**10 сыныптарға арналған психологиялық -педагогикалық консилиум**

 Мектептегі психологиялық іс-шаралар 10 сынып оқушыларына «Мен таңдаған жол» бағдарлама бойынша өткізілді.

 **Бұл бағдарламаның негізгі** **мақсаты:**Өзін-өзі реттеу, өзін-өзі бақылау дағдыларына үйрету, өзінің күшіне, өзіне деген сенімін жоғарлату. Кәсіптік бағдар таңдау бойынша психологиялық қолдау көрсету.

**«Мен таңдаған жол» бағдарламаның міндеттері:**

Оқушыларға өз мамандық табуға, таңдауға психологиялық тұрғыда септігін тигізу ;

Сенімді жұрыс-тұрыс дағдыларын жетілдіру;

Еріктік-эмоциялық саланы дамыту, және т.б.

Психологиялық іс-шаралар тренинг, кеңес беру, психологиялық сабақ ретінде жоспар бойынша өтті. Бұл сабақтарда әр түрлі әдістер қолданылды (ойын әдістері, медиативті техникалар, топтық ой-пікірлер, т.б.)

Осы сабақтарға қатысты оқушылармен төмендегідей диагностика жұмыстары өткізілді:

**Тақырыбы :** Алаңдаушылық және оны жеңу жолдары

**Мақсаты :**  Оқушылардың алаңдаушылықтың түрін анықтау және оны

 жеңу үшін тәсілдер табу.

**Сынып:** 10 «А» сыныбы

**Сынып жетекшісі:** Ибраева Нұргүл Қуантайқызы

**Қатысқан оқушы саны**: 21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты жөні**  | **Жалпы алаңдаушылық** | **Мектептегі алаңдаушылық** | **Өзін –өзі бағалау алаңдаушылық**  | **Адамдармен қарым –қатынас алаңдаушылығы** |
| 1 | Насырқожа Есбол | 48 | 15 | 8 | 25 |
| 2 | Қуанышов Мақсат | 43 | 13 | 13 | 17 |
| 3 | Турешов Аян | 37 | 10 | 10 | 17 |
| 4 | Акбалаева Ару | 62 | 21 | 15 | 26 |
| 5 | Магипарова Инеш | 74 | 19 | 24 | 22 |
| 6 | Сақтаған Айсауле  | 74 | 27 | 24 | 27 |
| 7 | Италмасова Айзат | 62 | 15 | 23 | 24 |
| 8 | Нұрмағамбетова Мадина  | 71 | 18 | 29 |  |
| 9 | Мәлік Гүлназ  | 57 | 13 | 24 | 26 |
| 10 | Сарсенова Саягүл | 64 | 16 | 23 | 22 |
| 11 | Шегенова Асель | 58 | 21 | 16 | 20 |
| 12 | Қуанышбай Снежана | 48 | 14 | 11 | 19 |
| 13 | Қазақбаева Арай | 49 | 16 | 9 | 24 |
| 14 | Нұрмағанбетова Анипа | 57 | 13 | 24 | 26 |
| 15 | Кенжеғалиева Жансая | 76 | 24 | 24 | 26 |
| 16 | Оразалы Ақжол | 43 | 10 | 19 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |

**Жалпы алаңдаушылық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Қалыпты  | Жоғары  | Өте жоғары | Өте тыныш |
| 10 «А» | 11 | 5 | - | - |
| 68,7% | 31,25% | - | - |

**Мектептегі алаңдаушылық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Қалыпты  | Жоғары  | Өте жоғары | Өте тыныш |
| 10 «А» | 9 | 7 | - | - |
| 56,25% | 43,75% | - | - |

**Өзін –өзі бағалау алаңдаушылық**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Қалыпты  | Жоғары  | Өте жоғары | Өте тыныш |
| 10 «А» | 10 | 6 | - | - |
| 62,5% | 37,5% | - | - |

