Сабрадин Әмина Асылбекқызы	13	65	18	90	5%
20	Сағит Зарина Қаиржанқызы	5	25	19	95	14%
21	Рустемқызы Ажар	10	50	20	100	10%
			%		%	

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 22

Пән: математика

Педагог: Нусипбекова Г.Ш.

№ р/с	Айы	тест		тест		динамика
	Күнi	макс балл		макс балл		
	Оқушының аты мен тегі	20	пайыз	20	пайыз	
1	Аманбай Ернұр Мақсатұлы	10	50	13	65	3%
2	Әділбек Ерлан Арғынұлы	14	70	15	75	1%
3	Әсембек Мөлдір Жамбылқызы	7	35	13	65	6%
4	Бурханова Перизат Садирхановна	8	40			
5	Берикова Айару Айдосовна	7	35	14	70	7%
6	Есенева Дильназ Руслановна	7	35	15	75	8%
7	Есімхан Асылжан Нұрболқызы	14	70	14	70	0%
8	Еріш Дана Талғатқызы	10	50	14	70	4%
9	Жанибеков Таир Айдарханович	12	60	13	65	1%
10	Кабдрашова Жанайым Ериковна	10	50	13	65	3%
11	Кушербай Айдана Асылбекқызы	11	55	13	65	2%
12	Көшербай Кәусәр Жарылқапқызы	6	30	14	70	8%
13	Құлахмет Бибол Елтайұлы	8	40	13	65	5%
14	Қалтай Қуаныш Асқарұлы	5	25	14	70	9%
15	Қуантай Санжар Дәуренұлы	8	40	13	65	5%
16	Мәжитбек Нұрасыл	11	55	14	70	3%

	Еркебұланұлы					
17	Мейрімхан Інжу Манайқызы	10	50	15	75	5%
18	Нариман Бекнұр Абзалбекұлы	5	25	14	70	9%
19	Сабрадин Әмина Асылбекқызы	9	45	14	70	5%
20	Сағит Зарина Қайржанқызы	4	20	13	65	9%
21	Рустемқызы Ажар	12	60	14	70	2%
			%		%	

Сынып: 4 «Г»

Оқушылар саны: 22

Пән: жаратылыстану

Педагог: Нусипбекова Г.Ш.

№ р/с	Айы	тест №1		тест №2		динамика
	Күні	макс балл		макс балл		
	Оқушының аты мен тегі	20	пайыз	20	пайыз	
1	Аманбай Ернұр Мақсатұлы	15	75	14	70	-1%
2	Әділбек Ерлан Арғынұлы	13	65	14	70	1%
3	Әсембек Мөлдір Жамбылқызы	15	75	15	75	
4	Бурханова Перизат Садирхановна	12	60			
5	Берикова Айару Айдосовна	14	70	15	75	1%
6	Есенева Дильназ Руслановна	11	55	14	70	3%
7	Есімхан Асылжан Нұрболқызы	15	75	15	75	
8	Еріш Дана Талғатқызы	15	75	15	75	
9	Жанибеков Таир Айдарханович	15	75	13	65	-2%
10	Қабдрашова Жанайым Ериковна	14	70	15	75	1%
11	Кушербай Айдана Асылбекқызы	15	75	14	70	-1%
12	Көшербай Кәусәр Жарылқапқызы	11	55	14	70	3%
13	Құлахмет Бибол Елтайұлы	14	70	14	70	
14	Қалтай Қуаныш Асқарұлы	14	70	15	75	1%
15	Қуантай Санжар Дәуренұлы	12	60	14	70	2%
16	Мәжитбек Нұрасыл Еркебұланұлы	16	80	14	70	5
17	Мейрімхан Інжу Манайқызы	11	55	15	75	4%
18	Нариман Бекнұр Абзалбекұлы	15	75	15	75	5%
19	Сабрадин Әмина Асылбекқызы	10	50	15	75	1%
20	Сағит Зарина Қайржанқызы	14	70	15	75	1%
21	Рустемқызы Ажар	15	75	15	75	

22		%	%	
----	--	---	---	--

Сынып: 4 «В»

Сынып жетекші: Мунарбаева А.М.

