**5 сыныпқа өту – бұл оқушы өміріндегі күрделі өзгеріс, сонымен қатар олар жас ерекшелік өзгерістер ... оқушының бейімделуі ата- аналардың ерекше назарын аударады.  
5 сыныпқа балалардың бейімделуі осылардан тұрады:**

* **Жанңа сынып жетекшісіне және әр түрлі пән мұғалімдерге**
* **Әр түрлі кабинеттерге**
* **Сыныптастардың жаңа коллективтеріне**
* **Әр түрлі сабақ беру стильдеріне**
* **Жүріс- тұрыстың жаңа стандарттарына**
* **Ақпарттың кең және ауқымдылығына**
* **Жаңа мектепке (егер жаңа оқу ғимаратына көшсе)**

**5 сынып оқушылардың бейімделу міндеттері**

**5 сынып оқушысының алдында бірнеше шешетін міндеттер бар:**

* **Жаңа жағдайларда оқып білуге үйрену және дағды қалыптастыру**
* **Өзі туралы, әр түрлі бағытта дамыған тұлға ретінде көз қарасты қалыптастыру**
* **Эмоцияларын бақылап, оларды басқара алуды үйрену**
* **Көздеген мақсаттына жету дағдысын қалыптастыру**
* **Жарыса білуді және өзінің және өзгелердің нәтижелерін салыстыруды дамыту**
* **Жеңіс пен жеңілісті қабылдап білуді үйрену**
* **Коллектив ішінде қарым- қатынас дағдысын қалыптастыру**
* **Өзінің оқу мотивациясын дамыту**
* **Өз бетінше жұмыс істеуге және жауапкершілікті дамытуы қажет**

**5 сынып оқушылардың ата- анасы үшін:**

* **Бірінші уақытта баладан, алдындағыдай жетістіктерді талап етпеңіз**
* **Баланы сыныптастарының алдында немесе туысқандарының алдында ұрысып сөкпеңіз**
* **Басқа балалармен салыстырмаңыз**
* **Баланы төмендетіп, кемітіп зәбір көрсетпеңіз**
* **Балаға ұнайтын, ләззаттандыратын заттарды бермеймін деп жазаламаңыз**
* **Өзін –өзі бақылауға және өзін-өзі ұйымдастыруға ақырындап үйретіңіз**
* **Баланы бір үйірмеге бергенде, оның қызығушылығын, қабілеттерін ескере отырыңыз**
* **Баланың мектеп өміріне қызығушылық танытыңыз**
* **Қиын эмоционалды жағдайларда балаға қолдау көрсетіңіз**
* **Баланың денсаулық жағдайын қадағалаңыз**
* **Балаға деген шыдамдылық төзімділік танытыңыз және балаға деген сүіспеншілікті оның сіз үшін қымбаттылығын ұмытпаңыз.**

**Ата- аналарға арналған баланы тәрбиелеудегі алтын ережелер**