**Адамдармен қарым –қатынас алаңдаушылығы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып  | Қалыпты  | Жоғары  | Өте жоғары | Өте тыныш |
| 10 «А» | 3 | 12 | 1 | - |
| 18,75% | 75% | 6,25% | - |

**Тақырыбы :** Табысқа жету қажеттілігі

**Мақсаты :**  Оқушылардың табысқа жету мотиватциясын анықтау.

**Сынып:** 10 «А» сыныбы

**Сынып жетекшісі:** Ибраева Нұргүл Қуантайқызы

**Қатысқан оқушы саны**: 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жинаған ұпай**  | **Анықтама** | **Аты жөні** |
| 1 | **Тқ 10** | Сiз алдыңызға женiл мақсатты қоюды артық көресiз, жиi өзiңiздiң жай-күйiнiзбен қанағатталасыз, жұмысқа қызыға ынталамбайсыз. Әдетте жұмыс iстегенде оны жақсартам деп ойламайсыз | Ш АсельСақтаған Айсауле |
| 2 | Тқ 10-12 | Бұл типке жататын адамдар нақты, тек өте киын емес мақсаттарды алдына коюға артық көредi. Мұндай адамдардың тiлегi тек практикалық iстермен байланысты. Жиi өзiнiң жай-күйiмен қанағатталынады. Жұмыс iстеген кезде, оны бұрын iстеген жұмысқа қарағанда, жақсырақ iстеймiн деп ұмтылмайды. Жұмыстағы сәтсiздiктi мазасызданбай басынан өткiзедi. | Мәлік ГүлназҚонақбай СнежанаҚазақбаева АрайНұрмағанбетова АнипаАкбалаева АруЕАЕ |
| 3 | Тқ 13-14 | Сiз өзiңiзге сын көзiмен қарайсыз. Сондықтан сiз алдыңызға қиын мақсат қоясыз және оны орындауға тырысасыз. Кейбiр iстеген жұмыстарыңыз сiзге ұнамайды. қайда болса да, жұмыс iстегенде сiз табысқа жетуге тырысасыз, әсресе жарыстастық болса. Тек көмектенде бас тартпайсыз. | Италмасова АйзатМагипарова ИнешҚуанышов МақсатСарсенова СаягүлНұрмағамбетова МадинаБЕЛГІСІЗ ЖАН |
| 4 | Тқ 15-16 | Сiз өзiңiздiң мүмкiншiлiгiңiздi жоғары бағалайсыз, сондықтан алдыңызға қиын мақсаттарды қоясыз және оның жетуiне қайсарлық мiнезiңiздi көрсетесiз. Жеткен жетiстiкпен қанағаттанбайсыз. Iстеген жұмысты одан да жақсартуға тырысасыз. Жұмысты берiлiп iстейсiз. Iстеген жұмысыңызға жаңалыј енгiзуге тырысасыз. | Турешов АянНасырқожа Есбол |
| 5 | Тқ 17 | Сiз ер мiнездiсiз. Сiз мақсатқа жетуiне қайсарлық бiлдiресiз. Жеткен табысқа қанағаттанбайсыз. Әр уақытта iстеген жұмысты жақсартуға тырысасыз. Жұмыспен өте қатты әуестенесiз және табыс рақаттылығын бастан өткiзуге әуессiз. Қандай болса да жұмыска творчестволық және қуақы оймен кiрiсесiз. Жолдастарыңыздың жетiстiктерiне олармен бiрге қуанасыз. Жеңiл табысқа қанағаттанбайсыз.  | - |