Барлық оқушы саны: 22

Қатысқаны: 21

II. 2 тест бойынша қорытынды

пән	Сұрақ саны	үздік	екпінді	сапа	үлгірім
Қазақ тілі	20	1	6	33,3%	%

III. Жеке оқушы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Тест 1		2 тест		динамика
		үздік	процент	үздік	процент	
1	Абдимажитов Нуржан	15	65	13	64	-1
2	Абдулла Жансел	9	40	9	40	0
3	Абилтаева Акпеил	ж		14		
4	Базарбаева Улжан	12	50	7	39	-11
5	Байбатшаев Сержан	9	40	16	80	+40
6	Буркитов Нурдаулет	13	64	8	39	-25
7	Ерсайынова Нуриза	6	30	18	85	+55
8	Есім Нұрасыл	12	60	17	84	+24
9	Жайнарбек Ернар	11		ж		
10	Жайнарбек Іңкәр	7	30	15	70	+40
11	Иртайұлы Заңғар	9	40	16	80	+40
12	Киргизбаева Альмира	8	39	8	39	0
13	Қуанышқызы Нұрәсел	5	25	12	60	+35
14	Мырзабергенев Нуржас	10	50	13	64	+14
15	Опабек Ұлжан	12	60	15	75	+15
16	Орынбекова Жасмин	10	50	10	50	0
17	Парахатова Аяулым	9	40	7	35	-5

18	Сарсен Еркебұлан	10	50	11	60	+10
19	Тажобаева Нурсила	5	34	13	64	+30
20	Талғат Сезім	9	40	10	50	+10
21	Убайдуллаев Нуркен	6	30	12	60	+30
22	Умбет Аида	8	39	13	64	+25

Баллдардың пайыздық көрсеткіші: 2-ші тест
 жоғары (Ж) – 85%-100% - 1 оқушы- 5%,
 орта (О) – 40%-84% - 16 оқушы- 76% ,
 төмен (Т) - 0%-39%) – жоқ- 4оқушы-19%

I.Сынып туралы мәлімет

Сынып: 4 «В»

Сынып жетекші: Мунарбаева А.М.

Барлық оқушы саны: 22

Қатысқаны: 21

II. 2 тест бойынша қорытынды

пән	Сұрақ саны	үздік	екпінді	сапа	үлгірім
Математика	20		4	19%	%

III. Жеке оқушы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Тест 1		Тест 2		динамика
		Тест 1	процент	Тест 2	процент	
1	Абдимажитов Нуржан	7	35	10	50	+15
2	Абдулла Жансел	5	25	13	64	+39
3	Абилтаева Акпеил	ж		7		
4	Базарбаева Улжан	5	25	10	50	+25
5	Байбатшаев Сержан	7	35	10	50	+15
6	Буркитов Нурдаулет	4	20	9	40	+20
7	Ерсайынова Нуриза	6	30	10	50	+20
8	Есім Нұрасыл	9	40	12	60	+20
9	Жайнарбек Ернар	9	40	ж		
10	Жайнарбек Іңкәр	6	30	11	55	+25

11	Иртайұлы Заңғар	9	40	12	60	+20
12	Киргизбаева Альмира	7	35	11	55	+20
13	Қуанышқызы Нұрәсел	7	35	14	65	+30
14	Мырзабергенев Нуржас	9	40	15	75	+35
15	Опабек Ұлжан	12	60	15	75	+15
16	Орынбекова Жасмин	7	35	16	80	+45
17	Парахатова Аяулым	10	50	8	39	-11
18	Сарсен Еркебұлан	12	60	10	50	-10
19	Тажимаева Нурсила	8	39	11	55	+16
20	Талғат Сезім	7	30	9	40	+10
21	Убайдуллаев Нуркен	8	39	10	50	+11
22	Умбет Аида	8	39	13	64	+25

Баллдардың пайыздық көрсеткіші: 2-ші тест. жоғары (Ж) – 85%-100% - 0 оқушы, орта (О) – 40%-84% - 19 оқушы- 90,4% , төмен (Т) - 0%-39%) – жоқ- 2 оқушы-9,5%

Сынып: 4 «В»

Сынып жетекші: Мунарбаева А.М.

