**Информация**

**о деятельности психологической службы при подготовке к ЕНТ**

 В школе проводится большая работа со стороны психологической службы по подготовке учащихся 11-х классов к ЕНТ.

 Независимо от того, каким образом начинается учебный год в школе, процесс адаптации так или иначе идет. Вопрос только в том, сколько времени уйдет у учащегося и учителя на него, и насколько этот процесс будет эффективен.

 В силу того, что наш школьный коллектив только сформирован процесс адаптации носит протяжной характер. Эта ситуация прослеживается и в 11 классе. Смысл любого адаптационного периода в школе состоит в том, чтобы сделать естественный процесс адаптации более интенсивным, поэтому основной задачей адаптационного периода в нашей школе было: помочь ребятам поближе познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой, со школьными правилами и конечно же поиск личностного смысла и мотивации учения.

 Учитывая нестандартность обстановки (новая школа, «незнакомые» одноклассники, новые учителя, новые требования и т.п.) работа психологов с учащимися 11 класса началась с первых дней нового учебного года.

 Работа по подготовке к ЕНТ ведется по программе психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕНТ «Путь к успеху».

Основная цель:

- отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к ЕНТ;

 - обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля;

- повышение уверенности в себе, в своих силах.

 За этот промежуток времени согласно плану работы было проведено 3 занятия (на каждое занятие отводится 3 академических часа). Занятия с учащимися проводятся в форме тренингов, консультации, психологических часов и используются различные формы проведения (игровые формы, медиативные техники, групповые дискуссии и т.п.) Темы занятий: «Как лучше подготовиться к тестам?», «Поведение во время теста», «Способы снятия нервно-психического напряжения». Помимо работы с учащимися и с учителями ведется психологическая работа и с родителями учащихся 11 класса (выступление психолога на родительском собрании, индивидуальные консультации и т.п.) По просьбе учащихся каждую среду перед очередным ЕНТ проводятся психологические игры (релаксации). Время проведения 15-20 минут и цель этих упражнений: снятие психофизического напряжения, сплочение группы.

 Если говорить **о результах работы**, то можно сказать, что уровень групповой сплоченности на сегодняшний день высок по сравнению с началом учебного года, у ребят более развито чувство эмпатии по отношению друг к другу, они переживают за одноклассников, доверяют им и учителям, более внимательны к себе, т.е. у ребят появилось чувство принадлежности к группе, сближение друг с другом, а это значимый мотив в достижении успехов в коллективе.

 Помимо занятий проводится диагностика сферы межличностных отношений и общения, диагностика мотивационно-волевой сферы учащихся.

**Результаты этих диагностик** показали, что учащиеся стараются исправить те черты характера, которые мешают плодотворной деятельности, также по словам самих учащихся эти формы работы помогают им поверить в свои силы, глубже узнать себя и повышают самооценку.

Педагог-психолог Куйшибаева Б.Т.