**Тақырыбы :** Табандылықты зерттеу

**Мақсаты :**  Оқушылардың табандылық қасиеттерінің деңгейін анықтау.

**Сынып:** 10 «А» сыныбы

**Сынып жетекшісі:** Ибраева Нұргүл Қуантайқызы

**Қатысқан оқушы саны**: 16

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты жөні | Жоғары  | Орташа  | Төмен  |
|  | Юсупова А | + |  |  |
|  | Нұрмағамбетова А | + |  |  |
|  | Махмутова М | + |  |  |
|  | Турешов | + |  |  |
|  | Мәлік | + |  |  |
|  | Сәрсенова | + |  |  |
|  | Қуанышов |  | + |  |
|  | Нұрмағамбетова Ақм | + |  |  |
|  | Шегенова А |  | + |  |
|  | Нұрмағамбетова М | + |  |  |
|  | Мағипарова И | + |  |  |
|  | Ерполатова А | + |  |  |
|  | Сақтаған А | + |  |  |
|  | Қазақбаева А | + |  |  |
|  | Италмасова А | + |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Ұсыныс:** Орташа балл жинаған оқушылармен мақсатқа жету әдіс –тәсілдерді қолдану арқылы табандылық қасиетін, кездескен кедергілерді жеңуге алға қойған алыс армандарына, мұрат мақсаттарына жетуге талпынысты тудыру.

**Мінездің акцетурасын анықтау**

**Мақсаты:** оқушылардың мінез акцетурасын анықтау

Тест 88 сұрақтан тұрады 10 шкаладан құралған. Сұрақтарға «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап беру керек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әсірешіл тип | Шкала бойынша жоғары баға іске деген құмартуының негізінде көңіл- күйінің көтеріңкі болуы, тым белсенділік, пысықтық. | Оразалы АқжолМағипарова ИнешСарсенова СаягүлХайдарова ДианаШегенова АселТұрсын БексұлтанМахмутова МариямМәлік ГүлназНасырқожа ЕсболНұрмағанбетова МадинаИскакова БалнұрӘбдіғали Айдар Юсупова Ақмарал |
| Тоқыраған | Өте бағалы идеяларының қалыптасуына ызасын аса бір | - |
| Эмотивті сезімтал | Бұл сезімтал және әсершіл, адамның рухани өмірінің нәзік жақтарына терең әсерленуімен сипатталады. | - |
| Педантты (нанымшыл тұлға) | Жоғары баға психологиялық процесстерінің селқос бәсеңдігін көрсетеді, қолайсыз жайлар оны жасытады. | - |
| Мазасыздық тип | Негізгі қасиеті үрейге деген бейімділігі, қорқақтығы, үркектігімен сипатталады. | Рахманов Миас |
| Циклотимдік | Мұндай жандардың жоғары баға шкаласы әсершілдігі мен дистимді түрге өзгеруіне сәйкестенеді | Төрешов АянҚазақбаева АрайИдиресов СұрауСейсенбаева ШырайлымНұрмағанбетова ақмаралМантаев Сүндет |
| Демонстративті | Шкала бойынша жоғары баға ығыстырғыш, қыр көрсеткіштігін көрсетеді. | Қайыржан Жасұлан |
| Еліткіш | Бұл типтің негізгі белгісі тым албырттық, әуестігімен тануы әлсіз | - |
| Дистимді | Гипертимді тұлғаға қарама-қарсы, көңіл-күйінің төмендігімен сипатталады, өмірінің көлеңкелі жағын идеоматорлы бекітуі кенжелеуі. | - |
| Алмалы-төкпелі | Бұндай жандарға сезімталдықтарының құбылмалылығы тән; жағымды жақтардың әсерінен көңілденуі жылдам мұңайюға ауысады. | Кенжеғалиева ЖансаяИталмасова АйзатҚуанышов МақсатАқбалаева Ару |

**Мамандық таңдау**

**Мақсаты:** Кәсіби – тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік

 бағытын анықтау (Джон Голландтың әдістемесі бойынша )