Барлық оқушы саны: 22

Қатысқаны: 21

II. 2 тест бойынша қорытынды

пән	Сұрақ саны	үздік	екпінді	сапа	үлгірім
жаратылыстану	20		4	19%	%

III. Жеке оқушы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Тест 1	процент	2 тест	процент	динамика
1	Абдимажитов Нуржан	7	30	13	64	+34
2	Абдулла Жансел	6	30	11	60	+30
3	Абилтаева Акпеил	7	30	12	60	+30
4	Базарбаева Улжан	ж		4	20	

5	Байбатшаев Сержан	5	25	6	30	+5
6	Буркитов Нурдаулет	3	15	6	30	+15
7	Ерсайынова Нуриза	6	30	14	65	+35
8	Есім Нұрасыл	6	30	16	80	+50
9	Жайнарбек Ернар	6	30	ж		
10	Жайнарбек Іңкәр	6	30	12	60	+30
11	Иртайұлы Заңғар	5	25	16	80	+55
12	Киргизбаева Альмира	7	30	12	60	+30
13	Қуанышқызы Нұрәсел	5	25	11	60	+35
14	Мырзабергенев Нуржас	8	39	12	60	+21
15	Опабек Ұлжан	7	30	9	40	+10
16	Орынбекова Жасмин	10	50	13	64	+14
17	Парахатова Аяулым	8	39	9	40	+1
18	Сарсен Еркебұлан	7	30	12	60	+30
19	Тажибаева Нурсила	7	30	11	60	+30
20	Талғат Сезім	7	30	7	30	0
21	Убайдуллаев Нуркен	9	40	14	65	+25
22	Умбет Аида	15	70	8	39	-31

Баллдардың пайыздық көрсеткіші: 2-ші тест. жоғары (Ж) – 85%-100% жоқ, орта (О) – 40%-84% - 16 оқушы- 76,1%, төмен (Т) - 0%-39% – 5 оқушы-23,8%.

2) 2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

Үй тапсырмаларының көлемі (барлық пәндер бойынша) оларды орындау үшін астрономиялық сағаттардың ұсынылған шектерінен аспауы тиіс: 2-сыныпта – 50 минуттан аспайды, 3-4-сыныптарда – 70 минуттан аспайды ("білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығына сәйкес (2020 жылғы 28 тамыздағы № ҚР ДСМ-98/2020 өзгерістер мен толықтыруларымен)).

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін

бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім беру процесіне жаңартылған білім беру мазмұны енгізіле отырып, білім алушылардың білімін бағалау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 "білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 "орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы", (28.08.2020 ж. № 375 толықтыруларымен және өзгерістерімен). БЖБ және ТЖБ жиынтық жұмыстарының саны үлгілік оқу бағдарламаларының, нұсқаулық-әдістемелік хат ұсынымдарының талаптарымен анықталды.

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

2023-2024 оқу жылында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша 1-10 сыныптар білім алды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрық негізінде жаңартылған орта білім мазмұны бойынша білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау жүргізудің тәртібі, оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады. Тоқсан сайын 2-10 сыныптарда тоқсандық жиынтық бағалау кестесі құрылды және мектеп директорымен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында өткізілген тоқсандық жиынтық бағалаудың білім алушылардың пәндер бойынша жіберілген қателер классификациясы:

5-сынып: Қазақ тілі: өтініш жазу құрылымын сақтау, оқылым мәтіні бойынша «дұрыс» «бұрыс» белгілеу, өтініш пен хат жазу стилі; Әдебиет бойынша: шығарма үзінділерін тиімді пайдалана алмау, мәтінді сипаттау, шығармадан дәлелдер келтіру, өз көзқарасын білдіру. Жаратылыстану: тапсырманың сөздеріне мән беру, аспаптың анықталатын параметрлерін анықтай алмаған; Орыс тілі мен әдебиеті: мәтін мақсаты, стиль және сөйлеу түрлері. сан есім, септік жалғаулы, сөз тіркестері анықтау. Тарих: картадан сармат пен ғұн тайаларының географиялық орнын анықтау. Математика: кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу. Дөңгелек немесе бағанда диаграмма салу. Пайызды градусық өлшемге айналдыру.

