«№7 орта мектебі» КММ

**«МІНЕЗ-АДАМ КӨРСЕТКІШІ»**

Рудный қаласы

2015-2016 оқу жылы

**Тақырыбы:** «Мінез – адам көрсеткіші»

**Мақсаты:** Оқушылардың мінез – құлқын анықтау. Бір – бірімен тығыз қарым – қатынас орнату.

**Кіріспе сөз:** Оқушылар сәлеметсіңдер ме! Бүгін мен Сәбитбек Жанерке және Утебаева Қарлығаш апайларың сендермен «Мінез – адам көрсеткіші» атты тақырыбында тренинг өткіземіз. «Алдымен өзіңді тани біл, содан соң өзгені таны» -, деп Сократ атамыз айтып кеткендей біз өз – өзімізді тани білуіміз керек ия. Оқушылар біз өз- өзімізді танимыз ба? Жарайсыңдар оқушылар! Тренингті біз әрқашанда өз ережесі болады ия. Біз сол ережелерін орындау арқылы тақырыбымызды жақсы түсінеміз, игеріп кетеміз ия. Олай болса ережелерін білеміз бе? Ережелерді А3 қағазына жазамыз.

**1.Ереже**

Өзін еркін ұстау

Сөзді бөлмеу

Берілген тапсырманы орындау

Күлімсіреу

**2.Амандасу жаттығуы**

Бір – бірімізбен жақсы қарым – қатынас жасау үшін амандасып алайық.

1. Иықпен
2. Мұрынмен
3. Құлақпен
4. Аяқпен
5. Арқамен
6. Өкшемен
7. Қол ұстасып
8. Құшақтасып

**3.Сергіту сәті. Өзіңді тереңірек тани біл.**

Нұсқау. Сендер көрсетіліп тұрған жеміс – жидектерден өздеріңе ұнайтын жидекті таңдап алуларың керек. Сол арқылы мен сендердің мінез – құлықтарыңды анықтаймын. Іске сәт оқушылар!

Кілті:

1. Қарбыз. Орнықты, дау – дамайға тап бола бермейді, байсалды. Дегенменде табаныдылық жетпейді.
2. Шие. Жұмсақ мінезді, кішіпейіл, көп жағдайда жақсылық жасау үшін өзін құрбан етеді.
3. Қара өрік. Айтылған сыңды көтере алмайтыңдар. Сол себептен де шатақ мінезді болып келеді. Сабырлы болыңыздар. Әрқашанда түсіністікпен қараңыз.
4. Шабдалы. Көпшіл , кез келген адаммен тіл табыса алады. Сол себептен де ашық, ақ көңіл. Соның салдарынан көбне өзгеге ашыламын деп опық жеп қалады. Сақ болуға тырысыңыз.
5. Құлпынай. Адамдармен тез табыса алады, нәзіктік тән.
6. Алма. Жігерлі, жан – жақты, пысық жандар.

**4.Поезд жаттығуы.**

Ойын ортада жүргізіледі. Ең алдымен 1-2-ге санап шығуымыз керек.

 **1-нөмірдегілер** қолдарын 1 рет соғып, аяқтарымен еденді 2 рет тарсылдатады, **ал 2-нөмірдегілер** 2 рет қолдарын соғып, 1 рет аяқтарын еденге тарсылдатады.
Қозғалыс, қимылдар осылай қайталана береді, яғни поездің жүру дыбысы естіледі.
Рефлексия
Сіз қандай сезімде болдыңыз?
**5. Төртбұрыш ( бірігу ойыны)**

Бұл ойынның шарты мындай: барлықтарын шеңберге тұрып, көздеріңді жұмып, қол ұстасып тұрып фигуралар құрастыруларың қажет. Фигураларға: үшбұрыш, төртбұрыш, бес бұрыш.

**6.Бос орындық**

Бұл ойын 2 топқа бөлінесіңдер. 1 топ бір адамға аз шеңбер ішіндегі орындықта отырасыңдар. Ал 2 топ орындық артында тұрып тұрады. Сосын бос орындық артында тұрған адам, шеңбер ішінде отырған адамдарға көзін қысу ( жыпылықтату) арқылы бос орынға шақырады. Ал артында тұрғандар шеңбер ішіндегі адамды ұстап қалуы керек.

**7.Тест. « Есте сақтау қабілетін анықтауға арналған сөздер».**
Тренинг кезінде оқушыларға интербелсенді тақта арқылы сөздер беріледі. Сол сөздерді интербелсенді тақтаға қарамай қайталаулары тиіс. Берілген сөздер: 1) сабақ; 2) мақсат; 3) сынып; 4) парта; 5) махаббат; 6) карта, 7) тақта; 8) бүлдірген; 9) шелек; 10) мемлекет; 11) қаламсап; 12) оқушы, 13) құрал; 14) қайшы; 15) кітап; 16) кабинет; 17) өшіргіш; 18) жіп; 19) мәжіліс; 20) дәптер.
Егер 20 сөз есіңізде қалса, есте сақтау қабілетіңіз керемет.
16-19 – өте жақсы.
12-16 – жақса.
10-12 – орташа.
10-нан төмен – нашар.

**8.** **Бір – бірімізге тілек айту жаттығуы**

Оқушылар қазір сендер өздеріңе жұп тауып аласыңдар. Екі жұп бір – бірлеріңе жағымды, жүрекке жылы тиетін, шынай жүректен шыққан жылы лебіздерімізді, тілектерімізді айтамыз. Мысалы: Жанерке мен саған зор денсаулық тілеймін. Рахмет Қарлығаш! Ал мен саған шын жүректен бақыт тілеймін!

Қорытынды: Оқушылар бүгінгі тренингтен қандай әсер алдыңыздар? Қандай сезімде болдыңыздар? Жарайсыңдар оқушылар! Сендерге рахмет тренингке белсене қатысқандарын үшін! Сендер әрқашанда бүгінгі күндей белсенді, тату, ұйымшыл, жылы қарым - қатынасыта болуларыңды тілейміз. Сау болыңыздар.