**Сынып**  10 «А»

**Сынып жетекшісі** Ибраева Н.Қ

**Күн**  25.02.2013

**Қатысқан оқушылар саны** 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Реалистік тип | «Ер азамат » типі нақтылыққа бағыталған, жоғары эмоционалдық тұрақтылыққа ие, нақты нысандар мен оны қолдануымен айналысқанды жөн көреді. Буындық дағдыларды, ептілікті талап ететін (үнемі қозғалыста болатын) тапсырмаларды таңдайды. Көбінесе механик, жүргізуші, инженер, аграном т.б нақты тапсырмаларға бағытталған мамандықтарды қалайды. Вербалды емес қабілеттер, буындық дағдылардың дамуы, кеңістік ойға берілу сынды сипаттар тән. Физика, экономика, кибернетика, химия, спорт сияқты салаларда жетістікке жету мумкіндігі бар. | Әбдіғали АйдарИталмасова АйзатМахмутова МариямМәлік Гулназ |
| 2. | Зияткерлік тип  | Сараптамалық ақыл-ой, ерекше пен тәуелсіз ой-тұжырым жасау тән.Теориялык және эстетикалық құндылықтары басымдылыкқа ие. Зияткерлік, шығармашылық мәселелерді шешуге икемді. Әдетте,ғылыми мамандыктарды тандайды. Ой-өріс қабілеті үйлесімді: вербальды және вербальды емес қабілеттері дамыған. Жоғары белсендігімеиерекшеленгенмен, қызметте қарым-катынас жасауға бейім емес. Әңгімелесу кезінде көбінесе,ақпаратты жеткізуші рөлін атқарады, негізінен томаға-тұйық. Негізінен математика, география,геология, теориялық мамандықтар, физика сияқты кызмет саласын тандайды. | Сисенбаева ШырайлымАқбалаева Ару |
| 3. | Әлеуметтік тип | Әлеуметтік біліктілігінің айқындылығымен ерекшеленеді (қарым-қатынас жасай білу, топ басшысы болуға ұмтылу). Айналасындағылардан тәуелсіз, орын алған жағдайларға тез икемделеді. Күйзеліске берілгіш, сезімтал. Ой-өріс құрылымында вербальды қабілеттері айқын. Әлеуметтік біліктілікті меңгерген, қарым-қатынаска мұктаж.Мінезіндегі сипаттар: оқытуға, тәрбиелеуге деген ұмтылыс, адамға психологиялық жағынан қолдау көрсету, адамгершілік, нәзіктік тән. Осы типтің өкілдері зияткерлік мәселелерден бойын аулақ ұстайды; белсенді, бірақ әдетте өзгелердің пікіріне тәуелді. Туындаған мэселелерді эмоцияға, сезімге берілуі, адамдармен тіл табысуынын арқасында шешеді. Жақсы вербальды қабілеттерді меңгерген.Ұсынылатын кызмет түрі: оқыту мен емдеу (мұғалім, дәрігер, психолог) |  Қайыржан ЖасұланНұрмағамбетова АқмараТурешов Аян |
| 4. | Конвенциалды тип | Құрылымы айқын кызмет түрлерін қалайды. Мінезі стереотипті, нақты әрі іскер.Сыншылдық , өзіндік ерекшелік көрсетпейді, консервативті, тәуелді, үйлестіруге, шығармашылыққа икемі  жоқ, қызмет түрін ауыстырғанды ұнатпайды. Ұйымдастырушылық кабілеттері әлсіз дамыған, математикалық кабілеттері басым. Кеңсе, есеп айырысуга байланысты мамандықтарды калайды. |  |
| 5. | Іскер тип | Күш-жігерді, ұшқыр ойлылықты, импульсті көрсетуге мүмкіндік беретін мақсаттарды таңдап, шытырман оқиғаларды ұнатады. Осы типтін өкілдері басымдылықты, өзін айналасының мойындағанын, жетекшілік жасағанды жақсы көреді. Оған тәжірибелік жұмыстар ұнамайды, сондай-ақ интеллектуалды күш-куатты, шыдамдылықты қажет ететін жұмыстарды да жаны қаламайды. Басшылық, билік, мәртебемен байланысты мәселелерді жақсы шешеді, қатал әрі іскер, жақсы вербальды қабілеттерді меңгерген.Көбінесе келесі қызмет түрлерін қалайды: әртіс, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат және т.б. | Қуанышов МақсатТұрсын БексұлтанНасырқожа Есбол Идирисов СырауКенжеғалиева ЖансаяНұрмағамбетова АнипаЮсупова Ақмарал  |
| 6. | Әртістік тип  | Эмоцияға, киялға, ішкі сезімге арқа сүйейді; өмір сүруге деген күрделі көзқарасқа ие.Шешім қабылдауда тәуелсіз, ерекше. Моторлық, вербальды кабілеттері жоғары дамыған. Осы типтің өкілдеріне өзіндік «менің» дәлелдеуге деген өмірлік ой-ниеті тән. Қоғамның шарттарын қабылдамайтындықтан, әлеуметшіл емес. Әртістік тип өкілдері әдетте шығармашылық қызмет түрлерін қалайды: музыка, сурет, әдеби шығармашылық т.б. | Әбдінаби РахымжанХайдарова ДианаНұрмағамбетова МадинаҚазақбаева АрайИскакова БалнұрСақтаған Айсауле Мағипарова Инеш |