6-сынып:

Жаратылыстану: айналмалы ұғымына анықтама дұрыс бермеу. Шамаларды СИ жүйесіне айналдыру. Математика: екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері мәтінді

есептерді екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйелері арқылы шығару. Ережелерді, формаларды шатастырып қолданған.

Орыс тілі : мәтінді мұқият оқымау, нақты сұрақтар құрастыру, тірек сөздері табу, автордың негізгі идеясын табу.

Тарих: қазақ хандығының ішкі және сыртқы саяси оқиғаларын сипаттау. Хақназар хан Есім хандардың саясатын анықтау. Ағылшын: оқылым тапсырмасын түсінбеген. Жазылым жаттығуларын толық орындамаған.

7-сынып ағылшын тілі: білім алушыларға қиындық туғызған себептер: мәтіннен шындық, жалған ақпаратты анықтау; берілген тақырып және сұрақтар бойынша мәтін құрастыру.

грамматикалық қателер, мәтін мазмұнын түсінбеуі, проблемалық сұрақтар құрастырып, дәлелдеу;

География пәні бойынша: Ұлы географиялық ашулардың оң салдарына баға беруден қиналған, тектоникалық қозғалыс болатын аймақтарға нақты бір мысал келтіре алмаған, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Алгебра: негіздері бірдей дәрежелерді көбейтубөлу, дәреже шығар, көпмүшені көбейткіштерге жіктеу Биология. Табиғи көректік тізбектерді салыстыру Тірі ағзалар тіршілік әрекеттерді үшін микро және макро элементтердің рөлін сипаттау. Минералды тыңайтқыштардағы элементтердің өсімдіктер үшін маңызын танып білу, орыс тілі. Мәтіннің негізгі идеясын түсіріп, жуан және жіңішке сұрақ құрастыру, эссе құрылымы сақтталды түсіну дейгейі төмен. Қазақ тілі: Шылау жалғау мағыналық түрлерін ажырату: эссе құрылымы, орфографиялық қателер. Өз ойын білдіру. Әдебиет: троп түрлерін анықтау, жаратылыстану:

тапсырманың сөздеріне мән беру, аспаптың анықталатын параметрлерін анықтай алмаған. Өтініш жазу құрылымын сақтау, оқылым мәтіні бойынша «дұрыс» «бұрыс» белгілеу, өтініш пен хат жазу стилі; Әдебиет: Шығарма үзінділерін тиімді пайдалана алмау, мәтінді сипаттау, шығармадан дәлелдер келтіру, өз көзқарасын білдіру. Алгебра кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу. Дөңгелек немесе бағанда диаграмма салу. Пайызды градусық өлшемге айналдыру.

8-сынып:

Әдебиет көркем шығармаларды талдау, әдеби-теориялық ұғымдарды талдау.

Жай сөйлемнің түрлерін ажырату, сөйлемдерге байланысты тыныс белгілерін белгілеу, мәтінге көзқарастарын білдіру.

Орыс тілі: көркем шығармаға талдау жасау, эссе құрылымы, қысқа мәтін жазу.

Алгебра : теңсіздікті шешу, рационал теңсіздіктерді шешу, жүйелерді , жиындықтарды шешу.

Геометрия: жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтығын көрсету. Түзудің жалпы теңдеуін жазу. Ағылшын тілі: жазылым тапсырмасы толық емес, ырықсыз етісті пайдалану, модальды етістіктерді қолдану.

Физика: сыну бұрышы, шағылу, түсу бұрышы арасындағы байланысты дұрыс анықтамаған. Физикалық шамалардың арасындағы байланысты анықтау:

Биология : өсімдіктердің тіршілік циклі, көбею түрлері. Тірі ағзалардың қарым-қатынасы.

