**Креативті ойлауды дамыту**

**Тренинг мақсаты:** дәстүрлі емес ойлау әдіс-тәсілдерін қолдануын арттыру, өз бетімен мәселені тез арада және жаңаша түрде шешуге ынталандыру.

**Тренинг міндеттері:**

* тренинг ұғымын қалыптастыру;
* тренингтің ережелерімен таныстыру;
* креативті ойлауды дамытатын ойындарды іс жүзінде қолдануға ұсыну.

**Тренинг барысы:**

Қатысушыларды ережелермен таныстыру.

-конфиденциалдылық;

-«қазір және осы жерде»;

-басқа адамды және оның ойын сыйлау;

-қауіпсіздік техникасы;

-белсенді болу.

**Танысу ойыны.** Әр адам өз есімін айтып, есімінің бірінші әрпіне өзінің бойындағы 3 қасиетті айтады. Мысалы, Айман – ақылды, ашық, адамгершілігі бар. Шеңбер бойынша тренинг қатысушылары өздерін таныстырып кетеді.

 Осы аталып кеткен және келесі ойындардағықасиеттерді естерінен шығармауды сұраймыз. Егерде топ мүшелері бір-бірімен таныс болса, онда келесі ойынды ұсынуға болады.

**«Дәстүрлі емес сәлем»**

Бүгін біздің сәлемдесуіміз дәстүрлі емес болмақ. Әдетте адамдар бір-бірімен қалай амандасады? Қол алысып, жай сөзбен, бір-бірінің беттерінен сүйіп және т.б. Ал біз қазір сәлемдесудің басқа жолдарын қарастырайық. Бір-бірлеріңмен иыққа тигізіп амандасыңдар. Маңдаймен, шынтақпен, арқамен, ішпен, аяқтың ұшымен. Мүмкін өздеріңіз де басқа «әдістерді» ұсынып көресіз.

 Бүгін біз сіздерге креативті ойлауды дамыту тренингін ұсынғалы отырмыз.

Естеріңізге түсіріңізші креативтілік деген не? (Қатысушылардың жауаптарын тыңдау).

Жалпы Д.Кун бойынша конвергентті және дивергентті ойлау болады. Конвергентті (тривиалды) дұрыс және бір жауапты табуға бағытталған ойлау, дәстүрлі ойлау. Мысалы: Елжас Замирадан қысқа, бірақ Қайраттан ұзын, ал Қайрат Думаннан ұзын. Бойдың ұзындығы бойынша кім екінші орында тұр? Жауабы: Елжас.

Дивергентті – көп идея немесе альтернативаны туғызатын ойлау, креативті ойлаудың бастамасы. Мысалы ТР әріптерінен қандай сөздер басталады? Жауабы: троллейбус, трамвай, трактор және т.б.

Дивергентті ойлау креативті ойлаудың бастамасы, бірақ шығармашылық – ол тек дивергентті ойлаумен шектелініп қалмайды. Шығармашыл адам болу үшін шешімдер тек қана жаңа, оригиналды, дәстүрлі емес болуы жеткіліксіз. Ол логикалық және практикалық болуы тиіс.

Дегенмен де, бүгін біз орындайтын жаттығулар мен ойындар креативтілікті дамытуға бағытталған.

1. Субтест.

а) етікте бар …(бау,тоқыма,табан,белбеулер,түймелер)

б) жылы жақта өмір сүреді… (аю,бұғы,түйе,тюлень)

в) бір жылда…(24,3,12,4,7) айлар бар.

г) қыс айы …(қыркүйек,қазан,ақпан,қараша,наурыз)

д) ең үлкен құс …(қарға,түйеқұс,қаршыға,торғай,бүркіт,үкі)

е) раушан-бұл… (жеміс-жидек,гүл ,тал)

ж) үкі әрқашан ұйықтайды (түнде,таңертең,күндіз,кешке)

з) су әрқашан (мөлдір,суық,сұйық,ақ,тәтті,)

и)талда әрқашан бар… (жапырақ,гүл,жеміс,тамыр,көлеңке)

к)Ресей қаласы (Париж,Москва,Лондон,Варшава,София)

**2-Субтест.**Бұл жерде әр қатарда бес сөз берілген,бұлардың төртеуін топқа біріктіре бір ұғым береміз,ал бір сөз бұл топқа жатпайды.Осы артық сөздің астын сызып көрсет.

а)жауқазын,лилия,ас бұршақ,түймедақ,қоңырау гүл.

б)өзен,көл,теңіз,көпір,саз.

в)қуыршақ,қонжық,құм,доп,күрек.

г)Киев, Харьков, Москва, Донецк,Одесса.

д)ақ қайың,жаңғақ тал,үйеңкі,терек,қарағай

е)шеңбер,үшбұрыш,төртбұрыш,тіктөртбұрыш,шаршы.

ж)Иван,Петр,Кестеров,Макар,Андрей

з)тауық,қораз,аққу,қаз,үндік.

и)күні,бөлу,қосу,көбейту.

к)көңілді,тез,мұңлы,тәтті,ұқыпты.

**Субтест.**Бұл жұп сөздерді бір ұғым мен атауға болады.

Мысалы;сым,көйлек,...киім,ұшбұрыш ,тік төртбұрыш...фигура.

Әр жұптарға ат ойлап тап.

а)сыпырғы,күрек...

б)окунь,карась...

в)жаз,қыс...

г)қияр,қызанақ...

д)сирень,итмұрын...

е)шкаф,диван...

ж)күн,түн...

з)піл,құмырсқа...

и)маусым,шілде...

к)ағаш,гүл....

а)жұмыс құралдары

б)балық

в)жыл мерзімі

г)жидек

д)куст

е)жиһаз

ж)өсімдік

з)тәулік мерзімі

и)жануар

к)жаз айы

**4-Субтест.**Егер де жауап қате болса,тағы да келтірілген жауаптарға бағалар теңдестірілген.3-4 субтестерді шешкен кезде анықтаушы сұрақтар қойылмайды.

Қорытындыларды зерттеу үшін әр баланың алған әр субтесте алынған және барлық субтестерді қоса алынғандағы ұпай сандары есептелінеді.Әр зерттелуші барлық субтестерді қосқанда ең жоғары 40 ұпай алу керек(100 пайыздық үлгеріммен).Сонымен қатар 2 мүмкіндіктен кейін алынған дұрыс жауаптар ұпайларын есептеу дұрыс болады.Экспериментатор балаға қайта ойлануға мүмкіндік бергеннен кейін,дұрыс жауаптар көбейетін болса,бұл баланың алғашқы зейінінің дұрыс еместігін және ойланбай жауап бергендігін көрсетеді.

**Креативті ойлауды қалай дамытуға болады?**

Бір сөзден бірнеше сөз құрастыру.

Ассоциация тудырту. Мысалы қызыл – гүл, от, көйлек және т.б.

1. Топтық сурет
2. Миға шабуыл әдісі
3. Рифма құрастыру
4. Суретті аяқтау.

**Кері байланыс:** Тренингте не ұнады? Не ұнамады? Өздеріңізге пайдалы нәрсе алдыңыздар ма?