**Ұсыныс:** Осы нәтижелерді ескере отырып, болашақта мамандықты таңдауға көмектесетін қосымша, әдіс –тәсілдерді өткізу.

**«Мен қаладым» саралаушы –диагностикалық сұрақнамасы**

**Мақсаты :** Оқушылардың биімділігі мен кәсіби қызығушылығын анықтау**.**

**Сынып**  10 «А»

**Сынып жетекшісі** Ибраева Н.Қ

**Күн** 25.02.2013

**Қатысқан оқушылар саны** 22

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Адам –Табиғат | мұндай жұмыс түрі тірі табиғат нысандарына бағытталған. | Агроном, фермер, кинолог, ветеринар, гүл өсіруші, микробиолог, ара өсіруші, орманшы т.б | Махмутова Мариям,Юсупова Ақмарал,Нұрмағамбетова Анипа, Сейсенбаева Шырайлым, Сақтағанова Айсауле, Нұрмағамбетова Мадина, Хайдарова Диана |
| Адам- Техника | бұл мамандықтар техникалық тетіктерді қайта жөндеу мен қызмет көрсетуге байланысты  | жүргізуші, ұшқыш, поезд машинисті, копьютер жүйесіінің маманы, инженер технолог, дәнекерлеуші, машина жасау т.б | Идирисов Сұрау, Искакова Балнұр, Турешов Аян, Қазақбаева Арай, Әбдіғали Айдар, Қуанышов Мақсат |
| Адам –Адам | Бұған көбінесе адамдардың өзара қарым –қатынасы, олардың бір –біріне тигізетін әсеріне байланысты мамандықтар жатады  | Дәрігер, менеджер, мұғалім, психолог, әлеуметтік қызметкер, сатушы, жаттықтырушы т.б | Мағипарова Инеш, Кенжеғалиева Жансая, Нұрмағамбетова Ақмарал, Тұрсын Бексұлтан |
| Адам- Белгілер жүйесі | Бұл мамандықтарда мәтінмен, құжаттармен түрлі қор деректермен математика қосындыларымен істелетін жұмыс басым болып келеді. | аудармашы, программист, бухгалтер, экономист, корректор, іс жүргізуші, эксперт сараптамашы | Мәлік Гүлназ . Қайыржан Жасұлан |
| Адам - Көркем бейнелер | Мұндай мамандықтардың қызметі түрлі бинелеу құралдары арқылы көркем образдарды ойлап табуға жетілдіруге жөндеуге бағытталады. | сурет, мүсін, сәулет өнері, әдеби мәтіндерді құрастыру, киномотография т.б | Ақбалаева Ару, Италмасова Айзат, Нұрғожа Есбол  |

**СОЦИОМЕТРИЯ**

 **Мақсаты:** социометриялық тест эмоционалдық байланыстарды диагностикалау үшін, яғни топ мүшелерінің арасындағы өзара симпатияларды және келесі міндеттерді шешу үшін арналған:

а) топтағы ұйымшылдық және ұйымшылдық емес дәрежесін өлшеу;

б) симпатия және антипатия белгілері арқылы топ мүшелерінің ішінен беделдісін анықтау;

в) неформалды лидердің басшылығымен қалыптасқан топ ішіндегі шағын топтарды анықтау.

