**№2 Аманқарағай орта мектебінің 2010-2011 МАБ-ға қатысатын оқушыларға психологиялық көмек.**

Сыныптың психологиялық жағдайын анықтау мақсатында, оқушылардың бір-біріне қарым-қатынасы, оқуға деген қабілеті, қосалқы бағдарламамен оқитын оқушының сабаққа деген ынтасын, мінез-құлқын, сана сезімінің жетілу дәрежесін, дұрыс қалыптасуын зерттеу және жеке консультация жүргізілді.

Сыныптағы оқушылар саны: 27оқушы. Ұлдар-14, қыздар-14

Жасы бойынша: 2000 жылғы 14 оқушы (9 қыз)

 2001жылғы 14оқушы (5қыз)

 Сыныпқа жаңа келген оқушы-14.Ол-Жүнісбеков Нұрболат Бағдатұлы.

4-сыныпта сынып үздіктері-3,озаттар-10.үлгерімі нашар-5.

Жеке оқыту бағдарламасымен оқитын оқушылар-3. Олар:1.Жанбуршин А

 2.Купеева С

 3.Нысамбаева А

4 сыныпта оқитын осы үш баламен МАБ барысында жеке жұмыстар жүргізді.Олардың психикалық дамуының негiзгi бұзылыстары интеллектуалды даму деңгейi, яғни, зейiнi, есте сақтауы, ойлауы, кеңiстiктi бағдарлауы төмен. Осы себептерге байланысты психикасы дамуы тежелген (ПДТ) балалардың оқу үлгерiмi төмен.Мұндай балалардың оқуға үлгермеушiлiгi жетi сегiз жастан анық байқалады. Осы үш бала бірінші сыныптан психолог пен логепедте жеке оқытылады.Олардың зейiнi, есте сақтауы, ойлауы зертелді оқушылардың сабаққа белсендiлiгi байқалмайды, берiлген тапсырмаларды үлкендердiң көмегiнсiз дұрыс орындай алмайды, сыныптастарымен аз араласады, өз ойын ашық айта алмайды, оқу мен жазу, есептеулерде көп қателер жiбередi, тез шаршағыш, зейiнi тұрақсыз. Психикалық дамуы тежелген балалардың тiл байлығы әдеттегi балаларға қарағанда 20-30% төмен. Сондықтан зерттеу нәтижелерi бойынша ойлау, сөйлеу тiлiнде және шығарманың мазмұнынын айтуда қиындықтар кездесетiнi, сонымен қатар есте сақтау қабiлетiнiң артта қалғаны да анықталады. Осы себептерден баланың тапсырманы орындауында көп қиындықтар кездеседi.Бұл балаларға сабақ кезінде бөлек тапсырмалар берілді. Осы оқушылар сабақта 1-ші партаға отырғызылды.

Жалпы 4 сынып оқушының даму дәрежесін анықтау мақсатында сауалнама жүргіздім. Тексеру нәтижесі төмендегідей нәтижелер көрсетті.

 Жоғары деңгей – 15 бала (55%)

 Ортадан жоғары деңгей 5 бала (18 %)

 Орта деңгей – 5 бала (14 %)

 Ортадан төмен деңгей –2бала (7 %)

 « Сен не үшін мектепке келесің?» сауалнамасына оқушылар түгел қызығушылық танытты.Сауалнама сараптамасымен сынып жетекшісі танысты.

 4сынып оқушыларынан «**Менің мектепте оқу себебім»** тақырыбы бойынша алынған сауалнама жұмысына: Оқушылардың оқу әрекетіндегі басты қызығушылықтары білім алу екені байқалды.

Мектептегі оқуға деген өзіңнің қызығушылықтарыңды жоғары деңгейде. Сауалнама барысында олар жауапкершіліктері бар екенін аңғартып,оқушылар өз таңдауын жасады.

4 сынып оқушыларына көмек бере отырып оларға «Адам өз-өзіне қалай сенімді бола алады?», «МАБ-қа психологияолық тұрғыда қалай дайындау керек?», «Тестілеу кезінде есіңде болсын»нұсқаулықтары берілді.Сынып жетекшісімен жеке сөйлесіп МАБ кезінде

 Интеллектісі жоғары Есенбекова Айткүл, Жалғас Арман, Садманов Жарбол Қорқыныш сезімі жоқ

 Қарым-қатынаста барлық балалар ашық .

Агрессиясы бар -2оқушы.Олар: Искаков Дияс, ЕрбатырТілек.Бұл оқушылармен жеке консультация жүргізіліп,оқушылының қызығушылығын анықтауға тапсырма берілді.

МАБ тапсыру кезінде сыныптағы тұйық, агрессиясы бар, қорқыныш сезімі бар интеллектісі төмен оқушылармен:

1. а) қорқыныш сезімін алу

б) көңіл-күйін көтеру

в) достық қарым-қатынас тудыру

г) адамгершілікке баулу – туралы тренингтік ойындар жүргізілді

2. Әр оқушы жайлы сынып жетекшісімен пән мұғалімдеріне ескетіліп, жекелей жұмыстар ұйымдастырылды.

3. Ата-анамен жекелей баласы жайлы әңгіме жүргізіледі,ата-аналардан «Балаңыз сынаққа дайын ба?» тесті алынды.Ата-аналар баласының мінез-құлқына байланысты алаңдататын жайттар туралы айтып,кеңес алды.

Алдағы уақытта:

МАБ алдындағы қобалжу, стресстік жағдайларын болдырмау мақсатында психологиялық сабақтар өткізу жоспарда.

 Мектеп психологы А.Ш.Абильжанова

1. ҰБТ, МАБ, ОСОКА алдында оқушылардың психологиялық дайындығына байланысты әдістемелік бірлестіктер жүргізілді. 4-9 сынып оқушыларымен емтихан

Дем алуға арналған жаттығулар.

Ыңғайлы отыр.

1.(4-6 сек.)мұрын арқылы терең дем ал.

2.(2-3сек)деміңді ұстап тұр.

3.(4-6сек)ақырын дем алып,деміңді ақырындап шығар.

4.(2-3 сек)деміңді ұстап тұр. Т.б Жаттығу 2-3 минут орындалады.

**МАБ кезінде өзіңді қалай ұстау керек**.

*Есіңде болсын:Жақсылыққа сену-ол жетістікке жетудің жартылай орындалуы.*

*Жұмысыңды тапсыруға асықпа.Жұмысыңды партаның шетіне қойып,көзіңді жұмып зейініңді тұрақтандыр.Сен жауабыңа ешнәрсе қоспайсың ба?*

*Жаңа ойлар есіңе түспеген ,ойыңа ештеме келмеген жағдайда ғана жұмысыңды тапсыруға болады.*

Сәттілік тілеймін!

**«Мемлекеттік бақылау»тапсырушы оқушыларға арналған**

Жаднама

МАБ-қа психологиялық дайындық.\*Ішкі қобалжуды жоятын және көңіл-күйді жақсартатын бірнеше қарапайым жаттығулар жасауды үйрен.\*Тапсырманы алғаннан кейін,ыңғайланып түзу отырып, «мен сабырлымын»