МЕН ЖӘНЕ МЕНЩ ӨМІРЛІК ЖОС-ПАРЛАРЫМ

**9-сынып оқушыларына арналған сауалнама**

Балалар! Сендердін әрқайсысына окудың маңыздылығы мен ұнамды тұстарын анық-тау үсынылады. Төменде келтірілген әрбір пункт бойынша қалауларыңша белгі қойып, өздеріңнің бағыттарынды кәрсетуге тыры-сындар.

1*.* ***9-сыныптан кейін білім жалғастыру туралы жоспарын:***

**а.** осы мектептің 10-сыныбы; **б.** өзге мектептің 10-сыныбы**; с.** арнайы орта оқу орны;

**ё.** кәсіптік-техникалық училище; **е.** жүмыс**; г.** шешілген жоқ.

*2.* ***Келешекте езінді табуың үшін қандай оқу пәндерінің маңызы зор деп ойлайсың (үш пәннен артык емес):***

1. қазақ тілінде дөріс беретін мектеп-тердегі қазак тілі;

2. орыс тілінде дәріс беретін мектеп-тердегі орыс тілі;

3. математика;

4. казак тілінде дәріс беретін мектептер-дегі орыс тілі;

5. орыс тілінде дәріс беретін мектептер-дегі қазақ тілі;

6. шетел тілі;

7. информатика;

8. химия;

9. физика;

10. тарих;

11. кұкык негіздері;

12. әдебиет;

13. биология;

14. география;

15. валеология;

16. дене шынықтыру;

17. сызу;

18. енбекке баулу;

19. ӨҚН

3. ***Қандай оқу пәні саған кебірек ұнайды (үш пәннен артык емес)?***

1. қазақ тілінде дөріс беретін мектеп-тердегі қазак тілі;

2. орыс тілінде дәріс беретін мектеп-тердегі орыс тілі;

3. математика;

4. казак тілінде дәріс беретін мектептер-дегі орыс тілі;

5. орыс тілінде дәріс беретін мектептер-дегі қазақ тілі;

6. шетел тілі;

7. информатика;

8. химия;

9. физика;

10. тарих;

11. кұкык негіздері;

12. әдебиет;

13. биология;

14. география;

15. валеология;

16. дене шынықтыру;

17. сызу;

18. енбекке баулу;

19. ӨҚН.

***4. Қандай оқу пәндерін жаксы игересің (үш пәннен артық емес)?***

1. казақ тілінде дәріс беретін мектептер-дегі казак тілі;

2. орыс тілінде дәріс беретін мектептер-дегі орыс тілі;

3. математика;

4. казақ тілінде дәріс беретін мектептер-дегі орыс тілі;

5. орыс тілінде дәріс беретін мектептер-дегі казак тілі;

6. шетел тілі;

7. информатика;

8. химия;

9. физика;

10. тарих;

11. құқық негіздері;

12. әдебиет;

13. биология;

14. география;

15. валеология;

16. дене шынықхыру;

17. сызу;

18. еңбекке баулу;

19. ӨҚН.

**1. *9-сыныптан кейін білім жалғастыру туралы жоспарын:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а. | б | с. | д. | ё | е. | г |

**2. *Келешекте езінді табуың үшін қандай оқу пәндерінің маңызы зор деп ойлайсың***

***(үш пәннен артык емес):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Қандай оқу пәні саған кебірек ұнайды (үш пәннен артық емес)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Қандай оқу пәндерін сен жақсы игересің (үш пәннен артық емес)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**1. *9-сыныптан кейін білім жалғастыру туралы жоспарын:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а. | б | с. | д. | ё | е. | г |

**2. *Келешекте езінді табуың үшін қандай оқу пәндерінің маңызы зор деп ойлайсың***

***(үш пәннен артык емес):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Қандай оқу пәні саған кебірек ұнайды (үш пәннен артық емес)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Қандай оқу пәндерін сен жақсы игересің (үш пәннен артық емес)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**1. *9-сыныптан кейін білім жалғастыру туралы жоспарын:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а. | б | с. | д. | ё | е. | г |

**2. *Келешекте езінді табуың үшін қандай оқу пәндерінің маңызы зор деп ойлайсың***

***(үш пәннен артык емес):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Қандай оқу пәні саған кебірек ұнайды (үш пәннен артық емес)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Қандай оқу пәндерін сен жақсы игересің (үш пәннен артық емес)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**1. *9-сыныптан кейін білім жалғастыру туралы жоспарын:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а. | б | с. | д. | ё | е. | г |

**2. *Келешекте езінді табуың үшін қандай оқу пәндерінің маңызы зор деп ойлайсың***

***(үш пәннен артык емес):***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Қандай оқу пәні саған кебірек ұнайды (үш пәннен артық емес)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Қандай оқу пәндерін сен жақсы игересің (үш пәннен артық емес)?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |

**Сформированность профессиональной направленности учащихся**

***Я И МОИ ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ,***

***Анкетирование учащихся 9 классов***

Ребята! Каждому из вас предлагается определить значимость и симпатии в учеб­ной деятельности. По каждому из перечис­ленных ниже пунктов постарайтесь отразить вашу направленность, пометив их галочкой либо другим удобным для вас знаком.

**1. Ваши планы по продолжению образо­вания после окончания 9 класса:**

а. 10 класс школы

б. 10 класс другой школы

в. средне-специальное учебное заведе­ние

г. профессионально-техническое учили­ще

д. работа

е. не определились

**2. Какие учебные предметы вы считаете наиболее важными для дальнейшего само­  
определения (не более трех предметов)**

Казахский язык в школе с казахским языком преподавания

Русский язык в школе с русским язы­ком преподавания

Математика

Русский язык в школе с казахским языком преподавания

Казахский язык в школе с русским языком преподавания

Иностранный язык

Информатика

Химия

Физика

История

Основы права

Литература

Биология

География

Валеология

Физическая культура

Черчение

Трудовое обучение

**3. Какие учебные предметы тебе больше нравятся (не более трех предметов)?**

Казахский язык в школе с казахским языком преподавания

Русский язык в школе с русским язы­ком преподавания

Математика

Русский язык в школе с казахским языком преподавания

Казахский язык в школе с русским языком преподавания

Иностранный язык

Информатика

Химия

Физика

История

Основы права

Литература

Биология

География

Валеология

Физическая культура

Черчение

Трудовое обучение

4. **Какие учебные предметы, по твоему мнению, наиболее успешны для тебя (не  
более трех предметов)?**

Казахский язык в школе с казахским языком преподавания

Русский язык в школе с русским язы­ком преподавания

Математика

Русский язык в школе с казахским языком преподавания

Казахский язык в школе с русским языком преподавания

Иностранный язык

Информатика

Химия

Физика

История

Основы права

Литература

Биология

География

Валеология

Физическая культура

Черчение

Трудовое обучение

*В матрицу мониторинга образовательной организации вносятся общие данные в процен­тном соотношении, исходя от общего количе­ства ответов учащихся.*

*В графе примечания необходимо отметить общее количество учащихся, ответивших на вопрос.*