***Аналитикалық анықтама***

**Тақырыбы:** Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.

**Мақсаты:** баладағы ойдың тұрақтылығын, қисынды ойлауын, ой қабілетін

 анықтап диагностикалау

Сынып жетекшісі: Нұрмағанбетова Ғ.А

Күні: 17.01.12 ж Сынып: 2 «А» Оқушы саны: 22

Тапсырманы орындаған оқушылар: 22

Қорытынды:

 Зерттеу кезінде алынған психодиагностикаға тоқталып өтсем, олар «Ақыл – ой тұрақтылығы», «Ойлау қабілетін дамыту», «Қисынды ойлауды дамыту» және тапсырма арасында танымдық жаттығулар мен ойындар ойнатылды, олар «Ине мен жіп», «Төрт құбылыс», «Орныңды тап».

 Баланың ойлаудағы күрделі мәселелері шешудедегі даму деңгейін анықтау кезінде оқуға деген ынтасын, қызығушылығын, өз ақыл – ой қабілетін бағалай білуі сияқты «жеке бас көрсеткіштерін» төмендегідей есепке алынып тіркелді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты - жөні** | **Ойлау қабілеті**  | **Ақыл – ой тұрақтылығы** | **Қисынды ойлау** |
| **1** | Қасабек Е | орташа | орташа | орташа |
| **2** | Габдулинна З | орташа | орташа | жоғары |
| **3** | Оразбеков Б | орташа | орташа | орташа |
| **4** | Сүйментай Н | орташа | төмен | орташа |
| **5** | Бейбітов Б | орташа | жоғары | жоғары |
| **6** | Жүніс А | орташа | орташа | орташа |
| **7** | Бакеев Ш | өте төмен | төмен | орташа |
| **8** | Жанзахов А | орташа | орташа | жоғары |
| **9** | Тұрғанбек А | жоғары | жоғары | жоғары |
| **10** | Танатқанова Ж | орташа | жоғары | жоғары |
| **11** | Тасыбаев Д | орташа | жоғары  | жоғары |
| **12** | Сүлейменова А | орташа | жоғары  | жоғары |
| **13** | Абдреева А | орташа | жоғары  | жоғары |
| **14** | Абаиева Д | орташа | орташа | жоғары |
| **15** | Елибаева А | орташа | жоғары | төмен |
| **16** | Темирхан Т | орташа | төмен | төмен |
| **17** | Шаширбекова А | жоғары | жоғары | төмен |
| **18** | Ериков И | төмен  | төмен | жоғары |
| **19** | Қонақбаева А | орташа | жоғары | төмен |
| **20** | Бекдуллаева Н | жоғары | жоғары | жоғары |
| **21** | Маликова А | орташа | жоғары | жоғары |
| **22** | Умирзахова М | жоғары | жоғары | жоғары |

**Психолог: *Кенжеғұлова М.С.***

 ***Аналитикалық анықтама***

**Тақырыбы:** Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.

**Мақсаты:** баладағы ойдың тұрақтылығын, қисынды ойлауын, ой қабілетін

 анықтап диагностикалау

Сынып жетекшісі: Ахметова Р.М

Күні: 17.01.12 ж Сынып: 2 «Ә» Оқушы саны: 23

Тапсырманы орындаған оқушылар: 17

Қорытынды:

 Зерттеу кезінде алынған психодиагностикаға тоқталып өтсем, олар «Ақыл – ой тұрақтылығы», «Ойлау қабілетін дамыту», «Қисынды ойлауды дамыту» және тапсырма арасында танымдық жаттығулар мен ойындар ойнатылды, олар «Ине мен жіп», «Төрт құбылыс», «Орныңды тап».

 Баланың ойлаудағы күрделі мәселелері шешудедегі даму деңгейін анықтау кезінде оқуға деген ынтасын, қызығушылығын, өз ақыл – ой қабілетін бағалай білуі сияқты «жеке бас көрсеткіштерін» төмендегідей есепке алынып тіркелді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты - жөні** | **Ойлау қабілеті**  | **Ақыл – ой тұрақтылығы** | **Қисынды ойлау** |
| **1** | Алдиярова Ж | төмен | орташа | жоғары |
| **2** | Оразалиева М | төмен | орташа | жоғары |
| **3** | Маханбетярова А | орташа | төмен | жоғары |
| **4** | Ауезов Қ | өте төмен | төмен | өте төмен |
| **5** | Молдасарова Қ | орташа | өте төмен  | орташа |
| **6** | Амагельдинова А | төмен | орташа | орташа |
| **7** | Онгарбекова А |  төмен | орташа | орташа |
| **8** | Қуанышова Р | жоғары | орташа | жоғары |
| **9** | Жанибекова Л | ораша | орташа | жоғары |
| **10** | Турдалиев А | жоғары | жоғары | жоғары |
| **11** | Көпжасарова А | орташа | жоғары  | жоғары |
| **12** | Қайыржанова А | өте төмен | орташа | орташа |
| **13** | Шавдиров А | орташа | орташа | жоғары |
| **14** | Амангелдиева А | төмен | орташа | төмен |
| **15** | Дюсембина Д | орташа | төмен | орташа |
| **16** | Саматов М | өте төмен | төмен | орташа |
| **17** | Омарова А | орташа  | орташа | жоғары |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |

**Психолог: *Кенжеғұлова М.С.***

 ***Аналитикалық анықтама***

**Тақырыбы:** Алаңдаушылық және оны жеңу жолдары.

**Мақсаты:** алаңдаушылық, қысылу және өз сөзін талдау, психологиялық

 қабілетін анықтап диагностикалау

Сынып жетекшісі: Бектенова Г.С

Күні: 12.01.12 ж Сынып: 4 «А» Оқушы саны: 27

Тапсырманы орындаған оқушылар: 27

Қорытынды:

 Зерттеу кезінде алынған психодиагностикаға тоқталып өтсем, олар «Мен кіммін», «Алаңдаушылық және жеңу» және де тапсырма арасында танымдық жаттығулар мен ойындар ойнатылды, олар «Кім жылдам», «Өзіңді жақсы көру», «Зоопарк».

 Алаңдаушылық деңгейін анықтау үшін біз «Алаңдаушылық шкаласы» әдісін қолданып, «Әлеуметтік жағдай алаңдаушылық шкаласы» қағидаты бойынша жасалған. Бұл тест сұрақтарында күнделікті өмірде жие кездесетін жағдайлар және кейбіреулері ұнамсыз болып, қобалжу, мазасыздану, алаңдау және қорқыныш сезімдерін тудыруы мүмкін, яғни әр сөйлемге зейін салып оқып, жауап бергендей тіркелді:

 ***Аналитикалық анықтама***

**Тақырыбы:** Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту.

**Мақсаты:** баладағы ойдың тұрақтылығын, қисынды ойлауын, ой қабілетін

 анықтап диагностикалау

Сынып жетекшісі: Нұрмағанбетова Ғ.А

Күні: 17.01.12 ж Сынып: 2 «Б» Оқушы саны: 22

Тапсырманы орындаған оқушылар: 22

Қорытынды:

 Зерттеу кезінде алынған психодиагностикаға тоқталып өтсем, олар «Ақыл – ой тұрақтылығы», «Ойлау қабілетін дамыту», «Қисынды ойлауды дамыту» және тапсырма арасында танымдық жаттығулар мен ойындар ойнатылды, олар «Ине мен жіп», «Төрт құбылыс», «Орныңды тап».

 Баланың ойлаудағы күрделі мәселелері шешудедегі даму деңгейін анықтау кезінде оқуға деген ынтасын, қызығушылығын, өз ақыл – ой қабілетін бағалай білуі сияқты «жеке бас көрсеткіштерін» төмендегідей есепке алынып тіркелді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты - жөні** | **Ойлау қабілеті**  | **Ақыл – ой тұрақтылығы** | **Қисынды ойлау** |
| **1** | Баетов Е | орташа | төмен | орташа |
| **2** | Абилкасымов М | орташа | төмен | жоғары |
| **3** | Жандарова Ж | жоғары | орташа | орташа |
| **4** | Тельманова Н | орташа | орташа | орташа |
| **5** | Абатов М | төмен | төмен | жоғары |
| **6** | Абсаткаров Л | жоғары | орташа | жоғары |
| **7** | Бөлекбай Т | орташа | орташа | орташа |
| **8** | Базархан Ш | орташа | орташа | жоғары |
| **9** | Досмухаметова И | жоғары | жоғары | жоғары |
| **10** | Баланова Ж | жоғары  | орташа | жоғары |
| **11** | Қасымханова Ж | төмен | төмен | төмен |
| **12** | Нұрмұхамет Д | орташа | төмен | төмен |
| **13** | Муллина Д | жоғары  | орташа | жоғары |
| **14** | Абатов А | жоғары  | орташа | төмен |
| **15** | Амербекова Д | орташа | орташа | жоғары |
| **16** | Парахатова А | төмен | төмен | жоғары |
| **17** | Сейтқали Ә | төмен | төмен | жоғары |
| **18** | Сайранов А | орташа | орташа | орташа |
| **19** | Кенесбаев Ш | төмен  | төмен | орташа |
| **20** | Мусатаев Ж | жоғары | жоғары | орташа |

**Психолог: *Кенжеғұлова М.С.***