**Өткізілген уақыты:** 24.09.12

 10«А» сынып

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Аты жөні | Ару | Айдар | Е.Ақмарал | Сұрау | Балнұр | Айзат | Жансая | Арай | Жасұлан | Снежана | Мақсат | Инеш | Сүндет | Мариям | Гүлназ | НАқмарал | Анипа | Мадина | Есбол | Ақжол | Миас | Айсауле | Саягүл | Шырайлым | Аян | Бексұлтан | Диана | Асел | ЮАқмарал |
| 1 | Ақбалаева Ару |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Әбдіғали Айдар  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  | 3 |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ерполатова Ақмарал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Идиресов Сұрау |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 5 | Искакова Балнұр |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| 6 | Италмасова Айзат | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Кенжегалиева Жансая |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |
| 8 | Қазақбаева Арай | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 9 | Қайыржан Жасұлан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Қонақбай Снежана |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Қуанышов Мақсат |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 12 | Мағипарова Инеш | 1 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Мантаев Сүндет |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 14 | Махмутова Мариям |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 2 |  |  | 2 |
| 15 | Мәлік Гүлназ |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Нұрмағанбетова Ақмарал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 17 | Нұрмағанбетова Анипа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Нұрмағанбетова Мадина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |
| 19 | Насырқожа Есбол |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 3 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Оразалы Ақжол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Рахманов Миас | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сақтаған Айсауле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Сарсенова Саягүл |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| 24 | Сейсенбаева Шырайлым |  |  |  | 1 | 2 |  | 2 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |
| 25 | Төрешов Аян | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Тұрсын Бексұлтан | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Хайдарова Диана  |  |  |  |  | **2** |  | **3** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |
| 28 | Шегенова Асел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  | **2** |  | **2** |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Юсупова Ақмарал |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** |  |  |  |
| итог | **184** | **6** | **2** | **0** | **5** | **6** | **7** | **9** | **1** | **1** | **0** | **12** | **14** | **4** | **6** | **5** | **12** | **16** | **7** | **2** | **1** | **7** | **10** | **7** | **8** | **5** | **10** | **10** | **9** | **2** |

***Қорытынды:*** Барлығы қатысқан оқушы саны: **25**

***Нұсқау :*** Оқушылар 3 сұраққа жауап берді. Әр сұрақта оқушы сыныбындағы 3 оқушыны таңдау қажет болды яғни бір оқушы 9 таңдау жасайды. Таңдау мөлшерінің суммасы 225

Теоретикалық мүмкін таңдау саны яғни (25\*9)=225 **ді,** алынған таңдаулардың мөлшерімен салыстырлады 184– **топтың социометриялық мәртебесі.**

**Топтағы лидерлер:** Нұрмағанбетова Анипа(16), Мағипарова Инеш(14), Қуанышов Мақсат(12), Нұрмағанбетова Ақмарал(12), Сақтаған Айсауле(10), Тұрсын Бексұлтан(10), Хайдарова Диана(10) таңдалды.

**Топтағы қолдаушылар:** Кенжегалиева Жансая(9), Шегенова Асел(9), Сейсенбаева Шырайлым (8), Италмасова Айзат(7), Рахманов Миас(7), Сарсенова Саягүл(7), Ақбалаева Ару(6), Искакова Балнұр(6), Махмутова Мариям(6), Идиресов Сұрау(5), Мәлік Гүлназ(5), Төрешов Аян(5), Мантаев Сүндет(4) таңдалды.

**Топтағы аутсайдерлер:** Юсупова Ақмарал(2), Әбдіғали Айдар(2), Насырқожа Есбол(2), Қазақбаева Арай(1), Қайыржан Жасұлан(1), Оразалы Ақжол(1), Ерполатова Ақмарал(0), Қонақбай Снежана(0) таңдалды.