География: митоз, мейоз, тіршілік циклі.

Тарих. Тылдағы еңбек оқиғалары, Ұлы Отан соғысы.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 373 бұйрығына сәйкес 1 сынып бағаланбайды. «Орта,

техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы мониторингті, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес критериялды бағалау 2-11 сыныптардың барлығында жүргізіледі. Бұл ретте қорытынды бағаларды қою үшін жиынтық және формативті бағалауды өткізу алгоритмі сақталады. Осылайша, формативті бағалау нәтижелері күн сайын балл түрінде электронды түрде орналастырылды. Мұғалім күн сайын журналға оқушылардың оқу жетістіктерінің үлгерімін саралау бойынша ұпай түрінде жазып отырды. Формативті бағалаудың максималды балы 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, ал 1-3 балл төмен деңгей критерийлері, 4-7 ұпай – орташа деңгей, 8-10 ұпай – жоғары деңгейге сәйкес келді. Тоқсанға баға қою кезінде журналдың жеке бағанында белгіленетін қалыптастырушы бағалаудың орташа балы есепке алынады. Тоқсандық баға ТЖБ (тоқсан бойынша жиынтық бағалау) бойынша 50%, 25% - БЖБ (бөлім бойынша жиынтық бағалау) және 25% - ағымдағы сабақтар бойынша қалыптастырушы бағалау арқылы қалыптасады. Әр оқушыға формативті бағалаудың жиілігі мен санын мұғалім өзі анықтайды.

Бөлім бойынша максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық болмау ережесі 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрық негізінде сақталды.

Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін есепке ала отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілген жоқ. Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыру барысында әр пән бойынша техникалық спецификациясы басшылыққа алынды.

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

ПМПК ұсынысы бойынша жеке тәсілмен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша оқыту қажет болатын білім алушыларға көп көңіл бөлінеді. 2023-2024 оқу жылында ПМПК ұсынысы бойынша жеке тәсілмен жалпы білім беретін мектеп бағдарламасы бойынша оқыту қажет болатын білім алушылар саны- 3.

Баланың оңтайлы дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында осы білім алушылармен оқу жылы бойы оларды психологиялық сүйемелдеу бойынша жұмыс жүзеге асырылады, психологиялық – педагогикалық диагностика жүргізіледі. Педагог-психолог психологиялық оңалту әдістері мен түрлі әдістемелерді пайдаланады, оқушымен әңгімелесулер, жеке психологиялық консультациялар, тренингтік жаттығулар жүргізіледі. Ата-аналармен жұмыс ұйымдастырылды. Педагог-психолог ата-аналарды мүмкіндігі шектеулі баланы оқыту мен тәрбиелеудегі отбасының әлеуетті мүмкіндіктерімен таныстырады. Осы санаттағы балалар үшін түзету қолдауы жүзеге асырылады. Әрбір білім алушыға психологиялық-педагогикалық карта толтырылады, жеке жұмыс жоспары жасалады, психологиялық диагностиканың нәтижелері, педагогтарға, ата-аналарға ұсынымдар ресімделеді. Пән мұғалімдері балаларға арналған сипаттамалары, ұсынымдары бар ПМПК анықтамалары бар, ата-аналарға арналған кеңес беру кестелері бар, оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жеке көзқарасты қажет ететін оқушының меңгеру деңгейіне бағытталған сабақ тақырыбына сәйкес келетін тапсырмаларды әзірлейтін ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылармен жұмыс жасау үшін папкалар жүргізеді. Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың білім беру ұйымдары объектілеріне қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында №7 мектеп-гимназиясында

