**11 сынып оқушылары үшін «Қарым-қатынас психологиясы» курсының**

**оқу жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тақырыптар | Сағат  саны |  |
| 1 | Қарым-қатынас психологиясы.  Жеке тұлға арасында және қоғамдағы қарым-қатынас. | 1 |  |
| 2 | Қарым-қатынасты топтастыру (классификация)  (қарым-қатынастың түрлері, қызметі және құрылымы, қарым-қатынастың құралдары). | 1 |  |
| 3 | Қарым-қатынас процесінде қабылдаудың рөлі.  Қарым-қатынас процесінде түсінісу. | 1 |  |
| 4 | Қарым-қатынас процесінде түсінісу. | 1 |  |
| 5 | Қарым-қатынас өзара іс-әрекет жасаудың түрі.  Қарым-қатынастың техникасы. | 1 |  |
| 6 | Қарым-қатынас коммуникацияның түрі: вербалдық қарым-қатынас. | 1 |  |
| 7 | Қарым-қатынас коммуникацияның түрі: вербалдық емес қарым-қатынас (кинестетика, экстралингвистика). | 1 |  |
| 8 | Қарым-қатынас коммуникацияның түрі: вербалдық емес қарым-қатынас (такестика, проксемика). | 1 |  |
| 9 | Қарым-қатынас кезінде адамның денесінің психологиялық жай-күйі және қалпы. | 1 |  |
| 10 | Қарым-қатынастың синтоникалық моделі. | 1 |  |
| 11 | НЛП әдістерінің көмегімен қалаған нәтижелерді анықтау. | 1 |  |
| 12 | Қарым-қатынас кезінде қолайлы психологиялық ақуал жасау. | 1 |  |
| 13 | Сендіру коммуникациясының процесі.  Тыңдаудың түрлері мен техникалары. | 1 |  |
| 14 | Кикілжің жағдайларды конструктивті шешу | 1 |  |
| 15 | Кикілжің жағдайларды конструктивті шешу | 1 |  |
| 16 | Кикілжің жағдайлардағы стратегия және тәртіп ережелері | 1 |  |
| 17 | Эмоциялық жағдайды өзіндік реттеу. | 1 |  |
|  | Жиыны | **17** |  |

Мұғалім: Куйшибаева Б.Т.