«№7 орта мектебі» КММ

**«МЕЙІРІМДІЛІК»**

Рудный қаласы

2015-2016 оқу жылы

**Тақырыбы:** «Мейірімділік»

***Мақсаты:*** *О*қушыларды жағымды мінез – құлыққа баулу. Бір – бірімен тығыз қарым – қатынас орнату.

**Жүргізілу барысы:**

**Кіріспе сөз:** Оқушылар сәлеметсіңдер ме! Бүгін мен Сәбитбек Жанерке және Утебаева Қарлығаш апайларың сендермен «Мейірімділік» атты тақырыбында тренинг өткіземіз. Тренингті біз әрқашанда өз ережесі болады ия. Біз сол ережелерін орындау арқылы тақырыбымызды жақсы түсінеміз, игеріп кетеміз ия. Олай болса ережелерін білеміз бе? Ережелерді А3 қағазына жазамыз.

**1.Ереже**

Өзін еркін ұстау

Сөзді бөлмеу

Берілген тапсырманы орындау

Күлімсіреу

**2.Амандасу жаттығуы**

Бір – бірімізбен жақсы қарым – қатынас жасау үшін амандасып алайық.

1. Иықпен
2. Мұрынмен
3. Құлақпен
4. Аяқпен
5. Арқамен
6. Өкшемен
7. Қол ұстасып
8. Құшақтасып

**Тест: « Есте сақтау қабілетін анықтауға арналған сөздер».**

**Мақсаты:** оқушылардың есте сақтау қабілетін анықтау.
Тренинг кезінде оқушыларға интербелсенді тақта арқылы сөздер беріледі. Сол сөздерді интербелсенді тақтаға қарамай қайталаулары тиіс. Берілген сөздер: 1) сабақ; 2) мақсат; 3) сынып; 4) парта; 5) махаббат; 6) карта, 7) тақта; 8) бүлдірген; 9) шелек; 10) мемлекет; 11) қаламсап; 12) оқушы, 13) құрал; 14) қайшы; 15) кітап; 16) кабинет; 17) өшіргіш; 18) жіп; 19) мәжіліс; 20) дәптер.
Егер 20 сөз есіңізде қалса, есте сақтау қабілетіңіз керемет.
16-19 – өте жақсы.
12-16 – жақса.
10-12 – орташа.
10-нан төмен – нашар.

 Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын. «Төрт құбылыс»
Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: «Су», - десе қолдарын алдына созады, «ауа» десе жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады, «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса, ойыннан шығады.
 Зейінді тұрақтандыруға арналған ойындар. Құлақ - мұрын. Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші: «Құлақ», - деп мұрнын ұстайды. Ал балалар айтылған мүшені дұрыс көрсетулері тиіс. Жүргізуші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатында оларды шатастырып айтады.

**Социометриялық әдістеме**

**Мақсаты**: топ мүшелерінің өзара ұнатуларын, эмоционалды байланыстарын диагностикалауға арналған.

Сұрақтар:

Күні:

Аты – жөні:

Сыныбы:

1. Егер сенің сыныбыңды таратса, сен жаңа сыныпта кімдермен бірге оқығын келеді?

А) ә) б)

1. Сыныптағы балалардың қайсысын туған күніне шақырар едің?

А) ә) б)

1. Сыныптастарыңның қайсысымен сен көп күндік туристік саяхатқа барар едің?

А) ә) б)

Оқушыларды сергітіп алу үшін арналған ойын: **Жаңбыр**
Психолог: Балалар сендер шыныққан сайын таңғажайып әлеміне жан біте бастады.
1. Жылы жаңбыр да жауды (екі қол артта, кезек-кезек алдыға созу).
2. Жаңбырдан соң әдемі кемпірқосақ та көрінеді (екі қолды қанатша екі жақта ұстап, иіліп бір қолды бір қолға жеткізу).
3. Жылы жаңбырға жуынып, өсімдіктер де жапырақтарын күнге жая бастады. (Аяқты артқа созып қолды жоғары көтеріп, денені жоғары созу).
4. Ал құстар қанаттарын қағып, ұшуға дайындалып жатыр. (Қолды қанатша қағып, отырып-тұру).
5. Жан- жануарлар да ояна бастады. (Жерге тіземен тұрып аяқтарын созу).
6. Көбелектер де ұшуға дайындалып жатыр. (Лотос қимылы)

Тест: Түс және сурет

Мақсаты: Балалардың эмоционалдық қалпын анықтау.

Оқушылар қазір әрқайсың көңіл – күйлеріңді түспен бояңдар, ал енді ойлаңдаршы, сендердің көңіл – күйлерің неге ұқсайды, сендер оны қандай бейнеде көріп және салар едіңдер. Бұл сендердің қоршаған заттар да болуы мүмкін: парта, қаламсап, біздің сынып, гүл, доп, күн, жаңбыр т.б. А4 қағазын ортасын түзу сызықпен бөліп оң жағына түспен көрсетілген көңіл – күй сол жағына көңіл – күйін заттарға теңеп көсету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Түс | Сурет  | Эмоционалды қалып |
| Қызыл | Дәптер, парта, сынып тақтасы т.б | Белсенді |
| Жасыл  | Бағдаршам, машина, шар, конфет т.б | Қуанышты  |
| Қызғылт  | Робот, компьютер, гүл  | Армандау, қиялдау |
| Сары  | Гүлдер, ойнаған бала | Ықылас, ақ көңіл |
| Көк  | Секіргіш, волейбол, футбол т.б | Құмарлық  |
| Көкшіл  | Душ, бассейн, көл | Көңіл көтеріңкі |
| Қоңыр  | Құлаған бала, жаңбыр | Шаршау |

Оқушылар тренингтен қандай әсер алдыңыздар? Біз бүгін қандай тақырыппен таныстық? Әңімелесу барысында қандай сезімде болдыңыздар? Жарайсыңдар оқушылар! Бүгінгі сабаққа белсенді қатысқандарың үшін рахмет! Әрқашанда жүрегіміз мейірімділікке толы болсын! Жақысылық жасайық! Әр қадамымызды ойланып басайық! Сау болыңыздар!