барлық қажетті жағдайлар жасалған, оның ішінде мүгедектерге шақыру түймесі орнатылған, арнайы пандус бар. Баспалдақта бірінші және соңғы сатылардың қарама-қарсы бояуы бар кіреберісте және кіру алаңында тайғақ емес жабын бар, баспалдақтарда бедерлі (тактильді) жолақ, қажетті жазулар, оның ішінде Брайль қарпі бар тұтқаларға жапсырмалар, көру қабілеті бұзылған балаларға арналған тактильді плиткалары, Брайль әліпбиімен тактильді тақтайшалар кешені бар. Қадамдарды белгілеуге арналған контарсты таспа. Тактильді –сенсорлық қоңырау түймесі қоңырау жүйесінің сигнал қабылдағышы, кіре берісте көмек шақыруға арналған дыбыстық маяк. Мүмкіндігі шектеулі мүгедек оқушы Е.Измахановқа «Wireless Digital Magnifier» көру қабілетін түзеуге бағытталған құрылғы үйінде орнатылып берілді. «Ерекше назарды қажет ететін оқушыларға арналған психологиялық-педагогикалық түзету» авторлық оқу-әдістемелік құралы Қостанай облысы білім басқармасының облыстық оқу әдістемелік кеңес отырысының 27.01.2021ж №1 хаттамасымен мақұлданған. «Ерекше бала» даму картасы аясында ерекше қажеттілігі бар оқушылармен психологиялық сүйемелдеу жоспары жасалды. Бірлескен іс шаралар арқылы білім алушылар өздерін толыққанды тұлға ретінде сезінеді. Білім мекемесінің пәндік-кеңістік ортасы мазмұнды, түрленетін, көп функциялы, өзгермелі, қолжетімді және қауіпсіз болып табылады.

2.4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2023-2024 оқу жылының басына Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Рудный қаласы білім бөлімінің Бейімбет Майлин атындағы № 7 мектеп-гимназиясы" КММ білім алушыларының жалпы саны-1081 білім алушы:1-4 сыныптар-428, 5-9 сыныптар – 553, 10-11 сыныптар-100.

Оқу деңгейлері бойынша сыныптардың орташа толықтырылуы:

1-4 сыныптар-23,7, 5-9 сыныптар-24, 10-11 сыныптар-25

Сыныптар оқыту деңгейлері бойынша жиынтықтар:

1-4- сынып аралығында 18 сынып-жиынтығы, 5-9 сыныптар-23 сынып-жиынтығы, 10-11 сыныптар-4 сынып-жиынтығы бар. Жалпы мектеп бойынша 45 сынып-жиынтығы бар.

Оқушылардың жалпы саны 1081 болса, сыныптың орташа толымдылығы 24 оқушыны құрайды. Мектептегі сабақтар екі ауысымда өткізіледі:

Бірінші ауысымда 600 білім алушы (25-сынып - жиынтық), оның ішінде: бастауыш білім беру – 1,4-сыныптар - 217 білім алушы (9 – сынып-жиынтық); негізгі орта білім беру-5-9-сыныптар - 286 білім алушы (12-сынып-жиынтық); жалпы орта білім беру-10-11-сыныптар-100 оқушы (4-сынып-жиынтық).

Екінші ауысымда 479 білім алушы (20 сынып-жиынтық) оқиды, оның ішінде: бастауыш білім беру - 2,3 сыныптар 211 білім алушы (9 сынып-жиынтық); негізгі орта білім беру-5-6 сыныптар 268 оқушы (11 сынып-жиынтық).

Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2-қосымшаның 73-т., 3-қосымшаның 96-Т., 4-қосымшаның 99-т.):

- 1) бастауыш білім беру, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);
- 2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);
- 3) жалпы орта білім, 10-11 сынып (оқу мерзімі 2 жыл).

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылы.

Қазақстан Республикасы Білім туралы" Заңының 5-бабының 38 тармақшасына, Қазақстан Республикасының "Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш , негізгі орта, жалпы орта, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес,«Орта білім беру ұйымдарында 2023- 2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдері, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2023 жылғы 04 қазандағы № 304 бұйрығына, «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ 05.10.2023 жылғы № 580 бұйрығына сәйкес

- 2023-2024 оқу жылының басы – 2023 жылдың 01 қыркүйегі;

- оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда-33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда – 34 оқу аптасы;

– оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан-5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1 – сыныптарда: қосымша каникул-7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпанды қоса алғанда).